

戴自俺著

從兒童的隊伍裏

陶知行題

從兒童的隊伍裏來

引言

爲着自己的性情與志願底關係，自己雖然承認自己是「血是沸騰的」，「心是赤灼的」青年之一，三四年來，「在這革命空氣瀰漫中國的時代」，却不敢「追隨革命的賢哲之後，從事政治生涯、社會活動，以求滿足物質慾望，建立煊赫功業」；却「潛心於（這）饑不可食、寒不可衣的教育研究」。「可是，我所過的生活，並不是「虛僞的生活」。並沒有缺乏「推進生命」的「感情的奔放」。同時，也沒有「潑息了生命之煙，另換一付面具對人」。更沒有踏上什麼「隨波逐流」和着「不革命」或者「反革命」（其實，在現代中國這種國度裏，什麼是「革命」，什麼是「反革命」呢？）的途程！（註一）

我所遇見的只是：真實，勇敢，革命，人類熱情底奔放，以及彼此（我

與兒童——生命熊熊燃燒底火花！

我所發現的是：

『殘酷的，粗暴的生活，已經把我們陷入失望之境，常常使我們懷疑到人性到底能否提高到它底單純的物質關係底上面，但是維持我們僅能夢想到的事物底實現的最高希望的，却是兒童。』（註二）

『一種更公正大度的，富於和諧與美麗的健全的人性，多分是堅固地生長在幼小的兒童底純潔的心裏的。』（註三）

同時，我更發現：

『（一）缺乏了愛的原素的教育，是死的教育，是領導兒童走向墳墓去的教育。』

（二）你不走向兒童的隊伍中去，是永遠不會發現你的兒童，領導你的兒童！』（註四）

諸位 者之中，不乏讀過盧梭的愛彌兒、亞米契斯的愛的教育以及王志

成的愛的教育實施記的吧？在那裏所有的是什麼？是尊重我們底兒童，給兒童以從來不曾得到的地位；是用盡了我們成人的熱和血，灌溉着那一株一株臨風搖曳的樹苗，最後，却開放出了光明璀璨之花，結下了人世罕有之果！假若我們不是涼血動物，不是「爲吃飯而教育」者的話，那麼，我們就應該要如何地踏着這樣的途程去爲我們底孩子們努力，創造啊！

最近三四年來，我就是在這段途程中摸索的一個。孩子們所給予我的，我所給予孩子們的，雖不盡如上面所說的得到大量的收穫，可是，也不乏「稀有」之品。現在，我將坐在這四圍聳峙着都市習氣的建築而且空氣十分不自由的斗室裏，揭開了我腦子裏每一條一條的皺紋，寫下我在這段途程中生活的精彩底一段一段，就正於大雅高明之前。

我并不是想學 Augustin 和 Rousseau 要表述甚麼懺悔，我也不是想學 Goethe 和 Tolstoi 要描寫什麼天才。

我寫的只是孩子們爲着我拋洒血和淚時的「熱的澎湃」，「血的奔騰」

湃」！

或者也可以說是我爲着孩子們拋洒血和淚時的「血的奔騰」，「熱的澎

一 我是這樣出發的

我們主張：師範學校應以中心學校爲中心。凡有好的中心學校的地方都可以辦師範，否則都可以取消師範的招牌。（註五）這次受同學朱澤堯兄的邀約，從那繁華喧嚷的上海跑到這黃沙漠漠的皖北（渦陽）的一個鄉村師範學校——渦陽鄉村師範學校——來，對於事業方面，總算使我沒有失望。在這裏，有所想辦的中心小學，有所想辦的「以小學爲中心」的師範。雖然自己的能力有限，却願拿出十二分的熱誠來幹他一番。我相信：「有一分的能力，做一分的事情！」這是我們辦教育應有的態度和精神。就是做別的事業，也許都用得着的吧？我一向都是抱着這樣的態度「做事」，「做人」！

過去一個星期，因德琴病重，澤普和我包辦兩班師範的課程，的確是太忙了。因而，小學還不會到過一次。這該是多麼重大的一個錯誤和損失啊！

從今天起，同事增加兩位了，我可以抽出一部分時間了，我將從此而踏上我的「創造」，「犧牲」，「努力」，「奮鬥」的征塵！我要在可能的範圍之內爲著孩子們有一些新的創造和新的建設！

渦陽這地方真是一個教育中的荒島！所有的孩子們，對於他們的師長，真是像老鼠見貓一樣。今天爲第一次與許多孩子們正式見面，我得到的第一個印象就是這個。在這裏，沒有一個導師呈現出一副和容顏色的面孔給他們看過；沒有一個導師用着委婉動聽的言詞同他們談過一些先生與學生的關係過；更沒有一個導師願變作兒童走到兒童的隊伍裏來過。今天，當着我用一種孩子們說話的口吻和着一副溫和快樂的神情與他們第一次談話的時候，他們聽得靜寂無聲，一個個的圓睜睜的黑眼都向我注射着。我對一二年級講的是「三隻小豬」一個故事，對三四年級講的是夢見「孫中山先生到渦陽」。我記得，在把我自己介紹完了要開始講故事的時候，我笑着說：『小朋友！現在我開始講故事啦！……』有一個小朋友（後來認識了是鄧詩仙。）就迷

迷地笑了。他笑着把臉向後一掉，於是後面的一個小朋友也迷迷地笑了。後面的一個小朋友再往左右一掉，於是左右兩行的小朋友都迷迷地笑了。接着，全課堂的小朋友都迷迷地笑了。最後，我也禁不住隨着他們迷迷地笑了。在我的故事講完的時候，他們的掌聲足足震破了從前是佈滿了死氣沉沉的課室的靜寂！于是我在全體小朋友的掌聲笑聲歡呼聲中帶着勝利的微笑就走出了教室了。

晚上，根據今天實際生活中觀察所得及個人所欲建創於學校者，精密詳實的與小學的另外兩位導師S君和H君（二君均本師範部第一期畢業同學。）商談。談話的要點如下：

第一，由二君簡單的述說小學裏過去的生活情形，須改進改造之點極多。
第二，由我與二君詳談我們今後對兒童應有的態度及實施教育的原則。計分三點：

（1）我們應該看重兒童：兒童，是我們的對象。兵法云：「知己知

彼，百戰百勝！」我們要想我們的教育收效，首先就得要瞭解兒童。愛倫脫女士早已指示我們：「二十世紀將成爲兒童世紀了！」所以，我們幹兒童教育的人，第一得瞭解兒童，看重兒童。

(2) 要師生同生活，共甘苦：教育不僅是知識的傳授，教師不是鐵面無私的司法官或監獄的獄卒，學校行政人員更不是工頭。教育是什麼呢？「教育是整個生活的改進，教師要以身作則，人格 (Personality) 感化；養成兒童有努力工作求進取的態度，比較讀完百科全書來得重要；與兒童心靈上發生共鳴，比任何規約來得有効。」(註六) 這些教育要從什麼地方着手呢？要從師生同生活，共甘苦做起。

(3) 相信「教學做合一」法：「從做上教，從做上學。在做上教的是先生，在做上學的是學生。從先生對學生的關係說：做便是教；從學生對先生的關係說：做便是學。先生拿做來教，方是真教；學生拿做來學，方是實學。不在做上用功夫，做固不成爲教，學也不成爲學。從廣義的教育觀看

，先生與學生並沒有嚴格的區別。實際上，如果破除成見，六十歲的老翁可以跟六歲的兒童學習好些事情。會的教人，不會的跟人學，是我們不知不覺中天天有的現象。也是教學做合一的教育法所由產生。」（註七）這是一種新的教育法。這是曉莊所產生的。我們要辦真的教育，使兒童學到些真的本領，必須相信這個。

第三，從明天起，實行下列三項工作：

（1）指導兒童記日記，廢除出題目的作文。

（2）舉行朝會。

（3）洒掃整理由全體師生分區輪流做去，不必要工友代勞。

第四，由兒童教育指導部與師範部交涉，添置下列各種設備：

（1）衛生用具——臉盆四個（原有四個）。茶杯，手巾每人一套。洒掃用具酌購。

（2）遊戲設備——開闢遊戲場，添置鞦韆，蹺板，滑梯各一具。

(3) 添置風琴一架。

(4) 添置兒童圖書。

第五，導師進修問題。這是由我提出的。當即擬定下列幾本書爲第一月份要用的書：

(1) 中國教育改造 陶知行著 上海亞東出版

(2) 教學做合一討論集 陶知行著 上海商務出版

(3) 新教育大綱 李浩吾著 上海南強出版

(4) 一個鄉村小學教員的日記 俞子夷著 商務出版

談話的結果，S、H二君都願本此努力，都願從此整齊步武，「開步，走！」我感到十分快慰！

——十九年十月十三日——

二 兒童的民權訓練與朝會

根據了昨天晚上的決定，今天我們開始舉行朝會。

小朋友是從來沒有開過朝會的，——不特朝會，就是其他的任何集會都不會參與并且身受過。另外的兩位導師呢，似乎也有些茫然！以一個人而向一羣從不懂得開會是什麼一回事，朝會要怎樣開的兒童（導師也在內）解釋開會的種種手續，這是多麼一件困難的事實啊！「主席」，他們不懂得是什麼；「提議」，他們不知道是什麼一回事；「附議」，他們不知怎樣講的；至於「表決」，當然也一樣的「莫明其妙」。費盡了幾乎是「九牛二虎」之力，好不容易才算把一個朝會開完。當時的情形是這樣的：

『小朋友，現在我們開會。今天開的什麼會？會要怎樣開的？你們知道嗎？』

「不知道。」一個小朋友這樣回答。

「紀念週」。另一個又這樣回答。

還有許多一言不發，只是把身子左右轉動，笑着。

我現在對大家說一說：我們現在所開的會叫朝會。開會有什麼用處呢？就是，一個學校裏，有許多的小朋友，有許多的先生，一天有許多的事情要做。但是，要做的事，並不是一個人兩個人去做，可以做得了，做得好的，必得要大家都一齊動手才行。同時，什麼事應該怎樣做？什麼人什麼事？假若事先大家沒有一度商量，結果，那樁事一定辦不起來或者辦不好的。我們要開會，就是要請大家小朋友和先生到一塊兒來商量我們所要做的事情。開朝會，就是在早上來商量一天裏所要做的事情。只要是大家商量好了的，大家都得照着去做。開會的意思懂得了，現在，我再講講會要怎樣才開得起來。

要把一個會開得成，有幾個重要的條件：

第一，要有會員；

第二，要有會場；

第三，要有主席；

第四，要有記錄。

會員，是一個會的基本份子，有了員，就可以找會場，會場找到了，就可以推選主席和記錄。於是，會就可以開起來了。（接着，把當時開會的實情作了一個詳細的比喻，小朋友都知道了。）

其次，我要講朝會裏做些什麼事情。在朝會裏，我們有幾件事情可以做的：

（1）唱歌 在晨光清爽，空氣新鮮的清早上，我們休息了一個整夜，早晨起來，精神十分健旺，我們唱一個歌，一方面可以振作精神，一方面可以調節我們的呼吸，吸收許多的新鮮空氣。對於我們的健康，是大有補益的。

（2）升旗 世界上的許多國家，各國都有各國的國旗。我們愛我們的

國家。我們愛我們的國旗。在每天的早上，我們要把我們的國旗上升，我們要對牠行禮。

(3) 主席報告 把旗子升上去了，接着就是主席報告。大家小朋友要注意，以後的主席，不是我們幾個先生天天來當的，是要大家小朋友自己來當的。小朋友來當主席的時候，自己要能找話來報告。不管你講的什麼話，都好。我們大家都有一個嘴巴，大家都會說話的。假若有人不會當主席，或者當主席不會說話，我們就叫他爲「啞巴」，或者說「他沒有嘴巴」。

「現在我問一問：大家願意做啞巴嗎？」

「不願意！」全場一致這樣答覆。

大家都有嘴巴嗎？

「有！」全體都笑了。

好！我們這裏都是有嘴巴的人，都不是啞巴，都會學當主席，都願學當主席，好極了！望諸位小朋友就從今天學起！將來都會當主席。

(4) 自由報告 會，是我們大家的，大家都可以說話。這個說話權叫做「發言權」。所以在主席報告完了之後，每一個會員都可以說話，都可以自由報告。只要有了值得向大家報告的事情。

(5) 討論 我剛才講過，開朝會，就是商量我們當天所要做的事情。所以，報告完了，就是討論那天所發生的事情。

(6) 講故事 我知道的，有許多小朋友，故事是很多的。他那麼多的故事留在肚子裏不講出來，在肚子裏是要作怪的。所以，在朝會裏，每天由小朋友自己出來講故事，講給大家聽。不會的人可以同他學。同時，我們看那一個人記的故事頂多，講的頂好，就算是一個頂好頂聰明的小朋友！

(7) 清潔檢查 現在暫由先生查了之後，逐天的記在表（表附後）上統計後再向大家報告。

(8) 散會 故事講完了，就宣告散會。

還有，主席的當法，有許多法子應該懂得的，今天時間已經到了，下次

再與大家小朋友詳詳細細的講清。今天是第一次開會，我說的話很多，這是不合開會規矩的。只要以後大家能懂得開會規則，當然就不會像今天了。.....】

——散會——

瀋陽鄉村師範中心小學

清潔檢查表

姓名

性別

年齡

事項	日期		衣服 (內衣衣)	手帕 (有否?) (清潔否?)	鼻	指爪	頭髮	洗澡	總結
	日	期							
1	3	3	3	2	2	1	1	*	15
2									
3									
4									
5									
30									