

沈宝祥论集

邵善泽题



人民出版社

沈宝祥论集

邵美泽题



人民出版社

组 稿:张振明
责任编辑:忽晓萌
封面设计:马淑玲
责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

沈宝祥论集/沈宝祥 著. —北京:人民出版社,2014.5
ISBN 978-7-01-013549-6

I. ①沈… II. ①沈… III. ①社会科学-文集 IV. ①C53
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 099223 号



沈宝祥论集

SHEN BAOXIANG LUNJI

沈宝祥 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:31.5

字数:480 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-013549-6 定价:58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042



作者简介

沈宝祥，1932 年生，江苏常州武进人，中共中央党校教授。1977 年在胡耀邦主持下参与创办《理论动态》内部刊物，为理论动态组成员，后任理论动态组组长，《理论动态》编辑部主任、主编。1999 年参与创办《学习时报》，后任《学习时报》高级顾问。长期从事中国特色社会主义研究，兼及党建理论、中共党史和胡耀邦研究，发表文章九百多篇，出版专著或主编的书多本，所著《真理标准问题讨论始末》一书，是全面、准确、详实记载这一历史事件的权威著作。从 1992 年起享受中华人民共和国国务院颁发的政府特殊津贴。曾任和现任兼职有：中共中央党校中国特色社会主义理论研究中心特约研究员、中央社会主义学院和北京社会主义学院兼职教授、中国科学社会主义学会顾问等。

自序

奉献给读者的这一本集子,共收编 58 篇文章,时间跨度从 1977 年到 2012 年。这些文章分为两部分,第一部分是拨乱反正期间为《理论动态》撰写的,都是作为特约评论员文章或《人民日报》社论发表的,有的发生过相当大的作用,这些文章也是历史的记录;第二部分是本人为各报刊撰写的文章、讲课稿、发言稿等。以上这些文章,都是本人研究中国特色社会主义的体会,借此向读者汇报一下本人研究中国特色社会主义的历程和取得的成果。

我研究中国特色社会主义,从 1977 年 6 月胡耀邦同志创办《理论动态》开始。

1977 年 3 月,党中央决定恢复中央党校,任命胡耀邦为副校长,主持工作。胡耀邦到任后,在抓紧复校的各项工作的同时,他又创办了一个内部刊物,叫做《理论动态》,于 1977 年 7 月 15 日创刊出第 1 期。从筹备开始,我就参加了办刊工作。

《理论动态》的特点是紧密联系当前的实际,批判林彪、“四人帮”的谬论(实际上许多也是毛泽东的观点),以马克思主义的观点加以阐述;研究新情况,阐述新问题。我们的大部分时间和精力,都用在撰写文章上。这样的工作,其实就是研究中国社会主义问题。

胡耀邦指导下的理论动态组,实际上就是一个研究中国社会主义的机构。

1982 年 9 月,邓小平在中国共产党第十二次全国代表大会致开幕词。他在这个开幕词中提出,要建设有中国特色的社会主义。从此,开始有了“中国特色社会主义”的概念。联系到我们的工作,办《理论动态》,也就是研究中国

特色的社会主义。因此可以说,1977年在胡耀邦领导和具体指导下办《理论动态》,也就是本人研究中国特色社会主义的开端。

我的研究,除了为《理论动态》撰稿外,也为其他报刊撰写文章。除了写文章,也讲一些课,还应邀为一些出版社撰写书稿,或参与编写中央党校的教材。

这些年来,我主编或参与编写出版的书有以下一些:

《十一届三中全会以来马克思主义在中国的发展和丰富》,1987年8月由中央出版社出版。由本人主编,全书十五个专题,这是较早较全面地概括和阐述党中央理论创新成果的一本书。印五万册,很快售完,1988年11月又修订出了第二版。

《中国特色社会主义论学习纲要》,1993年3月由中共中央党校出版社出版。由本人主编,将中国特色社会主义理论概括为十四个问题进行论述。第一次印了三万五千册,第二次又印了两万册,先后共印了八次。《基本理论与基本实践若干问题研究》,这是国家社科“八五”规划重点课题,由本人主持,全书共20个课题,专家鉴定给予较高评价。1997年12月由中共中央党校出版社出版。

《邓小平理论基本问题》,这是中央党校的基本教材,本人自始至终参与编写,并承担最后统稿。

以上几本书,都是将中国特色社会主义理论作为体系来研究的。关于理论体系,在邓小平诞辰一百周年时,本人受中共中央文献研究室委托,研究过“邓小平理论科学体系研究述评”的课题(见本书第250页)。

这些年来,本人以较多精力,结合实际,研究中国特色社会主义各方面的问题,发表了多篇文章。在这些文章中,陈述了自己对某些问题的看法。在这里略举一些,与读者共享。

一、在1980年8月撰写的《认真实行社会主义民主制》一文,针对长期以来认为民主只是手段的片面观点,提出社会主义民主不仅是手段也是我们的目标观点并作了论述。这篇文章较早从价值观的角度阐述民主问题。文章说:劳动者经济上的翻身解放同政治上的无权状态不能长期并存。“不可能设想,一个人只要求物质上过富裕的生活而在政治上却甘愿处于没有充分民

主自由的地位。”(《理论动态》第226期,1980年8月30日;《人民日报》于9月9日作为特约评论员文章发表。本文曾获《人民日报》1980年优秀新闻作品二等奖,见本书第72页)

二、在1981年初写的《社会主义国家一定要有高度的精神文明》一文中,作出了“高度的精神文明,是社会主义社会的一个重要特征”的论断。(原载《理论动态》第259期,1981年2月15日;《光明日报》于2月18日作为特约评论员文章发表,见本书第91页)1982年9月,党的十二大的政治报告中也有以上两个观点。

三、1988年的《从群众路线说到社会主义民主政治》一文阐明了群众路线与民主政治的联系和区别,提出了把群众路线与民主政治结合起来的观点。(原载《解放日报》1988年8月3日,见本书第141页)

四、1997年初,在《关键在党》一文中提出党的现代化的观点。该文说:从历史角度看,无产阶级政党最重要的发展,就是要从近代政党发展成为现代政党。这样,才能适应时代的要求,立于不败之地。我们的党正在领导着社会主义现代化事业。领导社会主义现代化事业的党组织本身,毫无疑问,也应当是现代化的,就是说,应当是一个现代政党。(原载《双文明建设研究资料》1997年第2期,未收入本书)

五、2003年3月17日《略谈借鉴人类政治文明成果》一文,将西方发达国家的政治文明概括为:创造了共和国的国家形式;建立了代议制的民主制度;建立了以宪法为根本法的现代法制;建立了政党制度,形成了政党政治;建立了权力制衡制度和机制;建立了强有力的权力监督机制;建立了新闻制度,形成了强有力的舆论监督机制;提出了人权思想,形成了人权保障机制等八个方面。(原载《学习时报》第176期,2003年3月17日,见本书第243页)

六、2006年,在《从发展不平衡的特点出发推进民主政治建设》一文中提出:政治经济发展不平衡,是中国国情的一个很重要的特点。过去干革命,充分重视并很好利用了这个特点。今天搞建设,也要重视和利用这个特点。积极地把握发展不平衡的特点,可以采取有先有后推进的办法。就是说,将逐级递进与有先有后推进两种战略结合起来。在经济发展较快、人的素质较高、条件较好的地区,民主政治建设可以先行一步。(《学习时报》第364期“新世纪

论坛”文章,2006年12月9日,见本书第258页)

七、2007年7月2日,在《学习时报》发表的《应把“生态文明”引入中国特色社会主义》一文,总结无锡市自来水污染等生态灾难教训,提出“要从建设中国特色社会主义的高度来认识生态问题,将‘生态文明’引入中国特色社会主义。”“在理论上,要把‘生态文明’作为中国特色社会主义理论体系中的一个基本概念,把有关生态文明的理论作为中国特色社会主义理论体系的组成部分,上升到基本理论的层面。”“在战略上,应把生态文明同物质文明、政治文明、精神文明相并列,提高到战略地位,作为社会主义现代化建设总体布局的一个组成部分。”(载《学习时报》2006年9月27日;《绿叶》2007年第9期、《科学决策》2007年第9期、《党政论坛》2008年第2期、《学习月刊》2007年第9期转载,见本书第262页)

八、2008年,《以人为本:中国特色社会主义的基本思想》一文阐明,以人为本是科学发展观的核心,应当提升为中国特色社会主义的基本思想。将以人为本提升为中国特色社会主义的基本思想,既有理论的依据,更有实践的依据。(原载《学习时报》第425期,2008年3月3日,见本书第299页)

九、2008年,《辩证看“渐进式改革”》一文提出,我国采取“渐进式改革”战略,是成功的,但不能以形而上学的眼光看“渐进式改革”。我们的改革,渐进中有突进,渐进与突进相交替,一步步推进,体现了事物发展的辩证法。在改革的历史进程中,渐进与突进应适时交替进行,不能盲目搞突进,但又要在适当时机突进,否则会失去改革的良好机遇。(原载《中直党建》杂志2008年第12期,略作修改后发表于《学习时报》第472期,2009年2月9日,见本书第325页)

十、2012年,《在新的历史条件下发扬发展革命传统》一文提出,要以科学的态度看待党的传统。所谓传统,是指历史形成而传承下来的精神、思想、作风、习俗、行为方式等等。对传统要做具体分析。凡是正面的、积极的,就称之为优良传统。除了优良传统之外,还有不良传统。对一个社会来说是如此,对一个政党来说是如此,对我们中国共产党来说,也是如此。我们党有优良传统,也有不良传统。在新的历史条件下,党的优良传统不但要发扬,还要发展。三十多年的改革时期,已经形成了改革的优良传统。这是我们党的宝贵的精

神财富。(《学习时报》2012年10月1日,见本书第433页)

十一、2012年,《如何理解和把握“有中国特色”?》一文中提出,“中国特色”是两重意义上的普遍性与特殊性统一的结果,即社会主义的普遍性与中国的特殊性的统一;人类社会的普遍性与中国社会的特殊性的统一,“中国特色”不是刻意追求的。不能离开普遍性讲“中国特色”。建设中国特色社会主义的实践要实现两个结合,即将社会主义的基本原理与中国的实际相结合;将经济社会发展的一般规律与中国的实际相结合。把握“中国特色”,要解放思想,破除“中国特殊论”、“无普世价值论”。(“社会主义理论前沿问题高层论坛·2012”论文;《中国特色社会主义研究》2012年第6期,见本书第438页)

除了理论性的文章,本人还有一些文章是概括和叙述历史的,如《我国社会主义实践中科学与空想的对立》、《建国后党内两种社会主义观的争论》、《拨乱反正中的三次大讨论》、《实话实说六十年》等。这些概括虽然简略,但已经勾画了轮廓。另有一些,如《有力的支持 正确的引导》等文章,就是记录历史的(但史中有论)。

以上所列,是本人研究中国特色社会主义取得的一些学术成果。

在多年的理论研究实践中,我有一个体会:用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、研究问题,在客观上是人人平等的,各人的条件不同,但各有优势和不足。对此,我在工作单位多次对同事们讲过。我认为,确立这样的看法,就能在理论工作中解放思想。

本书的出版,得到人民出版社原社长兼总编辑薛德震的关怀,编辑张振明和忽晓萌的大力支持,在此特表示感谢!

沈星祥

2012年12月

目 录

自 序	1
-----------	---

一、拨乱反正篇

“四人帮”关于民主派问题的谬论必须深入批判	3
要大兴学习之风	8
平反冤案的历史借鉴	13
打开理论工作的广阔天地	18
坚持少宣传个人的方针	24
略谈人权问题	35
理论工作唯一正确的方针	46
干部要学会做群众工作	53
正确认识个人在历史上的作用	59
认真实行社会主义民主制	72
努力把党的形象搞得更好	77
纠正不正之风要从领导做起	84
社会主义国家一定要有高度的精神文明	91
用批评与自我批评的方法清理“左”的思想	98
评“左”比右好	103

二、理论研究篇

在特殊历史条件下坚持毛泽东思想的典范 113

富民政策是马克思主义的政策 119

用唯物主义态度对待党内矛盾 125

把注意力集中到满足人民的文化和精神需要上来 130

发展社会主义民主的几个认识问题 135

从群众路线说到社会主义民主政治 141

我国社会主义实践中科学与空想的对立 145

四项基本原则是近代中国历史的必然 153

析“左” 160

简论中国特色社会主义论形成的条件 165

有力的支持 正确的引导 177

建国后党内两种社会主义观的争论 184

一场关系党和国家前途命运的大讨论 199

论“历史的伟大转折” 209

对我国社会主要矛盾的探讨 220

邓小平理论科学体系研究述评 233

略谈借鉴人类政治文明成果 243

邓小平的思想路线理论概述 250

从发展不平衡的特点出发推进民主政治建设 258

应把“生态文明”引入中国特色社会主义 262

拨乱反正中的三次大讨论 266

解放思想就是解放生产力 276

关于治国方略的几个问题 285

以人为本：中国特色社会主义的基本思想 299

改革开放促进思想观念的三大变革 304

略论中国特色社会主义理论的科学体系 314

辩证看“渐进式改革”	325
改革开放从解放思想开始	332
实话实说六十年	361
论社会主义发展的历史阶段及其认识方法	368
中国特色社会主义要实现两个结合	382
对中国改革追根溯源的思考	389
对中国社会转型的历史考察	394
全面掌握党的思想路线	405
应高度重视理论对实践的指导作用	415
弊端与良方	424
在新的历史条件下发扬发展革命传统	433
如何理解和把握“有中国特色”？	438
一位在拨乱反正中作出独特贡献的思想家、理论家	451
邓小平讲的两个“压倒一切”	460
记胡耀邦两次具有历史标志性的讲话	463
拨乱反正中清“左”的回忆和思考	469
把一般规律与中国改革的具体实践相结合	482

一、拨乱反正篇

“四人帮”关于民主派问题的 谬论必须深入批判

“四人帮”编造了一个“老干部=民主派=走资派”的反动公式，作为他们篡党夺权的反革命政治纲领。对此，报刊上已发表了许多批判文章，但还需要作深入的批判。

一、对民主派必须作历史的、阶级的分析

马克思、恩格斯在论述 1848 年欧洲革命时，引用“无产阶级民主派”、“资产阶级民主派”、“小资产阶级民主派”这些概念，是指参加这次资产阶级民主革命的各个政治派别而言。1848 年 4 月，马克思、恩格斯从法国回到德国，参加德国的资产阶级革命。他们创办了一张大型报纸《新莱茵报》，由马克思亲任主编，在报头上印着“民主派机关报”。恩格斯说：“德国无产阶级最初是作为最极端的民主派登上政治舞台的。”^①这是因为在德国当时的具体历史条

① 从“文化大革命”前开始，随着对毛泽东个人迷信的升温，我们的报刊和出版物中，凡是引毛泽东的话，都用黑体字，以突出其重要性和神圣性，这是个人迷信的一种特殊表现形式。由于对毛泽东的话这样处理，对所引马克思、恩格斯、列宁、斯大林的话，也这样处理了，但初衷是为了突出毛泽东。这种情况，在“文革”结束以后还延续了一个时期。从《理论动态》来说，这种做法延续到 1978 年 3 月 25 日出刊的第 51 期《要大兴学习之风》一文，即本书第二篇。

件下,他们打的旗帜“只能是民主派的旗帜”,但他们是“无产阶级的民主派”,“这个民主派到处,在各个具体场合,都强调了自己的特殊的无产阶级性质,这种性质是它还不能一下子就写在自己旗帜上的。”^①马克思、恩格斯曾一再告诫共产主义者同盟的成员,要把自己同资产阶级民主派、小资产阶级民主派区别开来,不要做资产阶级的尾巴。

列宁在《社会民主党在民主革命中的两个策略》中,对民主派也是作了明确的阶级区分的。他指出,要把资产阶级和农民这两种资产阶级民主派加以区别。列宁也称无产阶级政党为“无产阶级民主派”,并强调,“无产阶级的党必须保持完全的阶级独立性”^②。在革命中,他们同资产阶级民主派“并肩行进,但不和它打成一片”^③。

马克思、恩格斯、列宁都是把无产阶级民主派同资产阶级民主派、小资产阶级民主派明确加以区别的。他们指出,无产阶级及其政党在民主革命中,要强调自己的特殊的无产阶级性质。

二、新旧民主主义革命的区别不容混淆

民主革命有新旧两个范畴。混淆这两者的区别,是“四人帮”关于民主派问题的一系列谬论的出发点。

我们党领导的民主革命是属于新的资产阶级民主主义革命的范畴,是新民主主义革命。毛主席的在抗日战争时期的著作中,对新民主主义革命作了深刻的、科学的分析和论述。新民主主义革命就是无产阶级领导的,人民大众的,反帝反封建的革命。毛主席强调指出:“是新式的特殊的资产阶级民主主义的革命”^④。这种革命发生在十月社会主义革命以后的新的国际环境中,是

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第182页。

② 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第615页。

③ 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第552页。

④ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第647页。

“无产阶级社会主义世界革命的一部分”^①。在五四运动以后的新的条件下，这个革命“只能和必须由无产阶级和中国共产党充当领导者”^②。它是为社会主义创造前提的。在解放战争时期，毛主席根据当时中国社会政治经济的特点和革命形势发展的要求，明确提出把推翻官僚资产阶级，没收官僚资本，作为新民主主义革命的对象和任务之一，并对新民主主义革命作了更完整的表述。毛主席说：“无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，这就是中国的新民主主义的革命”^③。

为什么我们把新民主主义革命仍然叫作资产阶级民主主义性质的革命呢？因为它“不是一般地消灭资本主义，不是消灭上层小资产阶级和中等资产阶级”^④，而且，在革命胜利后的一个时期内，还允许资本主义经济中有利于国计民生的部分获得适当的发展。但是，这个革命同资产阶级领导的，以建立资本主义社会和资产阶级专政的国家为目的的旧民主主义革命有着原则的区别。新民主主义革命是要建立由工人阶级（经过共产党）领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政。这个革命的前途不是走向资本主义，它的必然趋势是“发展到第二阶段，以建立中国社会主义的社会”^⑤。

毛主席指出，新民主主义革命与旧民主主义革命，“区别为两个很大不同的历史阶段”^⑥。“四人帮”别有用心地混淆两者的区别，这就从根本上篡改了毛主席关于新民主主义革命的理论。

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第668页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1313页。

③ 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1316页。

④ 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1254页。

⑤ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第672页。

⑥ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第315页。