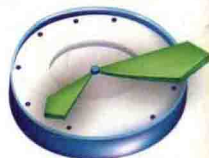


凌永放◎著

0~6岁

5分钟,



让宝宝 爱上阅读



今天引领宝宝进入阅读的世界
明天教出更聪明、更快乐、更优秀的孩子

总结多年幼教实践经验,
结合国内外著名专家的理论,
收录成功家长的心得与事例,

与您一起探讨如何引领0~6岁的宝宝进入阅读的世界,
为每个年龄段的宝宝设计阅读培养方案,
让宝宝爱上阅读,进而学会阅读,并乐此不疲。



化学工业出版社

凌永放◎著

0~6岁

5分钟， 让宝宝 爱上阅读



化学工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

5 分钟,让宝宝爱上阅读 / 凌永放著. —北京:化学工业出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-122-07482-9

I. 5… II. 凌… III. 儿童-读书方法-能力培养
IV. G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 242588 号

责任编辑: 邹朝阳 孟 嘉 朱健桦
责任校对: 顾淑云

装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 化学工业出版社印刷厂
720mm × 1000mm 1/16 印张 11³/₄ 字数 129 千字 2010 年 4 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 22.00 元

版权所有 违者必究



前言

一个把阅读当成习惯的人，他的人生一定是充实的；一个把阅读当成信仰的人，他的人生一定是幸福的。作为父母，如果能够在宝宝年幼时，就开始培养他们的阅读能力和阅读的习惯，对于宝宝来说，将会受益终生。

每个宝宝刚生下来时，可塑性是最强的。如果父母能够在这个时期有意识地培养宝宝的阅读能力，对于宝宝日后阅读习惯的养成，将具有举足轻重的作用！

当然，要培养宝宝的阅读能力，进而让宝宝养成阅读的习惯，首先要让宝宝喜欢上书、爱上书。孔子在两千多年前就已经说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”当孩子喜欢上书之后，他自然就会以书为友，以读书为乐，甚至还会拼命地挤出时间来读书。

那么，怎样才能让宝宝爱上书，爱上阅读呢？在本书中，我们将具体介绍，父母如何从让孩子接触书、了解书、给孩子念书、讲故事、阅读分享等方面入手，培养孩子对书的感情，并引导孩子学会独立阅读。

或许您会问：“宝宝的年纪太小了，注意力根本就无法集中，怎么让宝宝配合我们对他的培养呢？”的确，宝宝每天除了喝奶、吃饭、睡觉，就是玩耍，怎么让他静下来参与阅读呢？其实，我们完全没必要刻意让宝宝静下来，更不需要强迫他静下来，因为不管是多能折腾的宝宝，他总有玩累、闹累的时候。而这个时候，就是我们培养宝宝学习阅读的最好时机，尽管这个时间只有五分钟左右，但已经足够了。试想一下，每天五分钟，一年加起来是多少时间？三年加起来又是多少时间？所以，千万不要小看这短短的五分钟，因为它不但可以影响宝宝以后的

生活方式，甚至可以决定宝宝的一生。

在这本书创作过程中，我们总结了多年幼教研究的经验，结合国内外著名专家的理论、成功家长的心得、各种案例等，以轻松的笔调、深入浅出的解说，配合幽默的对话和故事与您一起探讨有关培养宝宝阅读的相关问题与方法。重点探讨父母如何将孩子带入阅读的世界，以帮助年轻的父母们培养出更加聪明、健康、快乐的宝宝。

最后，需要特别提出的是，在本书编写的过程中，得到王丹、王聪、石雨棋、裘小玉、李柏、戴静静、陈新慧、刘文忠、向远菊等各位老师的大力协助，在此向各位老师致以崇高的敬意与衷心的感谢！同时祝愿所有的父母和宝宝们都能够从这本书中得到收获。



目录

第一章：启动宝宝的阅读思维 | 001

第一节 机不可失，时不再来 | 002

- 1 为何错过最佳时机 | 002
- 2 不要再陷入这些误区 | 006
- 3 宝宝阅读守则 | 008

第二节 细节决定宝宝阅读成败 | 011

第三节 让宝宝动起来吧 | 015

- 1 好动的宝宝充满活力 | 015
- 2 好动的宝宝更容易引导 | 018

第二章：引领宝宝进入阅读的天地 | 023

第一节 你的宝宝也是天才 | 024

- 1 了解宝宝的阅读需求 | 024
- 2 了解宝宝的阅读欲望 | 027

第二节 天才宝宝也会“破坏”图书 | 031

- 1 撕书、咬书，宝宝启蒙阅读的一部分 | 032
- 2 引导宝宝爱上图书 | 033

第三节 天才宝宝的阅读方案 | 036

- 1 0 ~ 1岁宝宝阅读方案 | 036
- 2 1 ~ 3岁宝宝阅读方案 | 039
- 3 3 ~ 4岁宝宝阅读方案 | 042
- 4 4 ~ 6岁宝宝阅读方案 | 045

第三章：寓教于乐 | 051

第一节 兴趣是最好的老师 | 052

- 1 游戏是最好的教育方式 | 052
- 2 培养宝宝的阅读兴趣 | 055

第二节 刺激宝宝的视觉 | 060

- 1 图画书是宝宝的最爱 | 060
- 2 这样用识字卡片最有效 | 064

第三节 打开宝宝的智力之门 | 068

- 1 宝宝为什么出现智力差异 | 068
- 2 就这样开发出宝宝的惊人智力 | 071

第四章：挑选图书有诀窍 | 077

第一节 慧眼识“宝” | 078

- 1 选书要谨慎 | 078
- 2 如何辨识优劣图书 | 082

第二节 购书方法一二三 | 087

- 1 根据宝宝的年龄购买 | 087
- 2 根据宝宝的需求购买 | 092
- 3 随机购买 | 096

第三节 宝宝的书籍宝宝做主 | 100

- 1 让宝宝尝试自己选择图书 | 100
- 2 建立宝宝“图书馆” | 104

第五章：最有效的阅读方法 | 107

第一节 “悦”读越快乐 | 108

- 1 让宝宝感受到阅读的快乐 | 108
- 2 阅读表演 | 112
- 3 给宝宝朗读故事 | 116

第二节 “悦”读越想读 | 119

- 1 投其所好 | 119
- 2 玩中读，读中玩 | 123

第三节 “悦”读越有才 | 127

- 1 给宝宝插上想象的翅膀 | 127
- 2 让阅读启发宝宝的创造力 | 131
- 3 呵护宝宝的好奇心 | 134

第六章：沟通让宝宝的阅读更完美 | 137

第一节 这样沟通最轻松 | 138

- 1 每个宝宝都有沟通的欲望 | 138
- 2 警惕沟通中的陷阱 | 142

第二节 这样沟通最有效 | 147

- 1 用表演让宝宝加深印象 | 147
- 2 用提问激发宝宝积极思考 | 150

第七章：亲子共读要诀 | 155

第一节 亲子共读让父母与宝宝共同成长 | 156

- 1 了解亲子共读的积极意义 | 156
- 2 从亲子共读的误区中走出来 | 160

第二节 营造亲子共读的氛围 | 165

- 1 不要忽视榜样的力量 | 165
- 2 打造书香家庭 | 169

第三节 你没有了解的亲子共读时机 | 173

- 1 最好的亲子共读时机 | 173
- 2 如何创造亲子共读时机 | 177

第一章：启动宝宝的阅读思维

教育史上危害最大的错误认识是各种阅读教育都应当放到孩子6岁以后进行，如果忽视孩子掌握语言的意义，我们就失去对人类生长发育的一个基本全面的认识。如果我们把学龄前时期仅仅看做是身体和情感的发展时期，那么我们如何解释语言之谜呢？

——（美）阅读问题专家 乔治·史蒂文斯

宝宝有阅读的能力吗？让宝宝学习阅读是否真的能够促进他的智力发育？应该让宝宝阅读哪些书籍？宝宝在阅读的过程中比较爱动怎么办？——所有这些，应该是很多年轻的父母们都深感困惑的问题吧！

事实上，儿童教育专家们经过长期的研究发现：0～6岁的宝宝具备强大的学习能力，越早让他学习阅读，他的智力就发展得越顺利，各方面的能力就越早得到实现。只要我们运用科学的方法来引导宝宝学习阅读，就完全可以激发出宝宝强烈的求知欲望。从而让宝宝轻松的学会阅读，喜欢阅读，并养成良好的阅读习惯。



第一节

机不可失， 时不再来

很多幼儿教育专家经过研究后发现：4岁以下的宝宝都具有一种特殊记忆能力，比如对于汉字，不管笔画多少，宝宝都可以在不需要反复背诵的情况下记住整个字形。但是，这种特殊的能力也是有时限的，一旦宝宝过了4岁之后，这种特殊的能力就会慢慢消失。因此，在宝宝0～6岁之间开发他的早期阅读能力是最好的。

1 为何错过最佳时机

在北京师范大学一位知名儿童教育专家举办的座谈会上，一位妈妈问道：“我很想培养宝宝阅读的能力，但他现在认识的字还很少，请问我该怎么办？”专家反问道：“你的孩子出生多久了？”母亲回答道：“他现在已经4岁了。”“赶快回家吧！”专家说，“你已经浪费他4年的时间了。”



5分钟，
让宝宝爱上阅读

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

上面这位妈妈提出的问题，或许也是很多年轻父母心中的困惑吧。很多年轻的父母就是这样，在最适合培养宝宝阅读能力的时候，白白错过了最佳的时机，这实在是非常可惜的。

那么，到底是什么原因，让这些父母错过了培养宝宝阅读能力的时机呢？

（1）阅读会影响宝宝玩游戏

很多年轻的父母认为，对于年幼的宝宝来说，根本不需要刻意去培养他的什么技能，只要让他尽情地玩游戏就可以了，因为宝宝的主要任务就是玩耍。这样，宝宝才能度过他最美好的童年。的确，玩确实是每一个宝宝的天性。作为父母，我们也不应该扼杀宝宝的这种天性。但是，我们也应该知道，阅读本身也是游戏的一种。那么，为什么很多父母还会认为让宝宝阅读会影响宝宝玩游戏呢？很多父母认为，阅读的目的就是要让宝宝识字，就是为了学习。其实，这是一种很片面的看法。因为所谓的“学会阅读”，指的就是让宝宝体验到阅读所带来的身心快乐，跟识字没有关系，跟学习也没有关系。因此，如果父母能够为宝宝创造一个轻松、和谐的阅读氛围，并强调阅读不以识字和学习为主要目的。这样，宝宝自然就会把阅读和一切愉快的情绪体验联系起来，甚至把阅读和游戏结合起来，这不就是一举两得了吗？

（2）过于溺爱孩子

很多父母一提起阅读，自然就会想到学习，而一想到学习，自然就会想到“头悬梁，锥刺股”的故事和“学海无涯苦作舟”的名言。

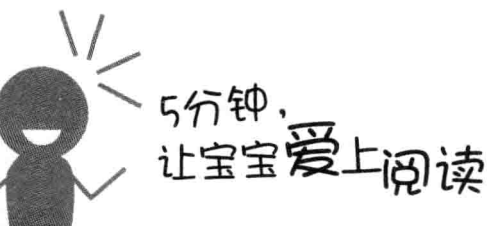
于是，阅读是一件苦差事的观念就这样深植于很多父母的心中了。而对于将宝宝视为掌上明珠的父母来说，恨不得“三千宠爱在一身”，怎么会舍得让宝宝过早的去承受这份“痛苦”呢？更何况鲁迅先生也说过：“无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。”于是乎，很多父母便决定将溺爱进行到底，对自己的宝宝，就是要“狠狠地”爱。其实，父母完全可以把阅读当作是一种亲子游戏活动，而不是一种教育行为。这样，阅读将成为一件充满快乐和愉悦的事，而不是一件苦差事。

（3）不相信宝宝有阅读能力

“我的宝宝现在连话都还不会说，而且一个字也不认得，怎么可能阅读？根本就没办法教嘛！”这应该是很多父母心中最大的困惑吧！其实，阅读作为一种经过后天学习而掌握的能力，是需要经过多次反复的练习和实践才能够拥有的。因此，不管宝宝会不会说话，也不管他是否识字，只要父母有意识的让宝宝接触阅读、了解阅读，自然就会激发出宝宝对阅读的好奇心。而一旦宝宝对阅读产生好奇心，宝宝自然就会喜欢上阅读，并愿意阅读，从而慢慢地学会真正的阅读。

（4）等孩子上学后再让老师来培养

把孩子的教育问题推给老师，这应该是目前很多父母习惯的做法吧！但是，父母才是孩子的第一任老师，因此，孩子早期阅读习惯的养成，关键在于父母培养。另外，孩子一旦上学之后，阅读对于孩子来说就已经不再是单纯的娱乐，而是要以学习为目的，让孩子在这种压力下再学习阅读，他当然不会愿意。因此，培养宝宝阅读一定要趁早，只有让宝宝在上学之前就学会了阅读，他才能突破学校教育模式



的束缚，在阅读的世界中尽情享受人生的快乐。

总之，让宝宝越早学会阅读，对宝宝就越有好处，而且还可以让宝宝感受到更多的快乐，在轻松、愉悦的学习过程中成为令人羡慕的“神童”。



专家建议

掌握好培养宝宝阅读的最佳时机，不但可以让宝宝尽快地学会阅读，而且还是促进宝宝素质全面发展的关键一环。因此，为了使宝宝轻松学会阅读，父母应该抓住机会，尽早对宝宝进行早期阅读的培养，让宝宝参加一些与阅读有关的活动。一般情况下，在宝宝0~4岁时开始让宝宝学习阅读效果最好，4~6岁之间效果也不错，如果到6岁以后再培养宝宝阅读的习惯，效果就比较差了。

小实例

晓亮刚出生的时候，妈妈就坚持每天早上和晚上给他朗读诗歌、散文等一些经典的著作。刚开始时，晓亮并没有什么反应，但妈妈并没有放弃。渐渐的，妈妈开始发现，每当自己给晓亮朗读时，晓亮就会睁着眼睛静静地听着，而且开始有意识的抚摸图书，表现出对书本的浓厚兴趣。晓亮长到一岁之后，妈妈便开始给他朗诵一些情节简单的故事，而且在朗读的过程中，还用手指指着所念的文字。不知不觉间，晓亮的嘴里除了会说“爸爸”、“妈妈”之外，还偶尔说出一些故事书中的词语，甚至是一整句话。到三岁多的时候，晓亮已经可以自

已阅读那些故事书了。这时，妈妈便开始采用“欲擒故纵”的方法，每当晓亮正读得入迷的时候，妈妈就故作严肃地对他说：“看完这一篇就不能再看了！”这时，晓亮当然舍不得放下书本，于是又“偷偷摸摸”地读了一篇。有时，母子俩甚至在家里上演“抢书”的好戏。

2 不要再陷入这些误区

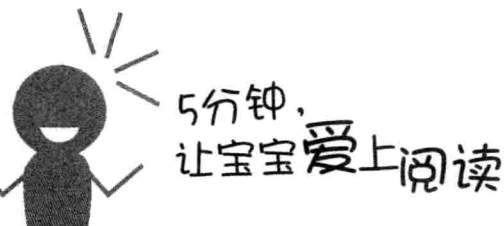
一位年轻的妈妈向儿童教育专家咨询：“听报道说，幼儿园里的孩子能学完全部汉字，这是真的吗？还听说有的孩子只有3岁就能阅读名著。现在社会上流行各种各样的‘识字’速成班，据说能够帮助孩子快速学会阅读，我的儿子5岁了，但他还认不到几十个字，比起他们还差一大截，入学后会不会跟不上其他的同学？我是不是要把他送进‘速成班’去学习识字呢？……”

看到这位妈妈的困惑，您是不是觉得自己心中也有这样的困惑呢？是不是也在为自己宝宝该不该上“速成班”学识字而犯愁呢？

其实，让宝宝学习阅读是为了培养他的学习兴趣，与识字量的大小并没有多少关系，与识字速度快慢也没有多大的关系。但是，很多父母在培养宝宝学习阅读的过程中，却往往存在着下面的这些误区。

误区一：急于求成

很多父母认为，让宝宝尽早阅读就是为了提前学习学校里教授的知识，只有这样，才能让宝宝真正“赢在起跑线”，于是过于盲目追求宝宝的阅读量。其实，这是一个很大的误区，因为让宝宝尽早接触阅读，最主要的目的是培养宝宝的阅读兴趣，是一项对宝宝进行智力



开发的活动，而不仅仅是让宝宝学习学校里教的那些知识。因此，在培养宝宝阅读习惯时，父母应该遵循宝宝的思维习惯，尽量淡化阅读的功利性。

误区二：阅读必须先识字

有些父母认为，阅读离不开识字，识字是阅读的前提。于是，父母们便一味追求宝宝的识字量，以识字的多少给宝宝划分等级。很多父母忽视了培养宝宝阅读的方法，而是买回一大堆图文卡、识字卡等，强迫孩子认字。殊不知，这种单纯的识字对宝宝来说是比较枯燥的，而这种没有活力和趣味性的识字方法，只会给宝宝造成负担和心理压力，让宝宝对识字产生厌恶情绪，同时也影响宝宝的阅读兴趣。实际上，阅读不是识字，也不一定建立在识字的基础上。相反，对于年幼的宝宝来说，识字完全可以从阅读开始，阅读不但能够促进宝宝识字，而且还会增加宝宝的识字量。因为宝宝在阅读的时候，所有的文字对于他来说都具有丰富的感情和内涵，从而进一步激发出宝宝对文字的兴趣，宝宝也会因为喜欢上阅读而主动识字。因此，年轻的父母们不要太在乎宝宝认识多少个汉字，或者宝宝识字的快慢，只要激发出宝宝对阅读的兴趣，本身就已经成功地培养宝宝的识字能力了。

误区三：盲目攀比

有些父母总是认为，别人的宝宝认识三千个汉字，自己宝宝认识的汉字量也不能低于这个数量；别人的宝宝会念《三字经》，自己的宝宝就要会读《弟子规》。其实，这种盲目的攀比，只会打击宝宝阅读的兴趣，因为父母的这种想法和行为很明显地露出功利性的动机。这样，阅读对于宝宝来说，就只能是一种压力，而没有任何快乐可言了。

3 宝宝阅读守则

那么，培养宝宝阅读，父母应该遵循那些原则呢？

海内外教育专家经过多年研究，总结出很多经验，这里给父母们提出如下几条建议：

(1) 循序渐进

宝宝从开始接触阅读，到学会阅读，进而用语言表达自己的观点、认识、感受等，需要一个循序渐进的过程。因此，父母在引导宝宝学习阅读的过程中，不但要掌握正确方法，还需要对宝宝进行长期的训练，才能真正让宝宝掌握阅读方法，理解阅读意义。

(2) 快乐阅读

阅读建立在快乐的基础上。父母要注意为宝宝营造愉快的阅读环境和氛围，选择适合宝宝的读物，比如：色彩鲜艳、主体形象鲜明的图画书是很容易受到宝宝欢迎的。另外，从宝宝熟悉的、与生活相关的图书或者画册入手，可以让宝宝轻松接触阅读，并对阅读产生兴趣。

(3) 整体阅读

宝宝的思维模式与成人不同，他们的思考过程一般是先从整体开始的，也就是说，宝宝对很多事物的认识是先记住再理解的。所以，父母们在培养宝宝学习阅读时，应该让他们先完整地接触阅读的内容，让宝宝对阅读的客体有一个整体印象之后，再深入地逐个进行分



5分钟，
让宝宝爱上阅读