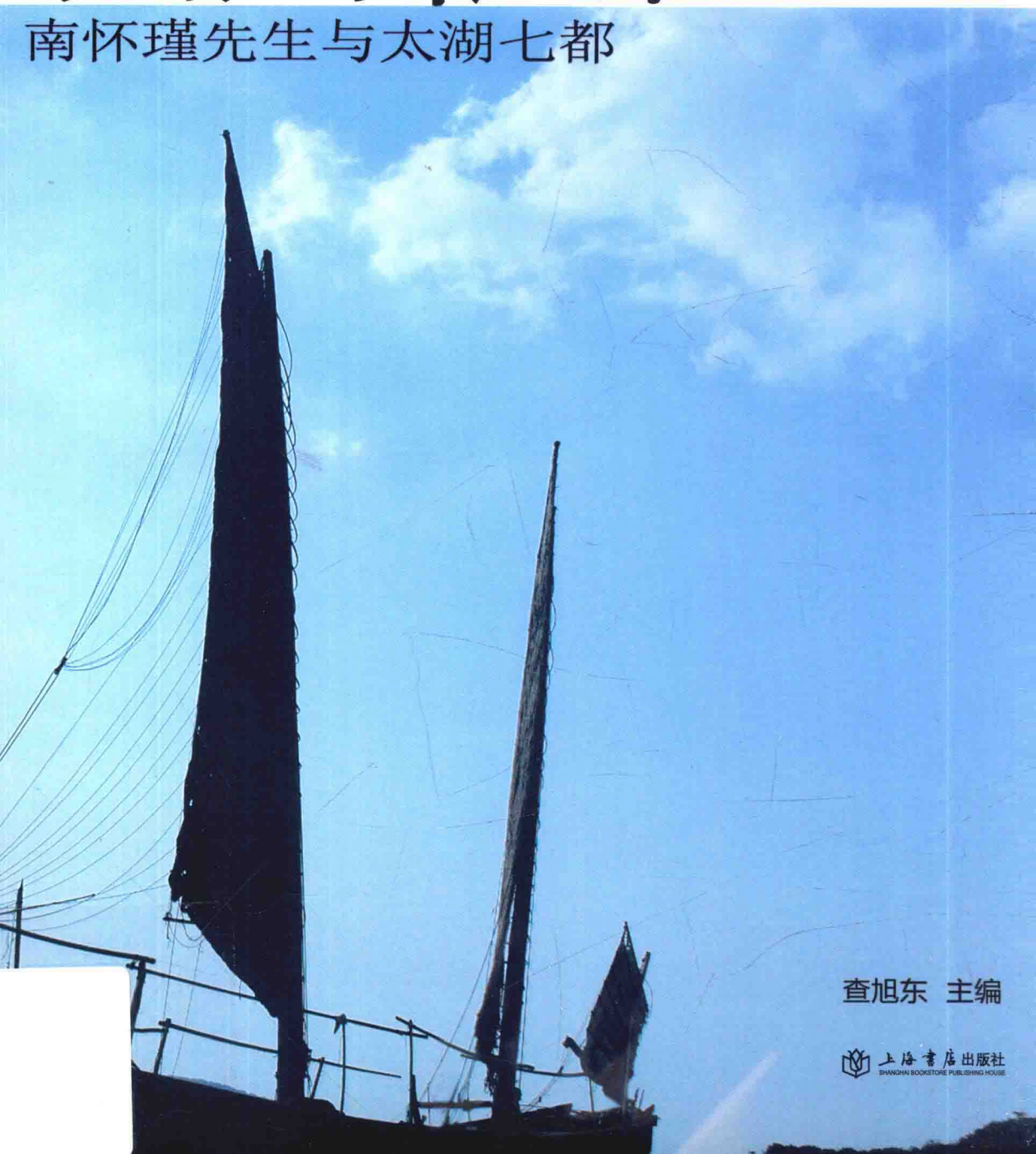


太湖国学讲坛书系



明月依旧

南怀瑾先生与太湖七都



查旭东 主编

 上海書店出版社
SHANGHAI BOOKSTORE PUBLISHING HOUSE

太湖国学讲坛书系



明月依旧

南怀瑾先生与太湖七都

查旭东 主编



上海書店出版社
SHANGHAI BOOKSTORE PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

明月依旧:南怀瑾先生与太湖七都/查旭东主编.

—上海:上海书店出版社,2014.8

(太湖国学讲坛书系)

ISBN 978-7-5458-0931-2

I. ①明… II. ①查… III. ①南怀瑾(1918~2012)-
传记 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 170096 号

责任编辑 杨柏伟
封面设计 登琨艳
技术编辑 吴 放
美术编辑 郦书径 汪 昊

明月依旧

——南怀瑾先生与太湖七都

查旭东 主编

上海世纪出版股份有限公司

上海书店出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

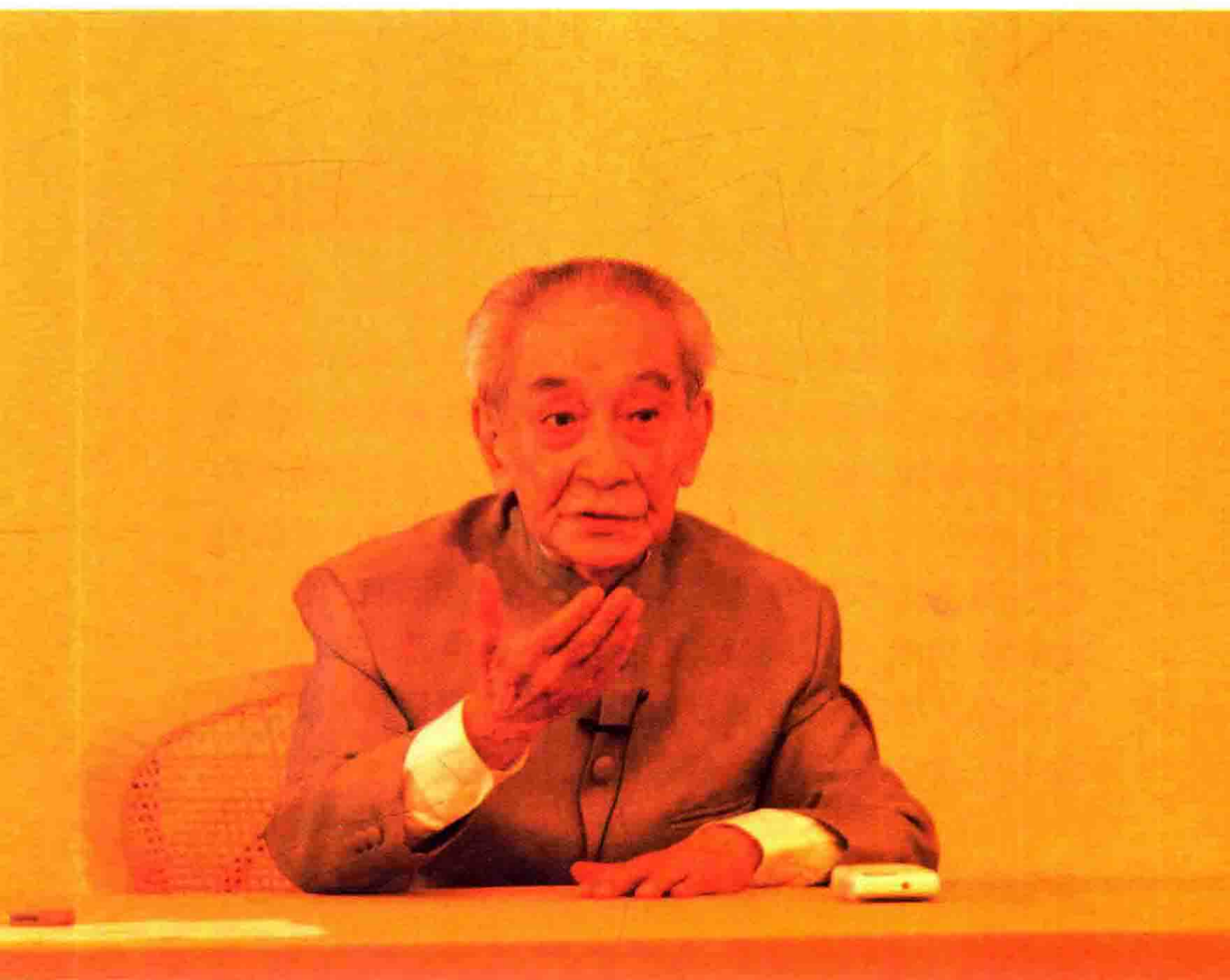
上海印刷十厂有限公司

开本 710×1000 1/16 印张 15.75 字数 130,000

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5458-0931-2/K·158

定价 30.00 元



南怀瑾先生

出版说明

2013年9月28日，首届太湖国学讲坛在吴江七都举办，南怀瑾先生逝世周年纪念活动亦同时进行，一时备受瞩目。讲坛之上教授与村民共处一室，同享传统文化盛宴，更是令人称奇。

作为南怀瑾先生湖畔讲学之地，七都为先生事业文章的传继、为中华传统文化的弘扬以及一地民风的教化，都深感职责所在，应尽力而为，发光发热。活动之后，便开始了对相关资料的整理，终于在今年的7月结集成册。

中华文化源远流长、博大精深，南怀瑾先生传道授业有教无类，首届太湖国学讲坛秉承先生精神，《明月依旧》也如是，包容甚广。本书中收录的，除有吴琮恩先生、吴飞先生、郦波先生、古国治先生四位在首届太湖国学讲坛上对中华传统文化的独特见解与精彩讲解外，也有七都镇党委书记查旭东先生对南老先生与太湖七都的缘分解读。

此外，收录两届“七都孝贤”的感人事迹。“七都孝贤”由七都镇发起，获选者皆为普通百姓，亦体现这一地的民风淳朴、文化渊源。此举受到南怀瑾先生的十

分关注与肯定，特命马宏达先生为活动撰文致贺。

书里还有一部分的篇幅，是一些朋友所撰缅怀南老先生的文章，包括一些媒体的朋友。他们中的大部分，并未与先生有过接触，然而情感真挚，立意与角度都另有一番风貌，值得一读。

此书编印的过程中，得到多方协助，刘雨虹老师提笔写序，古国治先生全心校对，特此鸣谢。

南怀瑾先生辞世周年纪念 （代序）

刘雨虹

一年容易又秋风，去年九月，南怀瑾先生辞世而去，转眼一年过去了，举办纪念活动的有好几处地方。

首先是在太湖大学堂内的国际实验学校，依照农历老师圆寂日，于九月十八日举办纪念活动，同时也举行象法堂落成典礼。

这个象法堂，是南师生前就催促谢福枝老总加紧建造的，目的是把南师多年来收藏供奉的佛像、圣像等妥善安奉一处。

参加典礼的首愚法师、法程尼师、亲证尼师等，都是在十方书院时老师的学生，此次并有数十名僧众和信众，随同前来，共襄盛举。

九月廿七和廿八日，七都地方政府主办的是“首届太湖国学讲坛及南怀瑾先生逝世周年纪念”，内容丰富。廿七日的活动由古国治讲“大度看世界，从容过生活——如何爱孩子”，廿八日上午在老太庙举行纪念活动，表彰七都孝贤，及南公堤揭牌仪式，下午在不夜城

大酒店会议室举办国学讲坛，共有四位讲演。

第一位是七都党委书记查旭东，所讲内容涉及南怀瑾先生在太湖畔讲学以及儒林的文化续脉。

第二位是北京大学吴飞教授，所讲题目是“江南士林与国学的现代传承”。

第三位是南京师范大学郦波教授，所讲题目是“孔子的眼泪与知识分子精神”。

第四位是政法大学吴琼恩教授，所讲题目是“从中国传统文化看现代文明重建”。

容纳两百人的大厅，座无虚席，有人只好站着听。由台湾、香港以及美国前来的南师的学生们数十人，以及各地和温州前来的南师子孙亲友等数十人，齐聚一堂。

更有胜者，沿太湖，从丁家港至庙港大桥 6807 米长，6 米宽之堤坝，已正式命名为南公堤，今后在使用地名时，有规范管理了。而登琨艳所办的时习堂就是南公堤的一号。

关于老太庙，本非佛教寺庙，而是为纪念千年来太湖流域民间都信仰的义行邱老太父子，故称之为老太庙。一年多前，重修老太庙时，南师捐稿费一百万元人民币及十八亩地，支持重建为老太庙文化广场，将吴国祖先吴泰伯，以及商圣范蠡等的文化精神，都包涵其



周瑞金先生、周志芳女士、查旭东先生等一行在南公堤



南小舜先生与周志芳女士为南公堤揭牌

中，在新时代有继承优秀传统文化的标志性意义。

当时大学堂除南师外，还有很多人捐资支持，共捐了三百五十多万元。

另外九月廿九日上午，在绍兴的华林园，也在会稽山龙华寺讲堂举办了“南师怀瑾先生示寂周年追思会”，许多老师的学生及南氏子弟，皆由各地前往参加，法国戴思博教授，特别由法国前来参加，并发表纪念性讲话。

目次

- 001 刘雨虹 南怀瑾先生辞世周年纪念（代序）

缅怀斯人

- 002 查旭东 太湖边修身治学 儒林里文化续脉
015 登琨艳 时习堂开学了
019 沈之望 一堂课 两句话
025 尼楠 七都“隐”事
034 栾吟之 南怀瑾先生的最后六年
周楠
047 黄亮 南怀瑾为何选择七都

湖畔论道

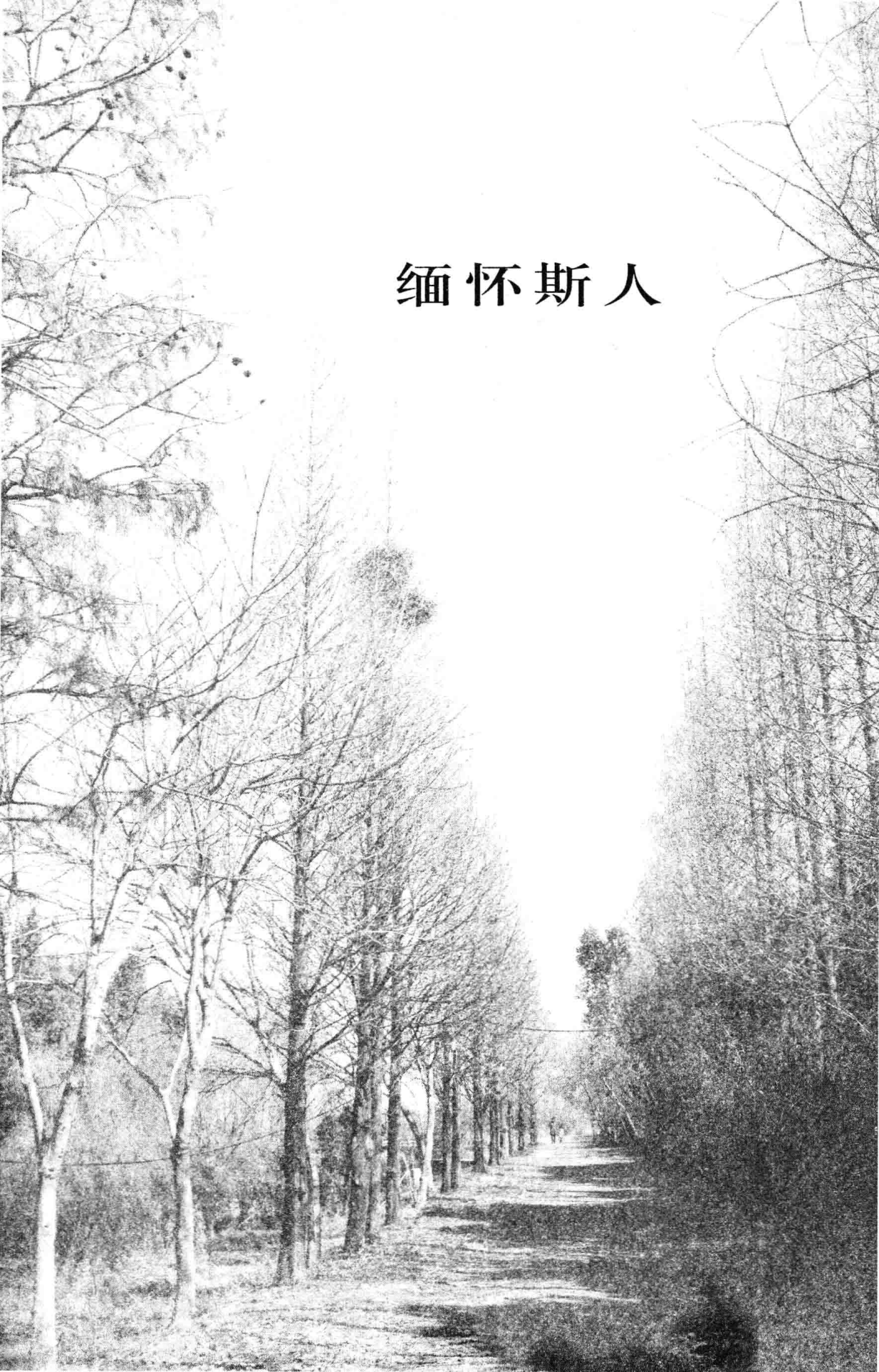
- 054 吴琼恩 从中国传统文化看现代文明重建
086 郦波 孔子的眼泪与知识分子精神
116 吴飞 江南士林与国学的现代传承
125 古国治 如何爱孩子

草根孝贤

- 150 马宏达 孝行天下 德配千古
156 南一鹏 七都孝道说
165 沈敏燕 唯有坚强
170 王慧君 他用行动颠覆了“久病床前无孝子”的传说
174 金华 妈妈，让我爱你一辈子

- 179 叶凉初 有爱才有孝
- 183 吴小英 百善孝为先
- 188 章政英 太湖边，一位养女的孝心感动七都
- 193 沈利萍 患难坚守 平淡中见真情
- 197 李 云 黄山郎，好儿子
- 204 若 尘 你若安好，我便是晴天
- 207 佳 容 一句话，一辈子
- 214 施 娟 善良，源于家庭的熏陶
- 222 子 衿 感恩的心
- 226 李红梅 孝子的心声
- 230 汪 涵 绽放在病床上的笑声
- 235 澹 然 做最好的自己
- 239 沈 欢 朴实无华是生活

緬懷斯人



太湖边修身治学 儒林里文化续脉

查旭东

今天我们相聚在太湖之滨，相聚在七都，应该要感谢一个人——南怀瑾先生；今天这样一个活动也为了一个共同的主题——传承与弘扬中华优秀传统文化。

我们的这种相聚，归根到底是因为缘分，与国学有缘，与南师有缘，也是彼此有缘。作为一个共产党的基层干部，一个乡镇党委书记，能够结缘七都，结缘南老先生，深感荣幸，也倍感受益终身。

南老先生的一生，书剑飘零，富有传奇色彩。从军、从教、经商、办学，我们今天所能想到的许多职业，他都从事过。他的学问与人生经历，是相辅相成的。老先生把他生命的最后六年留在七都，继续实践他



接续中华文脉断层的宏愿，这是七都的幸运。

七都与南老先生有着太多的故事，也因为有了老先生，七都与国学结缘，这是七都发起与承办太湖国学讲坛的初衷。

太湖边修身治学——七都与南怀瑾先生

文化太庙：南老先生为何选择在七都庙港度过人生最后的岁月，一直以来都是一个令人遐想的话题，其中也不乏戏说之论。一种说法是，当时苏州市副市长朱永新先生到大学堂拜访老先生，就问起这件事。老先生就说：“你看我现在住的地方，是太湖边的庙港，这不就是‘太庙’么？这里可以说是中国文化的太庙，我住的地方，是有文化的地方。”

实际上，2000年前后，南老先生先后考察了杭州、上海、苏州等地，最后选择了吴江庙港。当时，83岁高龄的他，漫步太湖大堤——也就是现在的南公堤，流连忘返，然后说：“这个地方我曾经见过。”大堤之上杉木参天，林荫蔽日，老先生又说：“将来在这个地方骑驴看书看风景，一定是件很有趣的事。”于是决定在这个地方办一所学堂，这就是我们今天所看到的太湖大学堂。从此老先生与七都结缘，湖畔讲学成就佳话。

湖畔讲学：南老先生这六年时间在七都做了什么？

现代社会中也许百岁老人不算罕事，但是 83 岁，还在考虑要做一番事业，要白手起家做一件事情，这样的情况肯定不多。而南老先生在 83 岁高龄时下决心兴建太湖大学堂，一草一木，一砖一瓦，都是亲力亲为，倾注了很大的心血和智慧，建成了现在我们看到的绿荫环绕、古今贯通、中外合一的太湖大学堂。2006 年大学堂建成，时年 89 岁的南师定居在太湖大学堂，6 年间五十余次公开授课，受众无数。一年 365 天，读书修行育人，从不懈怠。以他这么大的年龄，每天除了讲课，还要接待那么多的访客。每天晚上，客人走了，自己还要回去看书，做学问，常常让身边的人于心不忍，而老先生不以为意。

从此以后，传统文化的星星火种，在太湖边的小镇七都，扎下了根。也是南老先生这样的一种精神，使我们古老的传统文化推进到一个新的更加夺目的层面，并且赋予它新的持续的生命力。

教育实验：南老先生晚年推行的教育实验，也是他创办太湖大学堂的动因之一。2008 年，91 岁的南师在太湖大学堂内创办太湖国际实验学校。这所学校，以小学阶段教育为主，由老先生亲自指导，确立教学内容，强调一些基本的教学原则，包括教职员工的选任。

这个国际实验学校的办学理念非常独特，它强调文武合一、古今合一、中外合一，真正体现了南老先生在传承传统文化的过程中注重中西文化结合的这样一种思想。根据南老先生的教育理念，这所小学在传授知识、特别是传授国学经典的同时，更注重生活的教育，培养我们下一代一些基本的生活技能，以及与人相处时的团队合作精神。除了生活的教育，我那天在参加他们教学研讨的时候，也说过的，整个太湖国际实验学校办得最成功的地方，或者说异于我们体制内教育的地方，我觉得可能三个方面是比较突出的。一个就是刚才说的生活的教育，教会我们的下一代，怎么样靠自身的努力，获得一种生存下去的能力。其实这也是最基本的，小到穿衣、吃饭、游泳、取火、看天识方向、驾驶独木舟，这些听来都是很小的、很琐碎的事，但是切切实实在我们体制教育的小孩子身上，许多已经成为稀缺的、甚至是奢侈的能力。第二个值得我们借鉴学习的，就是一种感恩的教育。我们现在的小孩，对父母、对老师、对同学，对身边所有的人，没有一种感恩的心态。当然，一方面，像昨天晚上古国治先生所讲的，他们也是受害者，也是现代教育的受害者，所以他要反抗，他要反弹。正是因为这种受压迫，导致他对谁都不感恩，充满了一种抵触的情绪。但是我觉得，在太湖国际实验学校的孩子