



中青年经济学家文库
ZHONGQINGNIAN JINGJIXUEJIA WENKU

新农村建设背景下高校毕业生 农村就业行为研究

肖璐 / 著

XINNONGCUN JIANSHE BEIJINGXIA GAOXIAO BIYESHENG
NONGCUN JIUYE XINGWEI YANJIU



经济科学出版社
Economic Science Press



中青年经济学家文库

ZHONGQINGNIAN JINGJIXUEJIA WENKU

本书获国家自然科学基金“基于人才培养视角的高校服务新农村建设研究(71073070)”，教育部博士学科点专项基金“大学生农村就业意愿与现状研究(20103227110015)”，江苏高校哲学社会科学研究重点项目(2011ZDIXM033)，江苏大学优秀博士学位论文培育基金资助。

新农村建设背景下高校毕业生 农村就业行为研究

肖璐 / 著

XINNONGCUN JIANSHE BEIJINGXIA GAOXIAO BIYESHENG
NONGCUN JIUYE XINGWEI YANJIU



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

新农村建设背景下高校毕业生农村就业行为研究 /
肖璐著. —北京: 经济科学出版社, 2014. 5
(中青年经济学家文库)
ISBN 978 - 7 - 5141 - 4554 - 0

I. ①新… II. ①肖… III. ①大学生 - 农村 - 就业 -
研究 - 中国 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 077161 号

责任编辑:

责任校对:

版式设计:

责任印制:



新农村建设背景下高校毕业生农村就业行为研究

肖璐 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http: //jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京万友印刷有限公司印装

710 × 1000 16 开 13.5 印张 250000 字

2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 4554 - 0 定价: 48.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191502)

(版权所有 翻印必究)



作者简介

肖璐，1984年生，湖南醴陵人。江苏大学管理科学与工程专业博士，江苏大学管理学院工商管理系教师，主要从事管理学、人力资源管理等方面的教学与研究工作。

主持完成2项省级课题，参与多项国家自然科学基金、教育部博士点基金研究。在《农业经济问题》、《工业工程与管理》、《软科学》等杂志发表论文10余篇，在*Neural Computing and Applications*、*Journal of Mathematical Analysis and Applications*等国际期刊发表SCI收录论文2篇。

前 言

随着 1999 年以来的高校扩招，每年农村地区考上大学的学生比例逐年增长，然而这些农村输送出去的人才毕业后大多没有回乡工作，造成了农村智力资源出多进少。不难发现，农村家庭对子女的人力资本投资事实上多为城市发展服务，基层农村地区的人力资源不断被城市抽空，严重阻碍了农村发展和新农村建设。如何重构城乡间的智力资本循环回路，让大学生等优秀人才重返农村参与新农村建设，是当下亟须研究和解决的重要问题。

纵观国外相关研究，可以借鉴的经验较少。我国由于历史和现实的原因，城乡二元社会结构明显，城市和农村的经济发展水平、工作生活条件差距较大，考上大学是农家子弟实现从“乡”到“城”的重要途径。因此才会出现高校毕业生农村就业的问题。而国外与我国有着不同的国情，国外学者对高校毕业生农村就业问题研究不多，少数研究围绕高校毕业生对农业问题的态度，大学生毕业返乡等展开了研究。国内学者主要围绕“高校毕业生农村就业意愿”、“高校毕业生农村就业的原因”、“高校毕业生农村就业的障碍”和“促进高校毕业生农村就业措施”四个问题展开了研究。

本书在吸收和借鉴国内外众多专家学者研究成果的基础上，基于行为科学视角，运用半结构化访谈、问卷调查、计量研究、系统仿真相结合的方法，对高校毕业生农村就业的现状、农村就业的发生机制、动力机制等“高校—农村”人才流动机理展开了研究。具

体做了如下工作：(1) 基于深度访谈，研究了新农村建设对人才的需求以及大学生在农村工作的现状，明确了毕业生农村就业的两个关键问题“下不去”和“留不住”。(2) 基于行为科学理论，构建并验证了毕业生农村就业意愿、离职倾向影响因素模型。找到了毕业生个体层面农村就业和离职行为的“发生机制”。(3) 基于系统建模和仿真，从宏观层面考察了毕业生农村就业的“动力机制”和总体趋势。通过大量的理论讨论和实证研究发现：(1) 个体因素、家庭因素和社会因素共同影响高校毕业生农村就业意愿。(2) 农村就业的毕业生离职倾向影响因素较为复杂，可以识别到的四个关键因素是“工作动机”、“回家乡工作”、“社会网络顶端”、“工作满意度”。(3) 高校毕业生农村就业系统对“政府相关政策激励因子”、“农村行政管理水平”具有较强的灵敏度，说明二者是我们应该关注和控制的高杠杆因素。基于研究结论，本书认为在促进高校毕业生农村就业过程中，有如下几方面工作刻不容缓：(1) 通过制度变革，缩短“体制内/外”就业的收入、福利、权利、地位等差距，消除寻租现象，并通过此倡导和构建全社会多元的择业价值观；(2) 根据不同农村地区的资源禀赋，差异化规划和建设新农村，让美丽乡村与经济农村成为新农村的两道风景线，进而吸引不同专业、不同层次的大学生人才；(3) 设计合理可行的激励考核机制，使高校在农村就业工作中发挥应有作用；(4) 在部分涉农高校和欠发达农村地区试点“定向招生，国家培养，回乡工作”，保证农村青年“农村—城市—农村”的回流。

此外，大学生村官是高校毕业生农村就业的主力军，他们在农村基层的就业现状直接反映了政策执行的效果。2014年全国两会多名大学生村官代表在基层治理和自身发展等方面进行了发言，引发社会广泛关注。本书针对大学生村官群体展开了专门的调查研究。主要围绕其在农村工作的现状、困难、满意度等方面进行了访谈，并重点研究了相关部门以及大学生村官自身均比较关心的创业、离职两个方面问题。研究结论能为相关政策制定提供理论参考。

诚然，囿于作者自身的学术素养所限，本书尚存在诸多不足之处，高校毕业生农村就业的相关议题仍有待于进一步研究和完善，恳请各位读者批评指正。

作者

2014年3月

第一部分 总体研究

第1章 绪论	1
1.1 研究背景与意义	3
1.2 国内外研究现状	4
1.3 相关概念界定	23
1.4 研究内容与思路	23
1.5 研究方法与技术路线	23
1.6 研究创新	25
1.7 本章小结	26
第2章 理论基础	27
2.1 行为科学理论	27
2.2 就业理论	37
2.3 人力资本理论	41
2.4 胜任力理论	50
2.5 本章小结	51
第3章 高校毕业生农村就业现状研究	52
3.1 调查目的	52
3.2 调查对象和内容	52
3.3 调查研究方法	55
3.4 调查分析与结论	55

目 录

第一部分 总体研究

第1章 导论	3
1.1 研究背景与意义	3
1.2 国内外研究现状	8
1.3 相关概念界定	15
1.4 研究内容与目标	21
1.5 研究方法与技术路线	23
1.6 研究创新	25
1.7 本章小结	26
第2章 理论基础	27
2.1 行为科学理论	27
2.2 就业理论	37
2.3 人力资本理论	41
2.4 系统动力学理论	46
2.5 本章小结	51
第3章 高校毕业生农村就业现状研究	52
3.1 调查目的	52
3.2 调查对象和内容	53
3.3 调查研究过程	55
3.4 内容分析与编码	61

3.5	调研结果	64
3.6	本章小结	67
第4章	高校毕业生农村就业意愿研究	68
4.1	模型构建和相关假设	69
4.2	研究设计	75
4.3	数据分析与假设检验	86
4.4	结果与讨论	111
4.5	本章小结	114
第5章	农村就业的高校毕业生离职倾向研究	115
5.1	模型构建	116
5.2	研究方法 with 数据	122
5.3	研究结果	125
5.4	本章小结	128
第6章	高校毕业生农村就业行为的系统模型仿真与预测	131
6.1	高校毕业生就业行为系统	131
6.2	高校毕业生就业行为系统的结构分析	133
6.3	系统动力学模型构建	137
6.4	模型仿真与分析	140
6.5	结果的讨论	146
第7章	结论与展望	148
7.1	主要结论	148
7.2	研究展望	152

第二部分 大学生村官专题研究

第8章	社会网络视角下的大学生村官创业意愿研究	155
8.1	引言	155

8.2	文献评述	155
8.3	理论模型和假设	157
8.4	研究方法与数据收集	158
8.5	数据分析与假设检验	159
8.6	结论和建议	163
第9章	大学生村官离职行为模型构建与验证研究	166
9.1	引言	166
9.2	模型构建	167
9.3	变量测量与数据收集	170
9.4	模型验证	171
9.5	研究结论	176
附录 A	高校毕业生访谈纲要	178
附录 B	基层党政领导访谈纲要	179
附录 C	企业家访谈纲要	180
附录 D	大学生农村就业意愿调查问卷	181
附录 E	大学生农村就业现状调查问卷	188
参考文献		194
后记		205

第一部分

1.1.1 研究背景

总体研究

“新农村建设问题”和“三农问题”是当下全社会关注的重点。改革开放以来，我国经济快速发展，人民生活得到很大改善，总体上达到小康水平。然而，农村问题却始终未能得到有效解决。农业基础薄弱、农村发展滞后、农民收入偏低，始终是制约我国经济社会可持续发展的关键因素。党和政府对此高度重视，先后十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重大历史任务，明确了“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总要求，提出了一系列政策措施。2004—2012年连续下发了11个关于农业问题的中央“一号文件”。尤其是，2012年中央“一号文件”强调“坚持把科教兴农战略、把农业科技摆在更加突出位置”，并明确提出“依靠科技创新驱动，引领支撑现代农业建设，提升农业技术推广能力，大力发展农业社会化服务，加强教育科技培训，全面提升新农村农民素质”。2013年中央“一号文件”进一步提出“继续深化农业科技”，主要着力推进集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体系，进一步解放和发展农村社会生产力，巩固和发展农业农村大好形势”。这是涉及人才、科技等方面的农村深化改革。人是生产力中最为活跃的因素，是统

第 1 章

导 论

1.1

研究背景与意义

1.1.1 研究背景

“新农村建设问题”和“高校毕业生就业问题”是当下全社会关注的焦点。改革开放以来,我国经济快速发展,人民生活得到极大改善,总体上达到小康水平。然而,农村问题却始终未能很好解决。农业基础薄弱、农村发展滞后、农民增收缓慢、城乡差距拉大,“三农”问题威胁着经济的持续发展和社会的和谐稳定。党和政府对此高度重视。党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重大历史任务,明确了“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总体要求,做出了一系列战略部署。2004~2014年连续下发了11个关于农业问题的中央“一号文件”。尤其是,2012年中央“一号文件”强调“坚持科教兴农战略,把农业科技摆在更加突出位置”,并明确指出要“依靠科技创新驱动,引领支撑现代农业建设;提升农业技术推广能力,大力发展农业社会化服务;加强农业科技培训,全面造就新型农业农村人才队伍”。2013年中央“一号文件”进一步提出“围绕现代农业建设”,“着力构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体系,进一步解放和发展农村社会生产力,巩固和发展农业农村大好形势”。这是涉及人才、科技等方面的农村深化改革。人是生产力中最为活跃的要素,系统、全面

地提升农村人力资源水平对于新农村建设至关重要。

农村人才的内在质量将是农村现代化和现代农业发展必须的也是最为紧要的动力源泉：(1) 农村人才为现代农业发展提供智力支撑。2007 年中央“一号文件”强调指出，发展现代农业是社会主义新农村建设的首要历史任务。而推进现代农业建设需要“五大支撑”，分别是物质装备、科技进步、产业发展、市场体系和人才智力，这是中央“一号文件”首次明确提出人才智力支撑。发展现代农业需要高素质的农民来实现和支撑，而且这是最为关键的因素和制约条件。舒尔茨在其名著《改造传统农业》一书中提出，要改造传统农业，就必须加强对农村人才的人力资本投资（舒尔茨，1964）。先进的农业机械设备、先进的农业科技、现代的经营方式目前都已具备，关键是如何落实到农业和农民身上，毕竟农民和农村人才是发展现代农业的实施主体，现在农村迫切需要高素质的农业劳动者。(2) 农村人才为推动农业科技提供载体和动力。新农村建设的目标是农村生产发展，但农村生产发展必须有高素质的劳动力去承担。农业科技的推广，也必须有高素质的人才去承担。因此，农村劳动者是生产力构成中最具基础作用、最有活力的因素，是先进科技的需求主体。他们对农业增产增效的贡献，占有相当的比重。如果农村缺乏高素质的人才，科技进步的成果也无法惠及广大农村地区和农民朋友。(3) 农村人才是基层行政管理的主力军。农村基层党政领导是新农村建设的直接指挥者和参与者，是农业现代化的带头人，是推动新农村建设的核心人才。农业的发展和农村进步，归根到底要靠农村基层组织带领农民群众去实现。因此，基层管理者的素质和能力直接决定了党的各项方针政策在农村的执行和贯彻力度，决定农村发展的活力和后劲。

农村人才的现实状况并不能满足不断推进的新农村建设和农村经济发展对人才的需求。根据国家人才发展报告的定义，农村人才主要指两类群体，农业科技人才和农村实用人才。农业科技人才是指受过专门教育和职业培训，掌握农业行业的某一专业知识和技能，专门从事农业科研、教育、推广服务等专业性工作的人员。农村实用人才是指具有一定知识和技能，为农村经济和科技、教育、文化、卫生等各项事业发展提供服务，做出贡献，起到示范和带动作用的农村劳动者。根据《农村实用人才和农业科技人才队伍建设中长期规划（2010～2020 年）》，截至 2008 年年底，全国共有农村实用人才 820 万人，农业科技人才 62.6 万人。人才队伍不断壮大，为我国农业连年增产、农民持续

增收和农村经济社会健康发展做出了突出贡献。但是，与发展现代农业、推进社会主义新农村建设的要求相比，农业农村人才队伍建设仍存在一些矛盾和问题。例如，农村实用人才总量不足，结构不合理，整体素质偏低，示范带头作用不明显；农业科技人才科研创新和成果转化能力不强，高层次人才匮乏，推广队伍作用发挥不充分；人才在地域、行业的分布上不合理，欠发达地区人才严重不足；人才培养开发、激励保障机制还不健全；投入不足，工作条件相对艰苦，人才流失严重等。在未来十几年中，我国对农村人才发展的首要目标是扩大人才规模，到2015年，农业科技人才增加到68万人左右，农村实用人才达到1300万人。到2020年，农业科技人才增加到70万人，农村实用人才达到1800万人。在规模扩大的同时改善人才结构，实现到2020年，在农业科技人才中，科研人才学历结构显著改善，高层次创新型人才显著增加，重点领域人才紧缺状况得到有效缓解；推广人才专业素养明显提升，基层推广人才比重稳步提高。农村实用人才素质全面提高，生产型、经营型、技能服务型人才大幅增加，复合型人才大量涌现，中西部地区人才加速成长。具体发展规划和目标如表1.1所示。

表 1.1 农村实用人才和农业科技人才主要发展目标

人才类别	2008 年	2015 年	2020 年
农业科技人才（万人）	62.6	68	70
其中：科技人才	6.3	8	10
急需紧缺人才	0.06	0.7	1.3
研究生学历比例（%）	17.8	23	30
推广人才	56.3	60	60
大专以上学历比例（%）	59.4	65	80
农村实用人才（万人）	820	1300	1800
其中：生产型	409	510	630
经营型	177	250	320
技能服务型	120	240	360
其中：中专以上学历比例（%）	3.9	7.0	>10.0

资料来源：农村实用人才和农业科技人才队伍建设中长期规划（2010～2020年）。

然而,要实现上述国家对农村人才的发展规划,尤其是达到其中对学历的比例要求,还需做出很多努力。据北京大学中国社会科学调查中心的报告显示,我国农村中拥有大学本科学历的人口仅占0.7%,达到初中教育以上水平的不足20%。不仅数量不足,而且人才队伍的知识、技能结构也不尽合理。同时,由于大量青壮年外流,留在农村从事农业生产的基本上是妇女及老人,而那些靠经验积累成长起来的农村实用人才随着年龄的增大,已逐渐走向老龄化,难以在原有的技术基础上更上一层楼。因此,国家要对本土人才进行开发和培训都存在一定困难,引进人才就成为一条必要途径。而高校毕业生人才作为流动性、可塑性都比较强的一类群体,引导其到农村就业能够很好充实农村人力资本。

随着我国高等教育迅速发展,从1999年扩招以来,高等教育总规模从原来不到700万人增加到了2011年3559万人。我国高等教育已经快步迈进大众化教育阶段,实现了从人口大国向人力资源大国的转变(曾湘泉,2004)。截至目前,高校共为经济社会发展培养了近亿名大学毕业生,但其中绝大多数都流入城市,部分一线城市的大学生人才都趋于饱和状态,很多大学生毕业后很难在城市找到理想工作,出现了“大学生就业难”问题,人才闲置和人才奢侈消费的同存的现象十分普遍。高校毕业生是国家宝贵的人才资源,其就业稳定性问题关系到我国经济建设、社会稳定和人民群众的根本利益(张再生等,2011)。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》(公开征求意见稿)提出,到2020年我国将实现高等教育毛入学率达到40%,主要劳动年龄人口中接受高等教育的比例达到20%以上,具有高等教育文化程度的人数将比2009年翻一番,达到近2亿人。如此大批量的人才培养规模,如何在保证质量的基础上,科学引导、合理分流,有效实现农村和城市高素质人才供给的相对平衡,为新农村建设提供充足的人才支撑,成为本书研究的出发点。

新农村建设渴求人才,高校毕业生城市就业难,使毕业生农村就业成为一条可行途径。原教育部部长周济在2006年全国普通高校毕业生就业工作会议上说:“基层是有志青年奋斗成才的必由之路,是高校毕业生了解国情、磨炼意志、砥砺品格、增进同劳动人民感情的生动课堂,是高校毕业生经受锻炼、发挥才智、成就事业的广阔舞台。”2005年6月29日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》,出台了一系列引导和鼓励大学生面向基层农村就业的优惠政策,这是在目前大学生

就业形势日趋严峻的情况下,党和政府为促进毕业生充分就业而采取的新举措。但是,由于种种原因,高校毕业生择业意向依然偏重于条件优越、收入可观的大中城市,真正愿意到农村基层就业的大学毕业生少之又少。据统计,高校毕业生选择大中城市就业的占44.7%,到县城的占20.2%,到乡镇和农村的分别占7.7%和0.9%,甚至连农村籍大学生选择去农村就业的也只占2.6%。也就是说,即使是农村籍大学生,大多数也期望留在经济相对较发达地区,愿意回到县城、城镇或农村很少。鉴于此,分析高校毕业生农村就业行为,更好引导其面向农村基层就业是社会各界广泛关注且又亟待解决的热点问题。

鉴于此,本书从行为科学视角,运用定性分析、定量研究、实证调查相结合的方法,对高校毕业生农村就业的现状、农村就业的发生机制、动力机制等“高校—农村”人才流动机理展开了研究。首先研究了新农村建设对人才的需求以及大学生在农村工作的现状,明确了毕业生农村就业的两个关键问题“下不去”和“留不住”;在此基础上,构建并验证了毕业生农村就业意愿、离职倾向影响因素模型,找到了毕业生“个体层面”农村就业和离职行为的发生机制;最后,基于系统建模和仿真,从宏观层面考察了毕业生农村就业的“动力机制”和“总体趋势”。

1.1.2 研究意义

理论意义方面,本书从行为科学角度开展高校毕业生农村就业行为研究,综合运用了劳动经济学、心理学、社会学、管理学等学科的知识,对高校毕业生农村就业问题进行理论梳理和分析,得到新的研究结论一方面能够充实现有农村就业理论,另一方面能为毕业生面向农村就业找到理论依据和支撑。现有相关研究多停留在“经验—借鉴”层面,缺乏理论深度,更多从政策分析角度对毕业生就业的相关制度制定提出建议,或者从微观调查角度就毕业生就业现象进行调查分析,也没有从心理和行为科学的层面挖掘毕业生就业选择的驱动因素。本书认为,就业问题是众多学科关注的对象:如经济学从劳动力资源的优化配置、实现经济增长的角度对就业进行研究。心理学从微观条件下劳动者的职业心理进行分析;人口学探讨人口的变化与人口的就业活动规律。而行为科学是运用研究自然科学那样的实验和观察的方法,来研究在一定物质和社