



教师指导用书

教案

彭建军 流 昊 编著

农村读物出版社

童心画语

教师指导用书

教案

彭建军 流 昊 编著

农村读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

童心画语教师指导用书 / 彭建军, 流昊编著. --北京:
农村读物出版社, 2012.10

ISBN 978-7-5048-5611-1

I. ①童… II. ①彭… ②流… III. ①图画课—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第215259号

责任编辑 邹建源

出版 农村读物出版社(北京市朝阳区农展馆北路2号 100125)

发行 新华书店北京发行所

印刷 中国农业出版社印刷厂

开本 720mm×960mm 1/16

印张 9

字数 150千

版次 2012年10月第1版 2012年10月北京第1次印刷

印数 1~1 500册

定价 29.00元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

目 录

第一册 1

第一课：小小花园.....	2
第二课：天空中的云彩.....	3
第三课：五彩树.....	4
第四课：气球宝宝和它的好朋友.....	5
第五课：好吃的煎鸡蛋.....	6
第六课：我爱吃水果.....	8
第七课：好吃的糖果.....	9
第八课：我送小动物回家.....	10
第九课：大雨和小雨.....	11
第十课：我的图形宝宝.....	12
第十一课：妈妈的长发和项链.....	13
第十二课：帆船带我去旅行.....	15
第十三课：我玩蹦蹦床.....	16
第十四课：新年礼物.....	17
第十五课：放礼花.....	18

第二册 20

第一课：笔娃娃的舞蹈.....	21
第二课：小小种子快长大.....	22
第三课：泡泡越多越快乐.....	23
第四课：香甜的比萨饼.....	25
第五课：彩色的石子路.....	26
第六课：洗洗我的小小手.....	27
第七课：游来游去的小蝌蚪.....	28
第八课：爱吃食物的毛毛虫.....	29
第九课：和朋友一起乘汽车.....	31

第十课：洗澡真快乐·····	32
第十一课：我爸爸的领带·····	33
第十二课：和爸爸妈妈一起照相·····	34
第十三课：水滴娃娃·····	36
第十四课：鱼宝宝拉手跳·····	37
第十五课：好吃的西瓜·····	38

第三册 ······ 40

第一课：尝味画表情·····	41
第二课：瓢虫旅行记·····	42
第三课：太阳娃娃梳小辫·····	43
第四课：心情花·····	44
第五课：树叶魔术师·····	45
第六课：小脚丫走天下·····	46
第七课：螃蟹大战·····	48
第八课：快乐的房子·····	49
第九课：我给大树穿花衣·····	50
第十课：小鸟的王国·····	51
第十一课：忙碌的小蜘蛛·····	52
第十二课：桥·····	54
第十三课：多种表情的故事·····	55
第十四课：我的漂流愿望瓶·····	56
第十五课：好朋友手拉手·····	57
第十六课：神奇的狮王·····	59
第十七课：飞舞的雪花·····	60
第十八课：一次理发·····	61

第四册 ······ 63

第一课：比比谁长得快·····	64
第二课：出壳的小鸡·····	65

第三课：我帮妈妈晾衣服·····	66
第四课：多变的眼睛·····	68
第五课：大鞋的联想·····	69
第六课：爱玩游戏的小猫·····	70
第七课：水果娃娃会跳舞·····	71
第八课：蚂蚁王国·····	73
第九课：彩旗飘飘·····	74
第十课：神奇的大公鸡·····	75
第十一课：打针我不怕·····	77
第十二课：谁是鱼王·····	78
第十三课：我是巨人·····	79
第十四课：大海龟的花衣裳·····	81
第十五课：希望号轮船·····	82
第十六课：谁的本领大·····	83
第十七课：家里的故事·····	85
第十八课：我爸爸·····	86

第五册 ····· 88

第一课：我最喜爱的人·····	89
第二课：大树是小鸟的家·····	90
第三课：滑滑梯·····	91
第四课：美丽的贝壳·····	93
第五课：怪兽卫士·····	94
第六课：落叶的联想·····	95
第七课：眼中的世界·····	97
第八课：未来的汽车·····	98
第九课：七色花·····	99
第十课：青花瓷·····	101
第十一课：能干的机器人·····	102
第十二课：我家是个动物园·····	104
第十三课：奔跑的鸵鸟·····	105

第十四课：时尚环保袋·····	106
第十五课：瓦罐的联想·····	108
第十六课：冒热气的画·····	109
第十七课：葫芦兄弟·····	110
第十八课：蔬菜写生·····	112

第六册 ····· 114

第一课：太阳十兄弟·····	115
第二课：神奇的大伞·····	116
第三课：独一无二的我·····	117
第四课：淘气的猴子·····	118
第五课：我们都是木头人·····	120
第六课：不一样的梦·····	121
第七课：从家到幼儿园·····	122
第八课：美人鱼·····	124
第九课：恐龙世界·····	125
第十课：神奇的文字·····	126
第十一课：激烈的球赛·····	128
第十二课：企鹅王国·····	129
第十三课：小老鼠的故事·····	130
第十四课：拉个圆圈做游戏·····	132
第十五课：我爱跳舞·····	133
第十六课：骏马奔腾·····	134
第十七课：自行车写生·····	135
第十八课：我和动物做朋友·····	137

第一册

第一课：小小花园

活动目标：

- 一、引导幼儿观察并感知花朵的外形特征和丰富的色彩。
- 二、鼓励幼儿用手指点画、团纸印画和棉签绘画的方法表现花朵。

活动准备：

- 一、请家长带幼儿到公园、花园观赏各种形状和各种颜色的花，对自然生长的花草有所了解。
- 二、汉字图示卡片和汉字卡片。
- 三、表现花草在各种环境中生长开花情景的电脑课件或录像片。

活动过程：

一、启发谈话：

老师放电脑课件或录像片：小朋友，你去过花园吗？看到花了吗？花园里的花多不多？有什么颜色的？你喜欢什么形状、什么颜色的花？告诉你几个好方法，你也能种出美丽的花朵！快来动手试试吧！请你把美丽花儿表现出来吧！

二、幼儿绘画：

提出要求：

1. 拿起小棉签，蘸上喜欢的颜色，在茎的上面点一点作为花的中心，转一转，转小圈、转大圈，转成一个大圆球，一朵美丽的花儿开放啦！
2. 把一张小纸放在手心里团团，捏住纸团蘸上喜欢的颜色印在花茎上，一朵美丽的花儿开放啦！
3. 伸出食指，先在颜料上按一按，再在花茎上轻轻按，一朵两朵……让多多的花朵在草地上开放吧！

三、幼儿讲述：

1. 幼儿画完后分别把花的形状、花的颜色、有多少花朵讲给老师和小朋友听，同时认读其中的汉字。
2. 幼儿示范讲述。

四、汉字认读：

1. 出示汉字图示卡片。

2. 出示汉字卡片。

五、活动延伸：

鼓励幼儿回家后把花的形状、花的颜色、有多少花朵讲给爸爸妈妈听，并认读汉字。

第二课：天空中的云彩

活动目标：

一、练习正确的握笔姿势，根据故事的情节画各种形状、各种色彩的云朵。

二、认识红、黄、蓝、绿等颜色。

活动准备：

一、请家长带幼儿在早晨、中午、晚上观看天空中的云彩。

二、汉字图示卡片和汉字卡片。

三、天空中飘着云彩的图片。

活动过程：

一、启发谈话：

老师出示云彩的图片：天空中，太阳公公和云娃娃们正在玩捉迷藏的游戏，太阳公公先找到了白云妹妹，又找到了红云姐姐。小朋友们，请你猜一猜！还有谁藏起来了？藏起来的云朵像什么？是什么颜色的？我们来帮助太阳公公把找到的云朵画出来吧！用画笔画云彩的轮廓，先给它们涂上不同的颜色，让它们成为一朵朵美丽的云彩。你一定会帮助太阳公公找到很多云娃娃的，有在上边的，有在下边的，有在左边的，有在右边的！有红色的、黄色的、绿色的，还有蓝色的，它们在一起玩得一定很高兴！

二、幼儿绘画：

提出要求：

1.用画笔勾画云彩的轮廓时一定要封上口，并给它们涂上不同的颜色。

2.启发幼儿看到各种色彩（红、黄、蓝）。

三、幼儿讲述：

1.幼儿画好后把云朵颜色像什么讲给老师和小朋友们听，同时认读其中的汉字。

2.幼儿示范讲述。

四、汉字认读：

1.出示汉字图示卡片。

2.出示汉字卡片。

五、活动延伸：

鼓励幼儿回家后把云朵的颜色像什么讲给爸爸妈妈听，并认读汉字。

第三课：五彩树

活动目标：

一、引导幼儿观察、关注、关心身边的事物，培养他们热爱生活的情感。

二、鼓励幼儿大胆使用红、黄、绿、粉、紫、橘等颜色。

活动准备：

一、请家长带幼儿在春、夏、秋、冬四季观察植物的颜色及变化。

二、汉字图示卡片和汉字卡片。

三、不同季节、不同植物的图片或录像片。

活动过程：

一、启发谈话：

老师出示图片或放录像片：小朋友，你知道大树妈妈的孩子是谁吗？秋天到了，它们都穿上什么颜色的衣服呢？红颜色的树叶是谁的孩子？黄颜色的树叶是谁的孩

子？绿树叶又是谁的孩子呢？想一想，你还见过什么颜色的树叶宝宝？看看我们的小手掌像不像树叶宝宝？让我们用小手掌蘸上颜料来拓印树叶。

二、幼儿绘画：

提出要求：

- 1.蘸上颜色的小手先晃一晃，直到颜色不往下流了，再往纸上印。尽量让树叶宝宝靠近大树妈妈，还要把树叶宝宝的脸蛋露出来。
- 2.启发幼儿使用红、黄、绿、粉、紫、桔等色彩表现树。

三、幼儿讲述：

- 1.幼儿画好后分别把五彩树的颜色和树叶宝宝的故事讲给老师和小朋友听，同时认读其中的汉字。
- 2.幼儿示范讲述。

四、汉字认读：

- 1.出示汉字图示卡片。
- 2.出示汉字卡片。

五、活动延伸：

鼓励幼儿回家后把五彩树的颜色和树叶宝宝的故事讲给爸爸妈妈听，并认读汉字。

第四课：气球宝宝和它的好朋友

活动目标：

- 一、引导幼儿观察气球宝宝的形态和丰富的色彩，引发幼儿产生美好的想象。
- 二、鼓励幼儿画出气球的圆形，并大胆涂色。

活动准备：

- 一、请家长带幼儿在节日里观看人们在天空中放飞的气球。
- 二、汉字图示卡片和汉字卡片。

三、气球的图片。

活动过程：

一、启发谈话：

老师展示气球图片：小朋友，过节了！天空中的气球自由在地多快乐呀！你想当一个能飞到天空中的大气球吗？好吧，先给你这个气球打气，“吡吡吡”打足气的气球又圆又大，真可爱！（用手在胸前比划气球逐渐变大的样子）

二、幼儿绘画：

提出要求：

- 1.小朋友一定要把气球的口封紧，注意大小、色彩的变化。
- 2.启发幼儿联想出气球好朋友的各种形状。

三、幼儿讲述：

- 1.幼儿画好后分别把气球的颜色和它朋友的故事讲给老师和小朋友听，同时认读其中的汉字。
- 2.幼儿示范讲述。

四、汉字认读：

- 1.出示汉字图示卡片。
- 2.出示汉字卡片。

五、活动延伸：

鼓励幼儿回家后把他所画的气球的形状、颜色和它朋友的故事讲给爸爸妈妈听，并认读汉字。

第五课：好吃的煎鸡蛋

活动目标：

- 一、引导幼儿观察煎鸡蛋的圆和鸡蛋的圆的大小区别。
- 二、启发幼儿用熟悉的笔涂色，用封闭的圆形花纹表现好吃的煎鸡蛋。

活动准备：

- 一、请家长在煎鸡蛋的时候，允许并带幼儿观察鸡蛋与煎鸡蛋的外形有什么不同，切开里边再看看。
- 二、汉字图示卡片和汉字卡片。
- 三、鸡蛋和煎鸡蛋的图片。

活动过程：

一、启发谈话：

老师展示鸡蛋、煎鸡蛋图片：小朋友，你一定吃过妈妈做的煎鸡蛋吧，很好吃对不对？煎鸡蛋的蛋黄在哪里？是什么形状的？蛋清煎熟后是什么样的？今天，你也来做煎鸡蛋给爸爸妈妈尝一尝好不好？先用小棉签蘸上喜欢的颜色转一转画出圆圆的蛋黄，再选一种喜欢的颜色在蛋黄的周围画上一圈蛋清。

二、幼儿绘画：

提出要求：

- 1.画的圆蛋一定要封口。
- 2.注意形状颜色和蛋相似。

三、幼儿讲述：

- 1.幼儿画好后分别把自己画了几个煎鸡蛋以及蛋黄的颜色讲给老师和小朋友听，同时认读其中的汉字。
- 2.幼儿示范讲述。

四、汉字认读：

- 1.出示汉字图示卡片。
- 2.出示汉字卡片。

五、活动延伸：

鼓励幼儿回家后告诉爸爸妈妈画了几个煎鸡蛋以及蛋黄的颜色，同时认读汉字。

第六课：我爱吃水果

活动目标：

- 一、尝试运用简单的形状表现自己熟悉的水果。
- 二、鼓励幼儿用水粉颜色为自己喜欢的水果上色。

活动准备：

- 一、请家长给幼儿购买各种水果，让幼儿品尝。
- 二、汉字图示卡片和汉字卡片。
- 三、准备水果实物或图片。

活动过程：

一、启发谈话：

老师出示水果实物或图片：小朋友，喜欢吃红红的苹果还是黄黄的鸭梨呢？说一说它们都是什么味道？你不想和可爱的水果宝宝玩个有趣的游戏呢？红红的苹果抱在小手里，咕噜咕噜滚滚，它是什么形状的？黄黄的鸭梨抱在小手里，咕噜咕噜滚滚，它是什么形状的？哪个圆一些，哪儿尖一些？绿绿的西瓜抱也抱不动，咕噜咕噜滚滚，跑得好运好远，它是什么形状的呢？

二、幼儿绘画：

提出要求：

- 1.先用黑色的水彩笔把它们不同的形象轮廓画出来。
- 2.拿起你的小画笔，蘸上颜色画出它们的色彩。

三、幼儿讲述：

- 1.幼儿画好后分别把水果不同的形状、不同的颜色讲给老师和小朋友听，同时认读其中的汉字。
- 2.幼儿示范讲述。

四、汉字认读：

- 1.出示汉字图示卡片。
- 2.出示汉字卡片。

五、活动延伸：

鼓励幼儿把水果不同的形状、不同的颜色讲给爸爸妈妈听，并认读汉字。

第七课：好吃的糖果

活动目标：

- 一、引导幼儿感知糖果的味道和造型，并大胆地选择颜色表现自己的感受。
- 二、鼓励幼儿大胆使用大圆点的表现方法描绘各种颜色的圆形。

活动准备：

- 一、请家长给幼儿品尝不同的糖果。
- 二、汉字图示卡片和汉字卡片。
- 三、各种形状、各种颜色糖果的实物或图片。

活动过程：

一、启发谈话：

老师出示实物或图片：小朋友，山羊的糖果店要开张啦！这里的糖果可多了，有草莓味的、苹果味的、葡萄味的，五颜六色的糖果真漂亮。可是，今天的糖果都卖完了，明天有人来买糖果可怎么办？小山羊真着急。小朋友，你一定吃过很多种味道和颜色的糖果，对不对？咱们一起来帮助小山羊把瓶子装满糖果吧！

二、幼儿绘画：

提出要求：

- 1.用小画笔画出各种味道的糖果。
- 2.画糖果时先用喜欢的颜色画出来。

三、幼儿讲述：

- 1.幼儿画好后分别把糖果不同的形状、不同的颜色讲给老师 and 小朋友听，同时认读其中的汉字。
- 2.幼儿示范讲述。

四、汉字认读：

- 1.出示汉字图示卡片。
- 2.出示汉字卡片。

五、活动延伸：

鼓励幼儿把糖果不同的形状、不同的颜色讲给爸爸妈妈

妈听，并认读汉字。

第八课：我送小动物回家

活动目标：

- 一、尝试选择多种颜色进行车轮拓印活动，发展手眼协调能力。
- 二、体验拓印游戏的乐趣，喜欢和小动物做朋友。

活动准备：

- 一、请家长带幼儿坐汽车或骑自行车回家。
- 二、汉字图示卡片和汉字卡片。
- 三、自绘交通路线图。

活动过程：

一、启发谈话：

喵喵！叽叽叽！汪汪汪汪！是哪些小动物？呜呜呜！这是谁在哭？原来是小动物们找不到家迷路了。小动物们哭的多伤心呀，小朋友，你想帮助小动物们吗？请你当个小司机，开着小汽车送小动物们回家吧！

小动物的家在大森林里，请你先给汽车加加油！小心地绕过树林里的小树，把小动物送回家。你想帮助更多的小动物吗？试着为汽车加上不同的颜色，沿着不同的线路把小动物们送回家吧！

二、幼儿绘画：

提出要求：

- 1.将小汽车上的轮子染上颜色。
- 2.按每个小动物回家的方向画出不同颜色的路线来。

三、幼儿讲述：

- 1.幼儿画好后告诉老师和小朋友每种颜色的路线是哪个小动物回家的路线，同时认读其中的汉字。
- 2.幼儿示范讲述。