

瓯人莼菜

枝江文史资料第九辑
(教育专辑)

枝江市政协文史资料委员会 合编
枝江市教育局 合编

萌人基业

枝江文史资料第九辑
(教育专辑)

枝江市政协文史资料委员会
枝江市教育局 合编

封面题字	杨尚健	
封面设计	伍小东	
责任校对	薛大富	车厚华
	李红梅	
责任印刷	李天民	

萌人基业
枝江文史资料第九辑
(教育专辑)

长江印刷厂印刷
印数 1600 册 字数 158 千
书号:(2000)鄂宜图内字第 12 号



中小学素质教育电视专题片《素质之路》在枝江市隆重开机。图为民革中央副主席朱培康(右二)、国务院发展研究中心副主任邓鸿勋(右三)以及宜昌市副市长贾庆生(右一)、中共枝江市委书记段贤斌(右四)、宜昌市教委主任王道本(左二)等领导出席开机仪式



中共中央候补委员、中共湖北省委宣传部长缪合林(左一)在中共枝江市委书记段贤斌陪同下视察市第二高级中学

都三中（现枝江市第三高级中学）团总支、少先队、学生会的亲笔回信

希望青少年们要学习革命前辈的
革命精神在党和毛主席的英明领
导下勤奋地学习顽强地努力把自己
锻炼成为勇敢钢铁般的意志高度
的文化修养和高度的共产主义品德
的社会主义共产主义事业的继承
者和保卫者为祖国的繁荣昌盛
贡献自己的全部力量

祝青少年们学习劳动思想
三丰收

宋庆龄

1959-6-16

中共中央委员、全国妇联副主席邓颖超给原宜都三中（现枝江市第三高级中学）团总支、少先队、学生会的亲笔回信

宜都三中团总支少先队学生会
亲爱的青少年朋友们 亲爱的
同志

用功读书热爱劳动诚
实正直立志做一个既有学
问又有实际本领的共
产主义建设接班人

邓颖超

1959.6.25



全国人大常委会副委员长、全国妇联主席陈慕华为
“两兰”英雄杨大兰烈士就读过的学校题写的校名



国家教委给枝江县颁发的“普九”和扫盲工作达标奖状



市教育局档案室陈列的部分奖品



市第一高级中学教学楼、科技楼



市教育局领导班子在开办公会



青年教师开展教研活动



市实验中学多媒体校园网络控制系统



市职教中心学生上缝纫课



小学生上微机课



市实验小学“红领巾电视台”小记者在采访



学生晨读



抗战胜利五十周年前夕，枝江县优秀学生夏令营前往南京雨花台进行革命传统教育

编 纂 委 员 会

主 任:曹辉棠

副主任:马雪松 杨宗新 杨尚健

主 编:杨尚健

编 委:薛大富 蒋文玉 李爱玲 陈少华

何敬华 车厚华 彭大新 钱子豪

主 审:薛大富 车厚华

凡 例

一、编纂原则：概括教育历史全貌，反映教育历史进程，着重撰写建国后的教育史。

二、时间断限：上限为 1900 年（清光绪 26 年），下限至 1999 年，少数内容根据需要适当上溯。

三、纪年方法：清末、民国时期沿用当时年号，解放后使用公元纪年。

四、称谓书写：地名以事件发生时的称谓记述；1996 年 11 月 8 日枝江撤县建市，部分篇章综述性小序以市称谓书写。

五、名录标准：《教坛撷英》简介特级教师及省部级以上表彰的教师事迹，《群英名录》辑录获省厅级以上表彰的单位及个人名单。

六、资料范围：资料大多数为撰稿者亲历、亲见、亲闻，部分采自档案；1955 年 7 月至 1963 年 11 月枝宜合县期间，后属枝江县辖区的史实，亦作必要记述。

序

李先贵

教育作为培养人的一种社会活动,在公元前二百余年枝江设县之始就已存在,并随着社会的进步而发展。以后在迄今为止的二千多年岁月中,经过枝江数代人的呼吁呐喊,抗争奋斗,继承发展,积累创新,创建了一部悠久恢宏的枝江教育史。

时值新千年之际,枝江市政协文史资料委员会和市教育局联袂推出枝江文史资料教育专辑——《萌人基业》,客观翔实地研究和记载了清末至二十世纪末枝江百年教育的内涵、概貌及进程,重点是建国后五十年教育改革与发展的业绩和有益经验。

《礼记·学记》曰:“古之教者,家有塾,党有庠,术有序,国有学。”旧中国历代统治阶级“念终始典于学”,“建国君民”,无不“教学为先”。枝江之教育随着不同时期的社会政治、经济一并沉浮兴衰,到宋元时期方才泛起一线生机。时兴建学堂,兴教育,最早的白水书院兴办于此时。其时,各类私学已成普及。南宋诗人陆游入蜀经百里洲“见有村夫子聚徒教授”,便留下“群童见船过,皆挟书出现,亦有诵书不辍者”之

赞道佳言。嘉靖三十年(1551年)枝江始办社学(或称书院、义学),普读《孝经》、《大学》、《论语》、《孟子》等诸书。清承明制,县之大乡巨堡,各置社学。鸦片战争后,不乏有识之士在进步思想的影响下,热心走“教育救国”之路,向封建的传统教育发起挑战,迫使清政府下诏停科举广学校,从而结束了长达千余年的科举制度。此后,各类学堂、学校相继应运而生。教育在连绵战火和纷乱局势中呈改良迂回运行。

建国后,新生人民政府对教育实施改造、调整、巩固、提高等诸多政策,使之枝江教育日渐复苏并崛起,在淌过一段艰难险阻之后,进入改革开放的灿烂春天。

中共枝江历届县(市)委、历届县(市)政府,遵循党中央的英明决策,把教育作为经济、社会发展的战略重点之一,全方位、深层次地进行和深化教育体制及学校内部一系列改革,使枝江教育进入全新发展时期,并起步迈向现代化。

教育事业的振兴和繁荣,为全市经济持续发展,社会全面进步注入了永不衰竭的活力和资源。

著名历史学家胡绳曾言:“历史像一部明镜,从过去照见现在。历史也像一条长河,可以显示时代发展的来龙去脉。近现代的中国史可以帮助人们特别是青少年看清时代的更替和衔接,把握历史发展变化的规律性,从而增长观察社会、辨别是非,展望未来的能

力。”帮助人们了解昨天,把握今天,以史为鉴,开创未来,正是此书编纂者们辛勤耕耘和劳作的初衷。

史学工作者的鼻祖——孔子曾写过《春秋》经,照今天的说法,他是写所见、所闻、所传闻。实际上他只是写“所见”。他做过鲁国的司寇,有资格阅览史宫的档案,笔削成书,其中并无“闻”和“传闻”。《春秋》经作为一部右史,它的价值就在于写“所见”这一点上。本辑《萌人基业》,在于以写知为主,辅之以所见、所闻,而且是亲历、亲践之所知,它的价值在于存真求实,资政育人,作为信史流传百方。

岁月流逝,时光难留。枝江教育近现代史在这里画上了一个逗号。开写“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的历史新篇章将从此刻揭笔。

我们深信明天的教育更美好,未来的成果更辉煌。

以此共勉,并是为序。

(作者系枝江市政协二届委员会主席)

目 录

序	李先贵	(1)
---------	-----	-----

教育概况

建国后枝江市五十年教育概述	钱子豪	(1)
清末至民国枝江教育春秋	杨先熹	(6)
教育发展数据列示		
..... 车厚华 刘 娅 刘洪柱		(15)

机构沿革

市教育行政机构简史	车厚华	(21)
乡镇教育行政机构史略	车厚华	(26)
教育督导机构及其职能作用简说		
..... 刘兴柱 盛桂平		(28)
教研机构沿革记略	淡功尊 方传念	(31)
教学仪器供应站机构略史		
..... 张国华 周正谦		(34)

各类教育

抓“普九”工程 奠千秋基业	蒋文玉	(36)
普通高中教育简述	晏瑞藩	(42)