

国家精品建设课程教材



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

微观经济学

主 编 刘辉煌
副主编 罗丽英 刘志忠

Microeconomics

国家精品建设课程教材



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

微观经济学

主 编 刘辉煌
副主编 罗丽英 刘志忠

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学/刘辉煌主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 3

21 世纪经济学系列教材

ISBN 978-7-300-20928-9

I. ①微… II. ①刘… III. ①微观经济学-高等学校-教材 IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 039205 号

国家精品建设课程教材

21 世纪经济学系列教材

微观经济学

主 编 刘辉煌

副主编 罗丽英 刘志忠

Weiguan Jingjixue

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京昌联印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2015 年 3 月第 1 版

印 张 18 插页 1

印 次 2015 年 3 月第 1 次印刷

字 数 418 000

定 价 34.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



作者简介

刘辉煌，男，湖南湘潭人，经济学博士、博士后、教授，德国维尔茨堡大学访问学者，教育部新世纪优秀人才，湖南省优秀青年社会科学专家，国务院特殊津贴专家。现任湖南城市学院副院长，湖南大学博士研究生导师、校学术委员会委员。主持教育部《西方经济学》国家精品建设课程、经济学人才培养模式创新实验区等多项国家质量工程项目。主要研究领域为服务贸易、产业经济理论与政策等。出版《金融服务贸易自由化论纲》、《中国对外直接投资方式创新研究》等学术专著多部，公开发表学术论文 100 余篇，主持国家社科基金“开放经济条件下的知识型服务贸易与经济增长研究”等国家级科研项目多项。先后获省级优秀社科成果一等奖、二等奖，高等教育省级优秀教学成果一等奖、二等奖等省部级教学科研成果奖励 10 多项。



内容简介

本书是湖南大学 2008 年“国家精品建设课程”的配套教材，是作者对长期教学实践经验的一个总结。为使教材更好地适应教学的需要，真正做到“好教、好学”，便于激发学生学习的兴趣和积极性，本教材在编写时力图突出以下两个特点：

一是基本理论阐述清晰、叙述表达通俗易懂。深奥、难懂难学是西方经济学的一个基本特征，也是西方经济学教学中面临的一个最大的难题。为了较好地解决这一问题，本教材在编写时，一方面力图对每一个西方经济学原理及分析方法的介绍与分析都做到概括性、系统性和清晰性，并在结构安排和内容叙述上十分重视各个原理之间的内在逻辑联系；另一方面，尽量运用通俗易懂的文字和叙述方法对西方经济学原理作深入浅出的介绍与分析。同时，本教材还在每章的末尾编写了本章小结，对本章的主要内容和应掌握的难点作了简单的概括，并提供了供学习者进一步阅读的参考书目和相应的复习与思考题。

二是体系完整、内容全面和新颖。本教材在体系结构的安排和内容的选取上，既力图充分体现国家教育部《西方经济学教学大纲》的基本要求，又适当地介绍和分析了当代西方经济学的最新发展情况，如对新制度经济学、产权理论、公共选择理论、博弈论和信息经济学、风险和不确定分析等进行了适当的介绍与分析。这样既能使学生系统掌握西方经济学的基本内容，又能对西方经济学的发展前沿和最新进展有一定的了解，更有效地提高学生学习的兴趣。



21 世纪

经济学系列教材

前言

湖南大学“西方经济学”于2008年度被教育部评为“国家精品建设课程”，为加强该门课程的建设，我们组织了“西方经济学”教学团队中教学经验丰富、对西方经济学有系统深入研究的教师对该门课程的课程教学改革与教材建设进行了长期的研究和讨论，并在此基础上编写了《微观经济学》和《宏观经济学》教材。

本教材的编写可以说是我们对长期教学实践经验的一个总结。为使教材更好地适应教学的需要，真正做到“好教、好学”，便于激发学生学习的兴趣和积极性，我们在编写时力图突出以下两个特点：

一是基本理论阐述清晰、叙述表达通俗易懂。深奥、难懂难学是西方经济学的的一个基本特征，也是西方经济学教学中面临的一个最大的难题。为了较好地解决这一问题，本教材在编写时，一方面力图对每一个西方经济学原理及分析方法的介绍与分析都做到概括性、系统性和清晰性，并在结构安排和内容叙述上十分重视各个原理之间的内在逻辑联系；另一方面尽量运用通俗易懂的文字和叙述方法对西方经济学原理作深入浅出的介绍与分析。同时，本教材还在每章的末尾编写了本章小结，对本章的主要内容和应掌握的难点作了简单的概括，并提供了供学习者进一步阅读的参考书目和相应的复习与思考题。二是体系完整、内容全面和新颖。在体系结构的安排和内容的选取上，我们既力图充分体现国家教育部《西方经济学教学大纲》的基本要求，又适当地介绍和分析了当代西方经济学的最新发展情况，如在《微观经济学》中，对新制度经济学、产权理论、公共选择理论、博弈论和信息经济学、风险和不确定分析等进行了适当的介绍与分析；对当代西方宏观经济学的最新发展情况，我们还用专门的一章进行了系统的介绍、分析和评述（参见《宏观经济学》一书）。这样既能使学生系统掌握西方经济学的基本内容，又能对西方经济学的发展前沿和最新进展有一定的了解，更有效地提高学生学习的兴趣。

本教材是集体智慧和团结协作的结晶。主要编写者为湖南大学经济与贸易学院国家精品建设课程“西方经济学”教学团队的骨干教师，中南财经政法大学的唐文进教授、南京财经大学的胡永远教授、江西财经大学的袁庆明教授、湖南财政经济学院的高建良教授参与了本书的编写工作。刘辉煌教授担任主编，负责本书编写提纲的制定、修改统稿和编写的组织工作；罗丽英副教授和刘志忠副教授任副主编，具体负责本书编写的组织、编写提纲的制定与讨论，并分别负责了微观经济学和宏观经济学初稿的修改和统稿工作。各章的编写者为：第一章，刘辉煌教授、博士；第二、三章，黄新萍副教授；第四、五章，罗丽英副教授；第六、七章，李淑副教授、博士；第八章，袁庆明教授、博士，陈志烨副教授、博士；第九章，刘征驰博士；第十章，徐伟平副教授、博士，胡永远教授、博士；第十一章，徐伟平副教授、博士，高建良教授、博士；第十二章，文嫫副教授、博士。

本教材的主要教学和阅读对象为经济类、管理类专业的大学本科生，课时安排为一个学期3~4学分。本教材也可作为其他专业本科生、研究生、专科生和各种培训用教材及教学参考书，对于想通过自学的方式来学习微观经济学的学习者来说，本书也是最适合的入门教材。

本教材在编写中参阅了已公开出版的各种西方经济学教材，特别是参考了刘辉煌教授主编的《西方经济学》（北京，中国金融出版社，2004）。在此向这些教科书的作者们表示深深的感谢。由于参阅书籍众多，未能在教材中将这些书目一一列出，在此表示深深的歉意并请予谅解。

本教材的出版得到了中国人民大学出版社的热情支持，责任编辑作了极其细致的编校工作并付出了艰辛的劳动，在此深表感谢。

本教材在编写中虽力图完善，但受编写者学识水平和时间的限制，书中肯定还存在不尽完善之处，恳请读者们特别是广大教学工作者不吝赐教，以利于我们在再版时予以修正。

编 者

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛（www.pinggu.org）于 2007 年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛做出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件、邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送人大经济论坛论坛币 200 个，向学生读者赠送人大经济论坛论坛币 50 个。

教师信息表	学生信息表
姓名：	姓名：
大学：	所读大学：
院系：	所读院系：
教授课程：	所读专业：
联系电话：	入学年：
Email：	QQ 等联系方式：
论坛 id：	Email：
使用教材：	论坛 id：
论坛识别码（请抄下面的识别码）：	使用教材：
	论坛识别码（请抄下面的识别码）：

我们的联系方式：

Email: gaoxiaofeil1111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1508 室中国人民大学出版社经济分社，100872

传 真 号：010—62514775

附：人大经济论坛（www.pinggu.org）简介

人大经济论坛依托中国人民大学经济学院，于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源。目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站：

- 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站
- 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台
- 提供学术交流与讨论的平台、经管类在线辞典、数据定制和数据处理分析服务、免费的经济金融数据库、完善的经管统计类培训和教学相关软件

论坛识别码：pinggu_com_1545967_4210768



目 录

第一章 引论	1
第一节 西方经济学的研究对象	1
第二节 西方经济学的研究方法	4
第三节 西方经济学的基本假定	10
第四节 西方经济学的演变和发展	11
第五节 学习西方经济学的意义	14
第六节 本章小结	15
复习与思考	16
第二章 需求、供给的基本原理与均衡价格理论	18
第一节 微观经济学概述	18
第二节 需求原理	19
第三节 供给原理	22
第四节 均衡价格理论	24
第五节 均衡价格理论的应用	28
第六节 本章小结	29
复习与思考	30
第三章 弹性理论	31
第一节 需求弹性	31
第二节 供给弹性	41
第三节 弹性理论的运用	43
第四节 本章小结	46

复习与思考	48
第四章 消费者行为理论	49
第一节 基数效用理论与消费者行为	49
第二节 序数效用论与消费者行为	57
第三节 替代效应和收入效应	68
第四节 不确定条件下的消费者行为	72
第五节 本章小结	80
复习与思考	81
第五章 生产理论	83
第一节 生产函数	83
第二节 短期生产理论	88
第三节 长期生产理论	92
第四节 规模报酬	99
第五节 本章小结	101
复习与思考	102
第六章 成本与收益	104
第一节 成本与成本函数	104
第二节 短期成本理论	107
第三节 长期成本理论	114
第四节 收益与利润最大化	120
第五节 本章小结	121
复习与思考	122
第七章 市场理论 (一): 完全竞争市场中价格和产量的决定	124
第一节 完全竞争市场的特点	124
第二节 完全竞争厂商的短期均衡	128
第三节 完全竞争厂商的长期均衡	133
第四节 完全竞争市场的经济效率分析	140
第五节 本章小结	143
复习与思考	144
第八章 市场理论 (二): 不完全竞争市场中价格和产量的决定	146
第一节 完全垄断	146
第二节 垄断竞争	154
第三节 寡头垄断	158
第四节 不同市场的经济效率比较	165
第五节 本章小结	166
复习与思考	167
第九章 博弈论及其应用	169
第一节 博弈论概述	169

第二节	完全信息静态博弈	175
第三节	完全信息动态博弈	180
第四节	不完全信息静态博弈	188
第五节	不完全信息动态博弈	192
第六节	本章小结	196
	复习与思考	197
第十章	生产要素的价格决定和收入分配理论	199
第一节	生产要素市场和要素价格的决定方法	199
第二节	生产要素的需求	203
第三节	生产要素的供给	210
第四节	工资、地租、利息和利润理论	215
第五节	欧拉定理、洛伦兹曲线和基尼系数	220
第六节	本章小结	223
	复习与思考	224
第十一章	一般均衡理论和福利经济学	226
第一节	一般均衡理论概述	226
第二节	瓦尔拉斯一般均衡模型	230
第三节	经济效率与帕累托最优	234
第四节	帕累托最优状态的实现条件	236
第五节	社会福利函数	244
第六节	本章小结	249
	复习与思考	250
第十二章	市场失灵与微观经济政策	252
第一节	垄断与反垄断政策	252
第二节	外部性与政府管理	256
第三节	公共产品与公共选择理论	261
第四节	信息不完全与信息不对称	268
第五节	本章小结	274
第六节	微观经济学结束语	275
	复习与思考	277



第一章

引 论

经济学被誉为“社会科学的皇后”，它是人文与科学的结合，既具有实证科学的客观性，又具有人文学科的价值倾向性。自 1776 年亚当·斯密（Adam Smith）的开山巨著《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》）出版以来，经 200 余年，在历代经济学大师的继承与发展下，西方经济学这颗树苗已经成长为参天大树。它的发展大致经历了三个时期：19 世纪 70 年代的古典经济学时期；19 世纪 70 年代到 20 世纪 30 年代的新古典经济学时期；20 世纪 30 年代至今的现代西方经济学时期。

现代西方经济学包括微观经济学和宏观经济学两大分支。本章将着重从基本理论方面介绍现代西方经济学的研究对象与分析方法、产生和发展的基本情况。

第一节 西方经济学的研究对象

一、生产资源的稀缺性和经济学的产生

自 1776 年英国著名经济学家亚当·斯密出版《国民财富的性质和原因的研究》使经济学成为一门独立的科学以来，经济学已有 200 多年的历史了。那么，什么是经济学？它是如何产生的？西方经济学家认为，经济学产生于客观存在的“稀缺性”（scarcity）以及由此引起的选择需要。他们认为，人们从事生产活动的目的就是为了满足人类自身的欲望（wants）或消费需要，欲望是经济研究的出发点。人类的欲望必须通过物品的消费来满足，但人类欲望的满足是相对的，原有的欲望得到满足以后，会产生新的、更高层次的欲望，因此，欲望是无限的。满足人类欲望的物品可以分为两类：一类是“自由物品”（free goods），它是指自然界存在的，人类可以不付任何代价就能自由取用的物品，如空气、阳

光等。“自由物品”是无限的，但它在人类需要中所占的比重很小。另一类是“经济物品”(economic goods)，它是人类必须付出代价方可得到的物品，即必须耗费一定的资源、借助生产工具通过人类劳动加工生产出来的物品。“经济物品”在人类生活中占有十分重要的地位。

“经济物品”要使用和消耗各种资源(如资本、自然资源、劳动等)才能生产出来。相对于人的多方面的、无穷的欲望而言，资本和经济物品是相对不足的，这就引出了经济学的一个重要的概念：稀缺性。一方面，稀缺性是相对的，它不是指物品和资源绝对量的多少，而是相对于人的欲望而言的，即相对于人的无穷欲望而言，再多的资源和物品也是不足的。另一方面，稀缺性又是绝对的，因为物品和资源的稀缺性在一切时代、一代社会、一切国家和地区都是存在的，即稀缺性存在于一切时间和空间。

人的欲望是无穷的，同时又是有轻重缓急的；物品或资源是有限的，同时又是有各种用途的，可以用来生产不同的产品，满足不同的欲望或需要。如何用有限的但有多种用途的物品去满足无限的但有轻重缓急之分的人的欲望呢？这就是人类经济生活所面临的首要问题。要解决这个问题，就必须进行选择。所谓选择，就是研究如何利用现有的资源去生产“经济物品”，来更有效地满足人类的欲望。因此，经济学的实质就是关于“选择”的科学，它主要研究人类和社会如何作出选择，来使有限的资源和物品能更有效地满足多方面的需要。

二、经济学试图解决的问题

资源和物品的稀缺性决定了对资源的使用必须进行选择。这种选择包括以下几个方面：如何利用现有的经济资源；如何利用有限的时间；如何选择满足欲望的方式；在必要时如何牺牲某些欲望来满足另一些欲望。为此，西方经济学试图解决以下几个问题：

(1) 总量既定的生产资源用来生产哪些产品，即生产什么、生产多少的问题。既然人的欲望或需要是无限的，而满足欲望的资源和物品是有限的，因此人们就必须根据各种需要的轻重缓急进行取舍，来决定生产哪些产品，不生产哪些产品，或先生产哪些产品，然后生产哪些产品。其次，人们必须根据各种需要的强度来决定各种产品应该生产多少，即确定每种产品的产量。

(2) 采用什么生产方法，即怎样生产的问题。每种生产要素一般可以有多种用途，而任何一种产品一般也可采用多种生产方法。例如，同一种产品既可采用多用劳动少用资本的劳动密集型生产方法，也可采用少用劳动多用资本的资本密集型生产方法。生产方法的选择涉及经济效率问题，即如何组织生产才能使生产要素得到最有效率的利用。这又涉及两个方面的考虑：一是技术可行性问题；二是生产费用即生产成本问题。这是本书的生产理论所要讨论的问题。

(3) 被生产出来的产品如何在社会成员之间进行分配，即收入分配问题。它主要确定生产出来的产品和收入按什么原则进行分配、社会各阶级与各成员应获得多少收入等。即主要解决为谁而生产的问题。

以上三个问题，即生产什么、生产多少，怎样生产，为谁生产，是西方经济学的两大分支之一的微观经济学所试图研究和解决的问题。

第四个问题即如何实现宏观资源的有效和优化配置问题，是西方经济学的另一分支宏

观经济学所要研究和解决的问题。

三、选择：机会成本与生产可能性曲线

从资源的稀缺性这一概念出发，如果进一步思考就会发现，人的欲望和满足欲望的手段即生产资源与物质产品，一般具有以下几个特征：（1）人的欲望或需要是无限的；（2）这些需要的轻重缓急是各不相同的；（3）满足人的欲望或需要的手段即可以支配的生产资源是有限的，从而可生产的产品是有限的；（4）每一种资源在大多数情况下是可以有多种用途的。人的欲望和生产资源的上述四个特征给人们提出了这样一个问题，即怎样使用和分配这些可以有多方面用途但数量有限的资源，来满足轻重缓急各不相同的无限的欲望或需要？要回答这个问题，就必须处理好这样两个方面的关系：一个是各种需要的轻重缓急；二是为了实现某种既定的需要所需付出的代价。由此，西方经济学家在他们的分析中提出了两个重要的概念和工具：机会成本（opportunity cost）和生产可能性曲线（production possibility curve）。

1. 机会成本

经济资源一般是可以有多种用途的，但一定的资源用来生产某种产品后，就不可能用来生产其他产品，这就意味着，一定数量的资源用来生产某种产品时，就必须放弃别种产品的生产。一定的资源用来生产某种产品时所放弃的别种产品的最大产量（产值），就是这种产品的机会成本。例如，土地可以有多种用途，既可以种稻谷，也可种棉花、蔬菜或其他农作物。假如有一亩土地，如果用来种粮食，可产稻谷 500 公斤，价值 800 元；如果用来种棉花，投入同样多的资本与劳动可产棉花 100 公斤，价值 700 元，则这一亩土地用来生产粮食的机会成本是 100 公斤棉花或 700 元。同样，用来生产棉花的机会成本就是 500 公斤稻谷或 800 元。机会成本还可表述为，一种资源用来获得某种收入时所放弃的另一种收入。例如某学生大学毕业后，面临多种选择，可以去银行工作，年薪 20 000 元；也可以去某公司工作，年薪 28 000 元；还可以继续深造，读研究生，收入为零。那么，如果去公司工作，机会成本就是所放弃的到银行工作可能获得的收入 20 000 元。如果继续读研究生，三年研究生学习的机会成本就是放弃去公司工作可能获得的收入 84 000 元。

由此可见，所谓机会成本，实质上是指选择的代价，即“选择成本”。它可以帮助人们进行可行性研究和最优化决策。当然，运用机会成本概念时，要适合以下三个条件：第一，资源本身要有多种用途；第二，资源可以自由流动且不受限制；第三，资源能够充分利用。如果以上条件不具备，机会成本便毫无意义。

2. 生产可能性曲线

资源的稀缺性决定了在一定社会的一定时期内，可以利用的资源是有限的，从而可以生产的产品数量也是有限的。生产可能性是指在一定的资源条件下，利用现有资源可能生产的最大产量组合。

生产可能性曲线主要用来考察一个国家应该怎样分配其相对稀缺的生产资源问题。我们知道，按用途来说，一国可利用的资源主要用来生产资本品和消费品。由于资源总量是一定的，因此，要多生产消费品就必须减少资本品的产量。那么，一个国家如何兼顾目前利益和长远利益，把有限的资本分配使用于消费品和资本品的生产上，就是经济学必须回

答的一个重要问题。这个问题可以用生产可能性曲线来解释和回答。

现在,假定一国现有资源用来生产两种产品 X (消费品) 和 Y (资本品)。如果全部用来生产 X 产品,可生产 OD 单位;如果全部用来生产 Y 产品,可生产 OA 单位;如果同时用来生产 X 和 Y 两种产品,则可能有各种不同的 X 与 Y 的产量组合。将 X 和 Y 的各种不同的产量组合描绘在坐标图上,便可得出生产可能性曲线。如图 1—1 所示。

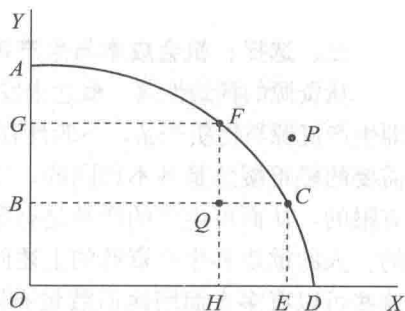


图 1—1

图中的 AD 线即生产可能性曲线,或称生产可能性边界 (production possibility frontier), 也可称为转换线。

生产可能性曲线是用来说明和描述在一定的资源与技术条件下可能达到的最大的产量组合的曲线,它可以用来进行各种生产组合的选择。如图 1—1 中 F 点和 C 点相比,少生产 GB 数量的 Y 产品 (资本品),就可以多生产 HE 数量的 X 产品 (消费品),因此,生产 HE 单位 X 产品的机会成本就是 GB 单位的 Y 产品。那么,一个国家关于消费品和资本品这两大部类的生产,到底是选择 F 点、 C 点还是 AD 线上的任何其他一点? 这就是经济学所面临和必须回答的问题。

生产可能性曲线还可以用来说明潜力与过度的问题。生产可能性曲线以内的任何一点 (如 Q 点),说明生产还有潜力,即还有资源未得到充分利用,存在闲置资源;而生产可能性曲线之外的任何一点 (如 P 点),则是现有资源和技术条件所达不到的。只有生产可能性曲线之上的点,才是资源配置最有效率的点。因为它说明了一个社会的全部资源都得到了充分利用,不存在闲置资源和失业,社会经济达到了充分就业的状态。

在资源数量和技术条件不变的条件下,一个社会现有资源可能生产的产品产量组合是既定的,但当资源数量变化和技术条件改变时,生产可能曲线会相应移动。随着资源数量的增加和技术的进步,生产可能性曲线会向外平行移动。如图 1—2 所示。

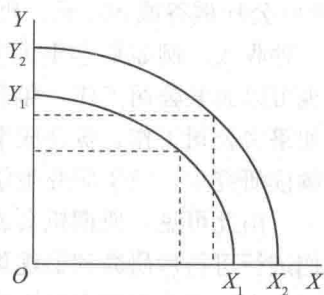


图 1—2

图 1—2 中,在原来的技术水平和资源条件下,生产可能性曲线为 X_1Y_1 。现假定资源数量增加了,或者技术进步从而劳动生产率提高了,使生产可能性曲线向外平移至 X_2Y_2 。在 X_2Y_2 上,每一点所代表的两种产品的产量组合都比 X_1Y_1 上相应的一点所代表的产量组合要大。因此,生产可能性曲线向外移动,代表着一个社会生产能力的提高。

第二节 西方经济学的研究方法

研究方法或方法论是一门学科的重要组成部分,同时又是推动各学科发展与演变的逻辑动力。由于经济学研究对象的特殊性,经济学研究方法具有自己的特殊性。下面简要介

绍西方经济学所采用的主要研究方法。

一、边际分析法

边际分析法是利用边际概念对经济行为和经济变量进行数量分析的方法。

边际的原意为边界、界限、增量等。在经济学分析中，边际是指对原有经济总量的每一次增加或减少。如一个人已经吃了三块面包，获得了一定的效用（满足），在这个基础上再吃第四块面包所增加的效用，便是第四块面包的边际效用。严格来说，边际是指“自变量”发生微小变动时，在边际上“因变量”的变动率。边际效用就是作为自变量的消费量发生变动时，作为因变量的总效用的变动率。这种用边际量对经济行为和经济变量进行分析的方法，就是边际分析法。边际分析法对经济变量间相互关系的定量分析颇为严密，因而被广泛应用于经济理论研究，如西方经济学运用边际分析法在消费理论中研究边际效用，在生产理论中研究边际成本和边际收益，在分配理论中研究边际生产力等。

边际分析法产生于19世纪末20世纪初的“边际革命”时期。在这一时期，西方经济学以萨伊、西尼尔和约翰·穆勒的庸俗经济学理论为基础，吸收了当时心理学和数学发展的某些成果，将心理分析和增量分析引入经济学研究领域，创立了边际分析法，从而奠定了现代西方经济学特别是现代西方微观经济学的方法论基础。

二、均衡分析和过程分析

1. 均衡分析法

均衡分析法是西方经济学采用的基本分析方法，在西方经济学特别是西方微观经济学中占有十分重要的地位。

均衡（equilibrium），亦称平衡，原来是一个力学概念，它是指一个物体受到同一直线上两个方向相反大小相等的外力的作用，该物体因受力均衡处于静止不动状态，这种状态就是均衡。英国经济学家马歇尔将均衡概念应用于经济分析，即经济均衡。所谓经济均衡是指经济中各种对立的、变动着的力量势均力敌，所考察的经济事物处于相对静止、不再变动的境界，或经济决策者（消费者个人、厂商等）在权衡决定其使用资源的方式时，认为重新调整其资源配置的方式已不可能获得更多的好处，从而不再改变其经济行为，则称所研究的经济事物达到均衡状态。

均衡分析法是在对研究的问题所涉及的诸经济变量（因素）中，假定自变量是已知的或不变的，然后，分析当因变量达到均衡状态时会出现的情况及需具备的条件，即所谓的均衡条件。例如，在消费者需求理论中，就假定（1）消费品的价格、（2）消费者的偏好、（3）消费者的支出是已知的和不变的，同时还假定消费者的目标是实现满足最大化，而待求解的因变量则是消费者实现既定目标所需购买各种商品的数量组合和实现满足最大化所需具备的条件。

均衡分析可分为局部均衡分析和一般均衡分析。

局部均衡是指某一时间、某一市场的某种商品（或生产要素）的价格或供求量所达到的均衡，是一个市场上的均衡。如果假定某一市场对其他市场不产生影响，其他市场对这

一市场也不产生影响，即孤立地考察某一市场的某种商品（或生产要素）的价格或供求量达到均衡的情况，就是局部均衡分析，或称局部均衡论。

马歇尔是局部均衡论的代表人物，他在其价值论和分配论中广泛运用了局部均衡分析法。例如，他的均衡价格论就是假定其他条件不变，即假定某一商品的价格只取决于该商品本身的供求状况，而不受其他商品价格、供求状况等因素的影响，考察这一商品的价格如何通过供给和需求两种相反力量的作用而达到均衡。

同局部均衡论相反，一般均衡论是研究整个经济体系的价格和产量结构如何实现均衡的一种经济理论，所以也称为总均衡分析。它由19世纪末里昂·瓦尔拉斯提出。一般均衡分析把整个经济体系视为一个整体，从市场上所有商品的价格、供求是相互影响、相互依存的前提出发，考察各种商品的价格、供求同时达到均衡状态条件下的价格决定问题。也就是说，一种商品的价格不仅取决于它本身的供求，而且受其他商品的价格和供求的影响，因而一种商品的价格和供求的均衡只有在所有商品的价格和供求都达到均衡时才能决定。

一般均衡分析重视不同市场中商品的产量和价格的关系，强调经济体系中各部门、各市场的相互作用，是一种比较全面的分析方法。但由于一般均衡分析涉及的经济变量太多，而这些经济变量又是错综复杂和瞬息万变的，因而使用起来十分复杂和困难。所以，在西方经济学中，大多采用局部均衡分析法。

2. 过程分析法

均衡分析不涉及均衡达到的过程情况，而过程分析则考察调整变化的实际过程。这种分析方法一般将经济运动过程划分为连续的分析“期间”，以便考察有关经济变量在相继的各个期间的变化情况，所以，过程分析又称“期间分析”或“序列分析”。比如在蛛网理论中所使用的分析方法，就是考察某一产品在相继的各生产期间，如何以某一个期间供求不平衡所造成的价格涨落，引起继起的各生产期间的供求量的增减和价格的涨落的实际发展变化过程。在经济周期波动分析中，考察社会经济将如何经历繁荣、危机、萧条和复苏各阶段的周期性变化，这是在客观经济分析中运用过程分析的例证。在西方经济学中，均衡分析和过程分析是同静态分析、比较静态分析和动态分析联系在一起的。

三、静态分析、比较静态分析和动态分析

静态分析、比较静态分析和动态分析与均衡分析是密切相关的，西方经济学所采用的分析方法，从一个角度来看是均衡分析，从另一角度来看，就是静态分析、比较静态分析和动态分析。

静态分析（static analysis）就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所具备的条件，它完全抽象掉了时间因素和具体的变化过程，是一种静止地、孤立地考察某种经济事物的方法。如研究均衡价格时，舍掉时间、地点等因素，并假定影响均衡价格的其他因素如消费者偏好、收入及相关商品的价格等静止不变，单纯分析该商品的供求达到均衡状态的产量和价格的决定。

比较静态分析（comparative static analysis）就是分析在已知条件发生变化以后经济现