

绿拇指
精品童书
第二辑

有山妖的村庄

王勇英乡土成长小说集

少年儿童出版社



图书在版编目(C I P)数据

有山妖的村庄/王勇英著. —上海:少年儿童出版社,2014.8

(绿拇指精品童书第二辑)

ISBN 978-7-5324-9490-3

I. ①有… II. ①王… III. ①儿童文学—短篇小说—小说集—

中国—当代 IV. ①I287.47

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第065268号



绿拇指精品童书第二辑

有山妖的村庄

王勇英 著

丛书策划 梁 燕

封面绘图 沈骋宇

正文插图 应晓蕾

封面设计 陆 及

责任编辑 梁 燕 美术编辑 蓝 佳

责任校对 黄亚承 技术编辑 许 辉

出版 上海世纪出版股份有限公司少年儿童出版社

地址 200052 上海延安西路 1538 号

发行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

地址 200001 上海福建中路 193 号

易文网 www.ewen.cc 少儿网 www.jcph.com

电子邮件 postmaster@jcph.com

印刷 苏州市越洋印刷有限公司

开本 720×980 1/16 印张 8.75 字数 102 千字

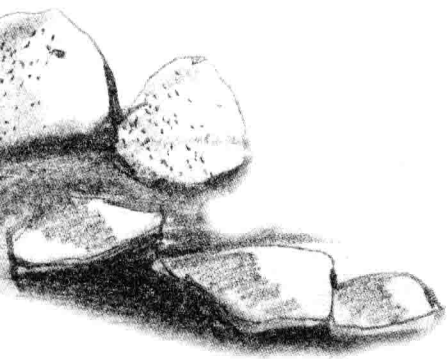
2014 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5324-9490-3 / I·3732

定价 16.00 元

版权所有 侵权必究

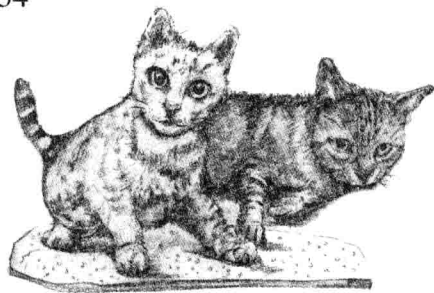
如发生质量问题,读者可向工厂调换



目 录

大脚板老师有办法 / 1
市皮守护的《城市》 / 17
走村人 / 32
青磬 / 49
五巴见到市鬼子 / 64
水药 / 78
白棉布的夏天 / 97
有山妖的村庄 / 113

私印象:在水一方 安武林 / 129
认识作者:八卦作家 / 133
八卦插画家 / 134





大脚板老师有办法

三水睡不着,好几次坐起来看看窗外的月亮,又看看书包。他担心天亮以后去学校,大脚板老师会告诉他没有教室,暂时不上课。假如真的是那样,那怎么办?不过,三水转而又想,大脚板老师不会说谎骗人吧,印象中的大脚板老师只是好开玩笑,可还从来没有说过假话骗人,这次也不会的。他说能让他们班的学生在更宽大的教室里上课就应该是。可是,哪里有宽大的教室可用呢?三水把他所知道的地方都想了一个遍也想不到。

大脚板老师可能真的是骗人了。“唉!”三水忍不住叹气。

四水睡意浓浓地坐起来:“哥,你别担心了。”

“能不担心吗?你有教室上课,当然能睡着了。”

“要不你到我们班去上课吧。”

“去。我四年级了怎么能回你二年级上课?读书只有往前读,哪有往后读的?”

四水趴下去又睡着了。

三水也顶不住瞌睡虫来袭，坐着坐着，歪几下也倒在床上睡了。

天毛毛亮，三水就到学校去了。和他一起早到的还有大肚白、虾毛丁、李顶塔。他们一起站在倒塌了的教室前，默默地悲伤。

十天暴雨把他们的教室灌倒了。

一二年级的教室是连着三间教师的住房，由原来的三间半厨房改成的，比较低矮，屋顶上压瓦砖头也比较多，居然没有任何一片瓦被风吹翻。三到六年级是以前就起的老教室，泥砖墙，比较高，招风是显然的。

“我们和五年级的人真倒霉，全校就倒了我们这两个班的教室。”大肚白说。

“幸好不是全校的教室都倒，他们还能有教室上课。”三水说。

大家又继续沉默，难过。

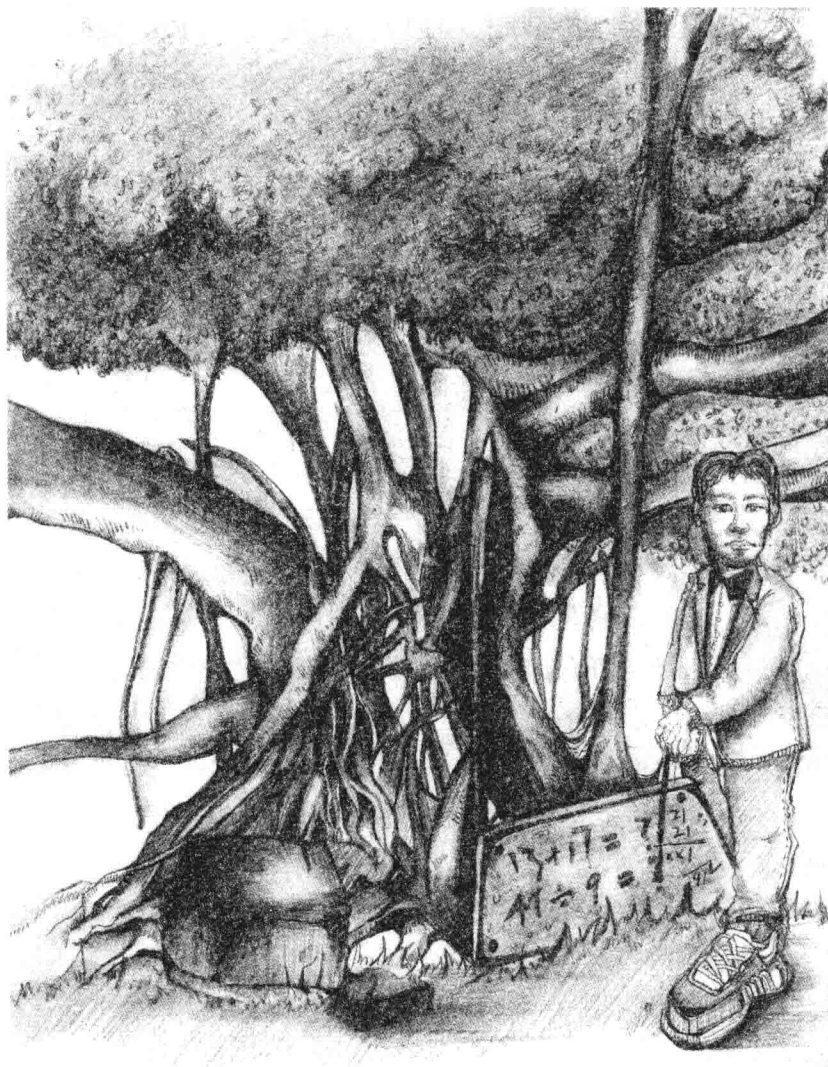
昨天，老师们站在倒塌的教室前，讨论教室倒塌时的遭遇。三水和同学们也站在大脚板老师身边，一起用力地看毁了的教室，当时所有人都很难过。三水问大脚板老师怎么办，他转头看看周围的山野，乐呵呵地说：“要相信你们的大脚板老师有办法。”

“大脚板老师真的有什么办法吗？”大肚白表示怀疑。

没有人回应。大家都怀疑。

天渐渐亮起来，人也渐渐多了。

朱校长来了，用力拧着眉头，用力抿着嘴。他是最难过和心烦的人。别人看到的可能只是一大堆泥土断砖，可他还看到无处上课的学生。他自言自语说：“钱不好弄！”



有教室上课的学生神色安稳,还不知道教室在哪里的四年级学生一直盯着大脚板老师看。直到早操后,大脚板老师单独留下他们班的学生,只是简单地对他们说:“我们上课。走。”

大家跟着大脚板老师走,穿过几块田地,到了河边。他们再沿河边一路走下去,来到一棵大榕树下。大脚板拍拍巨大的榕树根,满意地说:“今天,我们的教室就在这里。”

“呀——”

所有人都惊叫。

“呀什么呀。你们能在这里玩就不能在这里上课?”大脚板老师板着脸说,“快点,各自找好能坐的地方,我们要开始上课了。”

大脚板老师把随手带来的那块木板往树边一靠,准备上课。

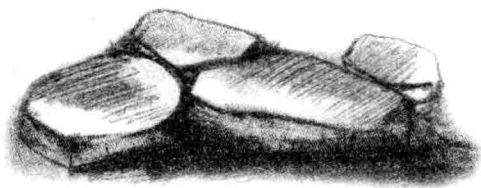
第一次在野外上课,同学们都不习惯,坐在树根上,屁股容易痛,不时扭一扭身子,挪一挪屁股。这棵树是人们夏天乘凉的地方,周边村子的孩子都会到这树下的河里玩水,顺便爬树。很多放牛的人也喜欢在这落落脚,人在树根下坐着歇息,牛在树下的水中浸水。那些来玩的孩子和来歇脚的放牛人也坐在旁边听大脚板老师讲课,不时还跟大脚板老师说话或跟一些学生说话。

大家叫苦连天,说这里吵。大脚板老师说,如果专心学习,在喧闹的街上也能旁若无人地学习;如果不专心学习,就是一个人关在一间密室里也学不进去。他劝大家别太挑剔,明天继续到这里来上课。

三水问大脚板老师:“我们要一直在榕树下上课吗?如果下雨怎么办?”

大脚板老师还是乐呵呵地说:“现在是晴天就先上晴天的课。至于雨天嘛,等雨下来了再说。”

放学时,大脚板老师叮嘱大家每人要自备一张小板凳,以后随身带着上课。



三水担心的事终于发生了,天在准备下雨。

“怎么办?”

学生们又问大脚板老师。

“要相信你们的大脚板老师有办法。”大脚板老师还是这么说。

大脚板老师带领大家来到他那个村的门楼。

“今天就在这上课吧。下再大的雨也淋不着我们。条件艰苦,需要克服。”大脚板老师说着,从旁边拿起一把公用的扫把粗略地扫了扫地。

大家各自找地方摆放板凳坐下上课。

有好几个学生也是这个村的,他们家的人来来往往时都能见到,他们家的弟弟妹妹都挤过来挨在旁边一起听课。有些学生的奶奶要去做点什么事时,直接就把更小的娃娃放在他们身边。

在这里上课更不得安宁,吵吵嚷嚷,不是这个人的妹妹哭了就是那个人的弟弟拉便便,最后还引来了几条贪吃狗,为了一点娃娃的便便厮打起来,一片混乱。大脚板老师需要不时停下来喝骂狗,学生们也不得不帮忙赶狗。

有些人埋怨。大脚板老师就点名埋怨的人起来,问他有没有

办法找到更好的地方上课。埋怨的人摇头,说没有。大脚板老师就说,既然没有更好的解决办法就别埋怨,应该调理好自己,让自己尽快适应在不同地方上课,反正在校舍建好之前,还要继续不停地换地方上课。

大脚板老师讲得没错,他们在接下去的二十多天里,每天都换一个地方上课。很多时候他们从村边走过,有人觉得他们可怜。大脚板老师就乐呵呵地说他们并不艰难,相对那些现在有教室的学生来说,他们四年级这个班的学生是拥有一份特别特别的幸福。

别人都认为那是大脚板老师故意这样说来安慰自己和学生,假装在苦中作乐。

学生们都觉得大脚板老师这样乐呵呵地说他们拥有独特的幸福很虚伪,他们的心里都不太舒服。有些人开始抗议,不想再这样跟着大脚板老师东游西荡地上课。

吃过晚饭,三水去河里洗澡。大肚白和十多个男生约好了到这里来找他。

大肚白、李顶塔、朱有富等十多个人早就商量好了一起不跟大脚板老师上课,要他找校长快点想办法,凭什么别的班的学生有固定的教室上课,凭什么他们班的人就要吃那么多苦。他们一言一语地说着,越说越激愤。三水先是沉默,最后他同意和他们一起去找大脚板老师谈判。

他们为了能有更大的力量让大脚板老师重视,三水他们当晚就依次到各村去找同学,一个一个动员。一晚上下来,全班四十个同学就有二十六个愿意集体去抗议大脚板老师。七八个女生胆小,不敢跟老师作对。有几个男生是大脚板老师的亲戚,他们不想反对大脚板老师。虾毛丁说他没考虑好要怎么做。

到了第二天早上,他们在学校碰头时,三水问虾毛丁考虑得怎么样,跟不跟他们一起行动。虾毛丁还是慢悠悠地说还没想好。

早操完了。

大脚板老师像往时那样站在早操台上,对同学们说:“我们去上课。”

只有十来个学生跟大脚板老师走。大部分学生和三水站成一堵墙,不动。虾毛丁背着书包,抱着板凳慢慢地走三步退一步,像是要跟着老师走,又像是想留下来和三水他们在一起。

大脚板老师回头看看三水他们,笑笑说:“昨天晚上你们很忙碌呀,走村串寨地联络,要一起反抗我。行,真行。三水,你这个班长当得真不错,具有很强的号召力。只是,你要反省一下自己这样做是对还是错,你这样带领大家不上课是对他们好还是误了他们的学习。”



“我们不能再这样东荡西荡地上课。我们要像别班的同学那样坐在教室里上课。”三水说。

“教室倒了，你们也是看到的。校长不停地往教育组跑，往县城的教育局跑，就是在想办法解决我们的教室问题。你们也是能看到的。”大脚板老师说。

“那我们也不能像流浪似的上课。”三水仍然坚持。

“我们没有教室，只能找能上课的地方上课。”大脚板老师说到这，突然走近三水，真诚地问他，“难道你有好办法？你有教室？那么请你帮帮我。我实在是没有办法才带着你们东走西走地上课。你以为我愿意呀？我也想教室里上课，不被风吹雨淋太阳晒。”

三水沉默了。

大肚白忍不住说：“那些班的学生呢？他们凭什么能在教室里上课？”

大脚板老师又转过去看大肚白，直视他的眼睛，同样真诚地问他：“你的意思是，我们把其中一个班的学生赶出去，抢占他



们的教室。是吗？那你说说看，我们去霸占哪间教室好？一年级，有你妹妹在读。二年级有三水的弟弟在读。三年级有虾毛丁的妹妹在读。五年级也还有三水你的姐姐在读。六年级也有李顶塔和朱有富你们的哥哥姐姐在读。你们是要把自己的弟弟妹妹或哥哥姐姐赶出去，占了他们的教室上课吗？呀，你们想舒舒服服地上课，让他们东游西荡，去经受风吹雨打，日晒雨淋，对吧？对呀，我看你们就是想这样做，只图自己舒服就行，哪还管得了兄弟姐妹的情分呢？只要你们下得了手，带头去驱赶。我没意见。只要你们敢回家对你们的爸爸妈妈说，我不阻拦。我等着你们呀，你们成功地霸占到教室以后，如果还需要我这个胆小没用的老师上课，请再来找我。”

大脚板老师说着走回到那少数学生队伍中去，对他们说：“走。他们去抢他们的教室。我们继续去上我们的课。”

大脚板老师带着他那不多的学生走了。

虾毛丁犹豫来犹豫去，最后还是跟着大脚板老师他们走了。他对三水说，很快就要期中考试，他不想因此而落下课程。

三水、大肚白他们目送着大脚板老师他们走远。

谁都不说话，默默地看着教室。

读书声正从教室传出来，很好听。

现在在教室里上课的学生中，有些是他们自己的亲人。他们是不可能去把他们从教室里驱赶出来的。

大家也不知道要怎么办，不跟着大脚板老师去上课，觉得心里空荡荡的，就像逃课一样，刚逃成功的时候是兴奋的，无所事事地晃荡着以后，又会觉得无聊了。可是，他们又不好意思去找大脚板老师上课。

他们就这样僵僵地在操场上消磨了半天时间。

一些人被家里人知道不上课，挨爸爸打或妈妈骂。有些人背

着书包出去假装上课,实际上是带着狗在不被家里人发现的山野里游荡。

三水挨了爸爸一顿骂,倔强的他就是不肯马上去找大脚板老师认错。他抱着书包坐在村头的一处断墙上发呆。大肚白、朱有富、李顶塔他们慢慢地也跑来和他一起坐在墙头上,咬草根,发呆。

他们远远看到大脚板老师带着他那不多的学生从河边走过。他们居然还唱着歌,快乐得像一只大鸟带着一群小鸟。

三水他们竖起耳朵听,伸长脖子看。

“他们那么快乐吗?”

“他们究竟有什么好快乐的?”

“嘘——”三水示意他们别吵,听听那些人在唱什么歌。

风把歌声送来:

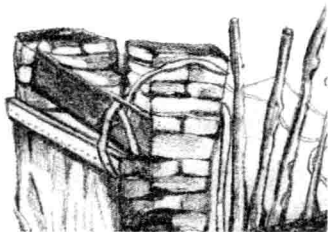
我们的教室没有围墙

我们的教室没有门窗

我们的教室有时候是一片
草地

有时候是一棵树

有时候是一块巨大的石头



有时候是一块菜地
有时候是一条田埂
有时候是一亩稻田
有时候是河边的沙子石头
有时候是一座木桥
我们的教室很奇怪
它是流动的,带着我们漂流
漂流到我们喜欢的地方
还有谁能像我们那么好呢
在自然的怀抱里读书写字
风能吹到我们
阳光能照着我们
有时候雨水还能浇着我们
还有谁能像我们这么幸福呢
就像长在地里的青草
有时候也像树上的小鸟

.....

这首歌谣的调调是熟悉的,我们常常唱的打泥人的村谣调子,只不过里面的词儿全换上了新的。

大肚白、李顶塔、朱有富听得嘴巴都张大了,心里好羡慕。

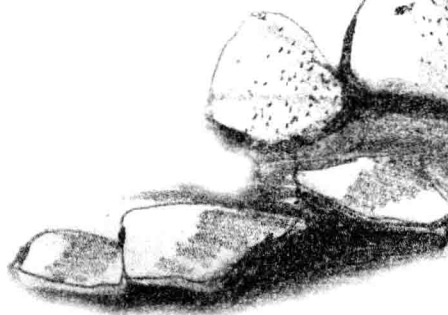
有几个学生抱着书从不远处的田埂走过,正朝歌声传来的方向去。

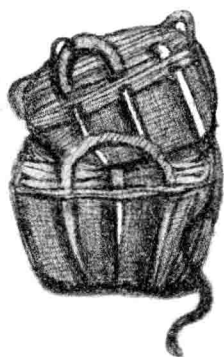
“你们去哪?”大肚白大声问他们。

“上课呀——”有人回答。

他们目送着那些人走远,很想去很想去。

“我去上课了。”大肚白跳下断墙。他跑了几步,又回头问他们,“你们真不去吗?”





李顶塔立即跟他去了。朱有富陪三水坐了好一会儿,最后也忍不住跑了。

只有三水还继续坐着。他的心里有种说不出的难过,本来一开始他就没想过要去跟大脚板老师作对,是大肚白他们来找他出面的,可是现在最快向大脚板老师投降的是他们。

“没骨气。”三水愤愤地说。

校长正好骑车从旁边的马路经过。三水看到了校长,校长的嘴巴闭得很紧,两片嘴唇探得很长,比鼻子还抢眼。他那副模样一看就知道去教育组还没得到好消息。

三水假装没看到校长,也希望校长不要看到他,可是校长偏偏就看到他。校长专门停下来问他:“你怎么不去上课?”

“我……”三水一时不知怎么回答好。

“我都知道你做了些什么事。”校长严厉地说,“我现在正在苦苦地想办法找资金建设教室,你们倒好,联合起来跟大脚板老师作对。你就倔强下去吧,

到头来吃亏的还是你。现在人家在那里上课,你在这里咬草根。等新教室建好了,大家都开开心心坐进去上课时,你还继续咬你的草根吗?”

三水无言以对,后悔之意早已流露出来。

校长把车往墙边一靠,转身朝河那边走。三水跳下去,紧紧跟上。

大脚板老师正在河边一棵李树下给学生们上课。他看到校长和三水过来,特意停下来对同学们说:“我们以热烈的掌声欢迎校长来参观我们流动的教室。同时也以热烈的掌声欢迎我们的班长三水同学回来上课。”

大家都笑着用力鼓掌。

校长拍拍李树,赞叹说:“哎呀,你们的教室可真好呀,每天都流动到不同的地方。明天你们的教室会载着你们流动到哪呀?”

大脚板老师笑着故作神秘回答:“虽然你是校长,但我也不能透露我们的教室流动的去处,因为你不是我们班的学生。”

校长笑着趁势把三水往学生中一推:“喏,这个是你们班的同学。”

“嗯,他是可以知道的。不过,他也不会悄悄地告诉你的,除非你也成为我们班的学生。”

