



校长 最需要的新理念

在学校管理的过程中，细节是一种习惯，
是一种眼光，更是一种智慧。

青铜◎主编



北方联合出版传媒（集团）股份有限公司



万卷出版公司

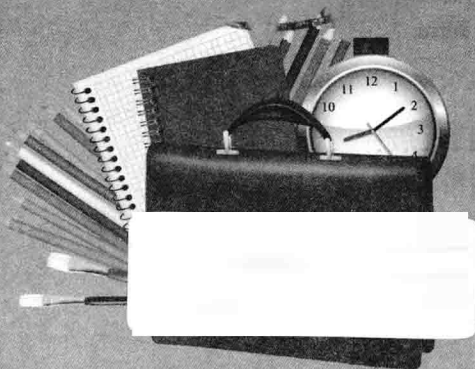


校长 最需要的新理念

在学校管理的过程中，细节是一种习惯，
是一种眼光，更是一种智慧。

青铜◎主编

XIAOZHANGZUIXUYAODEXINLINIAN



北方联合出版传媒（集团）股份有限公司

万卷出版公司

© 青 铜 2014

图书在版编目 (CIP) 数据

校长最需要的新理念 / 青铜主编. -- 沈阳: 万卷
出版公司, 2014.3

ISBN 978-7-5470-2539-0

I . ①校… II . ①青… III . ①中小学-校长-学校管
理 IV . ① G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 153716 号

出版发行: 北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司
万卷出版公司

地 址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号

邮 编: 110003

印 刷 者: 北京海德伟业印务有限公司

经 销 者: 各地新华书店发行

幅面尺寸: 155mm × 218mm

字 数: 200 千字

印 张: 14

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

印 次: 2014 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 周莉莉

排版制作: 腾飞文化

书 号: 978-7-5470-2539-0

定 价: 28.00 元

联系电话: 024-23284090 010-57454988

传 真: 010-88332248

E-mail: 200514509@qq.com

常年法律顾问: 徐涌 版权所有 侵权必究 举报电话: 010-57454988
如有质量问题, 请速与印务部联系。联系电话: 010-57262361

前 言

在倡导素质教育的今天,从某种意义上讲,拥有一位具备新理念校长的学校就可以算是一所好学校。只有具备新理念的校长,才能充分发挥自身教育思想引领者和教育实践指挥者的作用。校长若是善于用新理念来武装自己的头脑,他就能与时代发展保持同步,他领导的学校才会充满希望,才可能在教育领域拥有一片立足之地。

今天,校长应当树立先进、科学的办学理念。校长的办学思想和理念决定了学校办学的方向、水平、效益和特色,除了要有雄厚的经济基础做后盾外,更重要的是要确立现代教育思想、崭新的教育观念和勇于开拓精神。理念是行动的向导,校长只有具备了先进、科学的教育理念,才会有科学的、有效的办学行为。随着社会的发展,学校教师的专业化程度越来越高,这就要求作为教师“领头雁”的校长,必须具有更好的办学、管理理念。作为校长,只有敏锐地把握时代发展的脉搏,努力掌握最先进的教育思想,并将其内化为自己的素质,才能应对学校各方面的工作。

有句话说得好:“作为一个领导,你可以不知道下属的短处,却不能不知道下属的长处。”成功的校长不一定拥有最好的教师,但他能最好地利用每个教师的特长,并将其特长发挥得淋漓尽致。具体来讲,校长的用人理念应该是,对广大青年教师,要善于利用

他们思维活跃、充满激情的长处,多给他们压担子、搭台子、铺路子,助推青年教师成长成才;对骨干教师,要利用他们理念先进、业务精湛的长处,鼓励其追求更高的层次,努力成为名师;对年长教师,要学会利用他们经验丰富、见多识广的长处,发挥传帮带的作用,把宝贵经验传授给新教师。可见,知人善任,学会正确用人,这是校长作为领导者的基本功,也是校长做好工作的基本保证。

校长工作十分繁忙,每天都要处理大量事情,在这种情况下,校长的治校策略是否科学,是否新颖,是否具备时代发展的新理念,将会对学校的声誉和教学质量产生重要影响。那么,校长究竟应该怎么样才能治理好一所学校呢?这也是我们这本书将要探讨的一个问题。

本书从学校的管理创新、教学、德育、素质教育、校园文化等几个方面,详细阐述了校长在新时期应该具备的新理念。每一篇文章都紧扣主题,语言清新易懂,不失为学校领导在工作之余进行自我提升的一本好书,不失为一位循循善诱的良师益友。

我们编写这本书的目的,是衷心地希望它的面世,能给广大校长的工作带来帮助,也希望书中蕴含的教育智慧,能得到越来越广泛的传播,让更多的人了解新时期校长所需要的新理念,为繁荣一方教育事业作出贡献。

目 录

前言	1
----------	---

校长自身最需要的新理念

塑造校长新形象	2
优秀校长应该具备的特点	5
培养自己的战略观念	6
照好“五镜”,做新型校长	8
校长应该提高自身的谋略水平	12
校长应演好“三重角色”	14

校长治校最需要的新理念

科学合理地制定学校的发展规划	20
做个具有“开拓性”的校长	23
加强班主任的领导和培养	26
为中层干部搭建成长舞台	32
坚持从“严”治校	35
做好教师的人际关系管理工作	38

农村公办学校的出路在农村	62
做好教师与校领导间的人际关系管理工作	63
创建特色学校	75

校长用人最需要的新理念

坚持以人为本的用人理念	82
校长请不要吝啬你的表扬	89
让教导主任充分发挥作用	91
努力满足教师的正常要求	94
学做一个“偏心”的校长	96
让教师拥有教育的成就感	99
谈谈校长的“懒”与“勤”	102
解决农村教育人才流失问题	106

校长管理创新最需要的新理念

选择合适的领导方式	110
不要这样误读“民主管理”	113
优化学校领导班子结构	116
这样安排教师工作最有效	119
教师绩效工资要存在差异	124
让师生主动去参与	127
多为班主任办实事	129

校长教学最需要的新理念

引进名校教学模式	132
目标管理法在教学中的应用	135
给教师搭建合作的平台	144
做课堂环境控制的主人	146
积极发挥高级教师“传、帮、带”的作用	147
这样评课最有效	149
给学生留一些“盼头”	152

校长德育工作最需要的新理念

德育工作的任务与目标	156
学生德育工作管理的过程及标准	158
教务人员品德的修炼	160
重视中学生家庭教育工作	162
让学校教育与家庭教育同步	167
对学生开展诚信教育	170
教学生学会自我管理	173

校长素质教育最需要的新理念

素质教育需要突破的禁锢	178
根据学生智力特征开展特长教育	183
教育需重视学生的可持续发展	185

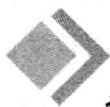
大力开展快乐教育	187
培养学生的创造力	190
分数不是教育的根本目的	191
一份关于素质教育的实验报告	193

校长最需要的校园文化新理念

塑造全新的学校文化	198
校园文化贵在独具特色	200
不要忽视对学生的人文培养	204
书香校园是这样被打造出来的	206
营造美的教学环境	210
让校园成为学生温暖的乐园	214



校长自身最需要的新理念



引
语

先进的教育理念,孜孜以求的教育梦想,不断改进工作的意识和能力,是新时期衡量一个校长优秀与否的一把标尺。新时期的校长,工作充满了压力、挑战和竞争,努力让自己的教育理念时常更新,让自身具备新理念,是校长做好工作的重要保证。

塑造校长新形象

面临改革的形势,中小学校长要搞好教育改革与管理,就必须具有崭新的理论修养、开阔的政治视野、创造的思维品格、刻苦的工作实践、灵活的应变能力等等。除此以外,校长还应形成爱才、识才、惜才、用才的心理性格特征,从而塑造起自己新型校长的形象。

具体来说,中小学校长应从以下几方面着手来塑造自己新型校长的形象:

1. 视野开阔,思想通达

作为一校之长,政治视野要开阔,思想境界要通达,要形成全面的、辩证的、生动的人才观。要注重对教职工实际工作能力和教学水平的考察,重视在第一线发现人才,善于采取岗位培训的方法培养人才,考察人才,选拔人才。要善于发现新的教学创造,及时总结新的教学经验,帮助教学拔尖人才脱颖而出。要敢于突破传统观念,大力奖掖年轻干部和教师并及时把他们提拔到重要岗位上来。因为教育改革是一个未有止境、未有现成模式可借鉴的探索过程,辨别教学的是与非、功与过、得与失更需要实验和实践的检验。新的教育思想、新的管理体制、新的教学方法有一个创造、发现和认识、推广的过程,更不能用传统的东西去衡量一切,要允许下属标新立异,要允许“小人物”横空出走,独创新境。

2. 胸怀坦荡,心地诚挚

校长的主要工作对象是人,是教师。因此,作为一校之长,应该襟怀磊落、心地诚挚、纯朴不阿、正气凛然,敢于抵制庸见俗习和不正之风。只有坚持这样做,才能形成全校健康的人际关系和舆论环境,并且真正把人才的潜力极大地开掘出来。同时,校长办学应以教育大局和整体利益为重,要以提高教育效果和育人质量为重。为此,就需要实现教师、干部队伍的优化组合,提高教师的思想业务水平,建立一支素质良好、结构合理的干部、教师队伍。在选人任员时,必须以是否忠诚人民教育事业,是否具备国家规定的干部教师基本条件为标准,以国家干部政策和学校实际需要为依据,不能另搞一套,渗透个人的利害关系。校长要大公无私、襟怀坦白,面向全体干部、教师,弘扬精诚团结的精神,贯彻精选、优选的原则,使学校上下形成一股较强的凝聚力。校长还应能惜才、用才、识才、爱才,使人尽其才,人尽其用。这也是现代新型校长必备的胸襟和积极健康的心态,它是建立学校多层次、多系列、立体和谐的人际关系的主观条件。校长只有形成这种心理性格,才能适应开掘人才资源、注重人才素质培养的现代社会发展机制,才能深刻认识学校教师、干部队伍建设和素质提高的极端重要性。

3. 严于律己,正直公道

校长是一校之典范,一校之楷模,应该对自身有严格的要求。这就要求校长能够正确认识和评价自己。对校长来说,要正确处理好学校领导班子成员之间、领导与被领导之间的关系,充分肯定其他领导班子成员的特长、能力和成绩。在办事决策上,一方面要有凌厉果断的气魄,敢于决策,敢于负责;一方面又要有谨慎运筹的修养,遇事三思而后行,多思、多想、多虑、多谋、多做调查、多做研究,对某些复杂性较大的问题不急于下结论。另外,校长

要能主持公道,注意从不同角度听取反映和意见,不宠信奸佞之徒,不听一面之辞,不附和“小道消息”和街谈巷议,不讳疾忌医,不搞唯我独尊;要注意听取正反两方面的意见,重用敢于批评而又有真才实学的人才。现代学校领导,对待人际关系,应该懂得生活的辩证法,努力塑造自己在教职工群体中的良好形象。

4. 富有远见,开拓创新

新型校长应该具有重视人才资源的现代观念,充分认识到人才资源是一国综合国力的重要组成部分,是国家未来发展与参与国际竞争的必要前提,认识到人才培养和提高人才素质对建设有中国特色的社会主义的重要意义。校长要能站在科学的人才预测的时代高度,结合社会经济改革和社会生产结构的变化,认识人才的社会价值,注重人才合理结构的构建,制定全校人才建设的发展战略和总体规划,既要普遍地提高干部、教师的素质修养,又要重视教学骨干、学科带头人、教改代表人物的培养;要善于根据教育改革的发展趋势和学科研究的突破,敏锐地发现具有新知识、新理论、新思维的人才;要善于捕捉教改的智能火花,发现教研领域特异思维的闪光。对于新型教改实验,校长能在萌芽状态给予关照和扶持;能在校内外、在基层、在普通群众中发现被埋没或未被人们赏识的人才。

当然,要使自己富有开拓创新意识,塑造自己新型校长的形象,仅靠以上几方面是远远不够的,但如果能从上述几方面着眼,就能逐渐形成自己新的形象,成为一名真正名实相符的新型校长。

(瑞 烨)

优秀校长应该具备的特点

一名校长是不是优秀,我们最直观的感受就是看他是不是取得了良好的办学成效。显著办学成效的取得,不是单由校长自身具备的个体素质决定的,以下三个方面的特点也将起到决定性的作用:

(1)鲜明的个性特征。所谓鲜明的个性特征也就是指独特性。也就是说一名优秀的校长,一定是一位具有鲜明的个性特征的人。这里的独特性,是指校长要具备自己的教育思想和办学思路,对于学校的领导和管理有成熟而系统的方法及措施;对于在工作中出现的敏感性问题的教育趋向等都有自己的观点和见解,并能采取适宜的应变措施。

(2)突出性。这里的突出性是指作为一校之长自身所具备的一些突出的素质能够适时地得到充分的发挥。作为一领导者,如果仅具备各种素质,而缺少自身的突出素质因子的话,那么他就很难让人从其身上发现他的个性特征,那么他要取得成功获得成就的概率就会大大降低。因此,对于一个优秀的校长来说具备自身的突出素质因子,是必不可少的。

(3)适应性。所谓适应性是指校长自身的个性特征是否与学校的特点相吻合。这里所说的学校的特点主要是指教师、生源的特点以及学校基础的特点。这里就有一个问题,假如一个校长的个性特征无法同他所在学校的特点合拍时,那么他自身的个性特

征及其素质因子就无法被充分地发挥出来,要想取得显著的管理成效也就不是件容易的事情了。学校造就了校长,校长发展了学校。因此,在我们培养优秀校长的同时,还应当充分发挥竞岗遴选的作用,使校长能够找到真正适合他们个性特征有利于充分发挥其才能的学校。

(瑞 烨)

培养自己的战略观念

中学校长的战略头脑,体现在他对学校工作的全局性考虑以及工作中的预见性和开创性上。一个中学校长,肩负着领导一个学校,教育培养数以千计的青少年的重任。校长的个人素质、能力、水平,关系到党的教育方针能否在学校全面而正确地贯彻执行,关系到全校教职工的积极性能否得到充分的发挥和正确的引导。因此,校长能否拥有战略头脑,事关学校的办学以及青年一代身心的健康成长。

那么,中学校长怎样才能使自己拥有一个战略头脑呢?

首先,校长要富有远见,以培养人才,提高教学质量为办学宗旨。由于学校培养人才工作是百年大业,人才质量的好坏,也只有当人才参与到社会实践中才能体现出来。因此,校长应该从长远计,考虑社会未来发展的需要,正确确定中学的培养目标。教育的社会职能,最主要的是通过培养各种人才,来满足国家经济、政治和科学文化发展的需要,以推进国家的社会主义建设。因

此,学校的根本任务就是要培养人才,这是学校一切工作的出发点和最终目的。校长要紧紧抓住这个根本任务来研究如何组织和改善学校的全部工作,研究如何多出人才,快出人才,出好人才。不断提高教学质量,更好地符合国家和社会的需要。

其次,校长要敢于创新,办出特色。教育要发展,就必须改革,改革就意味着革命,意味着创新。创新的目的是为了别出心裁,标新立异,而是要努力办出自身的特色。创新来自对自身原有基础的充分认识与了解。因此,校长要全面认识自己学校的历史和现状,认真分析学校的具体条件,深刻了解学校的特点。在此基础上,提出如何发扬优势,办出自己特色的奋斗目标,提出对学校未来发展的远景设想和阶段性的近期任务。任何一所学校,由于所处的条件不同,历史基础不一,都各有自己的特点。校长必须以一分为二的观点,从整体上去掌握这些特点,研究这些特点对办学的优劣条件,研究办成什么样的学校,具有什么样的特色,才能充分发挥自己学校的优势。

最后,校长要能建设一支思想活跃的教师队伍。师为教之本,学校要发展,就需要有一支又红又专的教职工队伍。要办第一流的学校,就必须有第一流的教师。要培养有探索创造精神的学生,就必须要有具有探索精神的教职工队伍。建设一支健全、完善的教师队伍,除了进行管理改革,明确教师职责,破除分配上的大锅饭,建立适合中学教育教学工作具体情况的管理制度外,还必须十分注意抓教育思想的讨论,引导教师实现在教育思想上多方面的转变,例如发挥教师主导作用的同时,如何充分发挥学生的积极性和主动精神,体现学生是学习的主体;在教育、教学面向大多数学生的同时,如何更好地贯彻因材施教的原则,发挥学生的特长,多层次地培养人才。明确教育思想的同时,还要引导

教师探索教育规律,鼓励、组织教师参加教育科学研究。只有当教师把自己的教学教育工作比较自觉地当作一项科学研究任务来对待时,教师队伍才能得到更好的培养,中学的教育质量才能有大面积的提高。

中学校长领导学校整体的工作,他必须把自己的注意力集中在学校工作的全局上面,把自己的注意重心放在那些对他来说最重要、最有决定意义的问题或工作上面,这就要求中学校长富有战略头脑,并通过实践,从上述三个角度培养自己的战略观念。

(路 凡)

照好“五镜”,做新型校长

随着经济全球化进程的加快,尤其是我国加入 WTO 之后,一些法律和政策都重新加以修订和完善,很多领域相继进入了新境界。面对知识经济的挑战与机遇,承担国民素质教育的基础教育也正经历着一次体制、观念、态度、内容、形式、技术、方法的彻底变化。作为教育改革的核心——新一轮的课程改革犹如一股飓风涤荡着旧的教育教学观念,催生着新的教育理念和模式。而作为校长,在新的工作环境和要求下,在日常工作和生活中担负的角色也显得越来越重要,如果能照好五“镜”,对加快新课程标准实施的进程,密切广大教职工关系,树立良好的威望,提升自我人格力量都具有重要意义。

1. 推陈出新用“望远镜”