

全国专业技术人员职称外语等级考试用书

全国专业技术人员 职称德语等级考试大纲

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司 审定

查询网址: rsks.class.com.cn

RSKS

12416950

刮开可见防伪码



中国人事出版社

全国专业技术人员职称外语等级考试用书

全国专业技术人员职称 德语等级考试大纲

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司 审定



中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国专业技术人员职称德语等级考试大纲 / 人力资源和社会保障部专业技术人员管理司审定. —北京: 中国人事出版社, 2014

全国专业技术人员职称外语等级考试用书

ISBN 978-7-5129-0824-6

I. ①全… II. ①人… III. ①德语—职称—资格考试—考试大纲 IV. ①H339.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 247799 号

全国职称外语等级考试用书防伪标识鉴别方法:

1. 防伪印制: 防伪标识纸张中有一条开天窗式的金属安全线。防伪标识中央黑色的“RSKS”, 在 50℃ 以上高温下消退, 恢复自然温度重新显现。
2. 网站防伪查询及增值服务获取: 刮开防伪识别中的涂层, 获取防伪码。登录中国人事考试图书网 (<http://rsks.class.com.cn>), 即可按照提示查询真伪, 同时还可获得网站提供的增值服务。
3. 粘贴位置: 封面左下方。

中国人事出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

*

河北省零五印刷厂印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 14.75 印张 376 千字

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

定价: 25.00 元

售书网站: 中国人事考试图书网

网址: <http://rsks.class.com.cn>

咨询电话: 400-606-6496/010-64962347

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: 010-80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者奖励。

举报电话: 010-64954652

前 言

《全国专业技术人员职称德语等级考试大纲》是全国专业技术人员职称德语等级考试的命题依据,也是专业技术人员参加全国专业技术人员职称外语等级考试的重要学习资料。全国专业技术人员职称德语等级考试分为 A、B、C 三个等级,分别对相应专业技术人员的德语水平提出了要求。专业技术人员可根据自己所从事的专业和需求,报名参加相应级别的考试。

《全国专业技术人员职称德语等级考试大纲》的编写、修订和审定工作由人力资源和社会保障部专业技术人员管理司组织实施。主持考试大纲修订的专家为张书良同志,参加考试大纲修订的专家为赵仲、姜爱红、李小宁同志,参加考试大纲审定的专家为朱建华同志。在此,我们向参加考试大纲编写、修订和审定的专家及相关工作人员表示感谢。

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司

2014 年 10 月

目 录

| | |
|----------------------------------|-----|
| 全国专业技术人员职称德语等级考试大纲 | 1 |
| 附录一:全国专业技术人员职称德语等级考试样题及答案 | 4 |
| 全国专业技术人员职称德语等级考试(C级)样题 | 4 |
| 全国专业技术人员职称德语等级考试(C级)样题答案 | 17 |
| 全国专业技术人员职称德语等级考试(B级)样题 | 18 |
| 全国专业技术人员职称德语等级考试(B级)样题答案 | 31 |
| 全国专业技术人员职称德语等级考试(A级)样题 | 32 |
| 全国专业技术人员职称德语等级考试(A级)样题答案 | 46 |
| 附录二:词汇表 | 47 |
| 附录三:强变化和不规则动词表 | 188 |
| 附录四:全国专业技术人员职称德语等级考试参考阅读文章 | 192 |

全国专业技术人员职称德语等级考试大纲

一、概述

全国专业技术人员职称德语等级考试是由国家人力资源和社会保障部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则,对申报不同级别职称的专业技术人员的德语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称德语等级考试共分 A、B、C 三个等级。

全国专业技术人员职称德语等级考试于每年 4 月份举行。A、B、C 三个等级考试的总分各为 100 分,考试时间均为 2 小时。

二、评价目标

全国专业技术人员职称德语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是:申报 A 级的人员在 2 小时内应完成 3 000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在 2 小时内应完成 2 500 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在 2 小时内应完成 2 200 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标,考试对应试者的德语词汇量、德语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

(一) 词汇

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等:

1. 申报 A 级的人员应认知 5 500 个左右的单词和一定数量的短语;
2. 申报 B 级的人员应认知 4 500 个左右的单词和一定数量的短语;
3. 申报 C 级的人员应认知 3 500 个左右的单词和一定数量的短语。

(二) 语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查,但应试者必须懂得德语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的基本语法知识包括:

1. 名词、代词和形容词的性、数、格以及形容词和副词的升级;
2. 名词、动词和形容词的一般构词知识;
3. 句子的基本结构和语序;
4. 各种从句的构成及其意义;
5. 动词的时态、语态和叙述方式以及不定式和分词;
6. 语篇中的前指、后指、省略、替代等关系。

(三) 阅读理解能力

应试者应能综合运用德语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的德语书面材料。

阅读能力主要包括下列几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
5. 根据所读材料进行判断、推论或做出结论；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与结构

A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成，每个级别的考试题型和题量均相同，但不同级别考试总的阅读量及难易度不同。考试主要考查应试者理解书面德语的能力。

第 1 部分：词汇选项(第 1~15 题，每题 1 分，共 15 分)

考查应试者理解一定语境下单词或短语意义的能力。考试提供的材料为 15 个句子，每个句子中均有 1 处空白，要求考生从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

第 2 部分：阅读判断(第 16~22 题，每题 1 分，共 7 分)

考查应试者判断识别文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300 ~ 450 词的短文，根据短文列出 7 个句子，有的句子提供了正确的信息，有的句子提供了错误的信息，有的句子的信息在短文中并未提及，要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第 3 部分：概括大意与完成句子(第 23~30 题，每题 1 分，共 8 分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，有两项测试任务：1. 短文后有 6 个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的四个段落选择 1 个正确的小标题；2. 短文后有 4 个不完整的句子，要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

第 4 部分：阅读理解(第 31~45 题，每题 3 分，共 45 分)

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分提供 3 篇短文，每篇短文 300~450 词，每篇短文后有 5 道小题，要求应试者根据文章的内容，从每题所给的 4 选项中选择 1 个最佳答案。

第 5 部分：补全短文(第 46~50 题，每题 2 分，共 10 分)

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，其中有 5 处空白，文章后面有 6 段文字，要求应试者根据文章的内容选择 5 段文字，将其放回文章原有位置，以恢复文章原貌。

第 6 部分：完形填空(第 51~65 题，每题 1 分，共 15 分)

考查应试者正确把握文章内容的能力以及对于一定语境中规范的语言成分的掌握。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，文中有 15 处空白，每处空白给出了 4 个选项，要求应试者根据短文的内容从 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

考试结构及考查目的(总题量 65 题,100 分)

| | 题型 | 材料类型 | 答题要求 | 考查目的 | 题量 | 分值 |
|--------|---------------------|----------------------|---|------------------|----|----|
| 第 1 部分 | 词汇选项 (4 选 1) | 15 个句子 | 给出 15 个句子,每个句子中均有 1 处空白,要求考生从所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案 | 在一定语境下理解单词或短语的意义 | 15 | 15 |
| 第 2 部分 | 阅读判断 (3 选 1) | 1 篇短文 (300~450 词) | 给出 7 句话,要求考生根据文章内容做出判断(正、误或没有提到) | 判断识别文章信息 | 7 | 7 |
| 第 3 部分 | 概括大意与完成句子 (选择搭配) | 1 篇短文 (300~450 词) | 分两部分: 1. 概括大意(6 选 4); 2. 完成句子(6 选 4) | 抓大意、掌握细节 | 8 | 8 |
| 第 4 部分 | 阅读理解 (4 选 1) | 3 篇短文 (300~450 词) | 每篇短文后有 5 个问题,每个问题后面有 4 个选项,要求考生从中选择 1 个最佳答案 | 抓主旨、掌握细节、做出判断 | 15 | 45 |
| 第 5 部分 | 补全短文 (选择搭配) | 1 篇短文 (300~450 词) | 短文中有 5 处空白,要求考生通读短文并将移出的部分重新放回短文的原来位置(6 选 5) | 把握文章结构、作者思路 | 5 | 10 |
| 第 6 部分 | 完形填空 (4 选 1) | 1 篇短文 (300~450 词) | 短文中有 15 处空白,每处空白给出 4 个选项,要求考生从中选出 1 个最佳答案 | 正确理解文章内容 | 15 | 15 |

四、命题原则

考试命题的广度和难度根据本大纲规定的范围及对考生能力的要求而确定。命题原则如下:

(一)合理安排测试项目的能力层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力,试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次,测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

(二)合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。试卷中各种难易程度的题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念,在每个能力层次的项目中,都包含难易程度不同的题目。

(三)合理确定大纲与考试的关系。职称德语等级考试的题型设置和考查内容均有自身的特点。为此,在新修订的《全国专业技术人员职称德语等级考试大纲》中增添了部分内容,包括:报刊文章、科普材料、故事、报告等,体裁包括说明文、记叙文、议论文等。命题部分素材可从该考试用书中选择。

五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题,要求应试者从每题所给的选项中选择 1 个最佳答案或根据要求选择最佳搭配。考试中,应试者应在专门设计的答题卡上作答,答题卡共 1 张。做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择 1 个答案,多选作废。考试计分只计算答对题的数目,答错不倒扣分。

Vertrauen

Vertrauen ist die Grundlage jeder Therapie (疗法). Um Vertrauen zu den Ärzten, den Krankenhäusern und den Medikamenten haben zu können, muss man eine wichtige Regel ausführen: Man muss vermeiden, einen Arzt, ein Krankenhaus oder ein Medikament näher kennen zu lernen.

Um die Grundlage der Therapie, das Vertrauen, nicht zu zerstören, sollte man versuchen, nicht krank zu werden. Es ist nämlich verboten, ohne Arzt wieder gesund zu werden, wenn die Krankheit länger als drei Tage dauert. Jeder Arbeitnehmer ist nämlich verpflichtet, nach drei Tagen ein ärztliches Zeugnis zu zeigen. Unter diesen Umständen ist es unvermeidlich, irgendwann einen Arzt kennen zu lernen.

Dieser Arzt wird Sie bitten, den Oberkörper frei zu machen, auch wenn Sie an Blasenentzündung (膀胱炎) oder Knieschmerzen leiden. Versuchen Sie nicht, dem ärztlichen Wunsch Widerstand zu leisten. Vertrauen ist nämlich die Grundlage dieser Therapie. Der Arzt wird Ihnen nach Besichtigung Ihres Oberkörpers empfehlen, dreimal täglich das Produkt einer deutschen Chemiefirma einzunehmen. Es steht Ihnen nicht frei, diese Empfehlung abzulehnen, denn als Arbeitnehmer haben Sie die Pflicht, den ärztlichen Anweisungen (指示) Folge zu leisten. Sie werden sich also nicht weigern, die Tabletten einzunehmen. Sie haben als medizinischer Laie (外行) ja auch nicht die Möglichkeit, die ärztliche Behandlung zu beurteilen. Jedenfalls haben Sie die Freiheit, zu Hause mit dem Medikament etwas ganz anderes zu machen: es in den Garten zu werfen oder Vögel damit zu füttern (喂养). Wahrscheinlich werden Sie mit oder ohne Tabletten in ein paar Tagen wieder gesund sein, was natürlich auf Ihr Vertrauen zum Arzt zurückzuführen ist. Denn das Vertrauen ist die Grundlage jeder Therapie.

- 16 Um Vertrauen zu den Krankenhäusern zu haben, muss man ein Krankenhaus bauen.
A Richtig B Falsch C Nicht erwähnt
- 17 Jeder Arbeitnehmer braucht nach drei Tagen kein ärztliches Zeugnis zu zeigen.
A Richtig B Falsch C Nicht erwähnt
- 18 Es ist nicht zu vermeiden, irgendwann einen Arzt kennen zu lernen.
A Richtig B Falsch C Nicht erwähnt
- 19 Sie sollen den Oberkörper frei machen, auch wenn Sie nur Blasenentzündung oder Knieschmerzen haben.
A Richtig B Falsch C Nicht erwähnt

- 20 Sie können die Empfehlung des Arztes ablehnen.
A Richtig B Falsch C Nicht erwähnt
- 21 Sie können die ärztliche Behandlung nicht beurteilen, weil Sie nichts von der Medizin verstehen.
A Richtig B Falsch C Nicht erwähnt
- 22 Sie haben das Hobby, Vögel zu züchten.
A Richtig B Falsch C Nicht erwähnt

第 3 部分:概括大意与完成句子 (第 23~30 题,每题 1 分,共 8 分)

阅读下面这篇短文,短文后有两项测试任务:1. 第 23~26 题要求从所给的 6 个选项中为第 2~5 段每段选择 1 个正确的小标题;2. 第 27~30 题要求从所给的 6 个选项中选择 4 个正确选项,分别完成每个句子。请将答案涂在答题卡相应的位置上。

Vom Hunger zum Überfluss

1) Die Menschen in Deutschland haben heute nicht nur genug zu essen, sie können auch, wenn sie wollen, jeden Tag etwas anderes essen. Im Supermarkt können wir zwischen den verschiedenen Lebensmitteln aus aller Welt wählen. Es gibt sogar schon Essmethoden, gestern war französisches Essen modern, heute ist chinesisches. Doch viele vergessen, dass wir noch nicht so lange im Überfluss leben. Der Überfluss ist erst gerade fünf Generationen alt. Eher schon denkt man daran, dass nur die Industrienationen diesen angenehmen Zustand genießen können und dass in vielen anderen Teilen der Welt nach wie vor derselbe Mangel herrscht, unter dem noch Mitte des 19. Jahrhunderts unsere Vorfahren (祖先) litten.

2) Der Wandel zu einer gesicherten Ernährung (食物) begann im 19. Jahrhundert. Drei Faktoren sind hier wichtig: die Revolution der Landwirtschaft, die Entwicklung des Transportwesens und die Entwicklung der Lebensmitteltechnik.

3) Im Bereich der Landwirtschaft wurde die Anbaufläche vergrößert, es wurde mehr Dünger (肥料) verwendet, nun auch künstlich hergestellter Dünger, und es wurden mehr Maschinen eingesetzt. So konnten die landwirtschaftlichen Erträge gesteigert werden.

4) Die Industrialisierung des letzten Jahrhunderts führte zur Erfindung neuer Verkehrsmittel wie Eisenbahn und Dampfschiff und zum Ausbau der Verkehrswege. Nun konnten Nahrungsmittel dorthin transportiert werden, wo sie fehlten.

5) Schließlich wurden neue Techniken der Konservierung (保存) entwickelt. Schon früher hatte man Nahrungsmittel haltbar gemacht, zum Beispiel durch Kochen und Trocknen. Um 1850 wurde in Deutschland das erste Gemüse in Dosen konserviert. So war endlich die

Abhängigkeit von guten und schlechten Ernten überwunden, der Rhythmus (节奏) von Mangel und Überfluss geändert. Nun war man nicht mehr gezwungen, am Ende des Winters weniger zu essen oder sogar Hunger zu haben.

6) Heute ist es in der Bundesrepublik wie in den anderen westlichen Industrieländern selbstverständlich, dass man regelmäßig und genug zu essen bekommt. Daher konzentrieren sich die Nahrungsmittelhersteller nun darauf, die Qualität ihrer Lebensmittel weiter zu verbessern. Die Lebensmittel sollen nicht nur gesund sein, sondern auch gut schmecken.

- 23 Abschnitt 2 _____
- 24 Abschnitt 3 _____
- 25 Abschnitt 4 _____
- 26 Abschnitt 5 _____

- A Steigerung der landwirtschaftlichen Erträge
- B Verbesserung der Qualität der Lebensmittel
- C Drei Faktoren für den Wandel zu einer gesicherten Ernährung
- D Erfindung neuer Verkehrsmittel und Ausbau der Verkehrswege
- E Neue Techniken der Konservierung von Nahrungsmitteln
- F Künstliche Herstellung von Dünger

- 27 In vielen anderen Teilen der Erde leben heute die Menschen noch so, _____.
- 28 Der Einsatz von Maschinen zählten auch zu den Mitteln, _____.
- 29 Neue Techniken wurden entwickelt, _____.
- 30 Vor 1850 war man in Deutschland gezwungen, _____.

- A die zur Steigerung der landwirtschaftlichen Erträge beitrugen
- B um Nahrungsmittel haltbar zu machen
- C wie die Deutschen vor mehr als hundert Jahren lebten
- D die zur Industrialisierung des letzten Jahrhunderts beitrugen
- E am Ende des Winters weniger zu essen
- F damit Nahrungsmittel dorthin transportiert wurden, wo sie fehlten

第 4 部分: 阅读理解 (第 31~45 题, 每题 3 分, 共 45 分)

下面有 3 篇短文, 每篇短文后有 5 道试题, 每题后有 4 个选项。请仔细阅读短文并根据短文回答其后面的问题, 从 4 个选项中选择 1 个最佳答案涂在答题卡相应的位置上。

Text 1

Das allgemeine „Du“

So einer wie ich, ich meine: in meinem Alter, ist heute unsicher geworden. Ein Beispiel: Nachbarn geben eine große Party. Als meine Frau und ich an die Tür geklopft haben, öffnet die Hausfrau die Tür. „Schön, dass ihr kommt“, sagt sie. Und ich denke: „Duzen (以你相称) wir uns denn?“ Ich weiß es nicht genau, aber eins weiß ich: man sagt heute besser: „Wir haben euch die Blumen mitgebracht.“

Steht so einer wie ich auf der Party herum, so merkt man sowieso, dass alle Anwesenden jünger sind und sich natürlich duzen. Nur der ältere Herr da drüben, Mitte fünfzig, der lässt ein klares „Sie“ hören. Und er scheint sich dabei auch noch wohl zu fühlen.

Aber die anderen? Die sagen sowieso „Du“, wenn die Leute, die ihnen gegenüber stehen, sich ebenso locker angezogen haben wie sie selbst und noch nicht fünfzig sind. Oder sie vermeiden diese Anrede überhaupt. Die dritte Möglichkeit ist, immer eine Gruppe von Umstehenden (周围的人) zugleich anzureden, und das natürlich mit dem allgemeinen verwendbaren „Ihr“, das sich seit etwa zehn Jahren von Süddeutschland nach Norddeutschland geschlichen (悄悄地进入) hat und heutzutage auch aus dem Fernsehen nicht wegzudenken ist.

Ja, meine geehrten Leser, ihr werdet das auch kennen. So spricht man heute. Aber das ist nur ein Übergang. Ich glaube, das „Du“ wird sich ausbreiten. Wir Älteren werden mit unserem „Sie“ allmählich Schluss machen. Das junge „Du“ wird heute kaum noch feierlich verabredet. Vorbei sind die Zeiten, da man, über Jahre miteinander vertraut geworden, bei sich dachte: Wer ist der Ältere, wer bietet das „Du“ an? Nein, heute sagt man höchstens: „Komm, ich heiße Lorenz.“ Und dann ist das so. Oder man macht einfach mit, indem man immer mal „Du“ sagt und es dann stillschweigend (沉默地) für vereinbart hält.

- 31 Der Autor ist heute nicht sicher, _____.
- A weil er in seinem Alter alles leicht vergisst
 - B wann seine Nachbarn eine große Party machen
 - C wie er seine Nachbarn anreden soll
 - D ob sich die Blumen zum Geschenk eignen
- 32 _____ reden andere an dem Abend gern mit „Du“ an.
- A Die jungen Leute
 - B Die Norddeutschen
 - C Der Autor und seine Frau
 - D Der ältere Herr und andere

- 33 Wann redet man andere Leute dem Text nach mit „Ihr“ an?
- A Wenn sich die Leute ebenso locker wie man selbst angezogen haben.
 - B Wenn man sich in einer Gruppe befindet.
 - C Wenn die Leute Mitte fünfzig sind.
 - D Wenn man die Hausfrauen grüßt.
- 34 Früher wurde das „Ihr“ _____ immer benutzt.
- A im Norden Deutschlands
 - B im Fernsehen
 - C in ganz Deutschland
 - D im Süden Deutschlands
- 35 Dem Text nach wird die Anrede _____ in Zukunft immer häufiger verwendet.
- A „Sie“
 - B „Du“
 - C „Wir“
 - D „sie“

Text 2

Spielen unter Bäumen

Immer wieder stürzen sie sich in den Graben. Mit strahlenden Augen und fröhlichem Ruf. Hier, mitten im Wald, spielen die dreijährige Annemarie und ihre Freunde der Wetzlarer Kindertagesstätte (儿童日托所) Münchenholzhausen am liebsten. Ruhig beobachten zwei Erzieherinnen das wilde Treiben ihrer 13 Kinder. „Den Kindern geht's bestens, hier ist noch nie etwas passiert.“

Morgens um neun sind sie losgegangen. Unterwegs ein Picknick im Grünen. Gegen Mittag machen sie sich auf den Heimweg — schmutzig, aber glücklich.

Bis vor fünf Jahren gab es in Deutschland nur einen einzigen privat organisierten Waldkindergarten. 1993 gründete sich in Flensburg der erste staatlich bestätigte Waldkindergarten. Heute existieren mehr als 80 reine Waldkindergärten mit Waldgruppen.

Mehr als 40 Jahre dauerte es, bis die positiven Erfahrungen der Dänen (丹麦人) aus Søllerød in Deutschland allgemein bekannt wurden. Eltern und Erziehungswissenschaftler sind sich einig: Waldkinder seien geschickter, kreativer (有创见的), der Natur gegenüber freundlich gestimmt und gesundheitlich äußerst kräftig.

Als Annemarie den feuchten Anhang nicht mehr allein hochkommt, springt ihr einer der großen Jungs zur Seite. „Kinder lernen im Wald, gemeinsam Probleme zu lösen, und entwickeln

Verantwortungsbewusstsein“, weiß ihre Erzieherin. Freies Leben: „Klettern, balancieren (保持平衡), sich im Kreise drehen - das ist das beste Gehirntraining.“

Doch nicht nur dem Geist, vor allem den kleinen Körpern nutzt die Spielerei in der freien Natur. Tatsächlich klagen Lehrer und Ärzte seit Jahren über die steigende Zahl verhaltensgestörter, übergewichtiger und ständig krankender Schüler, die oft kaum eine andere Gelegenheit bekommen, als zwischen parkenden Autos oder am Computer zu spielen.

Das Kinderhilfswerk warnt jedoch davor, das Spiel zwischen Bäumen als das idealste zu betrachten. „Da heißt es dann schnell: nur drinnen oder nur draußen“, beklagt Frau Heidi Rose Brückner vom Kinderhilfswerk. Eine Mischung aus beidem hält sie für ideal.

Sonst könne später in der Schule schnell ein böses Erwachen geben - wenn die auslaufgewohnten Waldkinder plötzlich gezwungen seien, in geschlossenen Räumen möglichst lange still zu sitzen. „Schließlich“, so Brückner, „besteht das Leben nicht nur aus Wald.“

- 36 Die Kinder _____.
- A werden von einem Wagen in den Wald gebracht
 - B werden von einem Wagen vom Wald abgeholt
 - C gehen zu Fuß in den Wald
 - D bleiben den ganzen Tag im Wald
- 37 Die Wetzlarer Kindertagesstätte Münchenholzhausen _____ gegründet.
- A wurde vor fünf Jahren
 - B wurde 1993
 - C wurde vor 1993
 - D wurde nach 1993
- 38 Waldkindergärten entstanden zuerst _____.
- A in Wetzlar
 - B in Flensburg
 - C in Sollerod
 - D in einer unbekanntem Stadt Deutschlands
- 39 Viele Schüler in Städten sind deshalb oft krank, weil _____.
- A sie oft im Park spielen
 - B sie sich zu wenig bewegen
 - C sie oft Gewicht heben
 - D sie andere immer stören
- 40 Das Kinderhilfswerk warnt davor, das Spiel zwischen Bäumen als das idealste zu

betrachten, weil _____.

- A die Waldkinder körperlich ganz kräftig, aber geistig nicht völlig entwickelt sind
- B sich die Waldkinder später nur für die Natur interessieren werden
- C das Spiel zwischen Bäumen, vor allem das Springen in den Graben, gefährlich ist
- D es später für die Kinder schwer sein könnte, auf der Schulbank still zu sitzen

Text 3

Warum nicht auf dem Land leben?

Es hat manchen Vorteil, auf dem Land zu leben: Die Luft ist besser und die Natur näher. Jeder kennt jeden. Häufig wohnen mehrere Generationen unter einem Dach. Wenn man Glück hat, liegen Wohnungen und Arbeitsstelle nahe zusammen.

Früher war das Leben in der Stadt und auf dem Land kaum vergleichbar. Heute haben sich die Unterschiede verringert, aber sie sind immer noch sichtbar. Von vielen wird das Leben in Dörfern und kleinen Orten positiv bewertet (评价). Vor einigen Jahrzehnten wurde es noch als großer Nachteil angesehen. Leuten aus ländlichen Gebieten fehlte es - so meinte man - an Lebensart und Höflichkeit. Aber das Verhältnis zum Land als Wohn- und Arbeitsort hat sich gründlich geändert. Ein Fünftel der Bevölkerung der Bundesrepublik lebt heute in Gemeinden unter 2000 Einwohnern. Das heißt keineswegs, dass sie alle in der Landwirtschaft tätig sind. Diese beschäftigt nur noch sieben von 100 Erwerbstätigen (有工作者).

Und die Nachteile des Landlebens?

Man verdient weniger Geld. In den öffentlichen und privaten Versorgungsbereichen, dazu gehören z. B. Kindergarten und Schule, Geschäfte, Kinos und Restaurants, ist man benachteiligt (亏待). Die Versorgungsleistungen, also ärztliche Behandlung, Krankenhäuser und Altersheime (敬老院), sind schlechter als in der Stadt. Viele Berufsgruppen können auf dem Land keine geeignete Arbeit finden. Man ist isoliert, weil die Verkehrsverhältnisse schlechter sind. Das kulturelle Angebot ist viel geringer. Auf Theater, Konzerte, Museen und Bibliotheken muss man verzichten. Wer das nicht kann, ist für das Landleben nicht geboren.

- 41 Der Satz „Häufig wohnen mehrere Generationen unter einem Dach“ bedeutet, dass sie _____ leben.
- A in einem Haus
 - B in einer Gemeinde
 - C in einem Dorf
 - D in einer Hütte
- 42 Das heutige Leben in der Stadt und auf dem Land _____.
- A lässt sich nicht vergleichen