



探真题之本源 传应考之方略

考研英语 真题王

题型全解 + 真题精讲

全国硕士研究生入学统一考试命题研究中心 编著

独家题库版 智能学习光盘

考研词汇大全 核心词突破

5000 多个大纲词汇 + 2000 多个超纲词汇 + 1800 个必考词组，按考查频率分为高频词、中频词与低频词，更有真题语境学单词，记得快，忘不了

高频语法速成 长难句一举攻克

完全覆盖高频语法 / 句法，400 个真题高频语法知识点彻底详解，1650 句真题长难句语法透彻分析

题型分类详解 直击命题要点

麻雀式完全解剖英语知识应用、阅读理解、写作三大题型，覆盖其考查方式、命题特点、考点精析、解题技巧及专项特训

真题演练 快速提分

2001 ~ 2014 年共 14 套真题，全解全析，并可智能收集生词、错题、长难句，查缺补漏，复习更高效

押题试卷 全力冲刺

5 套押题试卷，命题专家权威编制，冲刺完全训练



扫描获取考研词汇速记软件

(含：单词书、生词本及 MP3 语音包)

民邮电出版社
TS & TELECOM PRESS



探真题之本源 传应考之方略

考研英语 真题王

题型全解 + 真题精讲

全国硕士研究生入学统一考试命题研究中心 编著

ENGLISH



人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

考研英语真题王. 题型全解+真题精讲 / 全国硕士研究生入学统一考试命题研究中心编著. -- 北京: 人民邮电出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-115-35714-4

I. ①考… II. ①全… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第104210号

内 容 提 要

为了帮助广大考生有效备考实战, 全国硕士研究生入学统一考试命题研究中心组织来自国内资深命题研究人员, 精心策划、编写了本书。

全书共6章。第1章是对考研英语大纲的深度剖析。本章从考纲分析、考纲变化趋势、备考指导以及应试技巧等方面进行了详细讲解, 旨在帮助广大考生把握大局、厘清复习思路。第2~6章分别针对考研英语真题中的英语知识运用、阅读理解和写作3种题型进行分类详解。每一章节均包含对该题型的命题规律、解题技巧、解题策略的细致剖析, 每章节的历年真题详解部分收录了2008~2014年共7套面向该题型的真考试题, 并配有详细解析, 方便广大考生自测演练。

为满足广大考生的实际需求, 本书配套光盘中提供真题王学习系统软件。此学习软件主要包括“词汇学习”、“语法长难句”、“题型分类”、“真考软件”等功能模块。书与光盘的完美结合, 能切实帮助考生顺利通过考试。

-
- ◆ 编 著 全国硕士研究生入学统一考试命题研究中心
责任编辑 李 莎
责任印制 杨林杰
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 880×1230 1/16
印张: 24.5 2014年8月第1版
字数: 896千字 2014年8月北京第1次印刷
-

定价: 59.80 元(附光盘)

读者服务热线: (010)81055410 印装质量热线: (010)81055316
反盗版热线: (010)81055315



编委会

- | | |
|-----|------------------------------------|
| 王文琴 | 南京师范大学外国语学院 教授 / 硕士生导师 |
| 王立非 | 对外经贸大学英语学院 教授 / 博士生导师 |
| 王建华 | 中国人民大学外国语学院英语系 副教授 |
| 吴耀武 | 西安外国语大学国际学院院长 副教授 |
| 苗 菊 | 南开大学外国语学院英语系 教授 / 博士生导师 |
| 和 静 | 北京外国语大学英语学院 副教授 / MTI 中心主任 |
| 俞利军 | 对外经济贸易大学 教授 / 英语学院副院长 / MTI 教育中心主任 |
| 高晓芳 | 华中师范大学外国语学院 教授 / 副院长 |

考研英语真题对考研英语复习有着至关重要的指导意义，历来为考研辅导专家和考生所推崇。通过真题，考生可以对考试题型有更全面的了解，对考试难度有更直观的把握，对考试考点有更深入的认识。然而，不可或缺的还有对真题题型的分类详解，通过对考研各题型的分类详解，可以帮助考生掌握答题技巧，避免做题误区，获悉考试动向。为此，我们特推出《考研英语真题王——题型全解 + 真题精讲》，力求为考生提供一本全面、实用、高质量的真题分类详解全书。

本书秉承着严谨、负责的态度，从真题入手，剖析真题题型特点，对各题型进行分类总结，让考生熟悉命题规律，帮助考生高效备考。



本书特色

1. 真题归类，技巧点拨

本书的单元设置在保持真题模式的前提下，按照各部分题型进行了真题归类编排，这样可以对试题各题型进行集中分析，达到强化练习、强理解的作用。本书针对各大板块的特点，通过分类剖析，对各板块的题型、命题规律、解题技巧、解题策略等进行了详细的讲解，让考生能够在整体学习的同时，进行专项突破。

2. 讲练结合，答案精析

做真题是检验能力水平的最佳途径。在详细剖析每一类题型之后，提供 2008~2014 年共 7 套面向该题型的真考试题，供考生实践演练。同时，每一道真题均配有详细解答，其观点新颖、视角独特，不仅展示了正确答案的获得过程，还对各题的具体考点进行了定位，并且对干扰项进行了分析，在此基础上还为考生提供了备考指导，以帮助考生了解命题规律、掌握应试技巧、了解备考策略。

3. 全文精译，便于理解

考研英语文章长且难，致使许多考生读完文章后仍是迷雾一团，答题时不知所云。为了使广大考生能够对文章的篇章结构、逻辑层次和行文特点有更准确、透彻的把握，本书为考生提供了准确、详细的全文翻译。这样，考生就可以轻松看懂所有考题，答题自然就容易多了。考生亦可将考题的翻译当成一种学习手段、辅助手段和检测手段，以便加深对考题的理解，提高自己的阅读能力及翻译能力。



学习软件

本书配套光盘中提供真题王学习系统软件。此软件主要包括“词汇学习”、“语法长难句”、“题型分类”、“真考软件”等功能模块，可作为考生高效的考研英语复习手段。书与软件的完美结合，能切实帮助考生顺利通过考试。

本书由来自国内八所高校的命题研究人员联合编写而成。值此《考研英语真题王——题型全解 + 真题精讲》出版之际，我们向参与本书编写以及光盘制作、资料整理等全体人员表示衷心的感谢。本书在编写过程中，难免会有许多不足之处，敬请广大读者和专家同行批评指正。本书责任编辑的电子邮箱为 lisha@ptpress.com.cn。

最后祝广大考生复习顺利，考研成功。

全国硕士研究生入学统一考试命题研究中心

2014 年 6 月

光盘使用说明

将光盘放入光驱中，光盘会自动开始运行，并进入演示主界面。若不能自动运行，可在“我的电脑”窗口中双击光盘盘符，或者在光盘的根目录下双击“autorun.exe”文件图标均可运行光盘。

在光盘演示主界面上有“词汇学习”、“语法长难句”、“题型分类”和“真考软件”四个按钮，如图1所示。单击某个按钮，即可进入对应板块。下面分别介绍各个板块的功能。



图1

若遇到不熟悉的单词，想要反复记忆，可单击右上方的“加入生词本”按钮，将该单词加入到“生词本”当中，如图3所示。

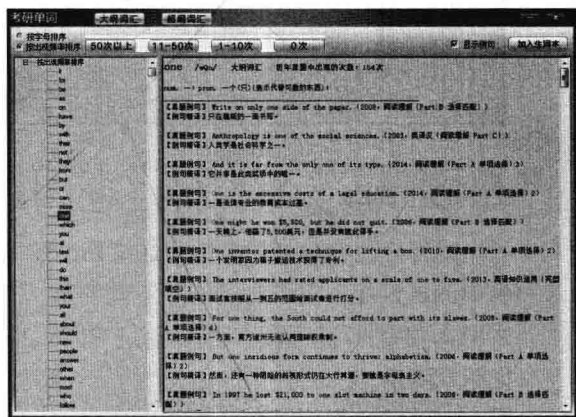


图3

2. 考研词组

“考研词组”部分与“考研单词”部分的功能及操作方法相类似，此处不再赘述。

3. 生词本

“生词本”收录的内容主要是考生在“考研单词”或“考研词组”模块的学习中，认为需要重点记忆以及不熟悉的单词或词组，如图4所示。



图4

4. 看真题摘生词

本部分收录了历年真题中阅读理解部分的所

一 “词汇学习” 板块

该板块包括“考研单词”、“考研词组”、“生词本”、“看真题摘生词”和“真题生词本”五个部分，如图2所示。



图2

1. 考研单词

“考研单词”部分收录的是近16年考研真题中所出现的所有单词，提供“按字母排序”、“按出现频率排序”、“大纲词汇”和“超纲词汇”四种排序方式，方便考生阅读记忆。如果选中“显示例句”复选框，还可显示相对应的真题例句。



有文章。直接单击单词或词组，可以查看该单词或词组的解释以及所在真题例句的翻译，如图 5 所示。

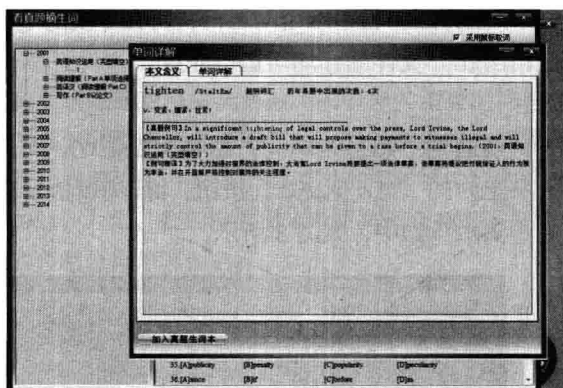


图 5

5. 真题生词本

本部分内容是考生阅读真题文章时摘录的陌生单词或词组。与“生词本”不同的是，“真题生词本”中的单词、词组只显示摘录单词时的例句，如图 6 所示。

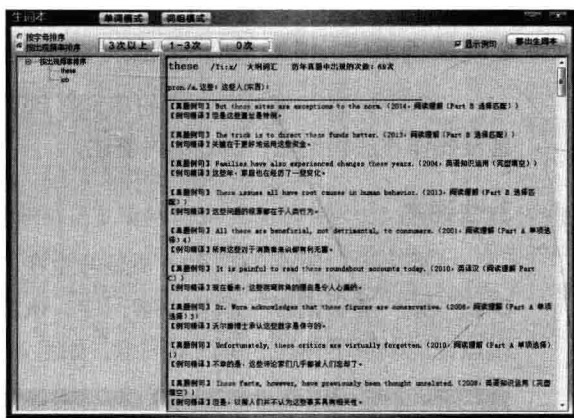


图 6

“语法长难句”板块

“语法长难句”板块包括“高频语法”、“读真题学语法”和“长难句收藏夹”三部分，如图 7 所示。

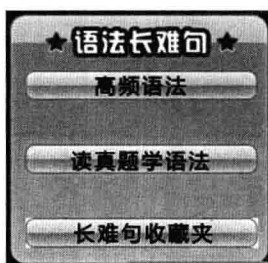


图 7

1. 高频语法

本部分收录近 400 个“考频”较高的重点语法点知识，如图 8 所示。如果选中窗口上方“显示例句”复选框，可以查阅此知识点在历年真题中出现过的语法点例句。

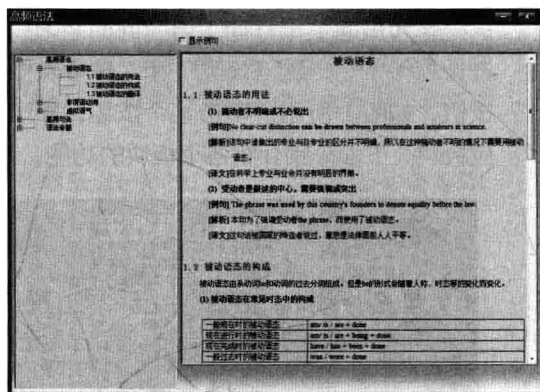


图 8

2. 读真题学语法

在“读真题学语法”部分，考生可以单击查阅历年真题每篇文章中的长难句，单击之后会弹出句子的“详细分析”窗口。在该窗口中可以查看相关的语法知识点。同时，还可将重要的、疑难的语句加入“长难句收藏夹”，如图 9 所示。

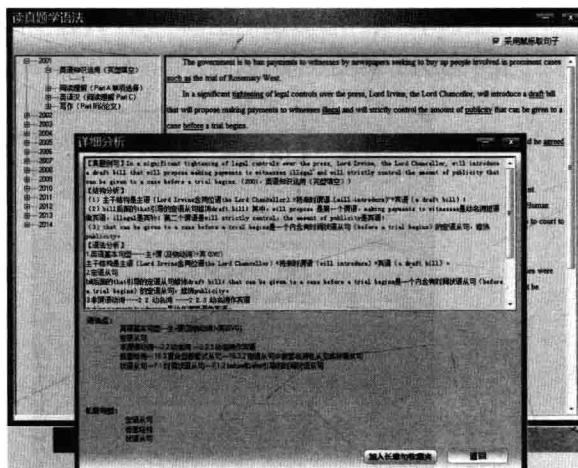


图 9

3. 长难句收藏夹

“长难句收藏夹”收录的是考生在“读真题学语法”环节中摘录的对自己复习有帮助的或是理解困难的长难句，如图 10 所示。

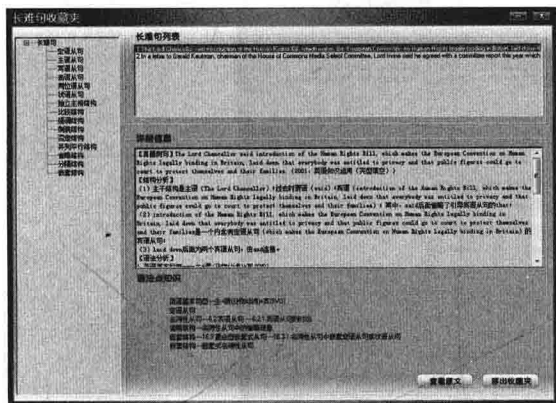


图 10

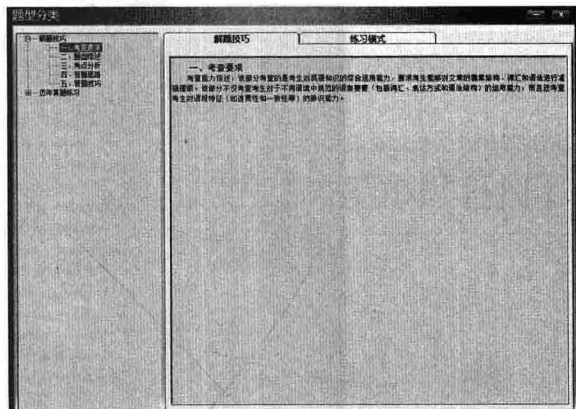


图 12

三 “题型分类” 板块

“题型分类” 板块包括“英语知识应用”、“阅读理解 A”、“阅读理解 B”、“阅读理解 C”、“写作 A”和“写作 B”六部分，如图 11 所示。下面以“英语知识应用”部分为例介绍该板块的具体功能。



图 11

1. 英语知识应用

“英语知识应用”是在深入研究历年真题的基础上，结合众多考研辅导班名师的教学经验总结、提炼出来的。该部分由“考查要求”、“题型综述”、“考点分析”、“答题思路”和“答题技巧”组成，可帮助考生掌握英语知识应用题型科学的答题思路和答题技巧，如图 12 所示。

2. 历年真题练习

“历年真题练习”部分提供 2001 年到 2014 年 14 套英语知识应用真题，并有“单词模式”、“句子模式”、“篇章结构”、“答题模式”和“解析模式”五种练习模式可供选择。另外，还附有“错题库”功能，如图 13 所示。

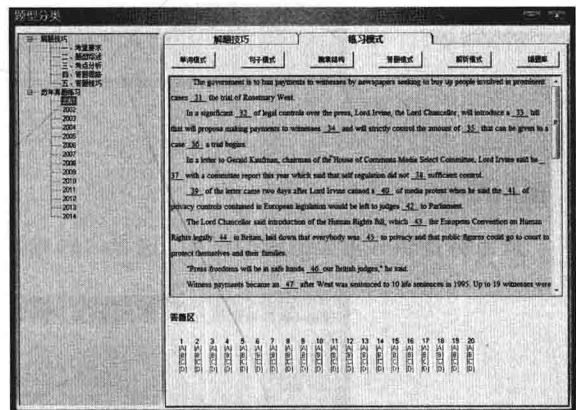


图 13

四 “真考软件” 板块

“真考软件” 板块包括“真题演练”和“模拟试卷”两个部分，如图 14 所示。



图 14

1. 真题演练

此部分包括 2001 年到 2014 年 14 套英语真题，提供“单词模式”、“句子模式”、“篇章结构”、“答题模式”和“答案与解析”五种演练模式，如图 15 所示。

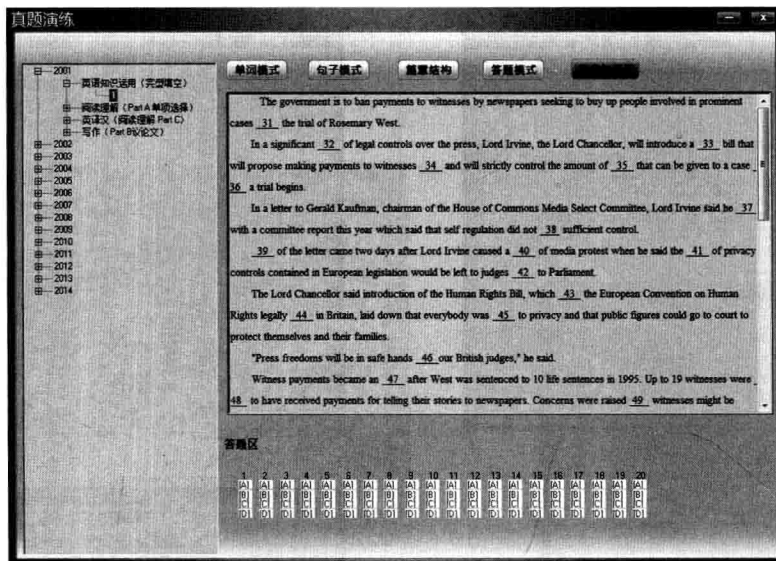


图 15

2. 模拟试卷

此部分提供 5 套英语模拟试卷。这是命题专家精心编制的 5 套押题试卷，供考生冲刺训练，如图 16 所示。

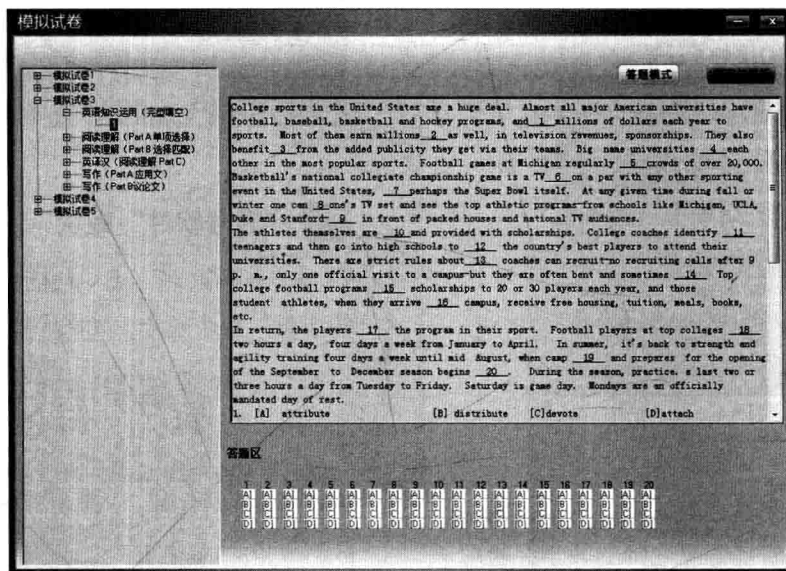


图 16

目录

CONTENT

1	第 1 章 考研英语大纲解析
1	1.1 考试大纲专家解读
1	1.1.1 考纲分析
3	1.1.2 考纲变化趋势
3	1.2 备考指导及应试技巧
3	1.2.1 备考指导
5	1.2.2 应试技巧
6	第 2 章 英语知识运用解题策略与解题技巧
6	2.1 命题分析
6	2.1.1 总体考查目标
6	2.1.2 考查形式
6	2.1.3 考查的具体目标和题型
8	2.2 题型分析与解题技巧
8	2.2.1 动词辨析
9	2.2.2 名词辨析
10	2.2.3 形容词辨析
12	2.3 快速解题策略
12	2.3.1 通用解题技巧
14	2.3.2 整体解题步骤
17	2.4 历年真题分类详解
17	2014 年【英语知识运用】真题详解
25	2013 年【英语知识运用】真题详解
32	2012 年【英语知识运用】真题详解
39	2011 年【英语知识运用】真题详解
46	2010 年【英语知识运用】真题详解
53	2009 年【英语知识运用】真题详解
60	2008 年【英语知识运用】真题详解
68	第 3 章 阅读理解 A 应试策略及解题技巧



68	3.1 命题分析
68	3.1.1 总体考查目标
68	3.1.2 考查形式
68	3.1.3 考查的具体目标和题型
69	3.2 题型分析与解题技巧
69	3.2.1 主旨大意题
73	3.2.2 事实细节题
76	3.2.3 语义理解题
81	3.2.4 推理判断题
85	3.2.5 观点态度题
87	3.3 快速解题策略
87	3.3.1 常见命题点及对策
94	3.3.2 解题思路与步骤
98	3.4 历年真题分类详解
98	2014年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 1
103	2014年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 2
107	2014年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 3
112	2014年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 4
117	2013年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 1
122	2013年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 2
127	2013年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 3
132	2013年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 4
136	2012年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 1
141	2012年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 2
145	2012年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 3
150	2012年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 4
155	2011年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 1
159	2011年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 2
164	2011年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 3
168	2011年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 4
172	2010年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 1
177	2010年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 2
182	2010年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 3
186	2010年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 4
191	2009年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 1
196	2009年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 2
200	2009年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 3
205	2009年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 4
210	2008年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 1
214	2008年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 2
219	2008年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 3
224	2008年【阅读理解 Part A】真题详解——Text 4
230	第4章 阅读理解 B 应试策略及解题技巧
230	4.1 命题分析



230	4.1.1 总体考查目标
230	4.1.2 考查形式
231	4.1.3 考查的具体目标和题型
234	4.2 题型分析与解题技巧
234	4.2.1 选择搭配题
241	4.2.2 段落排序题
245	4.2.3 标题内容搭配题
248	4.3 历年真题分类详解
248	2014 年【阅读理解 Part B】真题详解
251	2013 年【阅读理解 Part B】真题详解
255	2012 年【阅读理解 Part B】真题详解
259	2011 年【阅读理解 Part B】真题详解
263	2010 年【阅读理解 Part B】真题详解
267	2009 年【阅读理解 Part B】真题详解
270	2008 年【阅读理解 Part B】真题详解
274	第 5 章 阅读理解 C 应试策略及解题技巧
274	5.1 命题分析
274	5.1.1 总体考查目标
274	5.1.2 考查的具体目标和题型
277	5.1.3 划线句子特征
280	5.2 常用翻译方法
280	5.2.1 单词的翻译
283	5.2.2 句子的翻译
285	5.2.3 长难句的翻译
291	5.3 阅读理解 C 解题策略和解题步骤
292	5.4 历年真题分类详解
292	2014 年【阅读理解 Part C】真题详解
297	2013 年【阅读理解 Part C】真题详解
302	2012 年【阅读理解 Part C】真题详解
307	2011 年【阅读理解 Part C】真题详解
311	2010 年【阅读理解 Part C】真题详解
316	2009 年【阅读理解 Part C】真题详解
321	2008 年【阅读理解 Part C】真题详解
326	第 6 章 写作应试策略及解题技巧
326	6.1 命题分析
326	6.1.1 总体考查目标
326	6.1.2 考查形式
329	6.2 考研英语应用文写作题型分析与解题技巧
329	6.2.1 书信类应用文写作
344	6.2.2 非书信类应用文写作



347	6.3 考研英语短文写作题型分析与解题技巧
347	6.3.1 图画式作文概述
348	6.3.2 写作步骤
353	6.3.3 高分技巧
358	6.4 历年真题分类详解
358	2014年【写作】真题详解——Part A
359	2014年【写作】真题详解——Part B
361	2013年【写作】真题详解——Part A
362	2013年【写作】真题详解——Part B
364	2012年【写作】真题详解——Part A
365	2012年【写作】真题详解——Part B
367	2011年【写作】真题详解——Part A
368	2011年【写作】真题详解——Part B
370	2010年【写作】真题详解——Part A
372	2010年【写作】真题详解——Part B
373	2009年【写作】真题详解——Part A
375	2009年【写作】真题详解——Part B
377	2008年【写作】真题详解——Part A
378	2008年【写作】真题详解——Part B

1.1 考试大纲专家解读

1.1.1 考纲分析

全国硕士研究生入学统一考试英语(一)是为高等学校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。一方面,研究生入学英语考试的目的是考查非英语专业的考生是否具备在研究生阶段继续学习和研究所需的英语语言知识和语言应用的能力。因而,它是一种水平考试。另一方面,研究生入学考试是具有选拔功能的考试,其作用就是有助于高等学校和科研机构择优选拔。每个考生的成绩都要与其他考生的成绩作比较,根据考试成绩的总分以及单科最低成绩,并根据各个专业的招收计划,从高到低,择优录取。所以,研究生入学考试又是具有选拔功能的常模参照性考试。

1. 试卷结构

考研英语考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。分为三部分,包括英语知识运用、阅读理解和写作,共计52题。

试卷结构可参见表1-1。

表1-1 全国硕士研究生入学统一考试英语(一)试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (10分)		1篇文章 (240~280词)	完形填空 多项选择题 (四选一)	20 (1~20题)	10	答题卡1
II 阅读理解 (60分)	A	4篇文章 (共约1600词)	多项选择题 (四选一)	20 (21~40题)	40	
	B	1篇文章 (500~600词)	填充式阅读 (新题型)	5 (41~45题)	10	
	C	一篇文章 (约400词) 5处画线部分 (约150词)	英译汉	5 (46~50题)	10	答题卡2
III 写作 (30分)	A	规定情景或汉语文章	应用文 (约100词)	1 (51题)	10	
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图标等	短文写作 (160~220词)	1 (52题)	20	

考研英语的题型上的变化有以下几点。

(1) 阅读理解部分增加了填充式阅读题型,现在称之为新题型。

新题型通常有以下三种备选题型。

●在一篇总长度为500~600词的文章中有5段空白,文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。

●在一篇长度为500~600词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章的内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序,其中有2~3个段落在文章中的位置已给出。

●在一篇长度约500词的文章前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这6~7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

(2) 写作部分增加了应用文写作部分,同时增加了分值。

应用文写作要求考生根据所给情景写出约100词的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。

2. 试题考查的核心内容

总体来说, 考研英语主要考查两个方面的内容, 即英语语言知识和语言技能。具体考查内容如下。

(1) 语言知识

语言知识包括语法知识和词汇两部分。

◎ 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

考研英语大纲没有专门列出对语法知识的具体要求, 其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习, 以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

对于准备研究生入学统一考试的英语学习者来说, 语法应属于学习中“渐行渐远”的组成部分。虽然过去学习经历中形成的习惯让学习者对语法还有一定的依赖感, 但实践中各种规则都已经渐渐被淡化。当然, 这是指语法规则已经变成了英语学习者的自觉行为, 而不是被彻底抛弃或遗忘。另外, 在面对复杂句式的理解等场合——如阅读的英译汉部分——语法分析确实仍起着不可或缺的作用。

◎ 词汇

考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程, 它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着大纲词汇表需不断进行研究和定期的修订。

此外, 全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要, 考生应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇, 以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

备考过程中考生在复习词汇时应该注意以下几点。

● 系统记忆, 灵活掌握。在记忆单词过程中要讲究方法, 发现和利用规律, 灵活运用学习方法, 这样可以达到事半功倍的效果。

● 对于词汇要有“远近、亲疏”的距离感。要学会通过寻找词汇间的共性及个性, 构建自己的“词汇王国”。“亲情”和“关系网”会帮助考生更高效快捷地记住单词。

● 多查字典, 特别是原版(英—英)字典。单词复习过程中不能只是满足于记忆单词的中文释义, 还要掌握其发音, 掌握具体的用法, 这时候就应该养成勤查字典的习惯。

● 在使用中记忆。考生之所以在记单词的时候会感觉记不住、疲惫, 那是因为大家一直在孤立地记忆单词。单词只有在运用中才会更加根深蒂固, 因此, 考生应该通过阅读例句和文章来记忆单词, 并及时运用所记忆的单词。

(2) 语言技能

语言技能主要在阅读和写作中体现。

◎ 阅读

从考试的角度来讲, 阅读的水平从根本上决定着考试的成绩。这不仅仅是因为试卷中阅读所占的比例(形式上占总分数的 60%), 而且还在其余部分(“英语知识运用”和“写作”)也从根本上依赖于通过阅读所获得的知识和培养的能力。考研英语要求考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%), 还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料, 考生应能:

- 理解主旨要义;
- 理解文中的具体信息;
- 理解文中的概念性含义;
- 进行有关的判断、推理和引申;
- 根据上下文推测生词的词义;
- 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- 理解作者的意图、观点或态度;
- 区分论点和论据。

要想提高阅读的水平, 考生要在备考过程中努力提高“核心”词汇水平、提高阅读技能以及提高知识水平。

◎ 写作

考生应能写不同类型的应用文, 包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等, 以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时, 考生应能:

- 做到语法、单词拼写、标点正确, 用词恰当;
- 遵循文章的特定文体格式;

- 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

根据写作部分的要求,考生应该多练习写作各种类型的文章,掌握不同类型文章的格式和写法。多读、多写、多练才能增加自己的语感以及提高写作速度。

1.1.2 考纲变化趋势

自2001年起,考研英语对一直沿用的考研英语试题进行了重大调整,淡化了对单纯语法知识的考查,逐渐转向对考生阅读、写作等综合能力的考查。这一变化一直沿用并几经调整,对考生的英语水平,特别是语言综合运用能力提出了更高的要求。2005年,命题者再次对考研英语进行变革,这次变革影响深远,其核心原则沿用至今,包括如下几点。

●词汇难度增加,考查量从5300左右增加到5500左右,但是并未列出这些单词及词组的汉语释义。这意味着考生备考难度及任务量都增大了,也体现出了考研英语的考查角度变得更为灵活。

●试卷取消了听力部分,将听力部分的考查放到复试进行。

●阅读理解部分增加了填充式阅读题型,也就是我们所说的“新题型”,并将英译汉也移到了阅读理解部分。

●写作部分分值增加。作文部分增加了分值为10分的应用文写作,使得写作在整体考研英语试题中的比重再次提升。

以上这些变化对考生能力提出了如下新的要求。

●词汇部分变死记硬背为灵活运用:从考纲词汇表删去中文释义,可见考纲对词汇的考查不再仅仅是围绕词义进行,而是更多地关注词汇的搭配用法和词汇间的联系。

●阅读理解部分考查更加全面:阅读理解新题型考查考生对语篇连贯性、一致性的理解和把握,要求考生能够站在全篇文章的角度梳理段落间的关系,厘清文章框架。相比四选一的传统题目,这是对考生更高层次的能力要求。

●写作部分更加偏向实用能力:在原有大作文的基础上增加了应用文写作,与此同时,增加了写作部分的分值。此意图十分明显,即要求考生提升在实际工作、生活环境中的写作能力,更加贴近生活对英语语言运用的要求。

1.2 备考指导及应试技巧

1.2.1 备考指导

英语学习是长期的过程,想要一蹴而就就是不可能的,只有将英语学习变为一种习惯才能日积月累,最终实现突破。考研英语复习也是一个漫长的过程,要使自己的英语水平在原有的基础上得到进一步的提升,考生就该在复习过程中合理规划复习时间,并且掌握提高应试能力的途径。这里就这两方面给出几点建议,供考生复习参考。

1. 合理安排复习时间

(1) 基础复习阶段(2月~6月)

在这个阶段主要复习的内容包括:单词记忆、语法学习、阅读理解、英语作文背诵。单词记忆不超过30分钟,基本掌握词汇含义、短语以及固定搭配;语法学习的目标是考研基本语法融会贯通,能灵活运用;做阅读理解,是初步认识考研英语的题目特点,从而把握长难句及基础词引申义的复习,研究真题时以掌握为主,不需要严格规定做每一篇阅读的时间。通过做题训练可以提高考生分析问题和逻辑思维的能力,但这个阶段建议对较早的真题进行研究,近5~10年的真题放到后两个阶段来利用;长期背诵英语文章,有效培养英语语感,扩充词汇量。

这一阶段切忌孤立背诵单词,要结合阅读文章及短文背诵,要将词汇融合到文章中进行理解记忆。

(2) 强化提高阶段(7月~10月)

在这个阶段主要学习内容包括:单词记忆、阅读理解、完形填空训练、翻译练习、考研真题研究、作文范文的学习及训练。单词记忆是最为基础的模块,这个阶段的目标是记忆易混词汇、熟词生义、同义词近义词辨析等,这时要加强对单词的把握;通过暑假时间充分练习阅读理解,掌握阅读技巧,提升阅读能力;新增的完形填空练习,每天可花费20分钟练习,掌握完形填空的题型特点,强化训练,在做题的同时加强对词汇的掌握和理解;跟随课程来学习历年真题中对于长难句的翻译,逐渐掌握长难句的分析方法,进行强化训练;每天抽出固定的时间对阅读真题进行研究,摸透题型特点、出题者设题思路、选项分布大致规律、每一种题型的基本解题方法。这时有必要将研究的侧重点放在文章的设题和选项上,不仅是对正确选项,对错误选项也要进行分析;有针对性地进行复习;

在这个阶段每周都要进行作文练习,养成良好的写作习惯(包括词数规定、字体),矫正写作中出现的语法错误。

这一阶段随着各个院校的招生简章和专业目录的出台,考生要初步确认所报考的院校和专业。还要关注最新大纲的动向,关注大纲中单词、题型的变动,切忌盲目做题,要通过练习,掌握各题型特点,并且把词汇记忆融入其中。

(3) 考前冲刺阶段(11月~考前)

做一个考前倒计时表格,把计划细化到每一天。在这个阶段每天平均学习英语2个小时,主要学习内容包括:单词记忆、真题训练、作文练习、模拟题训练。单词持续记忆,熟练掌握单词各种含义,彻底扫除单词障碍;将近十年的真题再做一遍,保持题感;熟练将大小作文的模板运用到不同话题中;坚持分析真题,精做模拟题,提高做题速度,把握好时间分配,分析错题原因。

这一阶段切忌不做主观题,动口不动手。写出精美的文章光靠背诵还是不够的。同时,无论是做真题还是做模拟题,都要严格按照时间来操作。考生也可根据自己的实际水平和做题效率合理安排答题顺序和每一道题的答题时间。

2. 提高应试能力

(1) 单词的背诵

单词就是要平时多途径地积累。大纲规定的词汇是基础,但是可以把常见的、考过的单词集中起来,就是我们平时说的“高频词汇”,可以用卡片或小手册强化记忆,复习就有针对性了,也省时间。

这已经不是什么新办法了,但却是最有用的办法。市场上也有各种各样的词汇书、各种各样的词汇记忆方法,请各位考生不要对枯燥的背单词失去信心,因为,背单词不是一蹴而就的,它就是一件用智慧和汗水合力完成、而又一定有回报的事。拥有了更多的词汇,就等于拥有了更多的时间,从现在开始,就为你自己换取更多的答题时间吧!

(2) 语法知识的学习

●理论必备知识点

五大基本句型。掌握了五大基本句型,其实也就是掌握了句子的主干,主要意思即刻呈现。这是各位考生的必备武器。

从句。仔细研究历年的真题,可以发现,语法的重中之重就是从句——名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句)、定语从句和状语从句。因此,务必要一一掌握。

●实践的各种路径

例句实践。在看完一个语法点和一个附有讲解的例句后,自己尝试着分析另一个附有讲解的例句,当然,前提是自己独立完成分析,分析后再对照讲解检验自己是否分析得正确。如果正确,可以进入下一个语法点的复习;如果出现错误,就要想一想错在哪里。

阅读文章实践。在将语法整体地梳理后,可以在做阅读文章时,有意识地对一些长难句进行语法上的分析。如果确实不会的,可以跟同学进行讨论,也可以向老师请教。

写作实践。对于一个刚刚掌握的语法点,可以根据所给的例句仿写一个或多个句子,句子的长短和用词难度可以自己掌控。

(3) 了解、阅读有关英美社会文化历史方面的文章

考生可以多阅读一些关于英美国家社会、文化、历史方面的书籍,这样不仅是对文化知识的记忆吸收,更有利于形成英语思维、培养英语语感,无论是对做阅读题、翻译题、英语知识运用(完型填空),还是对作文,都是大有裨益的。

就文章题材来说,近几年越来越重视对人文科学的考查,因此平时要多注重阅读一些英美经济文化科技方面的报刊书籍,例如: *The Economist* (经济学家)、*Newsweek* (新闻周刊)、*Time* (时代周刊) 以及 *The Times* (泰晤士报) 上面的文章。在寻找材料时,要有选择,不要涉及政治方面及时事方面比较敏感的话题,如种族歧视、宗教信仰、战争评论等。

(4) 科学的学习方法

●固定的计划: 计划分两种,一种是长期计划,另一种是短期计划。对于考研复习,长期计划的时间跨度为整个复习阶段,以月为单位分配复习任务。短期计划的时间跨度最好为一个月,再以10天或星期为单位分配任务。这样,对于整个复习就有一个充分的认识准备,使自己在复习阶段心态平和,以防止当看到别人复习比自己快时心慌。

●精确的知识: 如果以猜测来代替精确的知识,就会在失望中摧毁自己的信心。在复习中,如果发觉对某个