



严格依据特岗教师招聘考试大纲编写

2014 最新版

# 特岗教师

招聘考试专用系列教材

## 特岗教师招聘考试 一本通

《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

紧跟考纲，贴近最新考情  
体例科学，突出特岗特色  
理论精讲，重点难点圈定  
课后训练，夯实基础知识



严格依据特岗教师招聘考试大纲编写

**2014**最新版

# 特岗教师

招聘考试专用系列教材

## 特岗教师招聘考试 一本通

《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

· 北京 ·

出版人 所广一  
责任编辑 宋崇义  
版式设计 贾艳凤  
责任校对 曲凤玲  
责任印制 曲凤玲

### 图书在版编目(CIP)数据

特岗教师招聘考试一本通/《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会编著. —北京:教育科学出版社, 2012.3(2014.2重印)

特岗教师招聘考试专用系列教材  
ISBN 978-7-5041-6340-0

I. ①特… II. ①特… III. ①中小学教师—聘用—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 33822 号



特岗教师招聘考试专用系列教材

特岗教师招聘考试一本通

TEGANG JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI YIBENTONG

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989336

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

开 本 280 毫米×205 毫米 16 开

印 张 27.25

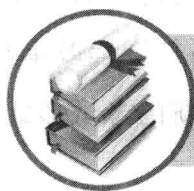
字 数 872 千字

版 次 2012 年 3 月第 1 版

印 次 2014 年 2 月第 3 次印刷

定 价 52.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



# 前言

## Foreword

“特岗计划”自 2006 年启动以来,实施范围已扩大到二十多个省、自治区、直辖市的国家级扶贫开发重点县,为全国 800 多个县的 15000 所学校输入了大量优秀的教师人才,极大地缓解了农村地区教师的紧缺状况及结构性矛盾,提高了农村义务教育质量,同时也为应届毕业生提供了大量的就业岗位,受到了各地的普遍欢迎。

### 一、考情分析

教师地位的提升和待遇的提高、新农村建设的不断开展以及就业形势的严峻,使得高校毕业生对特岗教师产生了极大的兴趣,报考特岗教师岗位的人数越来越多。尽管国家和地方不断扩大特岗教师的招聘名额,但每年的特岗教师招聘考试竞争仍然十分激烈。特岗教师招聘考试由各省、自治区、直辖市自主命题,考试内容各有侧重,考试形式也不尽相同,且没有针对特岗考试的指定教材,这些都使得考生在备考时无章可循,复习缺乏针对性,在一定程度上加大了特岗教师招聘考试的难度。

### 二、内容介绍

为了帮助考生在较短的时间内高效、准确、及时地把握特岗教师招聘考试的考试范围,提高考生复习的效率,华图教育特组织了一批具有丰富经验的教育专家联手一线教师编写了本套针对特岗教师考试的系列丛书。

本系列丛书包括一本教材和七本试卷,分别为《特岗教师招聘考试一本通》《历年真题详解及华图名师预测试卷(教育理论综合知识)》《历年真题详解及华图名师预测试卷(小学语文)》《历年真题详解及华图名师预测试卷(小学数学)》《历年真题详解及华图名师预测试卷(小学英语)》《历年真题详解及华图名师预测试卷(中学语文)》《历年真题详解及华图名师预测试卷(中学数学)》《历年真题详解及华图名师预测试卷(中学英语)》。

其中,《特岗教师招聘考试一本通》是在分析和研究各省、自治区、直辖市招聘考试大纲及考情变化的基础上,专门为广大考生编写的适用于中小学特岗教师招聘考试的教育理论综合知识通用教材,其内容主要包括教育学、心理学、教育心理学、新课程改革与素质教育、

教师职业道德规范与修养、教学技能与特岗教师招聘面试、教育法律法规七大模块。每一模块的内容编写都是在坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的基础上进行的。教育学、心理学、教育心理学是历年来各省特岗教师招聘考试的基础考查内容;新课程改革与素质教育是近年来新加入的考查内容;教学技能与特岗教师招聘面试则是新的考试形式,与笔试同等重要。

### 三、本书体例

本教材包括全部高频考点的理论内容,以对考试重难点知识进行精讲为主线,每章均设有考纲导图和考情探测。考纲导图向考生展示两大内容:一为本章节的知识体系,二为本章节核心的知识点。考情探测从历年真题中总结出本章节常考知识点的题型、分值和内容,能够从宏观方面指导考生复习该章内容。

内容讲解中穿插有真题链接、要点提示、备考提醒、过关训练和案例小讲堂等栏目。“真题链接”中列举了历年真题,使考生了解对应内容的考查点;“要点提示”重点提示并扩展考点内容,起到举一反三的作用;“备考提醒”则指出章节中的高频考点和考查形式,让考生做到心中有数;“过关训练”则是遵循教育学中及时复习的原则,在知识点学习之后配有相关习题,让考生在尚未遗忘的情况下,及时复习巩固,使考生在强化训练的过程中掌握答题思路,快速提升做题速度,真正达到融会贯通、胸有成竹;“案例小讲堂”针对各章知识点,设置实际教学中的案例,有利于考生理论与实践的结合,提升解决问题的能力。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大考生、读者批评指正。

答疑网站: [www.huatu.com](http://www.huatu.com)

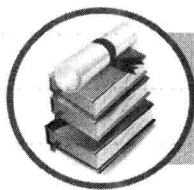
电子邮箱: [htbjb2008@163.com](mailto:htbjb2008@163.com)

编者

2014年1月

注:“★”代表知识点的重要性程度,星号越多,知识点越重要。

“~~~~”代表考试中的重要考点。



# 目录

## Contents

### 绪 论

一、关于特岗教师招聘考试.....	1
二、特岗教师招聘考试考情分析.....	2
三、特岗教师招聘考试备考策略.....	3

### 模块一 教育学

<b>第一章 教育与教育学</b> .....	7
考纲导图 .....	7
考情探测 .....	7
名师讲堂 .....	7
第一节 教育的发展 .....	7
第二节 教育学概述 .....	10
过关训练 .....	14
案例小讲堂 .....	16
<b>第二章 教育目的</b> .....	17
考纲导图 .....	17
考情探测 .....	17
名师讲堂 .....	17
第一节 教育目的概述 .....	17
第二节 教育目的的价值取向 .....	19
过关训练 .....	22
案例小讲堂 .....	23
<b>第三章 教育与个体的发展</b> .....	24
考纲导图 .....	24
考情探测 .....	24
名师讲堂 .....	24



第一节	个体身心发展的一般规律 .....	24
第二节	影响个体身心发展的因素 .....	29
第三节	教育对个体身心发展的作用 .....	30
过关训练	.....	31
案例小讲堂	.....	33
<b>第四章 学校教育制度</b>	.....	<b>34</b>
考纲导图	.....	34
考情探测	.....	34
名师讲堂	.....	34
第一节	学校教育制度概述 .....	34
第二节	学制的形成与发展 .....	35
第三节	义务教育 .....	38
第四节	终身教育 .....	40
过关训练	.....	41
案例小讲堂	.....	42
<b>第五章 学生与教师</b>	.....	<b>43</b>
考纲导图	.....	43
考情探测	.....	43
名师讲堂	.....	43
第一节	学 生 .....	43
第二节	教师及其职业素养 .....	45
第三节	师生关系 .....	48
过关训练	.....	50
案例小讲堂	.....	53
<b>第六章 教学与教学实施</b>	.....	<b>54</b>
考纲导图	.....	54
考情探测	.....	54
名师讲堂	.....	55
第一节	教学工作的意义和任务 .....	55
第二节	教学过程 .....	56
第三节	教学原则和教学方法 .....	58
第四节	教学组织形式 .....	61





第五节 教学评价 .....	63
第六节 常见的教学模式 .....	65
过关训练 .....	66
案例小讲堂 .....	68
<b>第七章 课 程 .....</b>	<b>69</b>
考纲导图 .....	69
考情探测 .....	69
名师讲堂 .....	69
第一节 课程概述 .....	69
第二节 课程设计与实施 .....	72
第三节 课程评价与管理 .....	74
过关训练 .....	75
案例小讲堂 .....	77
<b>第八章 德 育 .....</b>	<b>78</b>
考纲导图 .....	78
考情探测 .....	78
名师讲堂 .....	78
第一节 德育概述 .....	78
第二节 德育原则、方法和途径 .....	80
第三节 德育过程 .....	83
过关训练 .....	85
案例小讲堂 .....	87
<b>第九章 班主任工作与班级管理 .....</b>	<b>88</b>
考纲导图 .....	88
考情探测 .....	88
名师讲堂 .....	89
第一节 班主任工作概述 .....	89
第二节 班主任的角色与角色冲突 .....	90
第三节 班主任工作原则与要求 .....	91
第四节 班主任工作方法与艺术 .....	92
第五节 班级管理 .....	94
过关训练 .....	99





案例小讲堂 .....	100
<b>模块二 心理学</b>	
<b>第一章 认知与发展 .....</b>	<b>103</b>
考纲导图 .....	103
考情探测 .....	103
名师讲堂 .....	104
第一节 感 知 .....	104
第二节 注 意 .....	107
第三节 记 忆 .....	109
第四节 想 象 .....	112
第五节 思 维 .....	114
第六节 言 语 .....	118
过关训练 .....	120
案例小讲堂 .....	122
<b>第二章 情绪与意志 .....</b>	<b>123</b>
考纲导图 .....	123
考情探测 .....	123
名师讲堂 .....	123
第一节 情绪和情感 .....	123
第二节 意 志 .....	125
过关训练 .....	129
案例小讲堂 .....	130
<b>第三章 学生的人格心理 .....</b>	<b>131</b>
考纲导图 .....	131
考情探测 .....	131
名师讲堂 .....	132
第一节 自我意识 .....	132
第二节 需 要 .....	134
第三节 动 机 .....	135
第四节 兴 趣 .....	137
第五节 气 质 .....	138



第六节 人 格 .....	141
第七节 智 力 .....	143
过关训练 .....	146
案例小讲堂 .....	148
<b>第四章 心理健康 .....</b>	<b>149</b>
考纲导图 .....	149
考情探测 .....	149
名师讲堂 .....	149
第一节 心理健康概述 .....	149
第二节 心理评估 .....	153
第三节 心理辅导 .....	155
过关训练 .....	161
案例小讲堂 .....	162

### 模块三 教育心理学

<b>第一章 教育心理学概述 .....</b>	<b>165</b>
考纲导图 .....	165
考情探测 .....	165
名师讲堂 .....	165
第一节 教育心理学的研究对象与研究内容 .....	165
第二节 教育心理学的发展概况与进程 .....	167
第三节 教育心理学的研究方法 .....	169
过关训练 .....	171
案例小讲堂 .....	172
<b>第二章 学生的心理发展与个体差异 .....</b>	<b>173</b>
考纲导图 .....	173
考情探测 .....	173
名师讲堂 .....	174
第一节 学生的心理发展概述 .....	174
第二节 学生的认知发展与教育 .....	176
第三节 学生的人格发展和社会性发展 .....	178
第四节 学生的个别差异与教育 .....	181



第五节 特殊儿童的心理发展与教育 .....	184
过关训练 .....	185
案例小讲堂 .....	187
<b>第三章 学习理论与学习心理 .....</b>	<b>188</b>
考纲导图 .....	188
考情探测 .....	188
名师讲堂 .....	189
第一节 学习的概述 .....	189
第二节 学习的基本理论 .....	191
第三节 学习动机与学习策略 .....	198
第四节 学习迁移 .....	204
第五节 问题解决与创造性 .....	207
第六节 知识与技能的学习 .....	213
过关训练 .....	219
案例小讲堂 .....	221
<b>第四章 教师心理 .....</b>	<b>222</b>
考纲导图 .....	222
考情探测 .....	222
名师讲堂 .....	222
第一节 教师的心理特征与职业成就的关系 .....	222
第二节 教师的成长与发展 .....	226
过关训练 .....	228
案例小讲堂 .....	230
<b>第五章 课堂管理 .....</b>	<b>231</b>
考纲导图 .....	231
考情探测 .....	231
名师讲堂 .....	231
第一节 课堂管理概述 .....	231
第二节 课堂群体的管理 .....	233
第三节 课堂纪律的管理 .....	238
过关训练 .....	241
案例小讲堂 .....	242



## 模块四 新课程改革与素质教育

<b>第一章 新课程改革概述</b> .....	<b>245</b>
考纲导图 .....	245
考情探测 .....	245
名师讲堂 .....	245
第一节 新课程改革的目标 .....	245
第二节 新课程结构与标准 .....	246
过关训练 .....	249
案例小讲堂 .....	250
<b>第二章 新课程改革理念</b> .....	<b>251</b>
考纲导图 .....	251
考情探测 .....	251
名师讲堂 .....	251
第一节 教学观和学生观的变革 .....	251
第二节 学习方式的变革 .....	253
过关训练 .....	258
案例小讲堂 .....	259
<b>第三章 新课程改革的主要内容</b> .....	<b>260</b>
考纲导图 .....	260
考情探测 .....	260
名师讲堂 .....	261
第一节 课程资源开发与管理 .....	261
第二节 新课程改革与教师 .....	266
第三节 新课程评价 .....	269
过关训练 .....	276
案例小讲堂 .....	278
<b>第四章 新课程改革的教学活动</b> .....	<b>279</b>
考纲导图 .....	279
考情探测 .....	279
名师讲堂 .....	279
第一节 新课程的教学设计 .....	279



第二节 新课程的课堂教学 .....	282
第三节 新课程改革的课后工作 .....	284
过关训练 .....	285
案例小讲堂 .....	286
<b>第五章 素质教育</b> .....	<b>287</b>
考纲导图 .....	287
考情探测 .....	287
名师讲堂 .....	287
第一节 素质教育概述 .....	287
第二节 素质教育在新课程中的实施 .....	290
第三节 素质教育与其他教育 .....	292
过关训练 .....	296
案例小讲堂 .....	298
<b>模块五 教师职业道德规范与修养</b>	
<b>第一章 教师职业道德</b> .....	<b>301</b>
考纲导图 .....	301
考情探测 .....	301
名师讲堂 .....	301
第一节 教师职业概述 .....	301
第二节 教师专业发展 .....	302
第三节 教师职业道德的含义、特征与基本功能 .....	303
第四节 新时期我国教师职业道德面临的问题 .....	307
过关训练 .....	308
案例小讲堂 .....	310
<b>第二章 教师职业道德规范与修养</b> .....	<b>311</b>
考纲导图 .....	311
考情探测 .....	311
名师讲堂 .....	311
第一节 教师职业道德规范 .....	311
第二节 教师职业道德修养 .....	314
过关训练 .....	315



案例小讲堂 .....	318
<b>模块六 教学技能与特岗招聘面试</b>	
<b>第一章 教学设计技能 .....</b>	<b>321</b>
考纲导图 .....	321
考情探测 .....	321
名师讲堂 .....	321
第一节 备 课 .....	321
第二节 教案设计 .....	323
第三节 说 课 .....	325
过关训练 .....	330
案例小讲堂 .....	331
<b>第二章 课堂教学技能 .....</b>	<b>332</b>
考纲导图 .....	332
考情探测 .....	332
名师讲堂 .....	332
第一节 课堂导入 .....	332
第二节 课堂提问 .....	334
第三节 课堂板书 .....	336
过关训练 .....	340
案例小讲堂 .....	341
<b>第三章 课后工作 .....</b>	<b>342</b>
考纲导图 .....	342
考情探测 .....	342
名师讲堂 .....	342
第一节 课堂总结与课后小结 .....	342
第二节 作业的布置 .....	346
第三节 课后检测 .....	347
过关训练 .....	349
案例小讲堂 .....	350
<b>第四章 教育写作 .....</b>	<b>351</b>
考纲导图 .....	351



考情探测 .....	351
名师讲堂 .....	351
第一节 教育写作能力要求及注意问题 .....	351
第二节 教师常用文体写作 .....	355
过关训练 .....	361
案例小讲堂 .....	362
<b>第五章 特岗教师招聘面试 .....</b>	<b>363</b>
考纲导图 .....	363
考情探测 .....	363
名师讲堂 .....	364
第一节 特岗教师招聘面试的形式和流程 .....	364
第二节 说 课 .....	365
第三节 试 讲 .....	367
第四节 答 辩 .....	369

## 模块七 教育法律法规

<b>第一章 教育法律 .....</b>	<b>379</b>
《中华人民共和国教育法》(精选) .....	379
《中华人民共和国教师法》(精选) .....	382
《中华人民共和国义务教育法》(精选) .....	385
《中华人民共和国未成年人保护法》(精选) .....	389
<b>第二章 教育行政法规及重要政策 .....</b>	<b>392</b>
《教师资格条例》(精选) .....	392
《中小学德育工作规程》(精选) .....	394
《基础教育课程改革纲要》(试行)(精选) .....	395
《中小学教师继续教育规定》(精选) .....	399
《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》 .....	400
《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》解读 .....	406

## 附 录

附录 .....	408
2013 辽宁特岗教师招聘考试教育综合知识试题 .....	408

## 索 引



# 绪 论

## 一、关于特岗教师招聘考试

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办联合下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师[2006]2号),正式启动了“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。特岗教师聘期为3年。

### (一)教师特岗计划实施的地区范围

2013年中央特岗计划实施范围为:《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020年)》确定的11个集中连片特殊困难地区和四省藏区县、中西部地区国家扶贫开发工作重点县、西部地区原“两基”攻坚县(含新疆生产建设兵团的部分团场)、纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州以及西部地区一些有特殊困难的边境县、少数民族自治县和少小民族县。

纳入特岗计划的县(市),必须是教师总体缺编、结构性矛盾突出的县(市),且特岗计划实施期内不得再以其他方式补充新教师。

### (二)教师特岗计划的招聘对象和条件

1. 以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主,鼓励具有研究生学历的毕业生到农村学校任教,可招少量应届师范类专业专科毕业生。

2. 取得教师资格,具有一定教育教学实践经验,年龄在30周岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

3. 参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。

4. 报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

### (三)教师特岗计划的招聘程序

从2013年起,特岗计划实施省(区、市)教育行政部门全部采用教育部特岗计划信息管理与服务系统(<http://tg.ncss.org.cn>)进行特岗教师招聘、录用和信息动态更新,全面掌握特岗教师招聘、在岗和流动情况,以及教师学科背景、学历水平、工资标准、职称级别等基础信息。

特岗教师实行公开招聘,合同管理。合同规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。招聘工作由省级教育厅、人力资源社会保障厅、财政厅、编办等相关部门共同负责,遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”(定县、定校、定岗)原则,按下列程序进行:(1)公布需求;(2)自愿报名;(3)资格审查;(4)考试考核;(5)集中培训;(6)资格认定;(7)签订合同;(8)上岗任教。





#### (四) 特岗教师招聘考试的时间

各省特岗教师招聘考试的时间没有统一规定,但每年均在4月份启动招聘工作,8月底前完成。具体时间可咨询当地教育部门或人事部门,也可详见<http://tg.ncss.org.cn>了解相关内容。

#### (五) 特岗教师招聘考试的内容

与2006年特岗教师计划刚设立时相比,特岗教师招聘考试发生了翻天覆地的变化,表现为对基础能力的考查越来越全面化,考试的形式越来越规范化。特岗教师招聘考试的内容从大的方面来讲有两大部分:综合基础知识(公共知识)和专业基础知识。综合基础知识主要包括教育学、教育心理学及普通心理学,教师道德,教育的法律法规,新课程改革理念等方面的内容。考点与教师资格考试基本相同。有的省份还会进行职业能力测试,甚至包括时事政治、写作等方面。专业基础知识涵盖了新课程改革、教学技能与实践、教材教法与教案及各学科相应的基础性知识。各省的考试大纲略有不同,考生应以报考地的教育网或人事人才网公布的考试大纲为准。

#### (六) 待遇及优惠政策

##### 1. 三年聘任期间

(1) 执行国家统一的工资制度和标准。与当地正式教师享有同等待遇,绩效工资不足的部分由地方财政解决。

(2) 津贴补助由各地根据当地同等条件公办教师收入和中央补助水平综合确定。提供必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系,享受相应社会保障待遇,政府不安排商业保险。

##### 2. 三年聘任期满后

(1) 鼓励期满后继续从事农村教育事业。对愿意留在当地学校的,要负责落实工作岗位,工资发放纳入当地财政统发范围。

(2) 重新择业的,各地要为其重新选择工作岗位提供便利条件和必要帮助。

(3) 可推荐免试攻读教育硕士。

## 二、特岗教师招聘考试考情分析

大多数省市的考试内容中,教育理论综合知识(公共知识)占的比例相对较小,一般为40%,而专业知识部分所占比例较大,为60%。有的省市则根据实际考核的需要,加大对案例分析和教学设计的考查,分值甚至高达40%。因此,考生一定要关注当地的教育网或人事网,时刻关注教师招聘简章,根据当地的特岗教师招聘考试简章来安排自己的应考计划。

### (一) 考试形式

考试采用闭卷形式,各省(市、自治区)自主命题,统一考试时间,集中评卷和统分。

### (二) 考试时限

考试时限一般为120分钟或150分钟。

