



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



高校德育的协同机制 及其实践研究

王宗礼 甘德荣◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★**特色经验**★创新发展★

中国文史出版社

教育部哲学社会科学重大课题招标项目 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目

高校德育的协同机制 及其实践研究

王健民 曹德树等主编

教育部哲学社会科学重大课题招标项目 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目

中国社会科学出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

高校德育的协同机制 及其实践研究

王宗礼 甘德荣◎主编

GaoXiao DeYu ChengGuo Wenku

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校德育的协同机制及其实践研究 / 王宗礼, 甘德荣主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5777-7

I. ①高… II. ①王…②甘… III. ①高等学校—德育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 295006 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 314 千字

版 次: 2015 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平 and 质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 任:刘 基

副主任:刘复兴

委 员:	于国建	巴建军	王宗礼	王君朝
	王洛立	王治和	王 璠	甘德荣
	任 军	刘永雷	刘美萍	吕文英
	吴梦龙	张 兵	张文礼	张生勇
	张政权	张喜爱	李 勇	李长著
	李发军	李发舜	李迎新	杨旭东
	杨启毅	赵 辉	赵 锋	赵卫东
	赵兴虎	聂万鹏	贾志斌	高 赞
	梁兆光	符得团	喇维新	程跟锁
	裴 东			

序 言

党的十八大报告提出了“把立德树人作为教育的根本任务”、“培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”等一系列战略部署,为全面贯彻党的教育方针赋予了新的时代内涵,也为加强大学生思想政治教育指明了方向。大学生是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,是伟大“中国梦”的承载者和祖国的未来。青年人任重而道远,如何成为具有远大理想、朝气蓬勃的新一代青年人,习近平总书记从自我修炼的角度提出了“勤学、修德、明辨、笃实”的殷切希望和重要要求。

高等学校是人才培养的摇篮,承担着为国家教育培养优秀人才的重要使命,“育人为本、德育为先”,高校德育工作直接关系到能否培养出合格的人才,是学校教育教学工作的重中之重。西北师范大学是一所具有百余年历史的综合性大学,在“知术欲圆、行旨须直”的校训的熏陶下,积淀了深厚的文化底蕴、良好的师德师风和丰富的德育资源。学校党委历来十分重视学校德育工作,认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,以基层党组织建设为基础,以制度建设为保障,以队伍建设为重点,以改革创新为动力,以培养合格人才为目标,紧紧围绕“滋养人志、化育人心、型塑人格、成就人才”的主题,坚持德育理论创新和实践相结合,积累了丰富的德育实践经验和理论成果。

随着全球化、信息化的推进和改革开放的不断深化,高校所处的社会环境、面对的德育对象等都发生了明显的变化,高校德育工作面临严峻的挑战。当今社会愈来愈呈现出复杂、多样和多变的特点,机遇与风险并存、发展和阻抗同在、积极与消极交织。处于这样的社会环境下的大学生,其道德认知、道德观念、道德评价和道德行为的养成绝不是单个教育主体独立作用的结果,必须发挥高校内部各教育、管理、服务主体的作用,调动和挖掘校内外各种德育资源共同发挥积极作用,建立起顺畅、高效的德育协同机制。

本书以西北师范大学的德育实践为例,结合其他高校在德育方面的成功经验,以马克思主义关于人的全面发展的理论为指导,着重研究了新的历史条件下

高校与社会以及高校内部各机构、各部门之间在大学德育工作中的协同机制建构、协同育人作用发挥等方面的问题。全书由理论探索、实践育人、管理服务创新、队伍建设、网络教育和民族教育等6个篇章组成,收集相关德育论文36篇。本书收集的各类成果既是德育工作者对德育理论的努力探讨,又是其长期实践经验的总结;既是对过去成绩的回顾,也是对未来工作的展望;它凝聚着西北师范大学各个部门、各个层面的德育工作者的汗水和心血,出版这样一本书,可以使我们在肯定成绩的同时寻找我校德育工作存在的薄弱环节,在相互借鉴、互相学习中提高学校德育工作者的理论素养和实践能力,推动学校德育工作在新的历史时期迈上一个新台阶。

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
高校德育工作的协同机制及实践路径	/ 3
高校学生工作协同发展:抓什么,手伸哪	/ 10
多元文化中大学生思想素质养成的范式转型	/ 16
当代大学生爱国主义教育中必须注意的两个基本问题	/ 22
切实加强大学生思想政治教育的有效性研究	/ 29
高校德育领导机制的优化与整合	/ 35
当下主要社会思潮对大学生思想行为的影响研究及对策	/ 41
第二篇 实践育人篇	47
大学生科技创新平台建设及德育教育实践探究	
——以西北师范大学物理与电子工程学院为例	/ 49
体育专业学生学风建设的实践探索与思考	/ 59
高校校园文化德育功能发挥的实践探索	
——以西北师范大学品牌校园文化活动为例	/ 68
加强学生创新团队建设,提升德育教育工作水平	
——以计算机科学与工程学院学生科研创新团队建设为例	/ 77
大学生志愿服务活动与大学生道德品质的提升	
——以西北师范大学“‘爱·尚’微公益”实践项目为例	/ 83
浅议艺术教育在高等教育中的作用与价值	/ 90
大学生日常管理的德育功能	/ 95

学生日常管理工作中的德育路径浅谈	/ 102
拓展团学工作视野 强化实践育人功能	
——西北师大生命科学学院深入推进大学生实践教学工作的探索与思考	/ 107
第三篇 管理服务篇	115
学分制下高校德育工作浅议	/ 117
大学生心理危机干预机制构建研究	
——以甘肃省高校为例	/ 124
高校贫困生资助模式的优化与创新	
——就业能力提升的视角	/ 139
从“就业指导”到“职业生涯辅导”	
——十八大届三中全会精神指导下高校学生就业指导服务工作的	
“内涵式”发展	/ 148
当代大学生就业心理问题分析及调适研究	/ 153
高校辅导员应对突发事件的思考	/ 158
高校受助学生成长测评与教育管理策略研究	/ 164
第四篇 队伍建设篇	173
加强师德师风建设 办人民满意的教育	/ 175
新时期加强普通高校学生基层党组织建设,以党带团开展德育教育的	
探索与实践	
——以西北师范大学二级学院本科生党支部工作为例	/ 179
我国高校辅导工作相关问题研究	/ 190
高校辅导员队伍建设与大学生德育工作	/ 198
省属高校辅导员队伍建设的实践与思考	
——以西北师范大学为例	/ 207
第五篇 网络教育篇	213
新媒体环境下加强社会主义核心价值观教育研究	/ 215
基于“微时代”高校大学生德育教育工作的思考	/ 224
新媒体时代高校德育工作面临的挑战及对策	/ 230
大学生网上不良行为的教育和处理问题研究	/ 238

第六篇 民族教育篇	243
发挥高校德育教育功能促进民族团结进步工作	/ 245
冲突、认同与融合	
——西北高校少数民族大学生的现状与调适	/ 250
试论少数民族大学新生心理适应能力的培养	/ 257
浅谈如何做好高校少数民族大学生思想政治教育工作	/ 262
后 记	266

第一篇 01

| 理论探索篇 |

高校德育工作要取得实效,必须破除旧观念,坚持理论创新,用马克思主义的立场、观点、方法分析解决德育工作中的新问题,总结新经验,形成新思路。本篇主要探讨了在大学生中培育和践行核心价值观的路径、高校学生工作协同发展的抓手、大学文化建设中学生主体自觉的培养、当下社会思潮对学生思想行为的影响、思想政治教育科学视域中的主体素质提升及高校德育领导机制的优化和整合等理论问题。

高校德育工作的协同机制及实践路径^{*}

随着我国改革开放的不断深入和高等教育事业的快速发展,我国的高等院校与社会的关系也发生了重大变化。高等院校的相对封闭状态已经被打破,它已经和社会方方面面形成了全方位的渗透、合作、影响关系,成为社会发展变化的助推器和晴雨表。高等院校与社会关系的历史性变革,使得高校师生员工的思想道德状况也发生了显著的变化,影响高校师生员工思想的因素日益复杂,高校师生员工的思想状况多元多变,高校德育工作面临着前所未有的挑战。很显然,面对高校德育工作面临的新情况、新问题,必须不断探索和优化高校德育工作的新机制、新途径。构建高校德育工作的协同机制,就是新形势下加强高校德育工作的有效实践。

一、高校德育工作面临的新情况、新问题

经过 30 多年的改革开放,我国社会已经发生了深刻的变化。我国已经由过去的“政治社会”转变为“经济社会”,并由“经济社会”开始向“全面社会”转变。随着这一社会转型,我国社会成员的利益关系、价值观念、生活方式、思维方式以及行为方式也发生着深刻的变化。高等院校作为社会的一部分,也随之发生了相应的变化。德育作为高校育人工作的首要方面,事关人的思想领域,必然是变化最为深刻、最为复杂的。

(一)高校德育工作面临的外在社会环境复杂多变。从国际环境的变化来看,随着经济全球化和政治多极化的发展,世界范围内综合国力的竞争愈演愈烈,思想文化的交流和交锋日益复杂,随着中国综合国力的不断增强,社会主义与资本主义两种制度、两种道路、两种意识形态的竞争日益加剧,以美国为代表的西方资本主义国家从政治、经济、思想文化甚至军事上围堵、压制中国的态势越来越明

^{*} 本文作者王宗礼:西北师范大学马克思主义学院。

显,思想文化领域已经成为不同意识形态争锋的重要阵地。从国内环境的变化来看,随着我国社会转型的深化和加速,我国社会的经济体制深刻变动、利益关系深刻调整、社会结构深刻变化、思想文化日益多元,人们思想和行为的选择性、自主性不断加强,社会的阶层分化日益复杂,不同社会阶层的收入差距、生活方式、发展机会都发生了巨大变化,人们的利益追求和利益动机越来越强化。社会生活领域的这些变化必然会反映到高等院校中,进而对高校师生员工的思想 and 高校德育工作产生多方面的影响。

(二)高校德育工作对象的政治状况复杂多元。高校德育工作的对象是高校全体师生员工,但重点是青年学生和青年教师。一方面,青年学生和青年教师思想活跃、善于接受新思想、新知识;另一方面,青年学生和青年教师世界观、人生观和价值观还未定型,还处在变化发展之中,因此,做好青年学生和青年教师的德育工作是高校德育工作的重中之重。当前,受国际国内环境的影响,高校青年学生和青年教师的思想政治状况较为复杂,虽然从主流看,青年学生和青年教师的大多数是拥护社会主义制度、拥护党的领导、热爱祖国、具有中国特色社会主义共同理想的,但总体来看,青年学生和青年教师中还存在着许多值得注意的思想动态,主要表现在:(1)不重视正确政治取向的培育,追求所谓价值中立。认为现在的社会已经和过去意识形态对立的社会不同了,是不是树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,是不是树立中国特色社会主义的共同理想并不重要,只要做好本职工作、学好专业知识就行了;(2)对西方新自由主义思潮及其危害缺乏应有的认识和警惕。由于缺乏政治鉴别能力,一些青年教师和青年学生自觉和不自觉地把西方新自由主义的价值理念当成是普世价值,对新自由主义的危害缺乏警惕;(3)各种宗教信仰影响增大,共产主义信仰淡化。由于一些青年教师和青年学生对马克思主义信仰不够坚定,导致他们从各种宗教中寻求信仰,一些宗教势力便乘虚而入,在高校中或公开或隐秘地进行宗教传播,吸收教徒。近几年,这一情况有日益严重之势;(4)功利主义思想和行为较为盛行,理想主义精神式微。一些青年教师和青年学生中存在着个人利益至上,过分看重个人物质利益、看重眼前利益,缺乏对理想的追求和为实现理想的长期奋斗精神。这些思想倾向在青年教师和青年学生中具有相当普遍性,应当引起高校德育工作者的高度重视。

(三)互联网及微信、微博等新媒体对高校德育工作形成了新的挑战。随着信息技术的发展和互联网的普及,新兴媒体的影响日益扩大,人们接受信息的渠道越来越多样化,人们表达自己思想和自身诉求的方式也日益多样化。各种信息铺天盖地而来,鱼龙混杂,对人们思想的影响越来越大。特别是一些西方势力及其

代理人利用互联网加大了对社会思潮的影响力度,在互联网上不断发布各种诋毁我国社会主义制度、诋毁中国人民革命历史的有害信息,甚至不惜造谣生事,误导青年教师和青年学生,企图动摇全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。高校青年教师和青年学生对互联网的依赖程度很深,互联网及各种新兴媒体已经成为他们获取信息的主要来源,成为影响他们思想甚至生活方式的主要因素。如何应对互联网和新兴媒体对青年学生和青年教师思想和行为的影响,已经成为高校德育工作中不容忽视的一大挑战。

(四)高校德育工作的主体责任不够落实、体制机制不够健全。面对社会环境的复杂多变和高校师生员工思想日益多元多变的现实,高等学校理应不断加强对德育工作的组织领导,创新体制机制,以便应对高校德育工作面临的新问题、新挑战。虽然各高等院校也做了大量的工作,取得了不少成效,但与形势发展的要求与党和国家对思想政治工作的要求相比,高校德育工作在落实主体责任和体制机制创新方面还存在着比较滞后的问题。一是一些高校领导特别是一些主要领导对德育工作还存在着口头上重视,实际上不重视的问题。对思想政治工作和德育工作只停留在以文件落实文件、以会议落实会议的工作状态,对新情况、新问题研究不够,实招不实、办法不多;二是一些高校德育工作的领导体制还不健全,未能形成德育工作全校统筹的领导体制。一些人片面地认为德育工作是分管领导的事情、是相关职能部门的事情,与其他部门无关,没有全校统筹的理念和工作机制;三是一些高校德育工作还存在着过分依赖思想政治理论课教师、依赖团学组织、依赖辅导员队伍的现象,德育工作的协同机制还没有完全形成;四是高校专业课教师教书育人的职能发挥不够,专业课教师存在着只教书不育人的现象,有的甚至还在课堂上传播错误思潮;五是高校德育工作中还存在着关门搞德育的现象,社会 and 学校的协同作用发挥不够。在当前学校和社会联系日益密切、相互影响不断加深的背景下,试图关起门来搞德育显然是行不通的,必须建立起高校与社会的协同机制,整合和利用各种德育资源。凡此种种,严重地影响着新形势下高校德育工作的正常开展,也不利于提高高校德育工作的实效性。

二、构建高校德育协同机制是新形势下做好高校德育工作的必然选择

从高校德育工作面临的新情况、新问题来看,要做好新形势下的高校德育工作,必须进一步落实高校德育工作的主体责任,创新高校德育工作的体制机制。而构建高校德育工作的协同机制,是当前落实德育工作主体责任,创新高校德育工作体制机制的必然选择。