

# 浙江省普通专升本 英语

## 辅导教程 · 基础篇

宏图教育 主编

宏图教育专升本考试命题教研中心 组编  
浙江省普通专升本考试命题研究组 审定

紧扣最新考纲 引领备考动向  
命题专家审定 把握考试规律  
大纲考点精讲 要点全面掌握  
基础习题精练 助您巩固提高



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

# 浙江省普通专升本 英语辅导教程·基础篇

宏图教育 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

浙江省普通专升本英语辅导教程. 基础篇 / 宏图教育主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2014. 9  
ISBN 978-7-308-13890-1

I. ①浙… II. ①宏… III. ①英语—成人高等教育—升学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 214162 号

## 浙江省普通专升本英语辅导教程·基础篇

宏图教育 主编

---

责任编辑 樊晓燕(fxy@zju.edu.cn)  
封面设计 刘依群  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)  
排版 杭州中大图文设计有限公司  
印刷 杭州印校印务有限公司  
开本 787mm×1092mm 1/16  
印张 23.25  
字数 566 千  
版印次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-308-13890-1  
定价 78.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

# 前 言

英语词汇和语法是英语各项技能的基础。听不懂、说不出、读不快、写不对、译不准,无一不跟包括语法和词汇在内的基本功有关。词汇能力是各项语言技能发展的可靠保证,语法是人们得以组词成句的一定之规。

浙江省普通专升本的考生都是就读于高职或大专院校的在校学生,大家在中学阶段或多或少都背过些单词也学过些语法,对不少单词和语法现象颇有似曾相识的印象,因此有些人只要提到背单词和学习语法便索然无味,有的甚至不屑一顾。宏图教育六年多来长期从事专升本教学实践工作,我们深信,大学生通过大学英语三、四级考试是良好基本功合乎逻辑的发展,而众多屡考屡败的学生大多不愿意在基本功上狠下苦功,而仅仅寄希望于短期技能突击。

我们多年调查众多参加浙江省普通专升本考试失败的考生,得知其症结在于基本功,尤其是语法,非常薄弱。如今在浙江省普通专升本命题研究组专家们的大力支持下,我们将多年来的教学实践的讲义精华加以总结,汇编成此书。凭借宏图教育培训机构多年专业从事浙江省普通专升本的辅导培训实践,我们断定,本书具有很好的夯实基础和提高能力的作用,对于考生参加浙江省普通专升本升学考试具有非常关键的帮助。

本书共分成两大部分:词汇分类速记和核心语法精讲。

词汇部分共分为四章,将词汇分类成三大部分:简单核心词汇(B级)、一般核心词汇(A级、三级)和进阶核心词汇(四级)。对于词汇部分的学习,众多考生面对庞杂的词汇常常望而却步,不少考生选择的词汇学习书籍大都是按词典顺序安排的,学习起来较为困难,而宏图教育多年来教学实践证明,我们按词汇学习的难易程度进行分类整理,考生分类进阶螺旋递进式学习就较为方便,可以获得更大的效果。

而语法部分的学习更为繁杂,本书前四章为语法的词法部分,重点论述英语的十大词类(也称词性),分属三大范畴。第一范畴为实义词,包括动词、名词、形

容词和副词;第二范畴是与名词词组关系密切的词,包括代词、数词和冠词(代词代替名词词组,数词和冠词帮助构成名词词组);第三范畴为结构词,也叫功能词,包括连词、介词和感叹词。本书中间四章为语法的句法部分,重点论述英语的句子结构、种类和用法等核心内容。

我们对于英语语法学习可概括为以下四句话:概念清楚,纲目分明,融会贯通,学以致用。概念清楚和纲目分明说的是方法,融会贯通和学以致用指的是目的。

“概念清楚”是针对语法知识来讲的。概念不清会导致语法学习半途而废。我们每学一个语法知识点务必弄清它的定义、形式以及使用范围。

“纲目分明”是指对语法知识体系要做到心中有数。在学习过程中,我们不仅要学好当前的语法项目,还要复习和总结已经学过的内容,自觉地构建语法的层次和体系。

“融会贯通”说的是弄清各个语法点之间的联系和异同。某一语言现象常常体现了多种语言规则。因此,融会贯通是为实现能力提高所做的必要准备。

“学以致用”说的是语法学习的目的。我们学习语法不是为了研究语法,也不是为了会做习题,而是为了提高综合运用语法知识的能力、培养正确使用英语的习惯。

本书最大的特点在于注重实用。它集参考书和练习册为一体,用精讲精练、讲练结合的方法讲授语法。语法讲解力求做到简明扼要,重点突出,难点清晰。

本书由宏图教育主编,宏图教育专升本考试命题教研中心专家组编,经过浙江普通专升本考试命题研究组专家审定,在出版的过程中,得到了浙江大学出版社、燕编审的大力支持,在此一并表示感谢!

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免存在错误和不妥之处,敬请广大读者批评指正。

宏图教育

www.htcom.cn

htcomcn@163.com

2014年5月

# 目 录

## 第一篇 核心语法

第一章 动 词 .....	1
第一节 谓语动词 .....	1
第二节 非谓语动词 .....	15
第二章 名词、形容词和副词 .....	39
第一节 名 词 .....	39
第二节 形容词 .....	54
第三节 副 词 .....	65
第四节 形容词和副词的比较等级 .....	76
第三章 代词、冠词和数词 .....	82
第一节 代 词 .....	82
第二节 冠 词 .....	98
第三节 数 词 .....	112
第四章 连词、介词和感叹词 .....	117
第一节 连 词 .....	117
第二节 介 词 .....	127
第三节 感叹词 .....	144
第五章 时态和语态 .....	150
第一节 动词时态 .....	150
第二节 语 态 .....	160
第六章 虚拟语气与主谓一致 .....	171
第一节 虚拟语气 .....	171
第二节 主谓一致 .....	180
第七章 强调、倒装和省略 .....	190
第一节 强 调 .....	190

第二节 倒 装 .....	196
第三节 省 略 .....	202
第八章 简单句、并列句和复合句 .....	209
第一节 简单句和并列句 .....	209
第二节 复合句 .....	223

## 第二篇 词汇分类速记

第九章 简单核心词汇 2156 个(B 级) .....	246
第十章 一般核心词汇 1336 个(A 级、三级) .....	299
第十一章 进阶核心词汇 822 个(四级) .....	332
第十二章 常考词汇的前缀和后缀 .....	352
第一节 常用的前缀 .....	352
第二节 常用的后缀 .....	360

# 第一篇 核心语法

## 第一章 动词

动词是英语十大词类中最重要、最复杂、最难掌握的一种。它既可以表示动作,也可以表示状态。它有人称和数的变化,而且必须和主语的人称和数保持一致;它还有特有的语法特征,如时态、语态和语气等。动词可以分为及物动词、不及物动词、连系动词、助动词等。

动词按照功能(既能否做谓语)来划分,动词可分为两大类:谓语动词和非谓语动词。谓语动词表示动作或状态,又分为:行为(实义)动词、连系动词、助动词和情态动词四种。非谓语动词是动词的一种非限定形式,或非谓语形式。它分为:动词不定式、动名词、现在分词和过去分词四种。

### 第一节 谓语动词

#### 一、行为(实义)动词

行为动词也叫实义动词,有完整的词义,能独立做谓语。根据是否需要宾语,行为动词又分为及物动词和不及物动词。

##### 1. 及物动词

及物动词本身意思不完整,需要接宾语才能使其意思完整。及物动词可以用于被动语态。例如:

The people of the world love peace. 世界人民热爱和平。

I fully appreciate your generosity. 我非常感谢你的慷慨大方。

He is respected by everyone in the community. 他受到社区里每个人的尊敬。

I see an opportunity in every challenge. 在每一次挑战中我都看到机会

Life has its ups and downs. 人生有起有落。

Mr. Jones holds strong views against video games and \_\_\_\_\_ the closing of all recreation facilities for such games.

A. assists

B. acknowledges

C. advocate

D. admits

[答案] C. [精析] A. assist 援助; B. acknowledge 承认, 确认; C. advocate 倡导, 拥



护,提倡;D. admit 承认,准许进入,接纳,容许。根据句意及词义辨析,不难看出选 C 正确。

[译文] 琼斯先生极其反对电子游戏,倡导关闭所有经营这类游戏的娱乐设施。

## 2. 不及物动词

不及物动词自身意思已完整,无须接宾语。即不及物动词后面不能直接跟宾语,如果带宾语,需要在动词后加上适当的介词。不及物动词不能用于被动语态。例如:

The sun rises from the east. 太阳从东方升起。

He never works hard. 他从不努力工作。

Her plan has changed. 她的计划已经改变了。

Your words and action must match. 言行必须一致。

The accident \_\_\_\_\_ the death of two passengers.

A. is resulted in

B. resulted in

C. is resulted from

D. resulted from

[答案] B. [精析] result 是不及物动词,后面跟宾语时需要在动词后加介词。result from: (因……)发生,产生(用结果做句子主语);result in: 结果,导致,终归(用原因做句子主语)。本句子的主语 accident 显然是原因。依据以上分析,应该选 result in 的主动语态形式,引出结果。故 B 对。

[译文] 那场事故导致两名乘客丧生。

The books in our library \_\_\_\_\_ from economics to literature to political science.

A. change

B. transfer

C. vary

D. shape

[答案] C. [精析] 依据句意和空后的 from... to... 可知应该选 C. (vary) from... to... 意为:从……到……各种都有,从……到……多少/高低不等。其他选项:change from... to... 意为:由……变成……;transfer from to... 意为:从……转移到……;shape from... to... 意为:用……做成……(形状/物体)。

[译文] 我们的图书馆里从经济学到文学到政治学的各种图书都有。

## 3. 有些动词既可以做及物动词,后面接宾语;又可做不及物动词,后面不接宾语

(1) 有的词义不变,例如:

He drives a Japanese car. 他驾驶的是一辆日本车。

You must drive with caution. 你必须小心驾驶。

(2) 有的词义出现一定变化,例如:

People grow rice in the south. 在南方人们种植水稻。

Rice grows well in the south. 水稻在南方生长得很好。

(3) 有少部分及物动词用作不及物动词时,具有被动的含义(参见被动语态部分的讲解)。试比较:

That shop sells toys. 那个商店出售玩具。

Toys sell very quickly. 玩具卖得很快。

## 4. 有些动词从汉语意义上来看是及物的,但在英语中是不及物的

这时只有加上一个介词,方可接宾语。例如:

Do you agree to the plan? 你同意这个计划吗?

反之,有些动词,在汉语里是不及物的,但在英语中则是及物的。例如:

We should serve the people heart and soul. 我们应该全心全意为人民服务。

## 二、连系动词

连系动词无动作意义,词义不完整,必须和其后的表语一起构成系表结构做谓语。和连系动词一起构成的常用的语法结构(系表结构)有:

1. 连系动词+形容词(这种结构常见)

常用的连系动词有:be, look 等。例如:

John's father is a football coach. 约翰的父亲是一位足球教练。

The company went broke last year. 这家公司去年破产了。

After being turned down several times, the young man felt \_\_\_\_\_ at the thought of looking any further for jobs.

A. embarrassed

B. disappointed

C. startled

D. discouraged

[答案] B. [精析] A. embarrassed 尴尬的,局促不安的,拮据的; B. disappointed, 失望的; C. startled 受到惊吓的,惊讶的; D. discouraged 泄气的,失去信心的。依据词义辨析,考生可首先排除选项 A 和 C。选项 B 和 D 的惯用句型有:be disappointed at (doing) sth. 对……感到失望;discourage sb. from doing 劝阻……做。依据惯用句型可知,应该选 B。

[译文] 遭到几次拒绝之后,那个年轻人已感失望,不想再继续去找工作了。

He seems \_\_\_\_\_ to understand the simplest instruction.

A. capable

B. competent

C. unable

D. enable

[答案] C. [精析] 本题是系动词+形容词结构,我们可从这些形容词近义词的惯用句型入手:

be capable of+名词或动名词,如:He is capable of anything.

be competent for+名词,如:She is competent for the work.

be competent to do 有法定权利做…… 如:This court is not competent to hear your case.

be able / unable to do, 如:He is unable to do the experiment.

依惯用句型可知,选 C。

[译文] 他好像理解不了那个最简单的指令。

2. 连系动词+名词

常用的连系动词有:become, die, draw, fall, live, look, make, play, prove, remain, return, seem, stand, turn 等。例如:

Her dream has now become a reality. 她的梦想已变成了现实。

He died a heroic death. 他牺牲得很英勇。

It proved a difficult task. 那被证明是一项艰巨的任务。

It seemed to me a good idea. 在我看来这似乎是一个好主意。

3. 连系动词+分词

常用的连系动词有:appear, become, come, feel, get, grow, look, pass, prove, remain, rest, seem, stand 等。例如:

At last the truth became known. 最后真相大白了。

There's nothing to get excited about. 没有什么可激动的。

She seemed lacking in imagination. 她似乎缺乏想象力。

#### 4. 连系动词十介词短语

常用的连系动词有: appear, come, continue, fall, grow, keep, look, prove, remain, seem, shine, smell, sound, stand, taste 等。例如:

He has fallen into a bad habit. 他沾染了一种坏习惯。

Milk only keeps for a few days. 牛奶只能保鲜数天。

The agreement shall remain in force for a period of five years. 这个协议有效期为5年。

He seems on the watch to control himself. 他似乎很注意控制自己。

### 三、助动词

助动词本身没有确切意义,仅用于充当语法功能,如帮助普通动词表示时态、语态、语气,以及构成否定式、疑问式等。助动词本身虽没有词义,但有人称和数的变化。常见的助动词有: be(am, is, are, was, were, being, been), have(has, had), do(does, did, done), shall(should), will(would)等。助动词的作用主要有以下几方面:

#### 1. 帮助动词构成否定句或疑问句

She doesn't work here, does she? 她不在这里工作,是吗?

He didn't come yesterday. 昨天他没有来。

Don't touch it! (否定的祈使句)不准触摸!

Do you find it difficult to learn a new language? 你认为学一种新的语言很难吗?

#### 2. 帮助动词构成各种时态

How often do you wash your hair? 你多长时间洗一次头?

Matter is constantly changing and moving. 物质在不停地变化和运动着。

She has paid her income tax. 她已支付了个人所得税。

I asked her where she would spend her holidays. 我问她将在什么地方度假。

#### 3. 帮助动词构成被动语态

Television ads are usually repeated over and over again. 电视广告通常一遍又一遍地重复播放。

His car was stolen a week ago. 一星期前他的汽车被盗了。

The doctor has been sent for. 已派人去请医生了。

The meeting will be put off till Friday. 会议要推迟到星期五。

#### 4. 帮助动词构成各种语气

He did finish the work. (加强语气)他确实把工作干完了。

Don't be afraid of making mistakes. (祈使语气)不要怕犯错误。

Without steel, there would be no industry. (虚拟语气)没有钢铁,就不可能有工业。

If you had not hurried, you would have missed the train. (虚拟语气)要是没有抓紧时间,你就误了火车了。

## 四、情态动词

情态动词虽有自己的词汇意义,但必须和动词原形一起构成谓语使用,表示说话人对所谈及动作和事物的态度和看法,认为其可能、应该或必要等。情态动词无人称和数的变化,其使用要点如下:

### 1. 常见的基本用法

(1) can, could 和 be able to 表示“能力”

can 和 could 表示“能,会”,常用于一般现在时和一般过去时两种时态,而在将来时态和完成时态必须用 be able to 结构。表示能力时 can 与 be able to 可换用。例如:

Can you type? = Are you able to type? 你会打字吗?

We'll be able to get you a job soon. (不可用 can) 我们很快就能给你提供一份工作。

(2) may 和 might 表示“允许”和“请求”

1) 表示“允许”时通常用于肯定句;表示“请求”时多用于疑问句。might 可以表示语气婉转,也可以用作 may 的过去式(尤其在间接引语中)。例如:

You may borrow any of those books on the shelves. 你可以借阅这些书架上的任何一本书。

May I come in? 我可以进来吗?

He \_\_\_\_\_ killed last night if he had taken part in the surprise attack on the night.

A. might be

B. would be

C. might have been

D. should have been

[答案] C。[精析] A 项 might be 表示较多的怀疑,可能性较小;B 项 would be 强调过去的情况,只表示重复的活动;D 项 should have been 表示应该做而没有做;这三个选项都不符合句意。只有 C 项 might have been 结构用于推测过去的行为,表示“可能,已经”,符合本句意思。

[译文] 如果他参加了昨晚的突袭,他可能已经被枪杀了。

2) can(could)也可用于表示“允许”或“请求”,只是常用于口语中。could 表示语气委婉,也可用于过去场合的时态呼应。例如:

You can go with them if you like. 如果你愿意,可以和他们一块儿去。

Could I use your bicycle? (表示委婉)我可以用一下你的自行车吗?

3) may 还可用于表示祈祷、愿望等。结构为:May + 宾语 + 动词。意思为“但愿,祝你……”例如:

May God be with you! 愿神与你同在!

May you succeed! 祝您成功!

4) may(just)as well 是一个常见的表达方式,意思是“不妨”,常用于提出建议,相当于 should。Might(just)as well 在语气上更为婉转。例如:

Since it is already midnight, we may as well (=should) leave. 既然已经是深夜了,我们不妨离开吧。

(3) must(必须)和 have to(不得不)表示“必须”

1) must 和 have to 表示“必须,不得不”。must 强调主观性,表示主观上认为有必要做

某事;have to 强调客观需要,表示客观环境促使而不得不做某事。must 一般只用于现在时态,而 have to 则有更多的时态形式。例如:

I must learn another language. (主观想法:我想要……)

I have to learn another language. (客观需要:如作为一名外交官,我不得不……)

It'll have to be finished in two days. 这件事得在两天内完成。

He has had to reconsider his position. 他不得不重新考虑他的立场。

2) 两者的否定意义不太相同。must not 表示“不准,不允许”,而 don't have to 表示“不必”。例如:

You mustn't go. 你绝不可以去。

You don't have to go. 你不必去。

3) “must be + 表语”结构表示一种推断和揣测。例如:

This must be Jim's pen. 这一定是吉姆的笔

There must be something wrong with the machine. 机器准是出了毛病。

4) “must + 动词完成式”结构表示对过去情况的推测。例如:

The ground was very wet. It must have rained during the night. 地面很湿,夜里一定下过雨。

He can't find his key. He must have left it in the car. 他找不到钥匙了,一定是丢在车上了。

They \_\_\_\_\_ the apartment, or they wouldn't have stayed so long.

A. must like

B. must be like

C. liked

D. must have liked

[答案] D. [精析] 本题考查情态动词 + 完成式动词的用法。情态动词 + 完成式结构的各种含义表述如下:

Can/could have done. 本来能做……(实际没有做)

may/might have done. 过去可能做过……

needn't have done. 过去本来不必做……(实际已做过了)

must have done. 过去一定做过……(对于过去肯定的推测)

should have done. 过去本该做……(实际没有做)

shouldn't have done. 过去本不该做……(实际已经做过了)

由上述很容易看出 D 正确。又因为连词 or 之后也是一个虚拟语气句,虚拟的是过去情况,故填空处也应该是对过去情况肯定的推测,因此要用 must have done 才对。

[译文] 他们一定是喜欢上了那栋公寓,要不然也不会待(在那儿)那么久。

2. 表示“概率”的用法

(1) can / could 表示“潜在的可能性”

所谓“潜在的可能性”是指“有发生某种情况的倾向”,但并不是说肯定发生,现在式用 can,过去式用 could。例如:

Anybody can make mistakes. 任何人都可能犯错误。

Experts said that another storm like this could destroy the crops. 专家们说再来一场这样的风暴可能会毁了庄稼。

(2) may / might 表示“客观的可能性”

所谓“客观的可能性”是指有事实或迹象表明某种情况随时可能成为现实。现在式为 may, 过去式为 might。例如:

Look at the dark clouds overhead. It may rain soon. 瞧空中的乌云。可能要下雨了。

They may not approve of your arrangement. You need to revise it. 他们也许不会同意你的想法。你需要做一些修正。

(3) must 表示“必然性”

Must 表示的必然性, 主要是指自然规律, 或逻辑的必然结果。例如:

All men must die. 人固有一死。

Bad seed must produce bad corn. 不好的种子必然结出劣质的果实。

3. 表示“揣测”的用法

(1) can / could

一般只用于否定句、疑问句或感叹句。could 既可表示过去时, 也可用于现在时表示, 比 can 更不肯定。例如:

1) 肯定的推测用 must, 否定的推测用 can not。例如:

What he says must be true. 他说的一定是真的。

What he says cannot be true. 他说的不一定是真的。

2) 对现在情况表示揣测, 结构为 can (could) + 原形动词(状态动词), 或 can (could) + be + 现在分词(行为动词)。例如:

This news can't be true. 这消息不可能是真的。

Could this be a misprint? 这会不会是印刷错误呢?

3) 对已经发生的事情表示揣测, 结构为 can(could) + have + 过去分词。例如:

He can't have gone to Peking. I saw him only a while ago. 他不可能到北京去了。我刚才还看见他呢。

Could they have arrived there already? 他们会不会已经到了那儿呢?

(2) may / might

一般只用于肯定句。might 既可表示过去时, 也可表示比 may 更不肯定。

1) 对现在情况表示揣测, 结构为 may (might) + 动词原形(状态动词), 或 may (might) + be + 现在分词(行为动词)。例如:

John may know Professor Smith's E-mail address. 约翰也许知道史密斯教授的电子邮件地址。

This might be the key that Jim has been looking for. 这可能就是吉姆在找的钥匙。

2) 对已经发生的情况表示揣测, 结构为 may(might) + have + 过去分词。例如:

The train may have left already. 火车可能已经开走了。

They might have been there before. 他们以前可能到过那儿。

(3) must

只用于肯定句, 语气比 may/might 肯定得多。

1) 对现在情况表示揣测, 结构为 must + 动词原形(状态动词), 或 must + be + 现在分词(行为动词)。例如:

He must be sick for he looks so pale. 他一定是病了,因为他看起来是那么苍白。

It must be raining outside. 外面一定在下雨。

2)对已经发生的情况表示揣测,结构为 must+have+过去分词。例如:

It must have rained last night. The ground is wet. 昨晚一定下雨了。地上湿漉漉的。

I think my letter must have been miscarried. 我想我的信一定是误投了。

(4)should

Should 也常用于表示揣测。与 may 和 must 相同,should 也是用于肯定句;不同的是 may 和 must 通常是以事实为基础而做出揣测,而 should 是以逻辑推理为基础而做出揣测。例如:

John may(must)be at home for his car is outside his house. (以事实为基础)

John should be at home for it is Sunday today. (以逻辑判断为基础)

#### 4. 其他情态动词

(1)need 和 dare

两者均既可用作实义动词,也可用作情态动词。作实义动词时,无任何限制,可以有时态和人称变化。然而,need 和 dare 只有在非肯定句(否定句、疑问句和条件句)中,才可以用作情态动词,而且无人称变化,仅有现在式。这是因为情态动词的功能是表示说话者在说话时的情感和态度,而不是对某事物或行为的具体阐述。由于两者无过去形式,因而在间接引语中仍用原形。例如:

The doctor said to me, "You needn't take that medicine." 医生对我说:"你没必要吃那种药。"

The doctor said to me that I needn't take that medicine. 医生对我说,我不必吃那种药。

1)need+动词原形

只有现在式;表示过去时间要用 had to;表示将来时间用 will have to。例如:

You needn't work so late. (=You don't need to work so late.) 你不必工作得这么晚。

Need he go now? (=Does he need to go?) 现在他需要去吗?

但是在间接引语中,need 可用于过去的时间。例如:

The manager said that I need not go. 经理说我不必去。

2)need't+have+过去分词

该结构是常见的考点。表示(说话者认为)某人过去做了某事,但是没有必要。因此,在该结构中,need 表示的是说话人的看法。试比较:

Mary needn't have bought that dictionary. I have a spare one. (But she has already bought one.) (其实)玛丽没有必要买那本辞典。我有一本多余的。(表示说话者主观的看法)

Mary didn't need to buy that dictionary. I have a spare one. (And Mary didn't buy it.) 玛丽不必买那本辞典。我有一本多余的。(表示客观叙述过去的情况)

3)dare+动词原形

仅可以用于现在时间,主要用于否定句和疑问句,表示“敢,竟敢”。例如:

She dare not speak in public. 她不敢在公众面前讲话。

How dare you do such a thing? 你怎么敢做这样的事?

4) dare 做行为动词时,常用作及物动词,表示“敢于,敢做,挑战”,后接宾语。在“dare to do something”中 to 可以省略。

He dare any danger. 他敢冒任何危险。

I dared him to jump into the river. 我激他跳到河里去。

She dares(to)swim in the river. 她敢在那条河里游泳。

I did not dare(to)speak of it. 我不敢说那件事。

5) I dare say 是习惯用语,意思为“我认为,我猜想”。例如:

You must be tired, I dare say. 我想,你一定累了。

I dare say you are right. 我认为你是对的。

(2) should 和 ought to

1) should 和 ought to 都表示应该、义务。当表示应该时,should 更侧重说话者主观的看法,而 ought to 更着重客观的情况,表示理应做的事,意为“应该,应当”,ought to 没有词形变化,适用于所有人称和时态,to 后接动词原形。试比较:

We should(或:ought to)go and see Mary sometime. 我们应该找个时间去看玛丽。

We ought to (不用:should)so and see Mary tomorrow, but I don't think we will have time. 我们应当明天就去看玛丽,可是我认为我们没有时间。

2) 对已发生的情况表示“责备”。结构为 should(ought to)+have+过去分词。例如:

You should(ought to) have waited for us. 你本应该等我们一下。

She shouldn't(oughtn't to) have let the baby play with the scissors. 她实在不该让孩子玩剪刀。

3) 表示逻辑“推测”。例如:

The report is written after careful investigation, so it should be reliable. 这份报告是经过周密调查写成的,所以应该是可靠的。

They left two hours ago and they should have arrived home now. 他们是两个小时前离开的,此时该到家了。

注意:should / ought 表示推测是根据“逻辑规律”而进行的判断,can, may, must 表示揣测是根据“客观事实”而进行的判断。试比较:

John should be able to answer the question for he is a clever boy. (根据规律)约翰肯定能回答这个问题因为他很聪明。

John must be sick for he looks pale. (根据事实)约翰肯定病了,因为他脸色苍白。

4) 表示“惊奇”——仅限于 should

对当前情况表示惊奇,用 should+动词原形(状态动词)或 should+be+现在分词(行为动词),对过去情况表示惊奇用 should+have+过去分词。例如:

He should be taking a rest under the tree while he is needed in the field. 人们需要他在地里干活,而他竟然在树荫下休息。

I did not expect that you should have finished the work so soon. 我没有想到你竟会如此快地完成这个工作。

5) ought to, must, have to, should 都可表示愿望,但意义不同。ought to 表示义务或责任,具有针对性。must 强调的是主观愿望,指必须做什么,具有权威性。have to 表示由于某



种情况所迫而不得不做某事,具有客观性。should 与 ought to 同义,但在日常交际中多用 should,表示一般的忠告。例如:

You ought to respect the old. 应该尊敬长者。

You must do it at once. 你必须立即做这件事。

We'll have to reconsider the matter. 我们不得不重新考虑这件事。

We should think more for the people. 我们应该多为人民着想。

(3) will

1) 表示“意志”或“意愿”。例如:

We will do our best to get the job done in time. 我们会尽最大努力如期完成这项任务。

She can stay home if she will. 如果她愿意的话,可以待在家里。

注意: would 表示“意愿”和“请求”时,比 will 委婉、含蓄,也可用于上下文是过去时的句子中。例如:

I would(like to) remind you that smoking is forbidden here. 我要提醒你这儿不准抽烟。

Would you(please) look after my flowers while I am away? 我不在的时候,请你帮忙照料一下我的花好吗?

would you like... 和 do you like... 的区别:

虽然这两个疑问句都含有动词 like,但是两者意思不同,用法当然也不一样。would you like 意思是“请求、邀请”,do you like 意思是问“有没有某个爱好”。试比较:

Would you like something cold. 喝一点儿凉东西吗?

Do you like something cold? 你喜欢凉东西吗?(意思不妥)

从语法上来看第二句无疑是正确的,可是从意思上来说就不妥切了。而第一句用法得当,意思贴切。可见,would you like 和 do you like 在意义上的确存在较大的差别。

2) 表示“请求”或“指令”。例如:

Will you please be quiet? 请你安静一些好吗?

Don't be late for the meeting, will you? 开会别迟到,好吗?

3) 表示现在习惯性或倾向性的动作。will 用于表示现在情况,would 用于表示过去情况。例如:

In the evening, he will take a walk in the garden. 在黄昏,他常常在花园里散步。

Whenever his friends are in difficulty, he will gladly help them. 每当他的朋友遇到困难,他都欣然地伸出援助之手。

When we were young, we would go and play in the park in our spare time. 当我们年轻的时候,每当有空,我们常常到那个公园里去玩耍。

In those days, he would(used to) visit me on Sundays. 在那些日子里,他常常在星期天来看我。

注意: would do 和 used to(do) 表示过去习惯性动作的区别

would 强调在过去特定情况下的“倾向”;而 used to 主要着眼于过去和现在的“对比”,含意为:现在不再是这样了。两者有时可以互换使用。试比较:

Whenever I was in difficulty, he would(不用 used to) gladly help me. 那时每当我有困难,他都很乐意地帮助我。(表示倾向)