

中華兒童教育叢書

小學教學改革的改造

董任堅編



商務印書館發行

中華兒童教育叢書

董任堅編

小學教育的改造

商務印書館發行

中華民國二十五年八月初版

(39747)

中華兒童
教育社叢書
小學教育的改造一冊

每冊實價國幣叁角伍分

外埠酌加運費匯費
本號減去售價三分

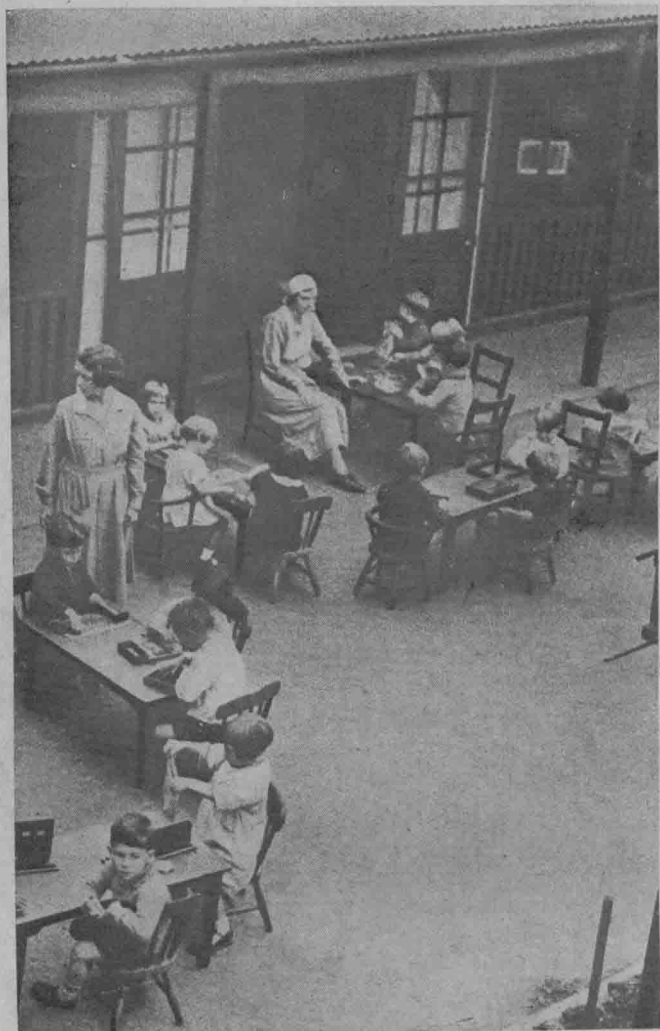
編纂者 董 任 堅

發行人 王 雲 五
上海河南路

印刷所 商 務 印 書 館
上海河南路

發行所 商 務 印 書 館
上海及各埠

版 翻
權 印
所 必
有 究



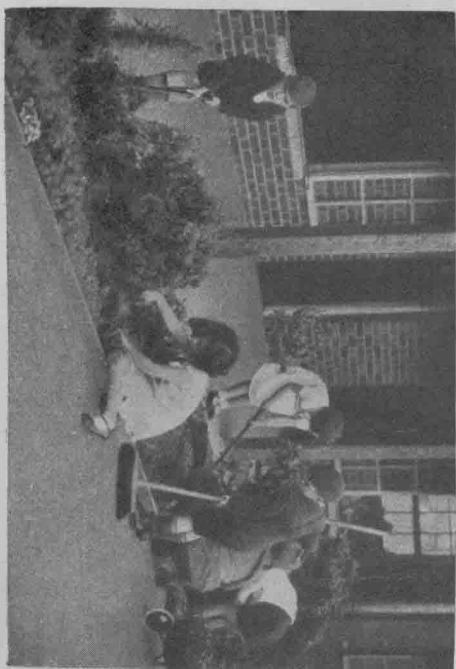
動活天露(一)



動 活 天 露 (二)



戲 遊 (三)

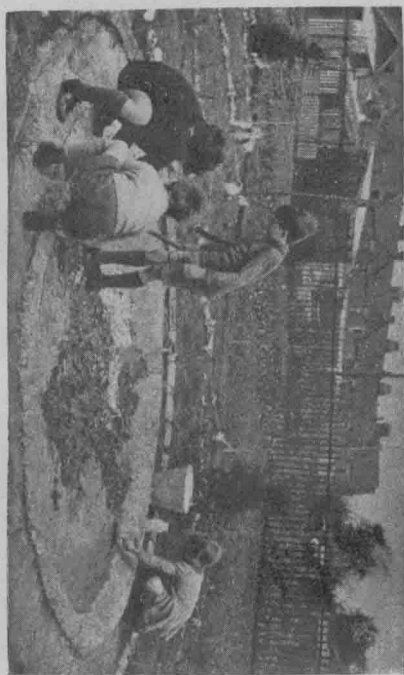


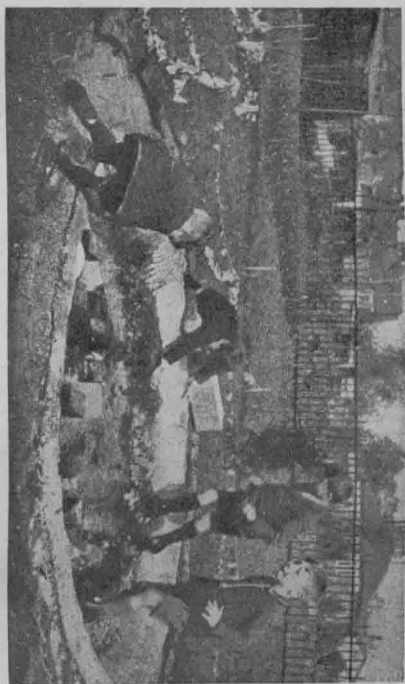
花 種 (四)



池 造 (五)

池 造 (六)





池 造 (七)



池 造 (八)

「學校應該是一個實驗室而不是一個聽講堂」

——凱興司坦納 (Kershensteiner)

序

什麼是動的教育？什麼叫活動課程？活動課程應該怎樣實施出來？和普通所謂教材課程究有什麼分別？在活動課程裏寫讀算應有什麼地位？教師應有怎樣一種任務？他應該怎樣去改進他的教務？他和兒童的家庭應該有什麼的連絡？這些都是新教育家所要解決而還沒有解決的問題。

本書供給了教育家去解決這些問題的一種具體的方案：它所寫的是現代教育實施的「怎樣」、「什麼」、「為什麼」，而特別可以應用到小學低年級，或從五、六歲到九、十歲兒童的教育。還有新小學的那些尋常活動，可以或已經在課室裏試驗過的活動單元，和實施新教育時應有的設備，亦已另編新小學的活動一書，列入中華兒童教育社甲種叢書。

本書根據了斯蒂芬司著小學低年級活動課程的一部分編譯而成，裏面有幾章已經在兒童教育月刊發表過的。所附插圖均係陳鶴琴先生考察歐洲教育時遠從英倫寄來，謹此聲明，并致謝。

意。

小學教育的改造

董任堅 民國二十四年兒童節

目錄

序

第一章	現代的學校	一
第二章	教育的改革	四
第三章	現代學校的目標	九
第四章	新小學的課程	一六
第五章	新小學課程所需要的環境	三五
第六章	新小學的課表	四四
第七章	新小學的訓育	六八
第八章	形式課在新小學課程的地位	八九

第九章	新小學的讀法書法·····	九二
第十章	新小學的算法·····	一〇二
第十一章	新小學的語言·····	一二二
第十二章	新小學記錄·····	一二六
第十三章	新小學和父母的關係·····	一五〇

小學教育的改造

第一章 現代的學校

「學校應該是我們理想世界的一個雛形」這句話是珊德遜大師（The Great School Master Sanderson of Oundle）用來解釋現代學校的目的的。

在舊式的學校，教育是注入的過程。兒童們須學習那些成人要他們學習的東西；那末大部分的工價自然要教師替他們組織擺布了。他不但替他們思想了，計劃了，並且還是評定他們成績唯一的裁判。在課室裏，他是最活動的人；或許在那裏活動的人真是只有他一個。所以「奉行」是主要的美德，嚴肅是普遍的訓育，而督責強制是實施的手段；教學是大批的，課程方法是一致的；那裏缺少的是實際的經驗和活動，通用的是書籍、鉛筆、紙張、練習、問答；就是體育，也不過是「一二三」。