

美国哈佛大学教育研究院“零点项目”重要成果、

著名心理发展学家霍华德·加德纳“多元智能理论”的解析与运用

越玩越聪明亲子游戏丛书



资深早教专家倾力力作
早教机构教学范例精选
宝宝多元智能开发全攻略

开发1~2岁宝宝 多元智能 的早教游戏

名师文化生活会编委会◎编著



三好系列

教你当个好妈妈、好老师、好朋友

长江出版传媒 湖北科学技术出版社

越玩越聪明亲子游戏丛书

开发1~2岁宝宝
多元智能
的早教游戏

名师文化·生活编委会·编著



图书在版编目(CIP)数据

开发 1 ~ 2 岁宝宝多元智能的早教亲子游戏 / 名师文化
编著. — 武汉: 湖北科学技术出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5352-6164-9

I. ①开… II. ①名… III. ①游戏课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 199302 号

责任编辑: 刘 虹 王小芳

封面设计: 戴 旻

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027-87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 13-14 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

印 刷: 武钢实业印刷总厂

邮编: 430080

787 × 1092 1/16

12 印张 240 千字

2014 年 9 月第 1 版

2014 年 9 月第 1 次印刷

定价: 25.80 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

目录

Contents



PART 1 为什么要从0岁开始早期教育?



- 多元智能的8项构成 010
- 早期教育的几个关键期 014
- 早教成就宝宝的一生 016
- 1~2岁宝宝的生长发育 019
- 1~2岁宝宝的养育要点 021
- 如何激发1~2岁宝宝的潜能 024



PART 2 开发1~2岁宝宝语言智能的游戏



● 1~2岁宝宝语言智能表现 028

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 熟悉的动物图片 030 | 取放和传递小物品 036 | 户外看书讲故事 041 |
| 讨论天气或季节 031 | 认识宝宝的身体 037 | 做儿歌中的动作 041 |
| 从袋子里拿玩具 032 | 玩具的书和图片 037 | 宝宝的名字游戏 042 |
| 拥抱和亲吻的表达 033 | 自制宝宝涂鸦书 038 | 模仿不同的声音 042 |
| 戴帽子和摘帽子 034 | 说一说 动一动 039 | 用四个词来表达 043 |
| 生活中的小手势 035 | 布偶的对话游戏 040 | |





PART 3 开发1~2岁宝宝数学逻辑智能的游戏



1~2岁宝宝数学逻辑智能表现 046

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 数自己的衣服 048 | 拉绳子拿玩具 057 | 边唱歌边数数 063 |
| 数积木 049 | 摸摸神奇袋 058 | 数宝宝的脚趾 064 |
| 传递小玩具 050 | 杯子里的小饼干 059 | 数相同的玩具 065 |
| 数滑梯的台阶 051 | 喂小丑吃饭 059 | 用海绵作画 066 |
| 数套圈的个数 052 | 数镜子里的五官 060 | 各种各样的轮子 067 |
| 躲猫猫的游戏 053 | 各种形状的点心 060 | 数数手上的点心 068 |
| 不同形状的挂件 054 | 不同形状的布丁 061 | 宝宝的相架 068 |
| 盒子上的孔 055 | 重箱子和轻箱子 061 | 颜色相同的沙包 069 |
| 彩色的衣物 056 | 数纽扣或拉链 062 | 盒子里的玩具 069 |

PART 4 开发1~2岁宝宝视觉空间智能的游戏



1~2岁宝宝视觉空间智能表现 072

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 单色涂鸦游戏 074 | 在沙子上作画 083 | 用铅笔画画 091 |
| 多色涂鸦游戏 075 | 沙雕的艺术 083 | 斜坡上的汽车 092 |
| 用水画画的游戏 076 | 玩不同质地的纸 084 | 按照图片造房子 093 |
| 用彩色画笔作画 077 | 将图片放正 085 | 动物和积木的游戏 094 |
| 神奇的手指画 078 | 在砂纸上涂色 086 | 故事里的小火车 095 |
| 看远处的物体 079 | 听音乐涂鸦 087 | 小积木哪里去了 096 |
| 装卸积木 080 | 不同纸上的涂鸦 088 | 积木排排队 097 |
| 敲打玩具的乐趣 081 | 观察颜色的混合 089 | 堆东西的游戏 098 |
| 有趣的嵌套积木 082 | 模仿画线条 090 | 给朋友分发餐具 099 |

目录

Contents

PART 5 开发1~2岁宝宝肢体运动智能的游戏



1~2岁宝宝肢体运动智能表现102

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 捡球游戏104 | 一起来踢球116 | 金鸡独立128 |
| 追玩具小车105 | 带玩具散步117 | 碰碰脚尖129 |
| 制作小火车106 | 揉纸扔纸球118 | 撕掉胶带130 |
| 把物体放进罐子107 | 穿越障碍物119 | 鞋带串珠子131 |
| 小盒子游戏108 | 用双手挤压玩具120 | 装卸米粒132 |
| 宝宝倒豆豆109 | 单脚跨胶带121 | 给娃娃梳头133 |
| 两指夹物品110 | 练习上下台阶122 | 在卡片上穿线134 |
| 装进去倒出来111 | 宝宝走平衡木123 | 打开手电筒135 |
| 图形匹配游戏112 | 推箱子玩124 | 怎样解开包裹136 |
| 套圈游戏113 | 滚球游戏125 | 学骑玩具车137 |
| 看书和翻书114 | 有趣的滑滑梯126 | |
| 投沙包游戏115 | 斜坡的体验127 | |

PART 6 开发1~2岁宝宝音乐智能的游戏



1~2岁宝宝音乐智能表现140

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 唱出动物的叫声142 | 音乐中的镜子舞146 | 跟布偶一起唱歌149 |
| 号角的声音143 | 带音乐玩具走走146 | 音乐中的快慢150 |
| 手指游戏的歌曲144 | 玩打击乐器147 | 听音乐走走151 |
| 什么乐器在唱歌145 | 自制音乐瓶148 | 动一动停一停151 |



PART 7 开发1~2岁宝宝人际智能的游戏

1~2岁宝宝人际智能表现154

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| 哄娃娃睡觉.....156 | 和妈妈打电话.....160 | 晒宝宝的衣服.....166 |
| 把东西放到包里.....157 | 给玩具娃娃洗澡.....161 | 学习擦桌子.....166 |
| 学做小司机.....157 | 遛玩具小狗.....162 | 戴手套的技能.....167 |
| 推小车去购物.....158 | 学习穿脱袜子.....163 | 漂亮的是饰品.....167 |
| 收垃圾和倒垃圾.....158 | 纸碟面具游戏.....164 | |
| 给毛绒动物穿衣服.....159 | 宝宝的厨房游戏.....165 | |

PART 8 开发1~2岁宝宝自然观察智能的游戏

1~2岁宝宝自然观察智能表现170

- | | | |
|---------------|---------------|-------------------|
| 玩水游戏.....172 | 漂亮的鲜花.....176 | 热水和凉水.....181 |
| 袜子香袋.....173 | 沉和浮.....177 | 品尝新的水果和蔬菜.....182 |
| 玩沙游戏.....174 | 布偶.....178 | 闻闻书香.....183 |
| 尝试新食物.....174 | 找石头.....179 | |
| 叶子书.....175 | 爬行动物.....180 | |

PART 9 开发1~2岁宝宝内省智能的游戏

1~2岁宝宝内省智能表现186

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| 吵闹和安静.....188 | 表达情绪.....189 | 表达安慰.....191 |
| 宝宝帮个忙.....188 | 表示友好.....190 | 表达愿望.....191 |
| “是”或“不”.....189 | 受挫的感觉.....190 | |



越玩越聪明亲子游戏丛书

开发1~2岁宝宝
多元智能
的早教游戏

名师文化·生活编委会编著



序言

Preface



宝宝的智力和先天因素有关，和后天的环境以及教育更有密切的关系，于是近年来“不要让孩子输在起跑线上”的观念风行全中国，各种学前教育机构，早教机构也如雨后春笋。开发孩子的早期智力，进早教机构是一个不错的选择，但是每年数万元的昂贵学费又让很多爸爸妈妈望而却步，那么除了早教机构，还有没有其他方式能够让孩子不输在起跑线上呢？

所谓“三岁看大，七岁看老。”脑科学研究最新进展表明，婴儿出生的头几年大脑发展最快，2岁大脑的重量是出生时的3倍，占成人脑重的75%，到3岁时就接近成人脑重。这就意味着，在这一关键时期，是否对宝宝进行运动发育、语言发育、交往能力等早期教育，直接影响他们的智力发展水平。而0~3岁这个阶段，宝宝生长的环境为单纯的家庭生活，接触最多的也是爸爸妈妈，所以以家庭为主的亲子教育相较其他各种形式上的外界教育其实更为实际和有效。

在前面的一本书中，我们介绍了宝宝在0~1岁这个阶段的生长发育状况，并且根据各个时期的生长特征，制定了开发相关智能的游戏，让爸爸妈妈和宝宝在共同游戏的乐趣中，开发宝宝潜在的语言、数学、视觉、肢体等8项智能，为天才宝贝的塑造打下第一步基础。

过了1岁的生日，宝宝们就进入了另一个成长关键期——一个活动能力大大增强、独立意识萌芽、人际关系扩张的新时期。在这个阶段，宝宝开始说话，并且还有一定的语言爆炸期，某一天妈妈在给宝宝冲牛奶的时候，就有可能被宝宝冷不丁的“宝宝要，妈妈”震惊，这种幸福无法言喻，但接



下来让新手爸爸妈妈头疼的事情也不少。一岁前事事都要妈妈帮助完成的宝宝，突然开始强调自我：吃饭的时候不要妈妈喂，要自己解决，碗勺碰得叮当响，米饭撒了一桌子；洗澡的时候认为自己可以顺利完成任务，甚至比妈妈洗得更干净，于是，浴室里泡泡乱飞，水溅一地……妈妈对着宝宝的“辉煌战绩”又好气又好笑。

宝宝对妈妈的依赖性更重，一会儿不见就又哭又闹。吃饭的时候要妈妈喂，玩玩具的时候一定要妈妈陪，睡觉的时候也非得妈妈抱在怀里……妈妈被宝宝24小时的黏着累得筋疲力尽。

宝宝可能开始偏食，瘦肉以外的食物都不爱吃，蔬菜类的食物更是看都不看，妈妈强硬一点，他就干脆绝食抗议……

面对头绪繁杂的养育问题，许多爸爸妈妈总感到抓不住重点，难道养儿育女真的就这么难吗？对1~2岁宝宝的核心育儿任务又是什么呢？

打开这本书，新手爸爸妈妈就会知道：在1~2岁这个阶段，爸爸妈妈的育儿重点是要试着让宝宝执行自己的指令。在他活动空间扩大的基础上，引导他的求知欲，尊重和耐心解决他的新问题，提供他“创造激情”的安全空间，以积极的方法来应对他的反抗行为，等等。我们总结了1~2岁宝宝的生长发育特点，并根据他们各个生长阶段的特征制定了一些简单易行的亲子小游戏，希望它们在帮助您解决当前头疼问题的同时，寓教于乐，开发宝宝多元化的智能，让宝宝更健康、更快乐地成长。

目录

Contents

PART 1 为什么要从0岁开始早期教育?



- 多元智能的8项构成 010
- 早期教育的几个关键期 014
- 早教成就宝宝的一生 016
- 1~2岁宝宝的生长发育 019
- 1~2岁宝宝的养育要点 021
- 如何激发1~2岁宝宝的潜能 024



PART 2 开发1~2岁宝宝语言智能的游戏

● 1~2岁宝宝语言智能表现 028

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 熟悉的动物图片 030 | 取放和传递小物品 036 | 户外看书讲故事 041 |
| 讨论天气或季节 031 | 认识宝宝的身体 037 | 做儿歌中的动作 041 |
| 从袋子里拿玩具 032 | 玩具的书和图片 037 | 宝宝的名字游戏 042 |
| 拥抱和亲吻的表达 033 | 自制宝宝涂鸦书 038 | 模仿不同的声音 042 |
| 戴帽子和摘帽子 034 | 说一说 动一动 039 | 用四个词来表达 043 |
| 生活中的小手势 035 | 布偶的对话游戏 040 | |





PART 3 开发1~2岁宝宝数学逻辑智能的游戏



1~2岁宝宝数学逻辑智能表现 046

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 数自己的衣服 048 | 拉绳子拿玩具 057 | 边唱歌边数数 063 |
| 数积木 049 | 摸摸神奇袋 058 | 数宝宝的脚趾 064 |
| 传递小玩具 050 | 杯子里的小饼干 059 | 数相同的玩具 065 |
| 数滑梯的台阶 051 | 喂小丑吃饭 059 | 用海绵作画 066 |
| 数套圈的个数 052 | 数镜子里的五官 060 | 各种各样的轮子 067 |
| 躲猫猫的游戏 053 | 各种形状的点心 060 | 数数手上的点心 068 |
| 不同形状的挂件 054 | 不同形状的布丁 061 | 宝宝的相架 068 |
| 盒子上的孔 055 | 重箱子和轻箱子 061 | 颜色相同的沙包 069 |
| 彩色的衣物 056 | 数纽扣或拉链 062 | 盒子中的玩具 069 |

PART 4 开发1~2岁宝宝视觉空间智能的游戏



1~2岁宝宝视觉空间智能表现 072

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 单色涂鸦游戏 074 | 在沙子上作画 083 | 用铅笔画画 091 |
| 多色涂鸦游戏 075 | 沙雕的艺术 083 | 斜坡上的汽车 092 |
| 用水画画的游戏 076 | 玩不同质地的纸 084 | 按照图片造房子 093 |
| 用彩色画笔作画 077 | 将图片放正 085 | 动物和积木的游戏 094 |
| 神奇的手指画 078 | 在砂纸上涂色 086 | 故事里的小火车 095 |
| 看远处的物体 079 | 听音乐涂鸦 087 | 小积木哪里去了 096 |
| 装卸积木 080 | 不同纸上的涂鸦 088 | 积木排排队 097 |
| 敲打玩具的乐趣 081 | 观察颜色的混合 089 | 堆东西的游戏 098 |
| 有趣的嵌套积木 082 | 模仿画线条 090 | 给朋友分发餐具 099 |

目录

Contents

PART 5 开发1~2岁宝宝肢体运动智能的游戏



1~2岁宝宝肢体运动智能表现102

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 捡球游戏104 | 一起来踢球116 | 金鸡独立128 |
| 追玩具小车105 | 带玩具散步117 | 碰碰脚尖129 |
| 制作小火车106 | 揉纸扔纸球118 | 撕掉胶带130 |
| 把物体放进罐子107 | 穿越障碍物119 | 鞋带串珠子131 |
| 小盒子游戏108 | 用双手挤压玩具120 | 装卸米粒132 |
| 宝宝倒豆豆109 | 单脚跨胶带121 | 给娃娃梳头133 |
| 两指夹物品110 | 练习上下台阶122 | 在卡片上穿线134 |
| 装进去倒出来111 | 宝宝走平衡木123 | 打开手电筒135 |
| 图形匹配游戏112 | 推箱子玩124 | 怎样解开包裹136 |
| 套圈游戏113 | 滚球游戏125 | 学骑玩具车137 |
| 看书和翻书114 | 有趣的滑滑梯126 | |
| 投沙包游戏115 | 斜坡的体验127 | |

PART 6 开发1~2岁宝宝音乐智能的游戏



1~2岁宝宝音乐智能表现140

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 唱出动物的叫声142 | 音乐中的镜子舞146 | 跟布偶一起唱歌149 |
| 号角的声音143 | 带音乐玩具走走146 | 音乐中的快慢150 |
| 手指游戏的歌曲144 | 玩打击乐器147 | 听音乐走走151 |
| 什么乐器在唱歌145 | 自制音乐瓶148 | 动一动停一停151 |



PART 7 开发1~2岁宝宝人际智能的游戏

1~2岁宝宝人际智能表现154

哄娃娃睡觉.....156	和妈妈打电话.....160	晒宝宝的衣服.....166
把东西放到包里.....157	给玩具娃娃洗澡.....161	学习擦桌子.....166
学做小司机.....157	逗玩具小狗.....162	戴手套的技能.....167
推小车去购物.....158	学习穿脱袜子.....163	漂亮的是饰品.....167
收垃圾和倒垃圾.....158	纸碟面具游戏.....164	
给毛绒动物穿衣服.....159	宝宝的厨房游戏.....165	

PART 8 开发1~2岁宝宝自然观察智能的游戏

1~2岁宝宝自然观察智能表现170

玩水游戏.....172	漂亮的鲜花.....176	热水和凉水.....181
袜子香袋.....173	沉和浮.....177	品尝新的水果和蔬菜.....182
玩沙游戏.....174	布偶.....178	闻闻书香.....183
尝试新食物.....174	找石头.....179	
叶子书.....175	爬行动物.....180	

PART 9 开发1~2岁宝宝内省智能的游戏

1~2岁宝宝内省智能表现186

吵闹和安静.....188	表达情绪.....189	表达安慰.....191
宝宝帮个忙.....188	表示友好.....190	表达愿望.....191
“是”或“不”.....189	受挫的感觉.....190	





PART 1

为什么要从0岁开始早期教育?

要把宝宝培养成高智能的人才，早期教育是非常重要的，对宝宝的身心发育有着很大的促进作用。0~3岁是一个人成长过程中最重要的时期，最初的身体素质、智力发展、个性品质的形成都是在3岁前打下基础的，故这个时期也被称为宝宝早期教育的“黄金期”。





多元智能的 8项构成

早在20世纪初，法国心理学家比奈就创造了智力测验，用来测量人的智力高低。到1916年，德国心理学家施太伦提出了“智力商数”的概念，简称“智商”，也就是我们常常听到的IQ，IQ是可以测量的，数值的大小表现出智力水平的高低。约20年后，亚历山大第一次提出“非智力因素”的概念，主要包括动机、兴趣、情感、意志、性格等，主张这些非智力因素都会直接影响和制约智力的发展。1967年，美国哈佛大学教育研究生院创立“零点项目”，主要研究在学校中加强艺术教育和开发人脑的形象思维问题，多元智能理论就是这个项目在20世纪80年代的一个重要成果。

心理发展学家霍华德·加德纳教授在多年对人类潜能的大量实验研究基础上提出了对智力的独特理论观点。他认为，过去对智力的定义过于狭窄，不能正确反映

一个人的真实能力。加德纳教授还完成了《智能的结构》和《多元智能》两本书的创作，提出了多元智能理论。按照他的观点，每个人至少拥有8种智能，8种智能独立又平等，共同作用于人的行为。

语言智能

这种智能主要是指有效地运用口头语言及文字的能力，也就是在语言上的听说读写能力。语言智能比较高的人能够流畅高效地用语言表述事件状况、表达自己思想，能和其他人很好地进行交流。作家、编辑、记者、演说家、节目主持人、播音员等职业人士在语言智能上有比较突出的优势。