



◎金星教育系列丛书 全心全意解疑解难◎

总主编/薛金星

中学教材全解

ZHONGXUE JIAOCAI QUANJIE

— 工具版 —

高中地理

必修2

配套湖南教育出版社实验教科书

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

◎金星教育系列丛书 全心全意解疑解难◎

中学教材全解

工具版

高中地理必修2

配套湖南教育出版社实验教科书

总主编 薛金星

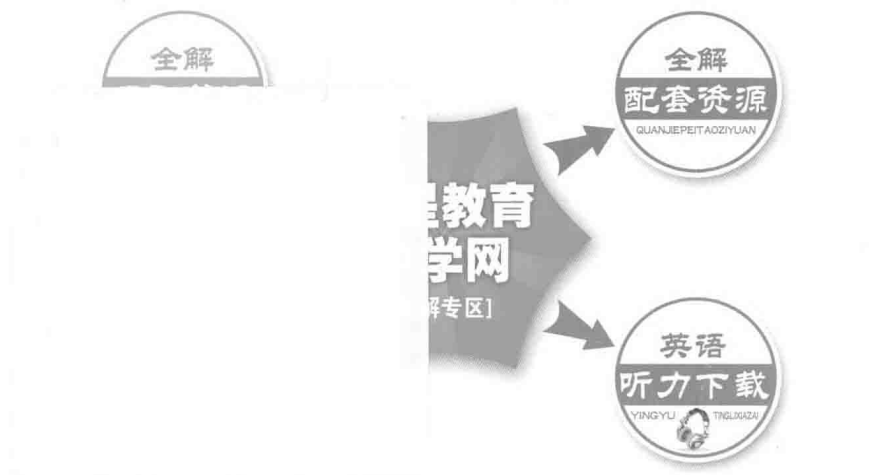
本册主编 冯秀芬

副主编 肖春明

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

全解增值服务全面启动

免费提供配套训练 免费下载英语听力
免费下载拓展资料 名师互动答疑解惑



<http://www.jxzx.cc>

登录网站，注册会员，即可免费下载全解各种配套资源。

图书在版编目（CIP）数据

中学教材全解：湖南教育版．高中地理．2：必修 / 薛金星主编．
-7版．-西安：陕西人民教育出版社，2012.5

ISBN 978-7-5450-1605-5

I. ①中… II. ①薛… III. ①中学地理课-高中-教学参考资料 IV. ①G634
中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第070555号

中学教材全解·高中地理必修2(湖南教育版)

陕西出版集团 出版发行
陕西人民教育出版社

(陕西省西安市丈八五路58号)

各地书店经销 北京泽宇印刷有限公司

890×1240毫米 32开本 9印张 380千字

2012年10月第7版 2012年10月第6次修订 2012年10月第7次印刷

ISBN 978-7-5450-1605-5

定价：18.80元





金星教育

精品图书的追求者



金星教育研发中心



全解商标注册证书

《中(小)学教材全解》《图解新教材》的社会荣誉和商标注册证书

金星教育以“关爱华夏学子，服务民族教育”为宗旨，先后研发、出版、发行了《基础知识手册》《中(小)学教材全解》《图解新教材》等十几个系列精品图书，为中国亿万幼儿、小学、中学、大学师生提供了教、学、练、考整体解决方案。金星教育将继续坚持“教考研发在先，出版发行在后”的出版理念，做精品图书的坚定追求者，为中国教育事业的发展贡献全部力量。

研发理念 金星教育研发中心全面关注和研究中国教育改革最新动态，专注教育研发出版工作，不断创新，打造精品，全心全意为中国师生家长服务。

研发实力 金星教育科学研究专家联合会100余人，专门从事中国教育科研工作；金星教育考试研究院500多人，专门从事图书研发工作；金星教育图书实验学校200多所，专门进行图书实验工作；金星教育名师俱乐部10000多人，专门进行教育资源库的建设；金星教育骨干作者4000多名，专门进行图书编写工作。



超

越

Take my wings if you want to fly.

如果你想飞翔，
我们就做你的翅膀！

如果您想攀登，我们做您的阶梯。
如果您想漂泊，我们来做您的导航。



题记

TIJI

逐字逐词 逐句逐段

逐节逐课 逐题逐问

全面透彻 精细创新

全心全意 解疑解难

名师解读 祝您成功

专家设计 圆您梦想

《中学红对勾》编委会

出版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

全

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。再次是题型（材料）新。书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

全 心 全 意 解 疑 解 难

薛金星对“全解”含义的诠释

1.真正的“全解”一定具备“三位一体”的功能。

我们编写的《中（小）学教材全解》，教师拿它能备课，学生用它能自学，家长有它能辅导。即能为教师备课提供资料，能为学生自学提供指导，能给家长辅导提供参考，以实现我们“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”三位一体的服务宗旨。

2.真正的“全解”一定会突出“全、细、新、透、精”的特点。

我们编写的《中（小）学教材全解》，教材知识点覆盖全面细致，重难点讲解深入透彻，解题方法灵活多样，材料题型新颖典型，方法规律精要可循，以贯彻本丛书“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念。

3.真正的“全解”一定要全面覆盖各科知识。

我们编写的《中（小）学教材全解》，紧扣教材讲解知识，剖析疑难，纵横联系，拓展知识。对教材上的所有知识点、例题、习题和插图都进行了全面细致的讲解、分析和提示，从而帮助师生解决教与学中的各种疑难问题。

4.真正的“全解”一定有“规律、方法和技巧”的全面总结。

我们编写的《中（小）学教材全解》，在讲解每一章、每一节、每一课、每一个知识点的时候，都结合重难点，巧设典例，梳理知识，总结相应的规律、方法和技巧，以帮助学生构建知识网络，形成能力。

5.真正的“全解”一定能体现新课程理念。

我们编写的《中（小）学教材全解》，从体例编写到内容设计，既体现新课程理念，又符合中考、高考要求；既立足于教材，又不拘泥于教材。在引用资料时，紧密联系当前的生产、生活实践和最新的科技成果，以确保培养学生的思维与探究能力。

目 录

CONTENTS

2/[知识·考点·专题·热点]阅读索引

5/高中地理必修2学习思路方法指导

第一章 人口与环境

3/第一节 人口增长模式

23/第二节 人口合理容量

35/第三节 人口迁移

49/第四节 地域文化与人口

56/本章整合提升

第二章 城市与环境

66/第一节 城市空间结构

88/第二节 城市化过程与特点

101/第三节 城市化过程对地理环境的影响

112/本章整合提升

第三章 区域产业活动

123/第一节 产业活动的区位条件和地域联系

134/第二节 农业区位因素与农业地域类型

151/第三节 工业区位因素与工业地域联系

169/第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响

184/本章整合提升

第四章 人类与地理环境的协调发展

198/第一节 人类面临的主要环境问题

212/第二节 人地关系思想的演变

220/第三节 可持续发展的基本内涵

229/第四节 协调人地关系的主要途径

244/本章整合提升

255/模块归纳提升

知识·考点·专题·热点 阅读索引

第一章 人口与环境

第一节 人口增长模式

- 知识**
- 要点一 人口增长 3
 - 要点二 “高一高一低”模式 8
 - 要点三 “高一低一高”模式 10
 - 要点四 “低一低一低”模式 12
- 考点**
- 考点一 人口增长与人口问题 ... 18
 - 考点二 人口增长模式的判定 20

第二节 人口合理容量

- 知识**
- 要点一 “人口爆炸” 23
 - 要点二 环境的限制性 24
 - 要点三 人口的合理容量 26
- 考点**
- 考点一 环境的限制性 31
 - 考点二 环境承载力与人口合理容量 33

第三节 人口迁移

- 知识**
- 要点一 人口迁移的概念与分类 35
 - 要点二 引起人口迁移的因素 39
- 考点**
- 考点一 人口迁移与人口流动 45
 - 考点二 影响人口迁移的因素 46
 - 考点三 人口迁移的影响 47

第四节 地域文化与人口

- 知识**
- 要点一 文化和地域文化 49
 - 要点二 文化背景与人口 50
 - 要点三 中国文化与人口 51

- 考点**
- 考点一 中国文化与人口 53
 - 考点二 不同地域文化差异 ... 54
- 本章整合提升**

- 专题**
- 专题一 人口增长模式的判定 57
 - 专题二 “闯关东、走西口、下南洋”——中国历史上三次大的人口迁移 57
 - 专题三 如何绘制人口三率曲线图 58

第二章 城市与环境

第一节 城市空间结构

- 知识**
- 要点一 聚落 66
 - 要点二 城市区位分析 68
 - 要点三 城市土地利用 74
 - 要点四 城市功能分区和空间结构 76
 - 要点五 中心地理论 79
- 考点**
- 考点一 城市区位分析 84
 - 考点二 城市功能分区和空间结构 85
 - 考点三 中心地理论 87

第二节 城市化过程与特点

- 知识**
- 要点一 城市化 89
 - 要点二 城市化动力机制 90
 - 要点三 城市化特点 93
- 考点**
- 考点一 城市化 98
 - 考点二 发达国家和发展中国家的城市化差异 99

第三节 城市化过程对地理环境的影响

- 知识**
- 要点一 城市化与我们的生活 101
 - 要点二 城市环境问题 103
 - 要点三 我国城市发展趋势 ... 107

考点	考点一 城市化对地理环境的影响	110
	考点二 城市环境问题	110

本章整合提升

专题	专题一 影响中心地(城市)服务范围的因素	113
	专题二 城市形态比较	115

第三章 区域产业活动

第一节 产业活动的区位条件和地域联系

知识	要点一 产业活动的区位条件	123
	要点二 产业活动中的地域联系	126
	要点三 因地制宜,扬长避短	129
考点	考点一 不同产业活动的区位条件分析	131
	考点二 产业活动中的地域联系	133

第二节 农业区位因素与农业地域类型

知识	要点一 农业区位因素	134
	要点二 农业地域类型	142
考点	考点一 农业区位因素	148
	考点二 农业地域类型	150

第三节 工业区位因素与工业地域联系

知识	要点一 工业区位因素	152
	要点二 工业联系和工业区域	155

考点	考点一 工业区位因素	164
	考点二 工业联系和工业区域	167
	考点三 环境对工业区位选择的影响	168

第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响

知识	要点一 交通运输的概念和方式	169
	要点二 交通运输与聚落	171
	要点三 交通运输与城镇分布	173
考点	考点一 交通运输与商业网点布局	175
	考点二 交通运输与聚落	181
考点	考点三 交通运输与商业网点分布	182

本章整合提升

专题	专题一 影响农业生产的区位因素分析	185
	专题二 工业区位因素及其对工业区位选择的影响	186
	专题三 交通运输方式的选择	187
	专题四 生态农业的基本内涵与特点	188

第四章 人类与地理环境的协调发展

第一节 人类面临的主要环境问题

知识	要点一 环境问题的概念与类型	198
	要点二 人类面临的主要环境问题	200

考 点	考点一 人类社会和环境的关 系..... 207
	考点二 人类面临的主要环境 问题..... 208

第二节 人地关系思想的演变

知 识	要点一 古代人地关系思想的 产生..... 212
	要点二 现代人地关系思想的 发展..... 215
考 点	考点 人地关系思想演变 217

第三节 可持续发展的基本内涵

知 识	要点一 可持续发展——人类的 必由之路..... 220
	要点二 可持续发展的基本内涵 221
考 点	考点 可持续发展的基本观念 227

第四节 协调人地关系的主要途径

知 识	要点一 控制人口规模..... 230
	要点二 转变发展模式..... 231
	要点三 自然资源的可持续利用 233
	要点四 协调人地关系,从我做起 237

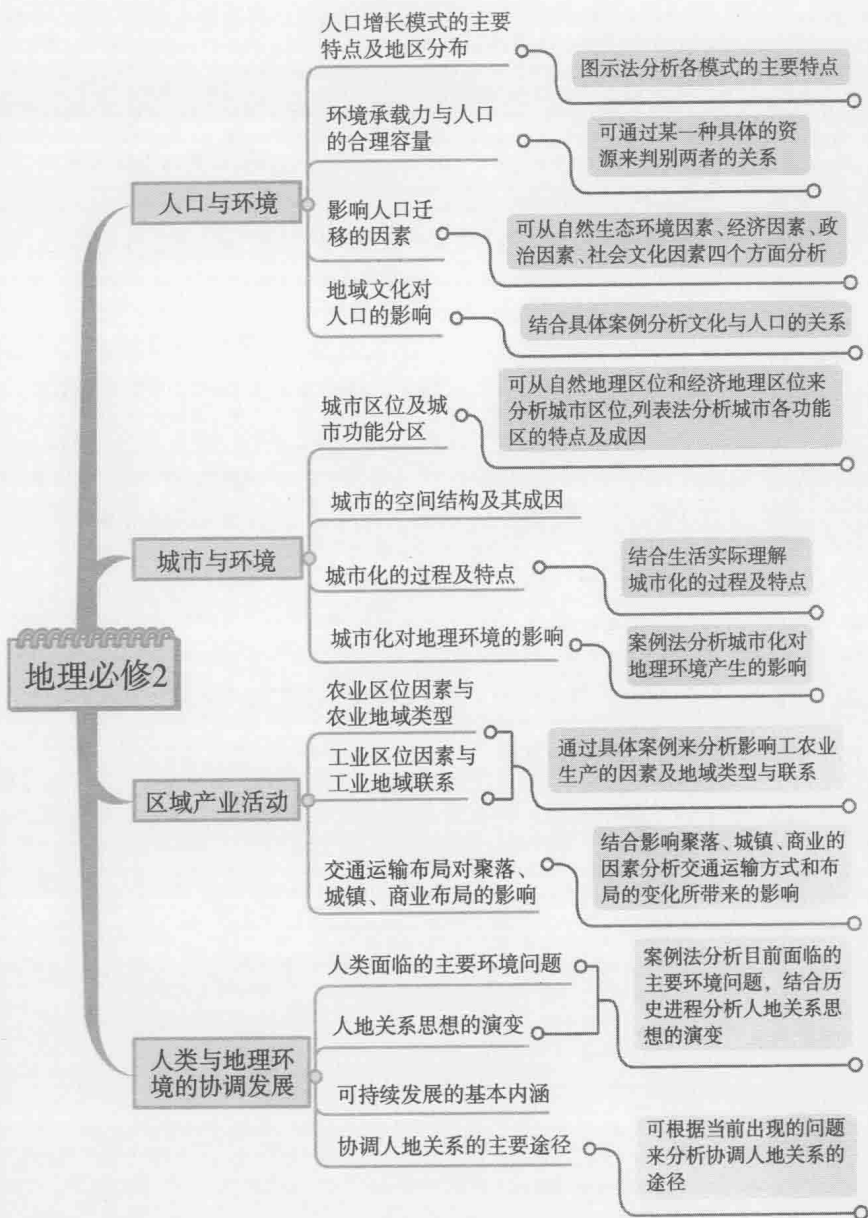
考 点	考点一 循环经济..... 239
	考点二 生态农业..... 241

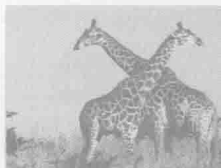
本章整合提升

专 题	专题一 世界主要环境问题的成 因、后果及其防治措施 245
	专题二 几个容易混淆的问题 247

模块归纳提升

热 点	热点一 全国人口普查数据公布 255
	热点二 城市内涝..... 257
	热点三 珠江三角洲商品粮基 地的消失..... 259
	热点四 高速发展的中国高铁 260
	热点五 苏丹的石油工业..... 261





本章综合解说

地位概述



纵观历史上的人口增长有快有慢,主要受到自然、经济、文化等多方面的影响。但归根结底取决于生产力的发展水平。环境是人类赖以生存和发展的条件。人口与环境的相互作用,涉及人口增长、人口结构、人口分布、人口迁移、人口素质等诸多方面。不同的社会历史时期,社会生产力水平差异较大,形成不同的人口增长模式。庞大的持续增加的人口,不断引发出人口与资源、环境、发展之间的尖锐矛盾,人口问题已经受到世人的普遍关注。

世界人口增长走过了怎样的历程?人类的家园到底能够容纳多少人口?人口与环境的关系将来会怎样演变?这些都是需要我们认真思考的问题。

内容提要

本章共分四节。第一节是人口增长模式,首先探讨了人口增长的规律和特点,并对影响的因素进行了深层次地挖掘,为讲述人口增长的模式奠定了基础。然后教材分部分介绍了人口增长的模式,包括各模式出现的社会阶段、特点、人口增长的特征、现阶段各模式的空间分布等,层次清晰,对比鲜明。第二节是人口合理容量,主要介绍人口增长与环境、资源的关系,环境承载力与人口的合理容量。

第一章

人口与环境



第一章

人口与环境

本章综合解说

第三节是人口迁移,讲述人口迁移的概念及分类、引起人口迁移的原因。第四节是地域文化与人口,讲述文化和地域文化的概念、外国文化与人口、中国文化与人口。本章四节内容结构清晰易懂,层层深入,紧扣人地关系这一主线。

学法指导

本章教材的编写主题鲜明,图文并茂,用简明扼要、生动活泼的文字表达出人口地理学的基本内容、基本原理。

学习本章内容,要理论与实际相结合,通过识图、阅读掌握基础知识和基本原理,深入地理解人口问题产生的原因,积极地探讨解决问题的对策,从而学会辩证地分析、解决人口问题及引起的一系列问题。

主要内容

第一节主要讲述人口分布的一般规律,分析影响人口分布的主要因素,并介绍世界人口分布的特点。第二节主要讲述人口增长与人口迁移,分析人口增长与人口迁移的相互关系,并介绍世界人口增长与人口迁移的特点。第三节主要讲述人口迁移的概念及分类、引起人口迁移的原因。第四节主要讲述文化和地域文化的概念、外国文化与人口、中国文化与人口。

第一节 人口增长模式

情景激趣导学



根据联合国 2005 年 2 月 24 日公布的《世界人口展望》报告,到 2025 年印度人口将达到 13.95 亿,到 2050 年印度人口将达到 16 亿,成为世界人口第一大国。中国人口也将超过 14 亿,世界人口将超过 90 亿。

人口是如何增长的? 人口增长会带来哪些问题? 影响人口增长的因素有哪些?

学习目标导航

1. 了解人口增长的概念和影响因素以及我国的人口增长模式和人口政策。
2. 掌握生产力发展水平是人口增长快慢的决定性因素,不同历史时期人口增长模式的转变及原因。
3. 会运用资料分析影响某地区人口增长快慢的因素,确定不同国家的人口增长模式和人口问题。

教材内容全解

要点一 人口增长[重点]

1. 人口增长的趋势

在历史上,有的时期人口增长得很慢,有的时期人口却增长得很快,具有明显的不均匀性,但总的趋势是在不断增长。

误区点拨

严格地讲,人口增长不同于人口发展,人口发展的内容应包括三个方面:人口数量的变化;人口结构的变化;人口素质的提高。在此所谓的人口增长就是指人口数量的变化。

【教材图表点拨】

图 1-1 历史上的人口增长

该图的横坐标表示距今时间,纵坐标表示世界人口总数,其中的曲线表示人口增长的趋势。从曲线的特征看,曲线有起有伏,表明人口总数处在变化之中。总体上看,世界总人口是在不断增长的;曲线在公元前比较平缓,说明人口增长的速度较慢,公元后曲线变

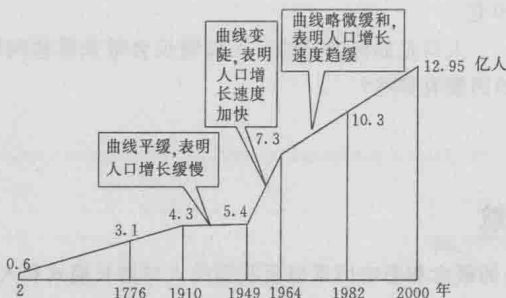
得陡起来,说明人口增长的速度加快;近100年来曲线特别陡直,就像字母“J”,说明人口在近100年来增长迅猛。总之,本图反映了历史上人口增长具有持续性和阶段性的特点。

图中将历史阶段划分为旧石器时代、新石器时代、铜器时代、铁器时代等,是以生产工具为标志进行划分的,由此可知生产力发展水平是人口增长快慢的决定性因素。

小结

1. 如何阅读和分析人口增长曲线图

人口增长曲线图的横、纵坐标一般是时间和人口数,曲线表示人口随时间的变化。曲线的形状特征包括起伏和陡缓,能够反映出人口变化的特征。例如,我国人口增长的曲线,如下图所示:



2. 如何阅读直方图、金字塔图

读图要注意先后顺序:①先读图的主题,即图名;②看清图反映的基本信息;③注意细节,知道该图表现的主要内容、范围等,再观察图的具体内容,观察要仔细全面,不要漏掉任何一个信息。

拓展

人口的出生率、死亡率和生育率

人口出生率:也叫总出生率或粗出生率。即一定时期内(通常为一年),一定地区出生的活产婴儿数与该地区当年平均人口数的比率。计算公式为:

$$\text{人口出生率}/\% = \frac{\text{同期活产婴儿数}}{\text{一定时期内平均人口数}} \times 100\%$$

人口死亡率:也叫粗死亡率。是指一定时期内(通常为一年),一定地区死亡人数与该地区当年平均人口数的比率。计算公式为:

$$\text{人口死亡率}/\% = \frac{\text{同期死亡人数}}{\text{一定时期内平均人口数}} \times 100\%$$

生育率:是指一定时期内(通常为一年),一定地区出生的活产婴儿数与该地区育龄妇女(15~49岁)平均人口数的比率。计算公式为:

$$\text{生育率}/\% = \frac{\text{同期活产婴儿数}}{\text{一定时期内育龄妇女人数}} \times 100\%$$