



美丽的青春故事

MEILI DE
QINGCHUN GUSHI

—— 湖北高校大学生先进典型事迹选萃

中共湖北省委高校工委 组编
湖北省教育厅



 华中师范大学出版社



美丽的青春故事

MEILI DE
QINGCHUN GUSHI

——湖北高校大学生先进典型事迹选萃

中共湖北省委高校工委 组编
湖北省教育厅

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

美丽的青春故事——湖北高校大学生先进典型事迹选萃 /中共湖北省委高校工委,湖北省教育厅组编.

—武汉:华中师范大学出版社,2013.11

ISBN 978-7-5622-6345-6

I. ①美… II. ①中…②湖… III. ①大学生—模范学生—先进事迹—湖北省 IV. ①K828.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 246155 号

美丽的青春故事

——湖北高校大学生先进典型事迹选萃

©中共湖北省委高校工委,湖北省教育厅组编

责任编辑:何国梅 刘晓嘉

责任校对:刘 峥

封面设计:罗明波

编辑室:高校教材编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社有限责任公司

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863280/3426(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.cenupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:章光琼

字数:158 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:6

版次:2013 年 11 月第 1 版

印次:2013 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—10000

定价:16.50 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321。

美丽的青春故事

——湖北高校大学生先进典型事迹选萃

主 编	严学军		
副主编	杜海鹰	彭光芒	何泽云
编 委	严学军	杜海鹰	何泽云
	彭光芒	吴义生	魏友伯
	谭庆华	雷 松	王立彬

中共湖北省委高校工委
湖北省教育厅 组编

序

中共湖北省委高校工委书记、湖北省教育厅厅长、
厅党组书记 刘传铁

十年感动，为这些美丽青春的故事。

翻开这本书稿，时光聚焦在过去的整整十年。每一位感动荆楚、感动中国的大学生和他们的故事，都曾是那么熟悉、那么感人。这些感人至深的故事，不是虚构的文学创作，而是真实的生动再现。在朴实流畅的文字里，具有鲜明时代特点和厚重生命底色的一群大学生跃然纸上。他们普通而平凡，却又是那么可爱和可敬——因为理想与信念，因为爱心与责任，因为担当与奉献，他们显得格外明亮，格外美丽，正如夜空闪烁的群星，熠熠生辉。

这种群星闪耀的现象不是偶然的。纵观这些青年大学生成长和奋斗的十年，正是我国全面推进小康社会建设，加强社会主义核心价值体系建设的十年；正是我国深入开展公民道德建设，加强和改进大学生思想政治教育的十年；也正是湖北高校创新大学生思想政治教育的内容、方法、形式和途径，教育引导广大青年学生在建设美丽中国的伟大实践中绽放美丽青春的十年。透过这些故事的场景和细节，我能够深切地感受到，每个故事的主人公都有着自己虔诚的理想和坚定的信念，都有着对家庭、对社会、对脚下土地的热爱与担当，并且都愿意为之执着前行、无私奉献。我还欣慰地看到，在他们



感动我们的故事里，也有着很多感动他们的人和事。而且，这些感动还在生长和延续。因此，他们不是孤立的。在一定程度上，他们代表并影响了当代青年大学生乃至中国青年的公民素质与文明程度。从这个角度看，这些故事的精神内涵和价值意义是重要而深远的。

本书讲述了十二个故事，故事的主人公，有几位的人生永远定格在了青春年华，在我们心中，他们音容宛在，生命长存；其余二十二位在各自不同的工作岗位上继续书写新的人生。本书的出版，将使他们的感人故事得以更久远的传播，将使他们的优秀品质得以更广泛的传诵。这不仅是对逝者的告慰，更是对生者的激励。党的十八大提出了扎实推进社会主义文化强国建设，对加强社会主义核心价值观体系建设，全面提高公民道德素质提出了新的要求和任务，大力开展道德楷模的学习宣传，感召广大青年学生和社会公民积极参与、自觉实践，是必要的工作方法和有效的工作途径。相信每一位读者从本书的故事里不仅能收获精神的洗礼与感动，还一定会获得行动的决心与力量。同时也相信在未来的岁月，荆楚大地会有更多的大学生进入时代的群英谱，为这璀璨的星空增添更加夺目的亮色。

目 录

青春壮歌动天地 ——武汉工程大学 1999 级学生许志伟的故事	3
大山深处红杜鹃 ——华中农业大学 1999 级学生徐本禹的故事	17
本色人生映寒江 ——长江大学 2003 级学生赵传宇的故事	31
铿锵玫瑰傲华年 ——武昌理工学院 2003 级学生官晓芳的故事	47
孝亲之花绽芳艳 ——湖北荆楚理工学院 2003 级学生刘芳艳的故事	63
风雨黄花分外香 ——武汉大学 2003 级学生黄来女的故事	77
人生诗行镌绝壁 ——湖北第二师范学院 2003 级学生包唐韬的故事	93
凌空彩虹托雏鹰 ——武汉理工大学 2004 级学生郎坤的故事	109



爱心之海翔飞燕 ——三峡大学 2005 级学生侯海燕的故事	123
坎坷路途自奋蹄 ——湖北职业技术学院 2006 级学生谭之平的故事	137
魂绕青山伴书声 ——武汉大学 2008 级学生赵小亭的故事	151
生命之链挽狂澜 ——长江大学“10·24”英雄集体的故事	167
人物名片	180
后 记	183



“踏着坚定不移的步伐，走向前，完成我每一个梦想；纵然经历了痛苦悲伤，我也要尽情让生命放射光芒。”

——许志伟

青春壮歌动天地

——武汉工程大学1999级学生许志伟的故事

见义勇为的英雄

2003年7月15日，湖北省洪湖市螺山镇颜嘴村外的江堤外，奔涌的长江翻腾着浑浊的波涛，滚滚东去。上游的降雨导致江水上涨，汛期已经到来。

这时已是下午4点多钟，22岁的许志伟正坐在自家门前看书。前面不远就是长江，没有一丝江风，天气异常闷热，远远近近的树上，传来知了无精打采的嘶叫。许志伟是武汉化工学院（现已更名武汉工程大学）的应届毕业生，三天前，他收到了华东理工大学硕博连读研究生的录取通知书。他想在去华东理工大学报到之前，在这个暑期安安静静读点书，为即将开始的新的学习阶段做点准备。

他不经意地抬起头，眼光越过前方的玉米地，看到几个孩子的身影在一片绿色中隐现，嘴角浮现出丝丝笑意。半个月前，他怀揣着大学毕业证书，扛着行李，从武汉回到家乡。在等待华东理工大学研究生录取通知书的日子里，他把村里几个中小學生召集在一起，为他们补习功课。这已是多年的惯例。许志伟是村里文化层次

最高的人，同村人都把他当作子女学习的榜样，许志伟也很乐意为提高村里孩子们的学习成绩尽一份力。今年他辅导了3个学生：上高中的吴建娇、上初中的吴建新和上小学的吴建忠。刚才，他给他们辅导了两节课，然后，他们告辞了。

他又埋下头去看了一会儿书。突然，他站起身来，向远处的江堤望去。江堤十分安静，也没有什么人，只有知了在嘶叫。这时，村里有两个小孩从他家门前经过，他问他们碰到吴建娇没有，一个小孩说：“碰到了，他们三个人一起去江边看水去了。”

许志伟有点放心不下，他拿着书，拔腿朝江堤跑去。他大汗淋漓地跑上江堤后，看到三个小孩在江堤下玩耍。许志伟大声喊：“吴建娇，你把弟弟带好，不要靠江边太近！”吴建娇回应道：“知道了！”

许志伟还是不大放心，就在离孩子们不远的地方坐下来，一边看书，一边听着孩子们的动静。突然，一阵惊叫从江边传来。许志伟看到三个孩子跌入了江中。他心里一惊，扔下手中的书，飞快跑了过去，顾不得脱衣服、摘眼镜，纵身跳入江中。

此时，2003年长江第一次洪峰正在通过螺山镇江段，江面宽阔，水深流急，浪涌涡漩。许志伟虽然从小生活在江边，但不谙水性。他全然不顾浑浊的江浪拍打，奋力向离自己最近的吴建新扑过去，一把抓住吴建新的胳膊，把他托起来往岸边推。可是水流太急，托起来又沉下去，再托起来，再沉下去……经过几番搏斗，许志伟终于把吴建新托举出水面，推向岸边。这时，他已经用尽了全身气力，在波浪中无力地沉浮。又一波排浪扑过来，许志伟被江水吞没了……

闻讯赶来的村民纷纷投入抢救行动中，费尽周折救起了吴建娇和吴建忠，却怎么也找不到许志伟的身影。

全村的村民自发组织起来，在江面上反复搜寻。天色黑了下來，堤上和江边，到处闪射着手电筒的光束，到处回响着人们焦急的呼喊：“志伟！志伟！”整整一宿，全村无眠。直到第二天下午，村民们才找到了他的遗体。

7月17日上午，闷热的天气有些转凉，厚厚的乌云堆积在天空，雨丝洒落，江风拂扫，洁白的榆树花瓣带着淡淡的清香，在风中飞扬，随雨点飘洒。众多乡亲、当地领导、学校师生冒雨赶来为许志伟的英灵送别。被救的三位少年和他们的父母在许志伟的遗像前长跪不起，哀伤痛哭。

“我们一般不去江边的，那天听说洪峰来了，我们就说去看一看，”16岁的吴建娇抽泣着说，“当时不知怎么的，小弟不小心就滑倒了。我急忙喊二弟快把他拉住，但是水太急，二弟也掉下去了，我吓坏了，忙捡起地上一根木棍去拉，结果我也掉下去了。”

吴建新哭着说：“我在水里扑腾了几下就沉下去了，忽然就有一只大手托着我，我感觉到他在使劲把我托着，是他将我托上去的。”

许志伟的一个高中同学捧着一本同学录泣不成声。就在出事的前一天，许志伟参加了高中同学聚会，在同学录上留言：“幸福是什么？我没有仔细思考过，但是看到大家在这里留言，我觉得很幸福，活着就是一种幸福，和你们一起分享也是一种幸福。”

在整理许志伟的遗物时，人们看到许志伟的笔记本中写着这样一段话：“踏着坚定不移的步伐，走向前，完成我每一个梦想；纵然经历了痛苦悲伤，我也要尽情让生命放射光芒。”

快乐地活着，与朋友分享成功，是人生之幸福；追逐梦想，让生命放射光芒，是人生之意义。这是许志伟对人生价值的理解。他在生死关头，在同惊涛骇浪的搏



击中，用尽生命的力量唱响了一曲青春壮歌，让自己短暂的人生闪射出照彻天地的光芒。

勤奋踏实的学子

提起许志伟，武汉工程大学教过他的老师都会不约而同地说出三个字——“好学生”。

说许志伟是好学生，老师和同学都会提起他的勤奋。许志伟的勤奋在班上出了名的。2002年3月8日，已经是大四学生的许志伟为自己订了一个学习计划，上面写着：

本学期所修各门功课，力争全部优良，选修课学分在本学期内拿满分；在“五一”之前把考研单词表完成第一次记忆，期末之后此项复习不再作安排，对于英语的其他各项内容本学期内完成第一轮复习；高等数学在本学期完成第一轮复习，线性代数复习完。

在许志伟生前住过的武汉工程大学的寝室，多年以后，同学们在墙上还能清晰看到许志伟当年贴的一张作息时间表：

早上	6：30—7：40	英语阅读
晚上	18：30—22：20	自习
	22：30—00：30	听英语录音（周末另行安排）

谌晓玲老师担任过许志伟的班主任，在她的印象中，不管什么时候在校园里看到许志伟，他都是抱着一大摞书，步履匆匆。谌老师经常在晚上10点钟后去学生寝室查房，但从来没有遇上过许志伟。一问寝室里的

同学，都说自习楼不熄灯他是不会回来的。为此，谌老师还批评过许志伟，要他按时回寝室，按时睡觉，不能回来太晚影响同学休息，也影响自己的身体健康。

许志伟如此勤奋，是觉得自己来自农村，基础打得不够扎实，跟班上的优秀同学比，自己在学习能力和学习基础上有差距，如果不努力就可能跟不上。了解他的同学都说，许志伟对自己要求很高，从来不会得过且过。大学期间，他多次获得奖学金，是全年级第一批通过国家英语四级和六级考试的学生之一。

说许志伟是好学生，还因为许志伟不仅勤奋，而且踏实、执着，好动脑筋。几乎每个教过许志伟的老师都认为他就是一块“学习的料”。孙雯老师上的是大课，课堂上有120人，在这120个学生中，她最先记住了许志伟的名字。那是有一次孙老师在课堂上演示了一个复杂公式，然后问学生们是否懂了，教室内无人回应。过了一會兒，许志伟站了起来，说：“我没懂。”孙老师问他哪些没懂，没想到他竟一连问了10个“为什么”。三天后，孙老师在批阅作业时发现，许志伟答对了，而且竟用了5种不同的演算方法。

大四上学期，许志伟到武汉石化公司进行毕业实习，参加了聚丙烯的改性研究。这是学校与武汉石化公司的合作科研项目。项目的实验需要利用武汉石化公司的设备，通常，公司是不会让一个本科实习生使用高档设备和负责重要实验项目的。许志伟到了实习岗位后，表现出了扎实的专业基础和踏实的工作作风，实验操作能力也很强，于是他很快赢得了公司技术人员的信任，直接参与课题的实验研究。武汉石化公司坐落在武汉市的远郊，从学校坐车到公司需要两个小时。那段时间武汉天气不好，连续十多天下大雨，给出行带来很大的困难，每次赶到公司，许志伟全身都湿透了。公司的



技术人员劝他天气不好就不用来公司了，他说：“实习机会难得，再说，我负责实验数据的记录，如果缺一次，数据就不完整了。”

许志伟就是这样的人，做一件事就毫不含糊，努力做好。

淳朴懂事的后生

许志伟出生在贫困的农民家庭，考上大学后，家里的经济负担加重了。虽然父母没说什么，但许志伟明白，他这样的家境要供一个大学生是非常艰难的。每次收到家里寄来的生活费，他就感到心里不安。在他看来，一笔笔每月按时寄来的生活费，是父母一滴一滴汗水凝结而成的，沉甸甸，热乎乎。家里寄来的生活费其实是够用的，但许志伟从不伸手多要一分钱。他牺牲后，人们在他的遗物中发现了5200元助学贷款单，这才知道他是靠自己贷款读书的。为了控制开支，他养成了记账的习惯。在他留下的遗物中有一个笔记本，上面详细地记录着他在大学的每一笔开支，其中一条写道：

25日，从银行取出350元，寄回家300元，邮资3元，买报纸1.5元；28日，买磁带10元；29日，买信封、邮票3元；6日，买方便面2元，买圆珠笔1元……

城里来的同学，家庭经济条件好一些，吃的、穿的、用的都比较好。有些农村来的同学，刚上学时还能够保持农家孩子的本色，到了大二、大三，也渐渐开始“鸟枪换炮”，向城里的同学“看齐”了。许志伟看在眼里，经常提醒自己：“家里就只有这个经济条件，何必

在生活上跟其他同学攀比？你是一个学生，要比就比学习。今后毕业工作了，自己有能力挣钱了，再改善生活条件也不迟。”有了这样的心态，过惯了苦日子的许志伟在校园里生活得很淡定，身穿洗得褪了色的旧衣服，脚蹬穿了多年的旧皮鞋，干净合体、精神利索。每餐挑选最便宜的饭菜，照样吃得津津有味。寒暑假结束后从家里返校，母亲送他出门时总要叮嘱他在车上多留神，不要让小偷给偷了，他每次都笑呵呵地说：“我这样子一看就是个穷学生，没小偷会对我感兴趣的。”他喜欢自称“穷学生”，在他心目中，“穷学生”是值得夸耀的称呼，学生就是要安贫乐道，不图物质享受，但求精神充实。

2003年冬天，正值研究生备考的关键时刻，北风呼号，寒气刺骨，坐在教室里复习的许志伟穿得很单薄，实在冻得不行了，就在教室外的过道上搓搓手、跺跺脚，来回走几圈，然后再回到教室看书。同学们劝他买件棉衣，说如果冻病了，岂不是白费工夫？许志伟觉得这话有道理，下决心去买一件棉衣。他跑了好几个小摊，比较价格，又跟摊主杀价，最后买了件50元的棉衣。还对陪他去的同学说：“呵呵，今天奢侈一回，算是预祝自己考研成功，送给自己的一份礼物。”同学听了，鼻子酸酸的。许志伟接着说：“农村赚钱不容易，父母起早贪黑的，很辛苦，我能省就尽量省吧。”

许志伟的确是一个懂事的孩子，从小学到大学，放学或放假回家，他都要帮助家里干农活。他常对同学说：“在我们农村，男伢是家里的主要劳动力，是干农活的顶梁柱，男伢不干农活，别人会瞧不起的。”上大学后，他做过家教，当过促销员，送过牛奶，以此为自己挣点生活费，减轻家里的经济负担。他在日记里写道：“每次看到父母那眼神、那神态，都想哭，心里在