



STARTING
FOSTERING
CHILDREN'S
BY TELLING STORY

孩子的未来，20%取决于智商，80%取决于情商
面对孩子的情商问题，不用讨好，不用说教，念念故事书就好。
给孩子一堂受益终身的情商课，就是父母送给他们最珍贵的礼物。

培养孩子的情商， 从讲故事开始





STARTING FOSTERING
CHILDREN'S
BY TELLING STORY

培养孩子的情商， 从讲故事开始

李群峰 郭艳◎著



中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子的情商,从讲故事开始 / 李群峰, 郭艳著. — 北京: 中国华侨出版社, 2012. 12

ISBN 978-7-5113-2972-1

I. ①培… II. ①李… ②郭… III. ①情商-儿童教育-家庭 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第259669号

●培养孩子的情商,从讲故事开始

著 者 / 李群峰 郭 艳

责任编辑 / 高福庆

责任校对 / 孙 丽

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092毫米 1/16 印张 / 13.5 字数 / 150千

印 刷 / 北京中振源印务有限公司

版 次 / 2013年2月第1版 2013年2月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-2972-1

定 价 / 29.80元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦3层 邮 编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 传真: (010) 64439708

发行部: (010) 64443051

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

前言

Preface

现如今，人才的竞争早已不再是智商的竞争，更多的是情商的竞争。著名作家柯云路说过：“情商比智商在更大程度上决定着一个人的爱情、婚姻、学习、工作、人际关系以及整个事业。”而关于智商与情商的较量，一句俚语更是道破了其中真谛：“智商决定录用，情商决定提升！”的确如此，现实生活中，能被公司录用的人比比皆是，而能在职场中获得提升机会的人却得数一数二才行。如此看来，情商的重要性可见一斑。因此，一个又远见卓识、有责任心的父母就更应该注意孩子的情商教育。那么，培养高情商的孩子又该注意哪些方面呢？

自信是情商的基石。自信的孩子能够爆发出自己的潜能，从容应对成长路上出现的种种问题。

乐观是情商的核心。乐观的孩子即使身陷困境，遭受挫折，也会微笑地昂起头，最终成为离幸福最近的那个人。

独立是情商的品牌。独立的孩子总是目标明确、行动果断，怀有积极的进取心以及克服困难的坚强意志。

责任心是情商的要义。责任心关系到孩子将来的事业能否成功，关系到孩子将来能否立足于社会。

社交能力是情商的实际应用。社交能力强的孩子善借“外力”为己所用，从而营造一个能够更好地发挥自己才能的空间。

好习惯是情商的最好保障。习惯是一种顽强的力量，它可以主宰人的一



生。多一种好习惯，孩子的人生就会多一份成功的机会和机遇；多一种好习惯，孩子的生命就会多一份享受美好生活的能力。

如此看来，情商确实是孩子受益终生的法宝。正如一句话所说：“授予知识是有价之物，开发智力是无价之宝。提高情商才是决定人生成功与否的关键。”

然而，现实生活中，不少父母却常常发出这样的牢骚：“道理说了一箩筐，孩子还是充耳不闻，照样我行我素……”其实，很多时候，并非孩子不听你，而是孩子不理解你所说的道理。那些在大人眼里很容易明白的道理，孩子并不一定能听得懂。要知道，孩子的思维是感性直观的，他们往往不会对理性的语言感兴趣。因此，单纯地给孩子讲道理，他是很难听懂的。

那么，家长又该如何教育、引导，才能让孩子成长得自信、乐观、独立、善交际又有责任心呢？

本书介绍的“故事教育法”就是要告诉父母“为什么一定要念故事书给孩子听”，不仅是因为你为孩子念故事书的同时，自己也会感受到满满的亲子之爱，更重要的是，这个简单好用的亲子活动更兼具关爱和教育的功能。故事本身所具有的巨大魔力总能潜移默化地滋养孩子的心灵，培养他们自信、乐观、独立、良好习惯、人际交往、沟通能力等情商能力，为孩子的健康成长铺就一条宽阔的大道。

实践也证明，这种教育方式充分考虑了孩子的心智发展特点和实际接受能力，能让孩子在父母专注而亲密的陪伴下，感受到充分的爱与关怀；父母也能在付出的同时，得到孩子最直接、最真诚的回馈。

事实上，当你和孩子陶醉于这段载满了爱与智慧的“悦”读时光，浸润在字里行间的点滴文字就会慢慢告诉你“故事对孩子的成长有多重要，重要到竟然会影响孩子的一生”。其实，这个世界最聪明有效的教育方式就是如此的不着痕迹，但又是如此的行之有效。作为父母，培养孩子的高情商是你的一门必修课，而学讲故事更是学好这门必修课的基本功。无论什么时候，都请记住，好家长不是天生的，需要我们后天的修炼！



目录 Contents

第一章 一个好故事就是一堂情商课

- 1.1 成就孩子，给孩子一个高情商 / 003
- 1.2 好故事，造就高情商的孩子 / 008
- 1.3 那些喂故事书长大的孩子们 / 017

第二章 培养高情商的孩子，先做会讲故事的父母

- 2.1 不一样的孩子，不一样的故事——怎样为孩子选故事 / 025
- 2.2 讲故事的时间，就是爱的时间——怎样为孩子讲故事 / 030
- 2.3 会编故事的父母，都能成为“故事大王”——怎样为孩子编故事 / 038

第三章 这样讲故事，培养孩子的完美情商

- 3.1 让孩子在自信中成长 / 045
- 3.2 乐天派的孩子情商更高 / 054



- 3.3 把独立还给孩子 / 067
- 3.4 给孩子种一颗感恩的心 / 080
- 3.5 勇于承担的孩子最优秀 / 093
- 3.6 孩子，别让情绪左右自己 / 104
- 3.7 善交际的孩子有出息 / 116
- 3.8 好习惯收获好命运 / 126
- 3.9 当孩子遭遇挫折时 / 138
- 3.10 与孩子建立良好的沟通关系 / 149
- 3.11 培养孩子的勇敢精神 / 161
- 3.12 和孩子一起编织梦想 / 174
- 3.13 让孩子正确认识自己 / 185

第四章

父母最想知道的问题

- Q1 睡前适合给孩子讲哪些故事 / 197
- Q2 孩子听录音带就可以了，还需要家长念故事书吗 / 198
- Q3 为何听故事可以提升孩子的语文能力、作文能力 / 200
- Q4 孩子只看图不看字，这样能吸收进去吗 / 201
- Q5 孩子很喜欢看漫画，怎么办 / 203
- Q6 家长不会念故事书，念得单调又无聊，该怎么办 / 205
- Q7 念完故事后，一定要讨论和问问题吗 / 206
- Q8 孩子只对一类书感兴趣，其他的书都不碰，该怎么办 / 207
- Q9 孩子不喜欢听家长念故事书，该怎么办 / 209



第一章 一个好故事就是一堂情商课

故事是人类古老的智慧，故事是滋养孩子心灵的天然养分，而一个蕴藏着巨大魔力的好故事，更是影响孩子一生的一堂堂情商课。

1.1 成就孩子，给孩子一个高情商

◎ 情商——孩子未来成功的关键

情商（EQ）又称情绪智力，是心理学上的一个概念。相对智商而言，情商主要是指一个人在情绪、情感、性格、意志、交际等方面与个人素质有关的品质，它反映了一个人控制自己情绪、承受外界压力、把握心理平衡等方面的能力。美国心理学家认为，情商包括自我意识、自我管理和自我约束、自我激励、认知他人的情绪、沟通交往能力这五方面的内容。不管在生活中还是工作中，高情商的人往往拥有较多的机遇和较大的成功概率，同时，他们也往往更受欢迎，更容易融入团队，或是更能管好一个团队，带领他们创造更高的业绩。那么，情商对孩子的一生又有哪些作用和影响呢？

情商为孩子提供良好的生理前提

我们常说心态犹如天气的晴雨表，愉快的心情能使人精神振奋，忧愁的心情则会使人萎靡不振，而一个高情商的孩子一定具备很好的自我控制情绪的能力，这种能力越高就越能及时摆脱焦虑、愤怒、抑郁、悲痛等不良情绪，保持冷静、乐观、热情、开朗的积极心态，然而，一个具有良好心态的



人，其身体状况势必会处于平衡状态。如此一来，才能精神抖擞地投入到日后的生活和学习中。所以说，生理素质才是孩子进行成才活动的前提和基础。

情商是孩子思维活动的“激发器”

一个人要想思路开阔、思维敏捷，迅速解决问题，甚至是灵感瞬间闪现，就要使大脑随时处于最佳的活动状态，而情商好比孩子思维活动的“激发器”，可以让你拥有并保持愉快和稳定的情绪，可以让你的大脑处于最佳状态，而且潜能也会得到充分的发挥。另外，提到思维活动就不得不提另一种思维方式，那就是直觉。而一个高情商的孩子，对情绪的自我认知感觉能力可以培养其对直觉的自知力。而直觉又是创造性思维活动的基本形式之一，它使主体能够敏锐地察觉到事物之间的本质联系，提出独特见解和科学预见，这一点对创造性活动尤其是科学研究有着重大作用。

情商是孩子成才活动的“支撑柱”

我们都有过这样的经历，在成才的过程中，会遇到各种困难和阻力，这种时候，就格外需要情商的“支撑柱”作用。一个孩子的情商越高，当其遭遇挫折、失败时，就越能冷静、客观地分析失败，找出问题症结，吸取经验教训，坚定成功信念，从而在积极的情绪状态下，一步步地接近成功目标。

情商是孩子的内在“动力机制”

自我激励能力是孩子情商的核心动力，它可以把孩子的兴趣、自信、乐观、热情等情绪因素调动起来，形成一股看不见但是足够有力的“动力机制”，从而对孩子的成才活动起着发动、加强和维持的内驱力作用。以兴趣为例，它会驱使孩子从事他喜好、有趣、新奇的活动，进而一点点地激发孩子钻研、探索和成功的欲望，并将这种活动维持在一个最优的状态。所以说，如果一个孩子能够学会自我鼓励、自我强化，就会不断地战胜成才活动中的各种困难。

此外，情商还能调节孩子的人际关系，一个人的成才活动离不开其他个体的协作与支持。而一个具备较强人际交往能力的孩子，总能得到为达成活动目标所必需的帮助与合作，毫无疑问，这对其成功成才是大有裨益的。由

此看来，在孩子的成长与成才的道路上，情商的确起了不容忽视的作用。

◎ 培养孩子高情商，先做高情商父母

一位教育学家曾说过，家庭是培养情商的第一所学校，有高情商的父母，才会有高情商的孩子。换言之，没有高情商的父母就没有高情商的孩子。为什么这么说呢？因为孩子的成长需要老师的引导，而父母是任职时间最长的老师，也是对孩子影响最大、最深的老师。父母是否注意在自信心、意志品质、人际交往、自控情绪和自我认知等方面对孩子进行有意识地引导和教育，父母是否注意营造和谐安全的家庭气氛，父母是否注意言传身教，都会对孩子的人生造成极为重要的影响。

有这样两个故事，值得与大家分享一下。

俊是一位名牌大学的博士生，从小在父母的严厉打骂下长大。虽说家长的非打即骂确实让他在学习上不敢松懈，也取得了不错的成就，但是，这位高才生的心理却极不成熟。婚姻中，俊对妻子施加暴力，自己也痛苦不已；养育孩子中，俊同样施行一套非打即骂的教育方式，孩子学习成绩不甚理想不说，还动不动就旷课、打架。

宇是俊的邻居，两个人同龄，尽管宇从来没有考过俊那样的好成绩，没有进好大学接受多么高等的教育，但是，宇一直都是个幸福的人。宇的父母都是高情商的人，从来不会打骂他，在他犯错误的时候，只是耐心地引导他、教育他、关怀他。可以说，在高情商父母的教育下，宇也成为了高情商的人。成年后的他，有了自己幸福美满的家庭，夫妻感情和睦，孩子健康快乐。



看到这里，或许很多人会唏嘘感叹，昔日众人眼里的天之骄子，为何会引发接二连三的恶劣事件？其实，越来越多的事实告诉我们这样一个道理：对孩子而言，父母的身教才是最重要的情绪示范跟学习榜样。一个有着高情商的父母才能培养出高情商的孩子，因为高情商的父母懂得如何去开启孩子自信、成功、幸福的人生之门，进而在潜移默化中培养出高情商的孩子，而那些对“孩子不打不成器”、“棍棒之下出孝子”深信不疑的家长，只会让孩子变得情绪不稳定、自卑、懦弱，甚至对他人充满敌意。

那么，如何让自己成为高情商的父母呢？以下几个方面就尤须注意：

不打骂孩子

现实生活中，不少父母觉得打骂孩子是一种不得已而为之的教育方式。其实，从情商的角度而言，父母是孩子学习的榜样，父母的身教是孩子最重要的情绪示范。而父母越是打孩子，孩子就越不成器。即使有的孩子因被打骂而学习成绩有所提升了，但其心中的创伤却是永远都难以磨灭的。

建设性地关怀孩子

没有父母会否认自己给孩子的关怀，但是不少父母给孩子的不是关怀和热爱，而是溺爱和包办。其实，为孩子提供良好的情感环境和氛围，以一种孩子能接受的方式支持他，这种建设性的关怀才是正确的做法。

对孩子进行积极的约束

在孩子的成长过程中，都需要接受纪律的约束。一个正在学习和培养某种技能的孩子，需要这种约束来最大限度地发挥他的天赋，而一个踏入社会的孩子，就更离不开这种纪律的约束了。换句话说，要想提高孩子的情商水平，就应该对他采取一致有效的纪律约束。

训练自己的教育技巧

有些父母是非常重视孩子的情商教育的，只是基于找不到正确的教育方法，而使情商教育出现很多困难和弊端。其实，到一些专业机构接受这方面教育技巧的培训，拜读一些专业书籍，任何一个有心的父母总会找到适合自己家庭的情商教育方式。

有些时候，面对孩子情商弱项的问题，作为父母，是不用讨好、不用说教的，反倒是用心地给孩子念念故事书效果会更好，而这也正是本书的主旨所在。因为故事这一人类古老的智慧，作为孩子最好的老师，作为滋养孩子心灵的天然养分，在家长的“心机”教育下，总能在父母和孩子之间架起一座沟通心灵的桥梁，总能在潜移默化中全方位地培养孩子的情商。

总而言之，一个有责任心的家长、一个有远见卓识的长辈，在关心孩子智商教育的同时，就更有必要关心孩子的情商培养。



1.2 好故事，造就高情商的孩子

◎ 好故事讲出好品格

好品格，不仅是一个人能够成功立足于社会的基石，更是让一个孩子拥有快乐人生的坚实支柱。而念故事书给孩子听，总能在潜移默化中帮助父母朝这样的目标迈进。

讲十句大道理，比不过讲一个好故事

提起好品格，我们自然而然地就会想到从人格养成——尊重、乐观、诚实、自信、善良、热忱、耐心、勇敢……到人生态度——有礼貌、友爱、守规矩、分享、同理心、认真、关怀、感恩、负责任……但是，对于学龄前、正处于似懂非懂年纪的孩子来说，好品格又该怎么培养呢？

不可否认，大人可以用“说道理”的方式，慢慢说给孩子听：“为什么玩具要轮流跟别人玩？为什么不可以随便批评别人？为什么每天都要早起去幼儿园？”但是，任何的“说道理”都是要看时间、场合、孩子的心情等情况而定的，当然，更要看父母有没有“说道理”的天分。然而，很多时候，就算我们费尽力气、搜肠刮肚地对孩子解释了一个道理，在你面前的孩子照样还是

两眼发直、表情疑惑。别说孩子不懂，很可能连你自己都会觉得逻辑不通吧。

不过，对于那些终日忙忙碌碌的上班族父母来说，若真要和孩子来上这么一大段对话，他们很可能要惭愧地承认，自己不是没有时间，就是没有力气这么做。在他们看来，能照顾好孩子的三餐、打理好孩子的日常生活早已属尽责，哪还有时间、力气和孩子慢慢讲道理呢。孩子顽皮无理的时候，能忍住不发脾气，就已经算是很厉害了。

尽管道理不好说，但是孩子也不能不教啊。那么，好品格又该怎么教呢？其实，与其费力不讨好地给孩子讲大道理，倒不如给孩子念故事书听听。

我们都有过这样的体验，一个学龄前的孩子，对于同一本故事书，即便大人给他念了再念，他依然毫不厌倦。试想一下，一本故事书一旦讲了十好几遍，就算是再小的孩子，都会知道谁是好孩子、谁不该效仿、什么是对的、什么是错的。如此看来，大人啰里啰唆地讲一堆连自己都不想听的大道理又有何意义呢？或许，你会说孩子年纪还小，什么都不懂，其实，孩子的心思是很细密的，只要你不间断地坚持给孩子念故事书，大部分的好习惯和好品格终究会在不知不觉中慢慢形成。

如果你是一位深信故事书能潜移默化发挥功效的家长，那么，看着孩子一天天地长大，当你开始教导他一些规矩时，总会神奇地发现，有些道理只要说过一次，不用费太多口舌，孩子就能轻易了解你的话，并且乖乖地遵守、执行。也许，这份神奇连你自己都不由得暗自赞叹：“我的孩子为什么‘这么受教’呢？”

望子成龙、望女成凤是天下所有父母的心愿，而他们种种作为的本意都离不开一个“爱”字。然而，给孩子念故事书总会在潜移默化中让孩子养成理想的人格特质与能力，从而开创更加美好顺利的人生。所以说，给孩子讲十句大道理，也比不过给孩子讲一个好故事。

确立人生态度要趁早

现实生活中，有一种“橡皮擦妈妈”，他们总会跟在孩子身边，陪他们做功课，帮他们解决问题。比如说，在孩子刚刚学写字的时候，孩子每写一



个字，妈妈就擦一个字，一边是边写边哭，而一边则是边骂边擦。也许，这些“橡皮擦妈妈”只是为了“爱”孩子，然而，又不知有多少父母会在若干年后，对自己当初的所作所为而后悔不已。其实，这些“橡皮擦妈妈”以为是在帮孩子的忙，实则是在不知不觉中扼杀了孩子的学习兴趣，你的“爱”反倒成了孩子成长路上的“碍”。

让我们不妨假设一下，时光飞速到20年以后，孩子都已长大成人，进入了社会，试问一下，无论他们从事的是蓝领还是白领的工作，事业成功的关键因素会是什么呢？也许很多人会说学历、能力、人脉、家庭背景、吃苦耐劳，诸如此类，很多很多。虽说每个人的条件组合都各不相同，但是大多数成功者无一例外会具备这样一个共同点：那就是正确的态度。态度关系着事业的成功，关系着家庭的和谐，更是关系着整个人生的成败。举一个很简单的例子，如果你是老板，最希望雇用抱持什么态度的员工呢？虽说每个人心中都有一把尺，但是如果态度不端正，你还会雇用他吗？如果你是受雇的员工，又希望遇到什么样的同事呢？是遇事推托、遇错推诿的伙伴，还是负责任、愿意与人合作的伙伴？

所以说，作父母的，如果在20年后才发现孩子的人生态度有问题，那么可就太迟了。到那时，很可能孩子的人格已经定型，父母的教育功能也早已衰退，对孩子的影响力自然也非常有限。反倒是趁孩子还是一张白纸的时候，就应该多花些心思，将好品格的观念和正确的人生态度穿插于故事中，通过故事的生动情节，自然而然地培养孩子的好品格。

◎ 好故事讲出大能力

如果孩子的好品格能够通过说故事的方式潜移默化地传承给孩子，那么