

教育叢著

第三十六種

教育雜誌社編輯

教育行政效

研究

上海商務

發行

教育行政效率問題一部分的研究

盛朗西

效率一詞，本出於生產的工業；簡言之，即所費與所得之比例。譬如言一機器之效率，即以其所耗之原料與其所成之產品計算之；言一工廠之效率，即以其所支出之經費與其所獲得之贏餘計算之。總之，效率之所注意者，為使每一銀幣之支出皆為必要的，皆能予吾人以相當之報償。

教育行政，亦如其他企業，其主要目的，乃在由所費去之經費，獲得最大可能的報償。學校雖同等，然有此校之效率甚高，而彼校之效率甚低者。吾人對於效率相差過甚之學校，均應尋出其原因之所在。但效率之高低以何知之，則非先定下列

之標準不可：

(一) 測量學生進步之標準

(二) 測量教師教學法之標準

(三) 測量學校行政之標準

測量學生進步之標準，東大教育科與中華教育改進社在東南大學合設「測驗之編造與應用」一學程，特聘美國心理學專家麥柯氏為教授，從事編造與應用，異日當有極大貢獻。至測量教師教學法之標準，中華教育二期中等教育測驗號中有「中等學校教師之度量」一篇，所述頗詳，惟限於局部的。至測量學校行政之標準，則國人注意研究之者頗少。孟祿博士在實際教育調查社討論會內曾發表意見如下：

「……論到小學裏的行政，只要看學校用多少經費，多少教員，教多少學生，即可看出他的效率的大概。這種標準，必須諸位自己去定，斷不能用外國尺來量中

「美國小學校的經費，每生每年費二十八元至六十五元左右。平均起來，每生每年費四十五元。如費太少或費太多，我們都應尋出原因是在那裏。很奇怪的事，就是有許多學校費錢多，而倒辦得糟。我在各地參觀，有幾處學校費錢與美國學校相等，然而辦得不好。我現在所講這件事，與我同行的人，可以證明。有一處的學校，每生每年費四十元至四十五元，還是辦得很壞。無錫有一學校，每生每年所費的不過三四元，反辦得很好。諸位可以調查中國小學校每生每年費二元以至六十元，相差未免太遠！兩方面各走極端，此兩種學校，即二元之學校與六十元之學校，或者辦得不良，從教育眼光看，不應當有如此很大的差異，我們應有詳細的統計來比較。諸位將來對於小學校經費，一定要定出標準。中國的中學校也犯同樣的毛病。就是說每年每生有費四十元以至五百元的。這樣的學校，雖然不在一個地方，然而我們應問：一個費四十元，一個費五百元，原因在什麼地方？至於師範學

校經費不多，平均用一百元左右，其中伙食寄宿舍各費都在內。此標準用錢不能算多。至於高師總要多五六倍左右。又如各個工業專門學校，其經費相差太遠，未及詳細調查。我很盼望實際教育調查社有一種組織，把此種標準定出。但各地情形不同，標準亦可斟酌變通。北方用煤，南方不用，在經費上就發生影響。如果按各地情形定出來，很可以幫助行政。

「還有一個標準，就是學生人數與教員人數的多少。如小學、中學、大學專門，各種學校教員每人所教學生數，亦應定出標準。我與諸位不客氣，有許多學校用的教員太多，因之效率低，這是要改良的。諸位應當注意，中國各部多數如此。最好不要使政界上的腐敗弄到教育行政方面去。但是每位教員教學生太多，也要改良。在天津有一學校，一教員教九十個學生。此是教員太少，他的教法雖好，不過太苦了。假如能定出標準，我們就曉得小學、中學、大學中每個教員平均能教多少學生。如此就幫助教育行政的很多。」

「現在要討論第二個標準。就是教員每週擔任的鐘點多少，也應定出標準。如小學、中學、大學教員每週應教學多少時；中學多少時，小學多少時，都要定出標準。此次在一城中參觀，有同樣的學校教員，每週教六時至二十八時，相差太遠。我想諸位去調查，見到教員教學的鐘點相差太大，必定覺得很奇怪的。假使諸位定出標準，則自己可以知道學校的成績如何，別人參觀也容易明白。

「再學生每週應上課多少小時，一定也要定出標準來。此與教學法有關。中國中學每週上課之鐘點數，從二十八時至三十八時，美國每週十八時至二十四時，這大半是由於教學法不同之關係。清華全重預習，不用形式的教法；可是他們每週最多的鐘點，亦有三十點鐘。學生擔負太重，是個很重要的問題。所以我要請諸位定出標準，去測量教育行政。」

歸納孟祿博士所發表之意見，測量教育行政本身之效率，當定為下列之標準：

(一) 各種學校每學生每年平均佔費應多少？

(一) 各種學校每教員所教學生數應多少？

(二) 各種學校每教員每週擔任鐘點(或分數)應多少？

(四) 各種學校每學生每週上課鐘點(或分數)應多少？

此四項標準，依鄙見，(一)(二)兩項尤關重要。在我國近日義務教育運動開始進行時期，對於(一)(二)兩項標準，苟能早為定奪，則有助於教育行政者當不少。

云：然則，吾人應採用何種方法以定上列各項標準？孟祿博士曾有圓滿之答覆。彼

「……所討論的標準，差不多多可用統計法定的標準。用統計法定標準時，所徵集的事實大概，合於對稱的次數分配曲線。譬如用錢最多的校數很少在一頭，用錢最少的校數亦最少在一頭，近中的校數最多，用錢亦適中。以此中數為標準，頗為相宜。」

但中國統計材料，頗爲缺乏，全國教育統計，近年來又未見編製與公布，欲藉以定出一種相當之標準，殊非易易。且關於教員擔任鐘點數及學生每週上課鐘點數，教育統計表上又未列入，更無從着手。茲根據最近第五次全國教育統計圖表、教育公報九年三期全國初等教育總表、江蘇教育歷年統計比較圖表以及江蘇教育公報三年四期江蘇六十縣七年度初等教育簡明表，依上述方法，製成各項學校每生每年平均估費數以及每教員所教學生平均數各種比較表，藉以觀我國過去教育行政上一部分之效率如何，而爲定將來測量教育行政一部分的標準之預備。

全國各項學校歲出按學生每名平均計算比較表

(一)

全國國民學校歲出按學生每名平均比較表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
京	甘	陝	河	雲	山	湖	山	直	安	綏	工	教	浙	奉	天	察	吉	龍	黑	魯	晉	冀	閩	浙	江	南	蘇	東	林	江	南	直	隴	甘

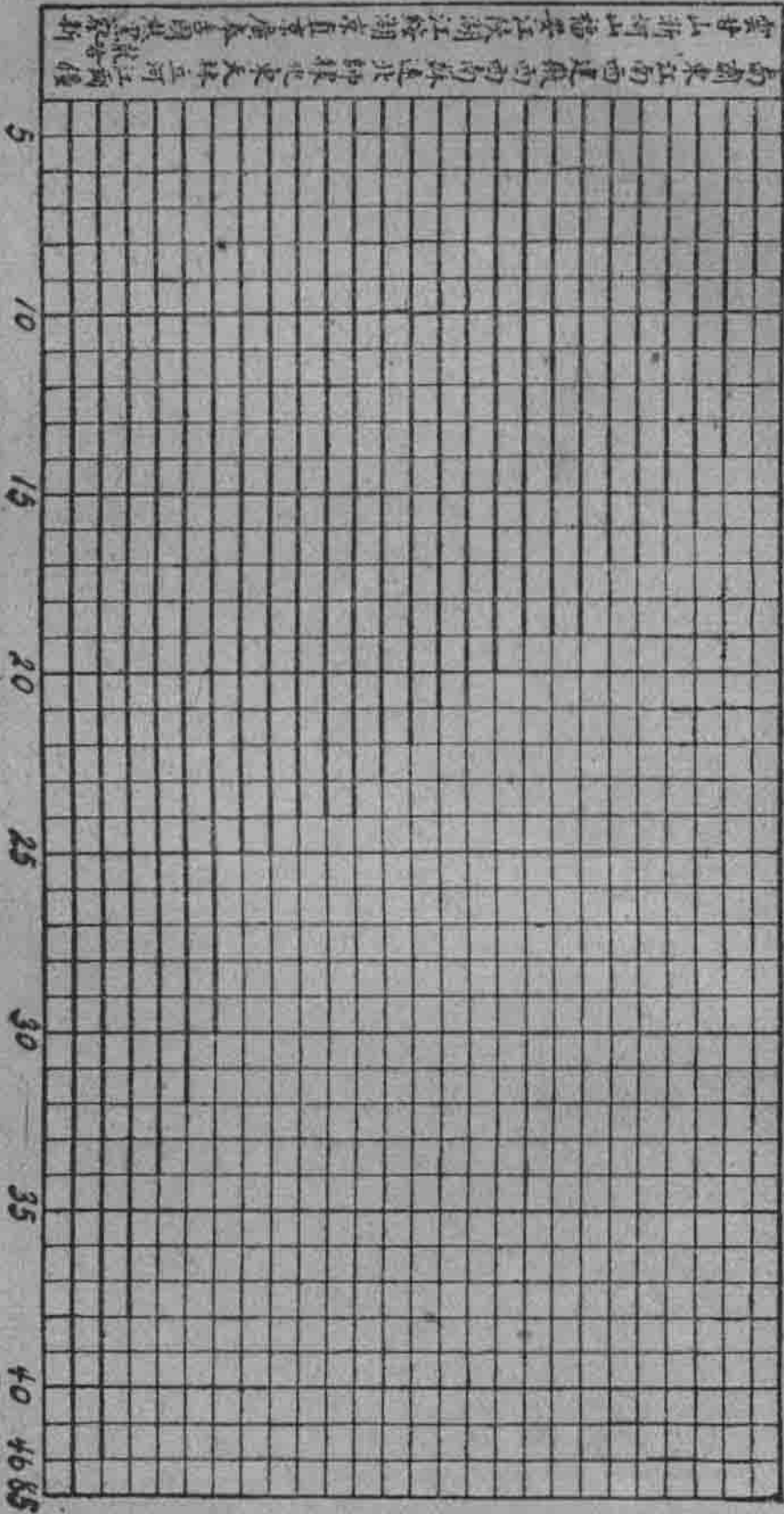
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

省	學生	經費	每學生平均費
國立	690	13445	19.486
京師學務局	21502	142162	6.611
京兆	42234	21238	.503
直隸	479093	1662990	3.471
奉天	229636	1430684	6.230
吉林	43031	426641	9.916
黑龍江	34108	394889	11.578
山東	427561	1327862	3.106
河南	223917	500675	2.226
山西	294906	736821	2.838
江蘇	287029	1910743	6.657
安徽	64014	248667	3.885
江西	109176	499222	4.573
福建	59925	371357	6.197
浙江	292947	1581965	5.400
湖北	204390	623280	3.049
湖南	122599	1558824	12.714
陝西	123249	267906	2.174
甘肅	44112	72107	1.635
新疆	2854	60400	21.163
廣東	168183	1188427	7.066
雲南	162799	455889	2.800
熱河	12869	66225	5.146
綏遠	5180	30813	4.035
察哈爾	5523	22285	5.948

全國國民學校歲出按學生每名平均計算表

(11)

全國高等小學校歲出按學生每名平均比較表



省	學生	經費	每學生平均費
國立	490	20684	32.212
京師學務局	4838	117397	24.266
京兆	2548	63013	24.703
直隸	28048	685329	24.434
奉天	22064	555536	25.178
吉林	5873	181900	30.972
黑龍江	3112	119502	38.400
山東	21133	355973	16.844
河南	12672	217337	17.151
山西	12278	216923	17.668
江蘇	30658	770463	21.851
安徽	11207	216003	19.272
江西	17632	346126	19.631
福建	15528	295863	19.053
浙江	33570	571497	17.024
湖北	11026	258121	23.412
湖南	17047	363178	21.304
陝西	8543	173890	20.355
甘肅	5424	78729	14.515
新疆	144	12261	85.146
廣東	39140	980844	2.506
雲南	23455	233937	9.974
熱河	1087	37561	34.555
綏遠	312	20364	22.619
察哈爾	441	7057	46.177

全國高等小學校歲出按學生每名平均計算表

(III)

全國乙種實業學校歲出按學生每名平均比較表

15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
如有可能，請在以上各處，均錄有以上各處 之數目。												
按其在各河，均有以上各處，且其數目，亦 有。												

省	學生	經費	每學生平均費
國立			
京師學務局	94	7483	79.606
京兆	95	3014	31.726
直隸	591	20336	34.409
奉天	409	8637	21.117
吉林	198	9318	47.067
黑龍江	473	24362	51.505
山東	3213	100960	31.424
河南	2485	59787	24.059
山西	2467	49151	19.923
江蘇	2341	78610	35.078
安徽	423	8626	20.392
江西	152	4676	30.763
福建	149	3929	26.302
浙江	1092	30341	27.785
湖北	1384	35067	25.156
湖南	1431	54620	38.868
陝西	781	25457	32.595
甘肅			
新疆			
廣東	395	29295	74.165
雲南	1456	22530	15.474
熱河			
綏遠			
察哈爾	26	230	8.846

(四)

全國中學校歲出按學生每名平均比較表

省 別	40	50	60	70	80	90	100	110
山西東南及南北江東鐵道建甯而隸林縣兩達北河江師								
山江山雲奉湖河京浙廣安國備甘快息吉玉察按湖蘇京								

省	學生	經費	每學生平均費
國立	887	52880	59.617
京師學務局	1865	213615	114.539
京兆	630	32419	51.459
直隸	5670	405819	71.573
奉天	2748	125629	45.716
吉林	1087	78286	72.020
黑龍江	442	45066	101.959
山東	2791	121310	43.465
河南	4340	219903	50.669
山西	2948	118462	40.191
江蘇	4818	390618	81.075
安徽	1607	93472	58.166
江西	2906	128841	44.336
福建	2698	167374	62.036
浙江	5110	272802	53.386
湖北	2239	205919	91.969
湖南	5785	283052	48.928
陝西	1552	105707	68.110
甘肅	761	50275	66.064
新疆			
廣東	7704	421899	54.076
雲南	2012	89936	44.700
熱河	100	9748	97.480
綏遠	121	10000	90.991
察哈爾	103	8838	85.806

全國中學校歲出按學生每名平均計算表

(五)

全國師範學校歲出按學生每名平均比較表

察哈爾	山東	河南	山西	河北	江蘇	安徽	浙江	江西	福建	廣東	廣西	雲南	貴州	四川	陝西	甘肅	寧夏	青海	察哈爾	山東	河南	山西	河北	江蘇	安徽	浙江	江西	福建	廣東	廣西	雲南	貴州	四川	陝西	甘肅	寧夏	青海
75	95	115	135	155	175	195	215	235	255	275	295	315	335	355	375																						