

孟建平 主编

品牌教辅

# 专题突破

ZHUANTI TUPO

七年级英语  
书面表达



本书代号

ZT416



浙江工商大学出版社  
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

孟建平 主编

品牌教辅

# 专题突破

ZHUANTI TUPO

七年级英语  
书面表达



本书代号

ZT416



浙江工商大学出版社  
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

专题突破. 七年级英语. 书面表达 / 孟建平主编.  
—杭州: 浙江工商大学出版社, 2014. 6  
ISBN 978-7-5178-0346-1

I. ①专… II. ①孟… III. ①英语—写作—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 093969 号

## 专题突破 七年级英语 书面表达

---

责任编辑 李相玲  
封面设计 陈金勇  
责任印制 包建辉  
出版发行 浙江工商大学出版社  
(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)  
(E-mail: zjgsupress@163.com)  
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)  
电话: 0571-88840530, 88084445

印 刷 杭州余杭大华印刷厂  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 12.5  
字 数 339 千字  
版 次 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5178-0346-1  
定 价 32.80 元

---

版权所有 翻版必究 印装差错 负责调换  
浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

# 给优秀学生的几点建议

高中的录取是按照中考的分数来定的，重高的招生名额有限，竞争是非常激烈的。对于一名想考入重高的优秀学生，我们有几点建议：

## 一、要将自己的短板补上

一般情况下，一个学生每门学科的学习不会是非常平均的，即使是同一门学科内，不同的知识点所理解和掌握的情况也是不尽相同的，大家知道，一只木桶最多能盛多少水，不是由最长的那块木板决定的，而是取决于最短的那块木板。

## 二、要使自己的强项更强

多年来我国跳水运动员在奥运会等国际大赛上几乎能包揽金牌，那是因为我国运动员通过刻苦训练，不仅基本功扎实，动作完成熟练且漂亮，更主要的是有自己的强项——能做高难度动作，因为起评分不一样。考试也是一样，基础题不管做得多么熟练，哪怕一分不失，如果不会做难题，要想考一级重高也是不可能的。

## 三、要有一定的学习自主性

有的学生完全是按照老师布置的任务来学习的，老师发试卷做试卷，发练习做练习，有的相同的或者类似的题目可能要做  $n$  遍，其实会做的题目做 10 遍和做 1 遍效果是一样的，有的同学看起来读得很辛苦，一天到晚做题目，但进步却不大，关键问题是要把不会做的题目想办法变成会做的，这样才会有进步，要知道，老师的教学是针对全班同学的，优秀学生必须要有学习的自主性。

## 四、要提早进入角色

初中阶段是义务教育，现在公立学校在七、八年级是不允许分快慢班的，一个平行班到最后中考时大约有一半的学生上普高，少数同学能考入一级重高。为了照顾到大多数学生，七、八年级时老师不会把密度和难度弄得很大，对于想考一级重高的优秀学生来说是吃不饱的，优秀学生千万不能满足于现状，不能跟班里的学生比你的成绩不错就满足了，有的即使是班级第一名也不一定考一级重高，考一级重高是与各校各班的尖子生竞争的，所以优秀学生从一进入初中就要提早进入角色，要尽早按照中考或提前招生的要求进行学习。

## 五、要注重考后分析

现在许多学校的老师在每次大考后（月考、期中考、期末考）会作详细的试卷分析，有的老师甚至会有量化的数据，一定要注重考后的分析，通过这些分析，学生可以明确自己的强项和弱项，从而找到今后努力的方向。

## 编写说明

为帮助学生复习，我们精心策划、组织编写了这套《专题突破》系列丛书，这套丛书共有100多个专题，涵盖了初中各主要学科，各位优秀学生可根据自身学习情况选择使用。

这套丛书中有许多专题是我们特别创设的，如专题：七年级(八年级、九年级)数学同步考卷中较难的选择題和填空题；七年级(八年级、九年级)数学同步考卷中的压轴題和附加題；七年级(八年级、九年级)科学同步考卷中较难的考題；名牌重高招生考试科学(数学)試題分册分章汇编与解析(七年级、八年级、九年级)等等，这种专题的教辅书目前市场上尚未见到，对于优秀学生来说，考试要得高分，不能有侥幸心理，必须脚踏实地、刻苦学习，一般的难题是必须会做的，这就需要有针对性的训练，找少量的这类題不难，但要找较多的这类针对性强的題目就比较麻烦了，无论是网上下载还是去买大量的教辅书，不但要花许多钱，还要花大量的时间精力去挑选整理，对大多数学生来说，自己去找这类題目是不太现实的。

本丛书的作者都是教学经验丰富，一直在一线任教的名师，有名师成功的经验、全情投入的编写，编委会精心的策划、组织以及出版社认真负责的编辑工作作保证，相信本丛书会是你的理想选择。

“孟建平的书出得不错！”这是许多人用后的评价，期望大家在用了本书后，仍有如此评价。

# 目录 CONTENTS

## 第一部分 方法突破

## 第二部分 题组训练

上篇·七年级上册

一、应用文	11
(一)书信	11
(二)日记	24
(三)发言稿	28
二、说明文	34
(一)人物简介	34
(二)事物简介	46
(三)日常活动	53
三、记叙文	63
(一)叙事回忆	63
(二)故事编写	67
(三)新闻报道	72

下篇·七年级下册

一、应用文	77
(一)书信	77
(二)日记	90
(三)发言稿	95
二、说明文	100
(一)人物简介	100
(二)事物简介	109
(三)日常活动	116
三、记叙文	122
(一)叙事回忆	122
(二)故事编写	131
(三)新闻报道	135
四、议论文	139
(一)阐述说明型	139
(二)问题讨论型	143
参考答案	155



# 第一部分 方法突破

书面表达即用英语进行写作。英语写作主要侧重考查学生的观察能力以及组织运用语言的能力。它有利于开发学生的想象思维和发散性思维,其目的就是加强对学生写作的要求,即单词记准、句型记牢、语言组织合乎逻辑等。常见的书面表达体裁可分为记叙文、应用文、说明文和议论文。

## 一、记叙文

记叙文是记人叙事的文章,它主要是用于说明事件的时间、背景、起因、过程及结果,即我们通常所说的五个“W”(what, who, when, where, why)和一个“H”(how)。记叙文的重点在于述说和描述,因此一篇好的记叙文要叙述得当,条理清楚,描写生动形象。

七年级英语书面表达主要考查的形式有叙事回忆、故事编写和新闻报道。

### 记叙文写作特点

#### 一、人称

英语的记叙文一般是以第一或第三人称的角度来叙述的。

#### 二、时态

记叙文一般分为事实记叙文和想象记叙文。事实记叙文是写已发生的真实事情,常用一般过去时;想象记叙文是写虚拟的故事,常用一般现在时及将来时。

#### 三、叙述顺序

记叙文写作最常用的叙述顺序有以下几种:

1. 以时间为线索,按时间的顺序展开
2. 以地点为线索,以地点的转移为顺序展开
3. 以事件发展的过程为线索或以人物出现的先后顺序展开。

#### 四、叙述的过渡

过渡在上下文中起着承上启下、融会贯通的作用。过渡往往用在地点转移或时间、事件转换以及由概括说明到具体叙述。

#### 五、叙述与对话

引用故事情节中主要人物的对话是记叙文提高表现力的一种好方法。适当地用直接引语代替间接的主观叙述,可以客观生动地反映人物的性格、品质和心理状态,使记叙生动、有趣,使文章内容更加充实、具体。

## 例题解析及技巧

**例 1** 假如今天是你的生日,请你根据下表用英语描述当天所发生的事,并表达自己的感受。内容应包括表格提示的所有要点,可适当增加细节;要求语法正确、语言流畅、语意通顺、上下文连贯、书写工整。

My birthday	
In the morning	In the afternoon
1. 在家里办了一个生日派对;	1. 和父母乘公交车去绍兴;
2. 许多同学都来我家了;	2. 用 300 元钱买了一件新 T 恤;
3. 我们一起吃蛋糕、玩电脑游戏;	3. 和父母看电视,很放松;
.....	.....

注意：(1)文章开头已给出，你只需接着写；(2)词数：60—70。

### My Birthday

Today is my birthday.

**【解题技巧】** 在写文章前必须要仔细审题，抓住关键信息来组织材料。

1. 确定体裁：根据中文和表格提示可以确定文章的体裁应为记叙文。

2. 抓住要素：记叙文的六要素为时间、地点、人物、事件、原因和结果。虽然不是每篇记叙文都必须包含这六个要素，但动笔之前围绕这六个要素构思是不可少的。首先我们可以明确本文要求写的是我的生日，时间为生日的早上和下午，人物是我、同学和父母，事件有六件，表格已经仔细给出并且可适当增加细节。

3. 明确顺序：根据提示本文要按时间的顺序(早上和下午)来写。

4. 把握时态：文章的开头已给出，所以全篇文章要按一般现在时来描写。

5. 注意人称：题目要求描述我的生日当天所发生的事并表达感受，故用第一人称。

6. 明确要求：内容不能遗漏，词数要达到相应要求，不可太少或过多。

7. 遣词造句：虽然表格已经提示写作主要内容，但不能直接翻译，在写作中要注意词的选择和句子之间的连贯流畅。比如 and, but, so 等连接词的运用既能避免单一的短句又能使文章更加通畅。在平时学习时要注意词组和经典句子的积累，这样写作时便能得心应手。本文可参考的词组有：have a birthday party; play computer games; take a bus/by bus; spend... on

### 【参考范文】

#### My Birthday

Today is my birthday. In the morning, I have a birthday party at home. Lots of friends come to my home and give me many gifts. We eat cakes and play computer games. In the afternoon, I take the bus to Shaoxing with my parents. I buy a new T-shirt for 300 yuan. Then I watch TV with my parents. It is relaxing. I am really happy.

**例2** 你和同学上周日去了养老院(Old People's Home)看望那里的老人。请根据表格内容写篇短文，介绍你的经历。

要求：

1. 文章必须包括表格中所有要点，并至少添加一条活动内容。

2. 词数 60—80。开头已给出，不计入总词数。

3. 语法正确，行文连贯，可适当发挥。

天气	晴朗
起床	6:30 am
碰头地点及出发时间	学校, 8:00 am
交通方式及路上花费时间	汽车, 30 分钟
活动	◆ 打扫房间、洗衣服
	◆ 陪他们吃中饭
	◆ .....
感受	累却快乐

Last Sunday my classmates and I went to the Old People's Home. We had a(an) \_\_\_\_\_





**【解题技巧】** 仔细审题并抓住关键信息。

1. 确定体裁:根据要求介绍你的经历可知文章的体裁应为记叙文。
2. 抓住要素:记叙文的六要素为时间、地点、人物、事件、原因和结果。时间为周日一天,表格内有提示各时间点具体事情和活动,地点在养老院,人物为我、同学和老人,事情为我们看望养老院老人的经历并感受。关于事件要点,表格内已基本列出,但要求至少添加一条活动内容。
3. 明确顺序:本文要求写一天的经历,故用时间顺序来描写。
4. 把握时态:题目中提示是上周周日,文章开头采用一般过去时,故全文时态要用一般过去时态。
5. 注意人称:文章是写我和同学看望老人的经历,故用第一人称描写。
6. 明确要求:题目要求表格内的要点都要包括,故不能遗漏,并且需要添加一条活动,这里考查学生的想象拓展能力,只要符合常理即可,比如:sing and dance for them; tell story for them等。词数要求60—80左右,写作时要详略得当,不要过长也不能太短。
7. 遣词造句:可参考的词句有 have a good/great day, get up, it takes... to do sth., clean the room, wash clothes等。

**【参考范文】**

Last Sunday my classmates and I went to the Old People's home. We had a really great day. It was sunny. I got up at 6:30 am. Then I went to school to meet my classmates. We went out at 8:00 am. It was a little far from our school, so it took us 30 minutes there by bus. In the morning, we cleaned the rooms and washed the clothes for the old people. After that, we had lunch with them. In the afternoon, we sang and told stories. I felt it was really busy and tired but happy.

**二、应用文**

应用文是我们日常生活中广泛使用的文体,它主要包括:书信、日记、发言稿等。

**(一)书信**

书信是书面表达中最常见的考试文体。英文书信一般由六部分组成:信头、信内地址、称呼、正文、结束语和签名。

1. 信头包括写信人的地址和写信日期。地址的书写与中文的写作顺序相反,应该从小到大:门牌号,街道,市(县),省(州),国。写信日期可以写成月日年也可以写成年月日。

例如:33 Jiangguo Road

Hangzhou

June 1, 2014

2. 信内地址包括收信人的姓名和地址,写法和发信人地址的写法一样。

注:如果是相当熟悉和随便的朋友之间,因为彼此都知道对方的地址,故信头和信内的地址常常省略。

3. 称呼在信的正文开始之前,常用 Dear 开头,一般不写全名,只写对方的姓,较熟悉的人也可以只写名。称呼要顶格,称呼语后要用逗号。

例如:Dear Mr. Brown, Dear Mary, Dear Daddy, 等等。

4. 正文是一封信的主体部分。通常在称呼的下一行写出。正文可采用齐头式或缩进式的方法。齐头式是每一行都从左面顶格写起;缩进式是指每段的第一行向右缩进几个字母,每段第二行从左面顶格写起。

5. 结束语是发信人表示自己收信人的一种客套称呼,一般在正文下面的一、二行处,从信纸的中间偏右处开始。第一个词开头要大写,句末用逗号。

例如:Sincerely, Sincerely yours, Yours sincerely,等等。

6. 签名即在结束语的下方向写上写信人自己的姓名。

书信常用的开头语和结尾的写法有:

开头语:1. Thank you for your letter...

2. I am sorry for not writing to you sooner.

3. I am writing to tell you that...

4. I often think of you. How are you recently?

结束语:1. Good luck!

2. Best wishes!

3. Please write soon.

4. I am looking forward to your next letter soon.

## (二) 日记

日记常用来记叙一天中所看到、遇到、想到和做过的事情,特别是那些具有教育意义或值得回忆、查阅或参考的事情,也可以用来抒发自己当天对某些事件的感受,以及对将来的打算等。

英文日记和中文日记的写法大致相同,一般是第一行写上日期、星期、天气状况。日期通常顶格写,后面是星期,天气状况写在右上角。正文部分另起一行。

由于日记的内容多是记叙自己的亲身经历、耳闻目睹的事或抒发自己的感想,所以一般用第一人称。

## (三) 发言稿

发言稿是在某种特殊场合表达自己的意见、看法或汇报思想、工作情况等事先准备的文稿。发言稿基本组成部分为:

1. 称呼和问候语

常用的称呼和问候语有:Ladies and gentlemen, Hello everyone, Dear friends, Good evening dear teachers and students 等等。

2. 正文

发言稿正文应开门见山,提出问题及看法,然后说明理由。

3. 结论

结论要简明扼要,以给听众留下深刻印象。

4. 结尾

常用的结尾客套语有 Thank you for your listening.

发言稿的措词要根据听众对象而定,在发言稿中,不要用太多 I feel, I think 显得十分主观,狭隘。也要少用 you, 多用 we。用 you 等于把自己与听众对立起来,而用 we 则拉近了与听众的距离。

## 例题解析及技巧

**例 3** 假如你叫 Robert, 今年你将迎来一位来自英国的交换生 Johnson。他想知道你的日常生活, 现在请你根据以下提示, 给 Johnson 发个邮件, 告诉他你的情况。

1. 6:30 起床(get up);

2. 7:30 上学(go to school);

3. 8:00~11:00 上课(from 8:00 to 11:00, have classes);

4. 喜欢运动, 参加了学校的篮球俱乐部, 放学后常常与同学打篮球, 然后回家(basketball club, play basketball, go home);

5. 认为学校生活很有趣(interesting)。

注意: 邮件的开头和结尾已经写好。可适当发挥想象, 词数 60 左右(不包括开头和结尾)。



Dear Johnson,

Welcome to our school. I want to tell you something about my school life.

I usually get up at 6:30 in the morning. Then I have breakfast at home. At 7:30, I go to school. I have classes from 8:00 to 11:00. I like sports, and I join the school basketball club. I often play basketball with my classmates after school in the afternoon, and then I go home. I think my school life is very interesting. What about yours?

Write to me soon.

Yours,

Robert

**【解题技巧】** 仔细审题并抓住关键信息。

1. 确定体裁: 根据题目要求和开头可知本文为应用文书信一类。
2. 注意格式: 书信的称呼、正文、结束语和签名的格式记牢, 可以事先记住一个模板套用。本题的格式、开头和结尾都已给出, 因此只要把精力放在信的正文上即可。
3. 分析要点: 文章内容要求写你的日常生活, 日常生活的各要点已经给出中文提示并列提纲, 因此只要组织材料要点, 语言流畅, 语意通顺即可。
4. 明确要求: 对已给出的各要点发挥想象, 适当增加细节, 词数 60 左右。
5. 遣词造句: 写作时要用自己最熟悉最有把握的词句, 遇到想不起来的词或句型时, 可尽量找同义词、近义词或同义句型来代替。可参考的词组有: get up, go to school, from 8:00~11:00, have classes, join basketball club, interesting 等。

**【参考范文】**

Dear Johnson,

Welcome to our school. I want to tell you something about my school life.

I usually get up at 6:30 in the morning. Then I have breakfast at home. At 7:30, I go to school. I have classes from 8:00 to 11:00. I like sports, and I join the school basketball club. I often play basketball with my classmates after school in the afternoon, and then I go home. I think my school life is very interesting. What about yours?

Write to me soon.

Yours,

Robert

**例 4** 假如你和你的同学于上周参观了红星农场, 请根据提示, 写一篇日记。词数 80 左右(开头已给出, 不计入总词数)。

1. 6:00 起床, 乘公共汽车, 一个小时后到达农场;
2. 一位老农民带领参观农场, 老农中等身材, 白头发, 很友好;
3. 主要活动: 喂羊, 挤牛奶, 钓鱼, 摘草莓;
4. 活动感受: 考生自由发挥。

注意: 不要逐字翻译。

June 22nd, Saturday

Fine

Today my classmates and I visited Red Star Farm.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**【解题技巧】** 仔细审题并抓住关键信息。

1. 确定体裁:根据中文提示可知本文要求写一篇日记。  
2. 注意格式:日记一般是第一行写上日期、星期、天气状况。日期通常顶格写,天气状况写在右上角。正文部分另起一行。天气状况可写 Sunny, Fine, Rainy, Windy, Snowy, Cloudy 等。本文的格式和开头已经给出,因此只要把精力放在日记的正文上即可。

3. 分析要点:日记一般是记叙一天的经历和感受,因此日记正文可参考记叙文的六要素:时间、地点、人物、时间、原因和结果。本文要求描写参观红星农场的经历,时间为上周,地点为红星农场,人物为我、同学和老农民,主要活动已经给出提示,活动感受需要自己发挥想象,根据提示可以参考词汇及词组 happy, interesting, meaningful, have a good time 或句型 We learn a lot about farming / We should not waste food 等等。

4. 明确要求:列出的要点不能逐字翻译,遇到想不起来的词或句型时,可尽量找同义词、近义词或同义句型来代替;活动感受要自由发挥想象,要符合情景。

5. 遣词造句:可参考词汇 show... around the farm, of medium build, feed sheep, milk a cow, go fishing, pick strawberries。

**【参考范文】**  
June 22rd, Saturday

Today my classmates and I visited Red Star Farm. We got up at 6:00, after an hour, we got to the farm by bus. A friendly Farmer showed us around the farm, the farmer just had a white hair who also was of medium build. We did lots of activities in there. Such as feeding sheep, milking the cow, going fishing, picking strawberries and so on. We all had a good time! It let us know the food couldn't be easily owned, this travel meant a lot to us!

**三、说明文**

说明文是以说明为主要表达方式来解说事物和阐明事理,从而给人以知识的文章。在七年级阶段说明文主要是让学生将活动、人物或地点进行清楚地描述,考察学生的观察能力和将表格或所给提示词转化为完整文字信息的能力。说明文具有直观、具体等特点;它要求语言简明扼要,通俗易懂,说明过程讲究条理性和层次性。

**一、常见考题形式**

1. 通过图表示形式,将所要说明的人物或事物的信息特点表达出来,如介绍一个新的同学或朋友,介绍如何使用某一具体的器材等。

2. 以提纲式呈现写作材料,主要是根据汉语提示来完成写作。

**二、写作技巧与方法****1. 罗列法。**

在文章开始时提出需要说明的东西和观点,然后常用 first, second, ..., and finally 加以罗列说明。

**2. 举例法。**

举例法是用具体的例子来说明我们要表达的意思,常用 like, such as, for example 等词语引出。

**3. 比较法。**

比较法是对两个对象进行比较,从而进行说明的写作手法。比较法又可细分为比较相同点和比较不同点两种方法。

在比较相同点的时候,常用到 also, too, the same as 等类似的词语;在比较不同点的时候,常用到 however, but, on the other hand, different from 等词语来引导对不同点的比较。

**4. 定义法。**

定义法就是给说明对象一个明确的概念,它是英语说明文中常用的写作手法。定义法的基本要素是定义句。

**5. 分类法。**

分类法是将写作对象进行分类说明的一种写作手法。

除以上几种英语说明文主题的写作方法之外,还有因果法、归纳法等其他方法。在一篇文章中往往是以一种写作手法为主,同时辅以其他写作手法。有时,甚至会几种写作手法混用而不分主次。因此,必须根据具体情况,选用合适的展开主题的写作手法,才能写出优秀的英语说明文。

例题解析及技巧

例5 假设你叫李明。请你根据表格中的内容,写一篇60词以上的短文。

1. 短文的开头已给出,不计入总数;
2. 短文的内容须包含以下所给信息;
3. 可以适当增加内容。

年 龄	14 岁	
家庭成员	祖父母、父母和自己	
生 日	3 月 16 日	
喜 好	颜色	喜欢蓝色
	水果	喜欢苹果;不喜欢香蕉
	科目	喜欢英语;不喜欢科学,很难
	运动	喜欢足球,在学校里跟同学一起玩

My name is Li Ming.

【解题技巧】 仔细审题并抓住关键信息。

1. 确定体裁:根据提示可知本题是以图表式介绍自己的情况,是说明文。
2. 分析要点:本文要求介绍自己的情况。介绍人物可以从外貌、性格、家庭、爱好等各方面说明,而题目已给出图表提示。首先要读懂图表,理解其包含的信息,图表要求从年龄、家庭成员、生日及爱好介绍自己,写作时要确立内容顺序,各要点都要包含并详略得当。
3. 确定方法:在介绍自己的喜好时可运用列举法,在提示的要点中可适当增加内容,使文章更加丰富清楚。
4. 明确要求:词数要求60词以上。注意说明文应条理清楚,表达如实。
5. 遣词造句:可参考的词汇和句型有:there are, my favorite color/fruit/subject/sport is..., play with 等。

【参考范文】



My name is Li Ming. I'm fourteen years old. There are five people in my family. My parents, my grandparents and me. My birthday is on March 16th. My favorite color is blue. I like apples very much. But I don't like bananas. I like English best. I think it's interesting. I don't like science. It's too hard. I like sports. I play football with my friends after school everyday.

例6 小明与韩梅是同班同学,但他们有很大的不同。请根据下表所提供的信息写一篇短文,介绍他们的情况。他们俩人哪一位过着健康的生活,请发表你的看法。

- 注意:1. 包括下面提供的所有信息;  
2. 词数:70 左右;

3. 要发表你对两人生活的看法;

4. 文章开头已经给出,不计入总数。

	Xiao Ming	Han Mei
Body		
Meals	Hamburgers, French fries	rice, noodles, dumplings
Sports	watch TV, play games	climb the mountains, dance
Grade	be(not) interested in, just so so	go to the library, study well

Xiao Ming and Han Mei are in the same class, but they have many differences.

#### 【解题技巧】 仔细审题并抓住关键信息。

1. 确定体裁: 本文要求介绍小明和韩梅的情况, 并发表自己的看法, 故用说明文。

2. 分析要点: 该题也是图表提示, 首先要读懂图表, 理解其包含的信息。表格中给出小明和韩梅的体形、饮食、运动和学习方面的信息, 其中体形给出的是图片提示。根据信息提示便能得出小明的生活不够健康, 韩梅的生活比较健康的结论。

3. 确定方法: 本文是对小明和韩梅情况的比较, 因此可以采用比较法说明。写作时, 可以先写小明在体形、饮食等方面的情况, 再写韩梅在体形、饮食等方面的情况; 也可以同时写出二人在体形上的不同情况, 再写出二人在饮食等方面的不同情况。

4. 明确要求: 词数要求 70 左右, 写作时要包含提供的所有信息, 并且要发表对两人生活的看法。

5. 遣词造句: 可参考的词汇与词组有: always, usually, often, never, either... or; be different from; of medium build; unhealthy; healthy habit。

#### 【参考范文】

Xiao Ming and Han Mei are in the same class, but they have many differences. Xiao Ming is heavy. He always eats hamburgers, French fries for meals. He never does sports. When he is at home, he either watches TV or play computer games. He is not interested in his study, so his grade is just so so. Han Mei is different from Xiao Ming. She is of medium build. She usually eats rice, noodles and dumplings for her meals. She likes playing sports. She sometimes climbs mountains and dances after school. She often goes to the library to study, so she studies very well. I think Xiao Ming is unhealthy but Han Mei is very healthy. We should have healthy habits to live a healthy life.

### 四、议论文

议论文是以议论为主要表达方式的一种常用文体, 它通过摆事实、讲道理、辨是非, 来表达作者的见解和主张。议论文有三要素, 即论点、论据和论证。初中英语书面表达所要求的议论文是一种限定的写作, 其论点、论据和论证都比较明确, 考生可以结合题目要求, 阐述相关的观点, 切忌随意发挥。

#### 一、议论文结构

英语议论文的结构一般较为固定, 通常包括以下三部分:

1. 在开头提出需要议论的议题;
2. 在正文部分对所提出的问题进行议论;
3. 在结论部分对以上的讨论进行总结和归纳。

## 二、议论文类型

七年级常见的议论文类型有:

1. 阐述说明型。

对某个事物或现象进行阐述分析,揭露其后果并给出建议。

2. 问题讨论型。

列出双方对某一事物的不同看法,运用事实加以论证,摆出自己的理由,得出结论。

### 例题解析及技巧

例7 下表是 Frank 对是否喜欢参加英语夏令营的看法,请你根据表格内容用英语陈述他的观点及理由,并附上你的观点和理由。

	Frank	I
观点	喜欢	.....
理由	1. 交朋友 2. 放松自己 3. 学得更多	.....

注意:

1. 文章必须包括表格中的全部内容,可适当增加细节;补充的理由至少写两条;
2. 文章开头已给出,不计入总词数,只需接着写;
3. 词数: 70 个左右。

Do you want to take part in the English summer camp? Frank says yes. He \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 【解题技巧】 仔细审题并抓住关键信息。

1. 确定体裁:根据中文和表格提示可知要求陈述观点和理由,因此是议论文。
2. 确定类型:文章要求陈述 Frank 和我双方对参加夏令营是否喜欢的观点及理由,是属于问题讨论型议论文。该类型议论文要对双方的观点和理由列举清楚,表格中已给出 Frank 的观点和理由,我的观点和理由由学生自主发挥,可选择喜欢也可选择不喜欢,理由一定要合理充分。
3. 明确要求:词数要求 70 左右,表格提示的要点必须包含,可适当增加细节,补充的理由只需写两条。如果是喜欢参加夏令营,列举的理由不能和 Frank 的理由相同,可参考的有 improve my English, develop healthy habits 等;不喜欢参加可参考的理由有 busy, do something I like 等。

4. 遣词造句:make friends, relax oneself, learn a lot 等。

#### 【参考范文】

Do you want to take part in the English summer camp? Frank says yes. He thinks it's a good way to make friends and relax himself. Besides, he can learn more from it. I agree with

him. In my opinion, taking part in the English summer camp can broaden our horizon and improve our English. We can get more chances to practice our spoken English. Therefore, I think it's good for us to take part in the English summer camp.

**例 8** 青少年饮食是影响人口素质的重要因素,但是目前部分青少年的饮食状况令人担忧。请你根据下表中所提供的信息,用英语写一篇题为“Teenagers need healthy eating”的文章。

现象	常吃零食(或不健康食品)
	摄入营养过少或过多
	不吃早餐
后果	对健康成长有害
	成年后可能会有种种疾病
建议	改掉坏的饮食习惯
	……(请考生自拟内容)

- 注意:1. 对所给要点,逐一陈述,可以适当发挥,不要简单翻译;  
2. 词数 100 左右,开头和结尾已经写好,不计入总词数;  
3. 文中不得提及所在学校及本人姓名;  
4. 参考词语:snacks 零食;take in 摄入;nutrition 营养(不可数名词);growth(成长);ill(生病的)。

### Teenagers Need Healthy Eating

Healthy eating is very important to us teenagers. However,

#### 【解题技巧】 仔细审题并抓住关键信息。

1. 确定体裁:根据表格提示的信息可知文章要求谈论关于青少年饮食的问题,因此是议论文。

2. 确定类型:从表格中对青少年饮食的现象、后果以及建议的提示可知是阐述说明型议论文。阐述说明型议论文是对某个事物或现象进行阐述分析,揭露其后果并给出建议,本文对现象和后果已经给出基本提示,但建议需要考生再补充一项。

3. 明确要求:要求词数 100 左右,对要点要逐一陈述,但不能简单翻译,对较难的词汇以给出参考,因此只要在建议一栏中发挥联想给出合理的答案即可。可参考的词组有:eat more fruit and vegetables,keep a good eating habits 等。

4. 遣词造句:too little;too much;be bad for;give up;eating habits 等。

#### 【参考范文】

Healthy eating is very important to us teenagers. However, some of us often eat snacks or other unhealthy food, and some take in either too little or too much nutrition every day. Many of us often go to school without breakfast. It's bad for our growth. We may become ill after we grow up. I think we should give up our bad eating habits. We should not eat or eat less unhealthy food like hamburgers. Let's eat more healthy food like fruit and vegetables.





专  
题  
突  
破



## 第二部分 题组训练



### 上篇 七年级上册

盒部器	千前	数款千申	一、应用文	件字部	秤各
土千泉	土千高	土千上		土千上	置位

#### (一) 书信

##### 1.

假设你是李明,请给你的英语老师写一张贺卡,祝他/她教师节快乐。

To Miss/Mr. ××

---



---



---



---

Li Ming

##### 2.

假如你是 Liu Mei,你校准备举办一次售书活动。请根据此内容和下面的海报信息,给你的好友 Frank 写一个便条,邀请他跟你一起参加购书活动,并约他上午八点钟在校门口见面。  
参考词汇:reading 看书,阅读;at the school gate 在校门口

A Great Book Sale  
Time: January 25th, 2014  
Place: In the school library  
Come and see!