

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

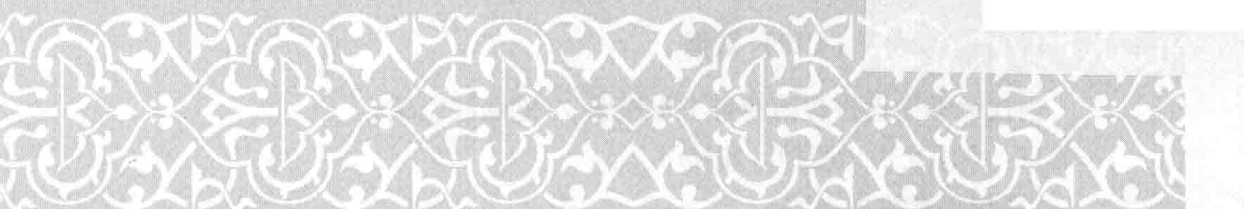


# 当代大学生思想政治教育 工作探索

刘丽红◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



# 当代大学生思想政治教育 工作探索

刘丽红◎主编

中国文史出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生思想政治教育工作探索 / 刘丽红主编.

—北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5829-3

I. ①当… II. ①刘… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004558 号

责任编辑: 李晓薇

---

出版发行: 中国文史出版社

网 址: [www.wenshipress.com](http://www.wenshipress.com)

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 312 千字

版 次: 2015 年 3 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

---

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

**刘丽红** 中国劳动关系学院副院长，长期从事高等教育管理工作，具有较为丰富的管理经验。近年来，主持或参与北京市教委思想政治研究课题《和谐校园文化建设机制研究》、全总委托课题《国外工会组织在职工教育培训中的作用研究》、学院课题《高校信息化建设研究》等课题。先后出版了《大学生思想品德与修养》等10余部著作，在中宣部主办的《思想政治工作研究》、《中国劳动关系学院学报》、《中国工人》等刊物发表论文10余篇，出版专著三部。自2010年以来，一直参与由中国劳动关系学院、中国青年政治学院等五所高校与香港理工大学合作开展的“成长向导项目”并担任督导，对大学生就业、学生心理健康和心理疾病也有较深入的研究。这些研究成果和实践经历为本项目的开展奠定了良好的理论基础和实践支撑。

## 总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

## 本书编委会

|        |     |     |     |     |  |
|--------|-----|-----|-----|-----|--|
| 编委会主任  | 屈增国 |     |     |     |  |
| 编委会副主任 | 张晓波 | 刘丽红 |     |     |  |
| 编委     | 吴万雄 | 彭恒军 | 杨志强 | 袁文清 |  |
|        | 王淑芬 | 李珂  | 张乃佳 | 孙伟正 |  |
| 主编     | 刘丽红 |     |     |     |  |
| 副主编    | 杨志强 | 李珂  |     |     |  |
| 编委会办公室 | 孙伟正 | 闻凤辰 | 尚卫平 | 孙瀚乐 |  |

# 序

屈增国

“百尺竿头,更进一步”。2003年中国工运学院转制升本并更名为中国劳动关系学院。十一年来,在全总党组、书记处的领导下,在教育部和北京市委教育工委、市教委的指导下,学院逐步确立了“工会干部培训、本科研究生教育、高等职业教育”三位一体的办学格局,提出了“刚健创新 和而不同”的校训,强调“素质教育、通识教育、专业教育相互支撑”的教育理念;坚持师生为本,不断加强师资队伍建设和,专任教师增加了两倍多(其中,具有副高级以上职称和博士学历的教师160多名);两校区现有全日制研究生、本专科生近7000人,毕业生就业率一直保持在96.5%以上,跨入中等规模高等院校行列;注重学院特色学科和学科特色建设,现已形成涵盖管、经、法、工、文学5个一级学科门类、2个研究生专业方向、15个本科专业、8个高职专业的高等教育体系,劳动关系专业和劳动法学专业成为国家级特色专业;工会干部培训条件得到改善,培训规模逐年扩大,现在每年有近6000多名工会干部和劳动关系三方干部在学院接受培训;学院专家学者围绕社会、工会、劳动关系大格局进行深入调查研究,形成了一系列有新意、有深度、有分量的研究成果,并通过新华社内参、中央党校《理论动态》、《经济日报》内参等多种渠道扩大科研成果的社会影响力;《中国劳动关系学院学报》连续六年获得全国政治类核心期刊、全国百强期刊称号;学院多次被评为中央直属机关文明单位和首都文明单位。

“道之以德,齐之以礼。”今年是中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁布10周年。学院党委历来十分重视大学生思想政治工作,尤其在转制升本以后,学院党委积极响应党中央、国务院关于加强大学生

思想政治工作的号召和要求,认真贯彻落实教育部和全总的部署安排,积极探索新建本科高校的大学生思想政治工作模式。近年来,学院在加强学科建设、专业建设和师资队伍建设的同时,在思想政治工作中加大了人力、物力、财力的投入,为做好思想政治教育工作奠定了坚实基础。经过十多年的积极探索,目前,学院已经形成了学院党委主导、各党总支负责、各党团口职能部门协同的思想政治工作格局。在大学生思想政治工作领域,学院已经建立了一支政治素质过硬、教学水平突出的“两课”骨干教师队伍和年富力强、富有朝气的专职辅导员队伍,构建了层次分明、职责清晰、规范合理的大学生党团体系。发挥劳模文化是校园文化重要组成内容的特色优势,学习劳模精神,宣传劳模精神,弘扬劳模精神,以劳模精神引导青年大学生勤勉为人、勤奋学习,形成独具特色的校园文化体系。完善教师职业道德规范,选树师德先进集体和个人(标兵),健全学生教育管理制度,培育良好教风学风校风。积极参与“北京榜样”评选活动,选树了一批“北京榜样”。学院的校园文化建设呈现出德育为先、和谐有序、充满活力、奋发向上的浓厚氛围。

今年教育部思想政治工作司组织出版《高校德育成果文库》,深入研究总结和展示各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的成绩和经验,促进理论和实践成果的转化、交流和应用,进一步提升高校德育工作的科学化水平。这既是对前十年高校思想政治教育工作的回顾总结,也是为如何进一步做好今后工作提供借鉴。借此机会,学院全面梳理了各相关部门思想政治教育工作者在工作实践中的思考和成果,这不仅是他们基于工作实际的思想成果结晶,也是对他们辛勤付出、精心育人中所付出汗水的书面见证,更是体现了十多年来学院高校思想政治教育工作者的积极探索。这些成果涵盖了理论探索、课堂教学、实践育人、校园文化、网络教育、心理健康、党团建设、管理服务创新等各个方面,集中呈现了学院在思想政治工作领域中的理论成果和实践收获,这一成果的结集出版必将为今后学院开拓思想政治教育工作新局面提供理论依据和实践支撑。

“十年树木,百年树人”。培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人是高校的使命所在、责任所系。今年五四青年节,习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出,以“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”为内涵的社会主义核心价值观,传承着中国优秀传统文化的基因,寄托着近代

以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念,也承载着我们每个人的美好愿景。今后,学院党委将加强组织领导,形成坚实有力的保障体系,以学习宣传、培育和践行社会主义核心价值观作为学院思想政治教育工作的主线,将社会主义核心价值观融入教育教学全过程,不断开创学院思想政治教育工作的新局面。要充分发挥党员干部和教职员工的示范引领作用,教育引导大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观,将核心价值观内化于心、外化于行,恪守“勤学、修德、明辨、笃实”的行为准则,把自己塑造成德才兼备的栋梁之材,在时代大潮中建功立业,成就自己的宝贵人生!

2014年9月10日

(作者系中国劳动关系学院党委书记)

# 目 录

## CONTENTS

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 第一篇 理论探索篇 .....                                               | 1    |
| 加强和改进当前高校大学生思想政治教育工作的思考 .....                                 | / 3  |
| 教科书的“意义世界”与当代大学生“生活世界”的融合<br>——走出高校思想政治理论课“教”“学”困境的一种路径 ..... | / 11 |
| 大学生主体性教育意识的增强及其对思想政治教育的意义 .....                               | / 16 |
| 论阿尔都塞结构主义的马克思主义观 .....                                        | / 22 |
| 论恩格斯的健康人格思想 .....                                             | / 28 |
| 用马克思主义宗教观教育引导大学生 .....                                        | / 38 |
| 论党的先进性的绝对性与相对性的辩证统一 .....                                     | / 43 |
| 第二篇 课程建设篇 .....                                               | 49   |
| 高校思想政治理论课实践教学存在的问题及应对策略 .....                                 | / 51 |
| 交互主体论与高校思政课改革刍议 .....                                         | / 56 |
| 回归教育 回归生活<br>——兼论思想政治理论教育的生态环境 .....                          | / 61 |
| 高校思想政治理论课实践教学与学生社团活动结合的几点思考 .....                             | / 70 |
| “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教改思路新探<br>——基于一次问卷调查的研究 .....          | / 75 |
| “思想道德修养与法律基础”教学改革初步探索 .....                                   | / 83 |
| 加大案例教学在高校思想政治理论课中的运用 .....                                    | / 91 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 在表达艺术治疗中进行的自我成长             |            |
| ——一次社会工作专业教学实践的反思           | / 97       |
| “中国近现代史纲要”课的体验式教学模式探索       | / 107      |
| “两课”教学形态的转型:从单向“灌输”走向平等“对话” | / 115      |
| <b>第三篇 德育教育篇</b>            | <b>121</b> |
| 网络对思想政治工作的挑战及对策             | / 123      |
| 把握网络时代特征,推进高校思想政治教育         | / 131      |
| 简论劳模精神与大学生思想政治教育            | / 137      |
| 针对当代大学生特点,增强思想政治教育的实效性      | / 144      |
| 大学生社团活动对思想政治教育作用的研究         | / 149      |
| 对大学生进行感恩教育的思考               | / 156      |
| 试论德育教育在高校资助工作中的重要作用         | / 163      |
| 新兴媒体对高校辅导员思想政治教育工作的挑战与对策    | / 169      |
| 浅析我院高职学生思想道德教育的特点与对策        | / 173      |
| <b>第四篇 校园文化建设篇</b>          | <b>179</b> |
| 构建和谐校园文化体系 助力学生成长成才         | / 181      |
| 贫困大学生入学适应存在的问题与对策分析         | / 187      |
| 校园文化建设浅析                    | / 191      |
| 大学生艺术团功能探析                  | / 196      |
| 浅议思想政治教育对校园文化建设的指导          | / 203      |
| <b>第五篇 管理服务篇</b>            | <b>207</b> |
| 关于高校大学生心理健康教育工作体系建设的思考      | / 209      |
| 多校区大学心理危机预防与干预工作体系的构建       |            |
| ——基于中国劳动关系学院的探索             | / 214      |
| 关于完善高校基层党组织联系服务师生机制的思考      | / 219      |
| 构建大学生职业认知能力培养路径的教育体系        | / 225      |
| 试论高校职业指导改革与实践               |            |
| ——不断完善高校职业指导体系              | / 234      |

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| 浅谈高校贫困生就业难的原因及对策                                 | / 243      |
| 高校新校区新生管理工作浅析                                    | / 246      |
| 实习大学生的劳动权益法律保障浅析                                 | / 253      |
| <b>附 录 .....</b>                                 | <b>258</b> |
| 中共中国劳动关系学院委员会关于进一步加强和改进大学生<br>思想政治教育的实施意见        | / 258      |
| 中共中国劳动关系学院委员会关于进一步加强和改进大学生<br>思想政治教育的目标任务分工意见    | / 262      |
| 中共中国劳动关系学院委员会关于进一步加强和改进新形势<br>下党建和思想政治工作的意见      | / 267      |
| 中共中国劳动关系学院委员会关于学习贯彻《高等学校教师职业道德规范》<br>加强师德建设的实施意见 | / 272      |
| 中共中国劳动关系学院委员会培育和践行社会主义核心价值观实施意见                  | / 275      |
| <b>后 记 .....</b>                                 | <b>280</b> |

# 01

## 第一篇

### | 理论探索篇 |

本篇以新时期党和国家关于大学生思想政治教育的理论方针为指导,结合思想政治教育教学工作一线管理人员、思想政治理论课教师和辅导员的实践经验,因应当代大学生思想政治教育的新形势要求,从总体状况、意义世界与生活世界、阿尔都塞结构主义的马克思主义观、大学生主体性教育意识、健康人格、马克思主义宗教观教育等方面,进行了有益的理论探索。



## 加强和改进当前高校大学生 思想政治教育工作的思考\*

高等学校的主要职能是人才培养、科学研究、传承文化、服务社会,其最基本的职能是人才培养。而培养什么样的人、如何培养人,是当前我国社会主义教育事业发展中必须解决好的问题。随着国际、国内环境的变化和我国高等教育事业的发展,高校学生思想政治教育的环境、对象、内容和任务都发生了深刻的变化,高校学生思想政治教育工作也面临着新的挑战。新形势下,如何结合工作实际,认真分析研究当代大学生的思想特点,积极探索大学生思想政治教育的新途径、新方法,加强和改进大学生思想政治教育工作,努力提高大学生的综合素质,培养合格人才,是高等学校当前一项重要而紧迫的任务。

### 一、当前高校大学生的思想状况分析

在当前社会转型的宏观背景下,高校大学生思想状况呈现以下新的特点:

(一)思想意识多样化。伴随着经济全球化、国际政治日益复杂化和网络传播技术的迅速普及和发展,加之我国社会经济成分、社会组织形式、经济利益关系、就业和分配方式的日趋多样化,大学生面临着多元文化思潮和价值观念的冲击,其思想活动的独立性、选择性和差异性明显增强,思想意识呈现多样化,其主体意识、自我实现意识、维权意识明显增强,社会意识、责任意识、大局意识相对弱化。

(二)政治关注度弱化。在社会竞争加剧,经济杠杆的作用逐渐被强化、衡量成功标准逐渐被量化的今天,由于思想政治教育功能与社会现实的部分脱节,全球化条件下西方资产阶级思想和价值观念的渗透和扩张,对青年学生的世界观、人生观、价值观产生了明显的冲击,大学生对政治的关注度也随着经济意识、

---

\* 本文作者张晓波。

个人意识的增强而相对弱化,政治热情随着精英意识的转移、弱化而降低,并不断地被个人发展意识所取代,政治参与的积极性和参与的方式也逐渐趋于理性化和功利化。

(三)道德观念和价值取向多元化。当代大学生出生在改革开放后的年代,成长于社会转型时期,他们是受多元化道德观念冲击最大的群体。受改革开放后社会环境和西方道德观念的影响,他们不再盲从传统的价值观,而积极地吸纳社会转变过程中产生的价值取向和道德标准。他们在追求民主、自由、竞争、效率等道德标准和价值取向的同时,也往往从利益主体的视角审视社会、学校、家庭与个人的关系,淡化责任、纪律、集体、奉献等道德观念和价值取向,有时也会出现思想认识理性化和行为感性化的现象,造成道德认知与道德实践存在一定的反差。

(四)网络文化深深地影响当代大学生的思想意识和生活习惯,网络活动的自觉性、平等性、主导性适应了青年的内在发展要求;网络的自由性符合青年追求个性的心理,网络活动的交互性、多维性为青年搭建了开放的平台、拓宽了视野,网络世界的虚拟性实现了对青年学生现实生活的替代和迁移,网络文化也缩短了人与社会、人与人的空间距离。由于现实世界中精神整合和指导力量的弱化和缺乏,网络虚拟世界以其无限的可能性和丰富性不断占据青年精神生活的领域,也造成了部分青年学生对网络文化的依赖性,并部分地加重了青年学生对生活的虚无感。

(五)心理健康问题应该引起高度重视。经济全球化、知识迅速更新、社会的变革转型、社会矛盾问题的集中体现、高等教育大众化等等,都给以独生子女为主体的当代大学生群体带来了强烈的社会压力、生活压力和心理压力,他们肩负着社会和家庭的多重期望,承担着多重责任,同时也承担着学业、就业、感情、人际关系等各种压力。一方面,以独生子女为主体的当代大学生表现出强烈的主体意识,崇尚竞争和自我实现;另一方面,自幼成长在家长和老师营造的温室里的大学生,在生活和心理等方面又表现出了一定的依赖性,对心理情绪的自我控制和自我调节能力较弱,心理承受能力也较弱,存在一定心理健康问题的学生占有一定的比例。

纵观当前高校大学生的思想状况,具有强烈的时代精神、主体意识和竞争意识强、个性鲜明、理智务实、视野开阔,是当代大学生思想状况的主流。但深入分析当前高校大学生思想状况呈现的新特点,不难发现其中一部分青年学生在一些方面存在两重性,需要有针对性的、正确的引导。他们思想活跃,但往往容易被一