

# 高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编


第二辑



## 重庆师范大学 卷

龚 燕 党亚莲 主编

总结高校德育工作经验成果 推动德育研究成果转化交流

 人民出版社

# 高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑



## 重庆师范大学 卷

龚燕 党亚莲 主编

总结高校德育工作经验成果 推动德育研究成果转化交流

人民出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

高校德育创新与发展成果选编·第2辑 / 教育部高等学校社会科学  
社会发展研究中心主编. —北京: 人民出版社, 2012

ISBN 978-7-01-010771-4

I. ①高… II. ①教… III. ①高等学校—德育—中国—文集  
IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051576 号

---

**高校德育创新与发展成果选编·第二辑**

GAOXIAO DEYU CHUANGXIN YU FAZHAN CHENGGUO XUANBIAN · DI-ER JI

**重庆师范大学卷**

---

丛书主编:教育部高等学校社会发展研究中心

本卷主编:龚 燕 党亚莲

责任编辑:刘智宏 彭 友

封面设计:中联华文

出版发行:人民出版社

地 址:北京市朝阳区门内大街 166 号

邮 编:100706

邮购电话:(010)65250042/65289539

印 刷:三河市华东印刷有限公司

经 销:新华书店

版 次:2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月北京第 1 次印刷

开 本:710 毫米×1000 毫米 1/16

总 印 张:286

总 字 数:4680 千字

书 号:ISBN 978-7-01-010771-4

总 定 价:680.00 元

著作权所有 侵权必究

## 本卷编委会

主 任 邓卓明 周泽扬

主 编 龚 燕 党亚莲

副主编 王丽萍 李晓燕

编 委 (以姓氏笔画为序)

王晓敏 毛 霞 田 力 任源钢

吴 健 李 荣 杨 云 杨 宇

陈祖权 罗 庆 周 洪 胡小强

侯明志 柳卫东 蒋 霞

# 总序

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，高校德育工作责任重大、使命光荣。改革开放以来，特别是中发〔2004〕16号文件颁布以来，各地各高校坚持育人为本、德育为先的理念，锐意探索、勇于创新，德育工作在改进中得到加强，在创新中不断发展，积累了一系列好做法和好经验，取得了一系列新进展和新成效。为了进一步推进高校德育创新发展，教育部高等学校社会科学发展研究中心以纪念中国共产党建党90周年为契机，与人民出版社联合组织出版“高校德育创新与发展成果选编”系列丛书，系统展示各高校加强和改进德育工作的经验和成果，促进理论成果共享、实践经验交流、工作思路启发，努力开创高校德育工作的新局面。

要在时代发展中把握德育创新发展的规律。这是一个创新和发展的时代，与这个时代同脉搏、共发展的高校德育，担负着赢得青年、赢得未来的时代重任。因此，创新是高校德育的主题，也是其自身发展的基本要求。只有跟上了时代，德育才会有效果；只有适应了变化，德育才抓住了根本。当今世界正在发生广泛而深刻的变化，我国改革开放事业也进入了攻坚阶段。面对复杂多变的国际国内新形势，要切实推进高校德育的创新发展，既要适应国际国内形势的发展变化对高校德育工作提出的新要求，也要顺应现代科学技术日新月异、突飞猛进条件下高校德育发展的新趋势；既要认识高等教育事业的快速发展对高校德育提出的新期待，也要担当创新发展的崭新实践赋予高校德育的新使命。这就要求我们必须树立和强化战略意识，紧紧围绕提高人才培养质量这条主线，按照高素质专门人才和拔尖创新人才培养的要求，站在战略和全局的高度，将德育置于时代大背景中来认识与理解，将德育置于社会生活变迁之中来考察，用动态性思维和发展性眼光不断地对德育进行时代追问，努力做好站在时代前沿、发出时代先声的引领者。

要在观念凝炼中提升德育创新发展的水平。培养什么人、怎样培养人，是我国高等教育的根本任务，也是高校德育工作永恒的主题。“才者，德之资

也；德者，才之帅也。”德育处于学校教育工作的首要地位，是学校工作的灵魂，是素质教育的方向，是学生全面发展的决定性因素，在高等教育中具有不可替代的重要地位和作用。因此，必须将“育人为本、德育为先”的立德树人理念落到实处。“立德树人”蕴涵着国家、民族与个人的价值追求与价值创造。在德育实践中，所有德育理念的创新都是“育人为本、德育为先”的立德树人理念的精致化与具体化，总结这些在教书育人、管理育人、服务育人的全员育人、全过程育人、全方位育人的育人实践中形成的育人新理念，推动实践的创新发展，推广取得成效的实践经验，是从根本上推进高校德育的创新发展。

要在政策措施的落实中实现德育创新发展的效果。理论是灰色的，实践之树常青。大胆地实践探索，不仅是落实指导理念的行动，也是更新理念、构建新模式的起点，更是德育创新发展的增长点。中发〔2004〕16号文件颁布以来，各高校将德育工作与学校中心任务、学校发展目标紧密结合，从学校实际和学生成长规律出发，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，德育工作在整体推进中取得突破性进展，在政策措施的落实中取得创新性发展，实现了更好的德育效果。梳理各高校在德育理论探索、课程改革、心理健康教育、创新创业教育、管理服务、队伍建设等方面的新做法新经验，反映各高校在德育工作新思路、新方法、新途径探讨方面的新视角新尝试，展示各高校在落实政策措施时做出的重大部署、重要决策和重大举措，是对高校德育创新发展成果的回顾与总结，也是对新形势下高校德育工作发展趋势的启示与展望。

实践探索没有止境，理论创新也没有止境。这套丛书的编辑出版就是为了搭建德育理论与实践紧密结合、相互交流的平台。期待更多的高校德育理论工作者和实践工作者关注理论研究与实际工作的互动，在总结新探索和新尝试、交流好经验和好做法的过程中，发扬优良传统，扎实研究，勇于实践，奉献出更多的实践探索和理论研究的新成果，不断提升高校德育的实践水平和发展质量，为创新人才培养模式、提高人才培养质量、促进高等教育改革与发展作出新的贡献。

# 目 录

---

## CONTENTS

### 第一篇 德育理论研究篇 / 1

论“创先争优”活动在培养合格建设者和可靠接班人中的政治保障作用 / 3

社会思潮与青少年价值观形成和巩固的交互作用 / 11

德育工作细微品性自论 / 19

“慎独”的概念清理及其德育涵义 / 26

坚持以社会主义核心价值体系引领大学生成人成才 / 33

思想政治教育过程的基本矛盾新论 / 38

高校思想理论课教学改革新探

——兼论科学发展观之“三进” / 44

构建“发展导向型”大学生教育管理模式的实践探索 / 54

社会实践在推进大学生社会主义核心价值体系教育的作用 / 59

高校校园文化建设的要义与方略 / 66

艺术教育在德育工作中的作用探讨 / 74

新形势下青年政治参与的几种演变 / 78

高校共青团工作与大学生民族精神培育 / 84

道德养成规律与大学生诚信品质培养 / 89

高校辅导员开展大学生思想政治教育的五个注重 / 94

- 大学生健康财富观的培育 / 103  
论青少年健康信息情感的培育 / 109  
关于加强辅导员队伍建设的思考 / 118  
高校德育教育实效性探析 / 123

## 第二篇 德育特色经验篇 / 131

- 旗帜引领 德育为先  
——以青年马克思主义者培养工程为载体的学生骨干培养创新实践 / 133
- 旗帜引领 骨干示范  
——以学生党员承诺制为载体的思想政治教育创新实践 / 141
- 身边明星 典型引路  
——以大学生先进事迹报告团为载体的思想政治教育创新实践 / 146
- 修己达德 朋辈互喻  
——以“五自”教育为载体的学生管理创新实践 / 150
- 立德塑魂 实践育人  
——以社会实践活动为载体的人才培养创新实践 / 158
- 立教无类 以文化人  
——以大学精神为核心的全方位校园文化建设实践 / 165
- 创新创业 职业起航  
——以“三导四保”为支撑的大学生创业教育创新实践 / 169
- 悦纳内心 导引成长  
——以心理健康教育为核心的人文关怀创新实践 / 175
- 成长导师 人生挚友  
——以内涵提升为核心的辅导员队伍建设创新实践 / 179

## 第三篇 德育创新案例篇 / 183

- 学生社团:中国特色社会主义理论体系学习研究会 / 185  
计算机与信息科学学院:思想政治教育“1314”工作模式 / 188  
经济与管理学院:学生寝室自我管理机制与德育工作的探索 / 191  
数学学院:拔尖人才培养模式 / 194



- 文学院：“五个一”感恩活动 / 198
- 生命科学学院：学习互助“一帮一”特色活动 / 201
- 化学学院：“学生党员承诺制”主题活动 / 203
- 体育学院：“与小凡老师一起来”人文素养培养机制 / 206
- 初等教育学院：学生第二课堂活动体系 / 209

#### 第四篇 德育调查报告篇 / 213

- 重庆师范大学学生思想政治素质现状调研报告 / 215
- 重庆师范大学学生心理健康状况调研报告 / 226
- 重庆师范大学学生学业状况调研报告 / 236

#### 第五篇 德育人物风采篇 / 243

##### 先师·楷模

- 唐以荣：人民的好教师 / 245
- 欧治梁：呕心沥血育栋梁 / 247

##### 名师·典范

- 杨新民：在数学世界里“运筹帷幄” / 249
- 周泽扬：根植蚕桑 本色不移 / 252
- 张礼慧：让世界倾听重庆的声音 / 255
- 张文京：特殊的事业 不特殊的人 / 258
- 赵石屏：潜心教育谱华章 / 260
- 赵元荇：“科研工作者要为国家做贡献” / 262

##### 师德·标兵

- 董景荣：心中有“数量” 人生有质量 / 264
- 梁国明：科研促教 成绩斐然 / 267
- 张希希：创新教育谱新曲 勤奋严谨歌辉煌 / 269
- 刘军：艺术生的引路人 / 272
- 戴真利：以校为家 视生如子 / 276
- 曹瑾：生如夏花 / 278
- 胡忠、谢晓君：雪域高原绽放并蒂莲 / 281

## 第六篇 德育文献资料篇 / 285

### 文件文献

中共重庆师范大学委员会关于进一步加强“抓党建、促三风、建三高”工作的实施意见 / 287

中共重庆师范大学委员会关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的实施意见 / 294

关于做好大学生社会实践工作的实施意见 / 304

关于进一步加强和改进思想政治理论课的实施意见 / 308

中共重庆师范大学委员会重庆师范大学关于加强大学文化建设提升学校核心竞争力的实施意见 / 313

重庆师范大学关于进一步加强学风建设的意见 / 322

重庆师范大学辅导员队伍建设条例 / 328

### 工作简报

重庆师范大学突出六个重点采取六项措施贯彻落实习近平副主席讲话精神 / 334

中共中央政治局委员、国务委员刘延东看望重庆师范大学“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班学员 / 336

### 媒体聚焦

重庆师范大学:党建引领,开拓培养可靠接班人新途径 / 340

附录 / 344

后记 / 355

# 01

第一篇

## | 德育理论研究篇 |

道德是调整人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为规范的总和。道德教育是学生素质教育的灵魂。高等学校是学生社会化的重要场所，是大学生逐步掌握基本的道德规范要求、履行道德义务、形成道德品质的场所之一。青年大学生的道德素养关系到国家和民族的未来和希望，党和国家十分重视，投入大量的人力、物力、财力针对大学生进行道德教育。重庆师范大学重视大学生德育，同时围绕高校德育的内涵和范畴、地位和意义、本质和功能、主体和对象、内容和途径、体系和机制、环境和成效、创新和发展等方面进行了深入的理论研究，该篇收集和整理了学校近几年来在德育方面公开发表的高质量理论成果。



## 论“创先争优”活动在培养合格建设者和可靠接班人中的政治保障作用\*

创先争优活动是以党的基层组织和党员为对象，以创建先进基层党组织、争当优秀共产党员为内容，以“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众”为主题，以“深入一线、深入实际”为总体要求的主题教育活动。在高校，创先争优活动的核心任务是为培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人提供政治保障。这种政治保障作用，首要在于引领高校形成鲜明的的发展定位和办学理念，确立正确的发展方向和顶层设计；关键在于凝心聚力，集合全体师生员工的智慧和力量，把思想和行动统一在实施发展战略的实践中；重点在于促进高校实现人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的“四大功能”。而从创先争优活动的基本内涵及其与高校相关工作的结合度来看，其政治保障作用，主要体现在通过发挥示范带动作用创新基层党建，通过发挥政治引领作用促进大学生思想政治教育，通过发挥文化引导作用强化“三风”建设，通过发挥统筹协调作用深化和谐校园建设等具体工作实践之中。

### 一、发挥创先争优活动的示范带动作用，推动高校党建创新

创先争优活动是我们党创新基层党建的有效载体和重要举措。教育部

---

\* 邓卓明：重庆师范大学党委书记，教授，博士生导师。本文获中央党校、全国党建研究会和重庆市委主办的“纪念中国共产党成立90周年党建理论创新与实践重庆研讨会”优秀论文。

《关于在高校党组织和党员中深入开展创先争优活动的指导意见》（以下简称“指导意见”）明确提出，各高校要细化领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众基础好的“五个好”基层党组织以及带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气的“五带头”优秀共产党员的具体标准和要求，使活动目标看得见、工作能落实、党员好参加，通过岗位示范、典型带动，不断推动高校党建创新。

### （一）创先争优活动推动高校党的思想建设创新

加强思想学习，是创先争优活动的基本要求，也是创新高校党的思想建设的重要前提。一方面，要深入学习《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010~2020）》、《国家中长期人才规划纲要（2010~2020）》、《国家“十二五”发展规划（2010~2020）》精神，准确把握中央的路线、方针、政策。另一方面，要广泛学习马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论体系、现代教育理论，不断增强广大师生党员的政治素养、专业素养、哲学素养、文化素养和道德素养，树立起解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，使大学永葆思想活水和力量源泉。

加强理论建设，是创先争优活动的出发点，也是加强高校党的思想建设的着力点。其核心是建设一支宏大的哲学社会科学队伍，造就一批用马克思主义武装起来的，立足中国、面向世界、学贯中西的思想家和理论家；造就一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人；造就一批年富力强、政治和业务素质良好、锐意进取的青年理论骨干。

### （二）创先争优活动推动高校党的组织建设创新

在高校积极推进学习型党组织建设，是党的组织建设创新的重要途径。通过开展创先争优活动，重点把党委中心组打造成学习型党组织建设的“示范班”，着力提高高校领导班子的思想政治素质和办学治校能力，把高校领导班子建设成为坚持社会主义办学方向、顾全大局、团结奋进、清正廉洁的坚强领导集体。

在高校加强基层党组织建设和党员队伍建设，是党的组织建设创新的关键。通过开展创先争优活动，进一步扩大高校基层党组织覆盖面，把党的工作向学科团队、重大项目组、重点实验室等最活跃、最具创新能力的组织单元拓展和覆盖，积极探索在学生公寓、学生社区和学生社团组织中建立健全

学生党组织的形式；进一步强化基层党组织功能，积极探索基层党组织履行职责、发挥作用的有效形式，充分发挥基层党组织在推动改革发展、服务师生员工、维护校园安全稳定等方面的作用；进一步增强党员队伍生机活力，建立健全教育、管理、服务党员长效机制，构建党员学习教育体系，拓宽党员教育渠道，开展经常性党内生活。

### （三）创先争优活动推动高校党的制度建设创新

创先争优活动对高校党的制度建设创新的推动作用，重点体现在促进党内民主制度建设上。要把完善和发展民主集中制作为高校党内民主制度建设的切入点，疏通和拓宽发扬党内民主的渠道，进一步活跃党内生活，激发师生党员的积极性和创造性；要坚决维护党中央权威，自觉在思想上、政治上与党中央保持一致；要坚持党委领导下的校长负责制，把党委集体领导与个人分工负责相结合，增强领导班子内部团结，积极探索党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的有效途径和方法。

创先争优活动对高校党的制度建设创新的推动作用，关键体现在建立健全活动自身的长效机制上。要把创先争优活动打造成为高校党的制度建设创新的“样本”和“范本”。要建立科学的管理机制，做到创先争优活动始终有人抓，有人干，有人管；要建立有效的运行机制，确保“规定动作不走样，自选动作有创新”；要建立有力的监督机制，强化评价监督，促进考核结果转化。

### （四）创先争优活动推动高校党的作风建设及廉政建设创新

通过开展创先争优活动，引导各级党组织和党员干部大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，以优良的党风促校风带学风，努力营造风清气正的校园环境。

要贯彻党的群众路线，及时掌握师生的愿望和要求，畅通师生意见反馈渠道和民主参与途径，多为师生办实事办好事，切实维护广大师生和人民群众的利益。

要以进一步建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系为重点，扎实开展党性党风党纪教育，加强党性修养和党性锻炼，抓住社会反映强烈的突出问题，加大教育监督力度，加强制度规范建设，以反腐倡廉的实际成效取信于师生。

## 二、发挥创先争优活动的政治引领作用，促进大学生思想政治教育创新

大学生思想政治教育在高校育人事业中居于首要位置，发挥着基础性、导向性的重要作用，是青年大学生成为合格建设者和可靠接班人的重要保障。要通过开展创先争优活动，进一步坚持育人为本、德育为先。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人”这一重大问题，不断提高大学生思想政治教育工作的科学化水平。要充分发挥创先争优活动的政治引领作用，努力构建“三全育人”工作格局，经常开展各具特色的主题教育活动，加强建设品牌效应突出的校园文化，积极探索创新大学生思想政治教育的途径和方法。

### （一）创先争优活动促进“三全育人”格局构建

以“全员育人、全过程育人、全方位育人”为特征的“三全育人”工作格局，是大学生思想政治教育的理想状态。在创先争优活动中，高校各职能部门、教学单位、党政管理干部、辅导员（班主任）、思想政治理论课教师、专业课教师、公共课教师、后勤管理员工通过设岗定责、任务到人，依责承诺，明确肩负起大学生思想政治教育的各自职责，能有效解决“教书不育人，育人不教书”的弊端，十分有利于构建“三全育人”工作格局。

在深入开展创先争优活动的过程中，重庆市委提出“抓党建、促三风、建三高”高校党建工作新思路，通过抓党建来促进优良校风、教风、学风的“三风”建设，推动拥有高素质教师队伍、高质量大学生和高水平科研成果的“三高”大学建设。这个新思路明确要求，要把加强大学生思想政治教育队伍建设作为构建“三全育人”格局的重中之重，各高校须配足、配强思想政治理论课教师、心理健康教育教师和专职辅导员。重庆师范大学规定新进年轻教师必须首先至少担任1年辅导员（班主任）工作，还制定了辅导员职称评定倾斜政策，强化辅导员双重身份，实现“双线晋升”。

### （二）创先争优活动促进大学生思想政治教育主题活动开展

高校把“层层承诺、一一践行”作为深入开展创先争优活动的主要抓手，各级党组织和全体师生党员公开承诺。建立校党委向分党委（党总支）承诺，分党委（党总支）向党支部承诺，党支部向党小组承诺，党小组向党员承诺的“层层承诺”模式，并通过前期布置、中期检查、年终考核、不定期抽查等手段促使各级党组织和师生党员“一一践行”，把践诺结果落实到职称评



定、优秀评比、职务晋升、薪资调整等关乎党员切身利益的众多环节之中。如此大规模、全覆盖的“公开承诺”，为大学生思想政治教育主题活动的创新奠定了坚实基础。

通过创先争优活动，重庆师范大学对已坚持开展十余年的“学生党员承诺制”主题教育活动的内容、形式进行深化。修建党员承诺墙，定期开展党员理想信念主题承诺活动。每学年重点遴选和重点培育1~2个学院级“学生党员承诺”优秀群体和示范团队。遴选一批党员教师担任学生德育导师，规定每名德育导师参照生师比例每年负责辅导相应数量学生。扎实开展“青年马克思主义者培养工程”，构建科学规范的培养体系，使青年学生精英群体成为大学校园最炫的“风景”和引导大学生成长的标杆。

### （三）创先争优活动促进校园文化建设

以开展创先争优活动为契机，高校党建文化与校园文化找到了结合点，校园文化成为高校党建文化的重要载体。各高校都十分注重打造品牌校园文化活动，充分发挥文化活动的育人功能。

仍以重庆高校为例，各高校按照重庆市委的要求，深入开展以“唱红歌读经典讲故事传箴言”为主要内容的文化活动，组建创作团队，选拔培养文化活动骨干，创编精品节目。重庆师范大学是重庆市“唱读讲传”活动突出贡献单位之一，还承办了全国教育系统“爱国歌曲大家唱”歌咏活动。通过这些活动，旗帜鲜明地传承和创新“红色文化”。该校的校园文化建设成果《深入实施“青马工程”，着力打造校园红色文化》，荣获2010年全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。学校还深入开展“高雅艺术进校园”、“大学生艺术节”、“三春湖讲坛”等各类文化艺术活动。这些活动既响应了创先争优活动的要求，又与当代大学生的时代特点和精神需求相契合，受到学生的欢迎和好评，同时也起到了引领大学生成长成才的良好作用。

## 三、发挥创先争优活动的文化引导作用，强化高校“三风”建设

高校“三风”是大学核心价值观和顶层设计的全面反映，是一个全方位的环境氛围，直接影响到师生世界观、人生观、价值观的确立和精神面貌的塑造，也从不同侧面影响着高校教师队伍素质和人才培养质量。通过开展创先争优活动，充分发挥其文化引导作用，高校的“三风”建设更加强调主题