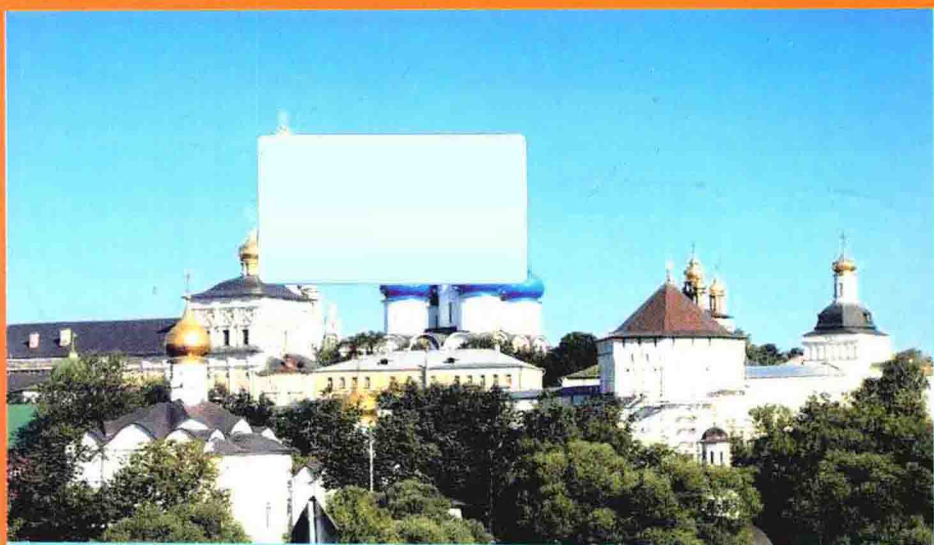


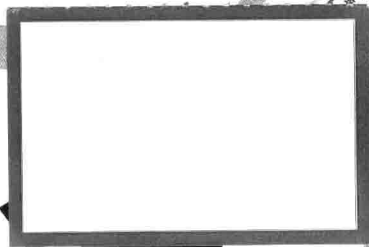
大学 俄语

六级考试真题模拟训练

林 丽 编



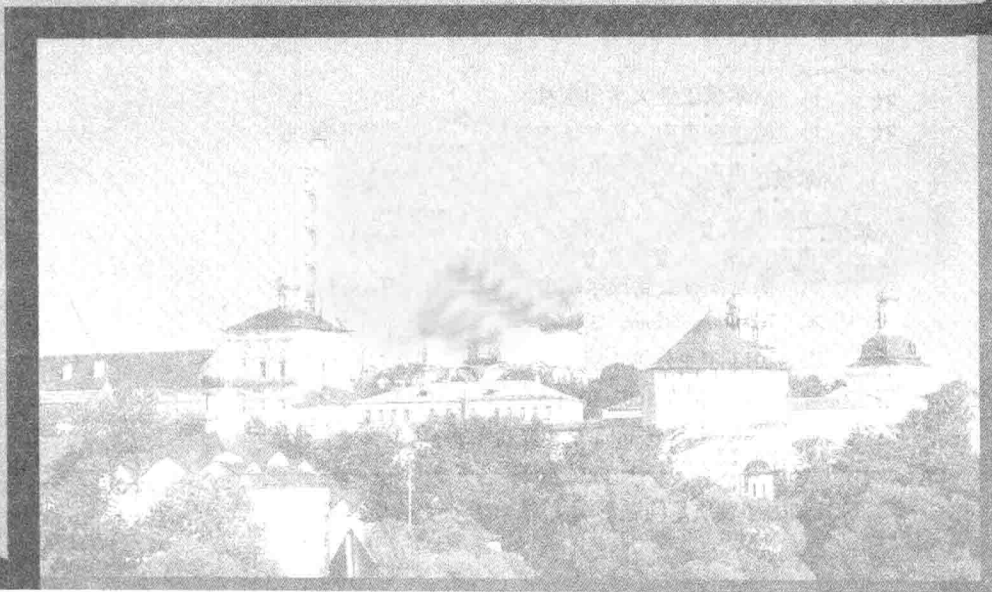
俄语系列图书



大学 俄语

六级考试真题模拟训练

林 丽 编



哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学俄语六级考试真题模拟训练/林丽编. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社, 2013. 4
ISBN 978-7-5603-4026-5

I. ①全… II. ①林… III. ①俄语-高等学校-水平
考试-习题集 IV. ①H359.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 050149 号

责任编辑 甄森森

封面设计 刘长友

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

电 话 0451-86416203

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 黑龙江省委党校印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 10.5 字数 215 千字

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-4026-5

定 价 29.80 元(送 mp3 录音光盘一张)

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)



内 容 提 要

本书包括八套大学俄语六级考试真题模拟试题,每套题都附有试题答案(含写作部分的参考范文)及听力录音材料文字稿。听力部分配有录音,赠 mp3 光盘。

本书适用于高等学校非俄语专业本专科学生,也可以作为同等学力人员、专升本学生的训练材料。



前言

《大学俄语六级考试真题模拟训练》是自 2012 年开始设立大学俄语六级考试以来编写的最新训练材料,其宗旨是帮助学生在掌握俄语基础知识的前提下顺利通过大学俄语六级考试。本书是以教育部颁发的《大学俄语课程教学要求》(2009 年版)及《大学俄语四、六级考试大纲及说明》(2012 年版)为依据编写而成。本书语言规范,材料新颖,题材广泛,贴近生活,内容丰富。

全书共包括八套大学俄语六级考试真题模拟试题,每套题都附有试题答案(含写作部分的参考范文)及听力录音材料文字稿。听力部分配有录音,赠 mp3 光盘。

本书编者非常感谢为本书提供编写材料、参加审阅并提出宝贵意见的王立成、张旭明、王锐、王超、陈双利和倪军。全书由俄罗斯专家 Ирина Васильевна Егорова 审阅。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请俄语同行及读者指正。

编者

2013 年 4 月



目 录

大学俄语六级考试真题模拟训练 1 //1

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题 1 //1
2. 大学俄语六级考试真题模拟试题 1 答案 //13
3. 大学俄语六级考试真题模拟试题 1 录音材料文字稿 //15

大学俄语六级考试真题模拟训练 2 //21

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题 2 //21
2. 大学俄语六级考试真题模拟试题 2 答案 //33
3. 大学俄语六级考试真题模拟试题 2 录音材料文字稿 //35

大学俄语六级考试真题模拟训练 3 //41

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题 3 //41
2. 大学俄语六级考试真题模拟试题 3 答案 //53
3. 大学俄语六级考试真题模拟试题 3 录音材料文字稿 //55

大学俄语六级考试真题模拟训练 4 //61

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题 4 //61
2. 大学俄语六级考试真题模拟试题 4 答案 //73
3. 大学俄语六级考试真题模拟试题 4 录音材料文字稿 //75

大学俄语六级考试真题模拟训练 5 //81

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题 5 //81
2. 大学俄语六级考试真题模拟试题 5 答案 //94
3. 大学俄语六级考试真题模拟试题 5 录音材料文字稿 //96

大学俄语六级考试真题模拟训练 6 //102

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题 6 //102

2. 大学俄语六级考试真题模拟试题6 答案 //114

3. 大学俄语六级考试真题模拟试题6 录音材料文字稿 //116

大学俄语六级考试真题模拟训练7 //122

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题7 //122

2. 大学俄语六级考试真题模拟试题7 答案 //134

3. 大学俄语六级考试真题模拟试题7 录音材料文字稿 //136

大学俄语六级考试真题模拟训练8 //142

1. 大学俄语六级考试真题模拟试题8 //142

2. 大学俄语六级考试真题模拟试题8 答案 //154

3. 大学俄语六级考试真题模拟试题8 录音材料文字稿 //156



大学俄语六级考试真题模拟训练 1

大学俄语六级考试真题模拟试题 1

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-НЕФИЛОЛОГОВ УРОВЕНЬ 6

ЧАСТЬ I АУДИРОВАНИЕ (20 баллов, 20 минут)

А. Прослушайте следующие диалоги и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

1. (На вопрос 1)

- А. Двухкомнатную квартиру с хорошим книжным шкафом.
- В. Двухкомнатную квартиру с большой кухней.
- С. Двухкомнатную квартиру с новым диваном.
- Д. Двухкомнатную квартиру с мебелью.

2. (На вопрос 2)

- А. Она играет в теннис.
- В. Она ходит на лыжах.
- С. Она делает зарядку.
- Д. Она катается на коньках.

3. (На вопрос 3)

- А. Оно ему не нравится.
- В. Оно ей очень идёт.
- С. Оно ей не идёт.
- Д. Оно не в моде.

4. (На вопрос 4)

- А. Он ещё маленький.
- В. Он чудесный парень.
- С. Сегодня ему исполнилось 22 года.



- D. Он не любит курить и играть в карты.
5. (На вопрос 5)
- A. У него было выступление по радио.
- B. У него было выступление в своём институте.
- C. У него было выступление по телевидению.
- D. У него было выступление в другом институте.
6. (На вопрос 6)
- A. В пятом.
- B. В третьем.
- C. В десятом.
- D. В четвёртом.
7. (На вопрос 7)
- A. Память плохая.
- B. Память хорошая.
- C. Память нормальная.
- D. Память удивительная.
8. (На вопрос 8)
- A. Он хочет помочь ей продавать образцы товаров.
- B. Он хочет посмотреть у неё образцы товаров.
- C. Он хочет купить у неё образцы товаров.
- D. Он хочет сделать ей образцы товаров.
9. (На вопрос 9)
- A. Петя.
- B. Наташа.
- C. Друг Пети.
- D. Наташа и Петя.
10. (На вопрос 10)
- A. В книжном магазине №46.
- B. В книжном магазине №64.
- C. В Доме книги.
- D. В книжном магазине «Высшая школа».
11. (На вопрос 11)
- A. Днём.
- B. Утром.
- C. Ночью.
- D. Вечером.



12. (На вопрос 12)

- A. Из США.
- B. Из Англии.
- C. Из Канады.
- D. Из Африки.

В. Прослушайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

13. (На вопрос 13)

- A. Около 7 тысяч.
- B. Около 5 тысяч.
- C. Около 31 тысячи.
- D. Около 38 тысяч.

14. (На вопрос 14)

- A. В лесу.
- B. На море.
- C. На даче.
- D. В городе.

15. (На вопрос 15)

- A. Трудность.
- B. Радость.
- C. Усталость.
- D. Опасность.

16. (На вопрос 16)

- A. Он ещё учится.
- B. Он уже работает.
- C. Он потерял работу.
- D. Он и учится, и работает.

17. (На вопрос 17)

- A. Устно.
- B. Письменно.
- C. В письме-приглашении.
- D. Письменно или при встрече.

18. (На вопрос 18)

- A. Цветы и фрукты.



- В. Торт, мороженое.
С. Коробку шоколада.
D. Цветы для хозяйки.
19. (На вопрос 19)
A. 5 лет.
B. 10 лет.
C. 15 лет.
D. Всю свою жизнь.
20. (На вопрос 20)
A. Строительству военных крепостей.
B. Другим предметам.
C. Военному делу.
D. Математике.

ЧАСТЬ II ЧТЕНИЕ (30 баллов, 35 минут)

Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного.

Микротекст 1

Санкт-Петербург — сравнительно молодой город: в 2003 году ему исполнится 300 лет. Туристы нередко находят в нём черты и европейских городов, и городов России.

Это город трёх революций — революции 1905 года, февральской революции 1917 года, Великой Октябрьской социалистической революции. Это второй город в России после столицы по численности населения, один из крупнейших промышленных и культурных центров страны, морской порт в Финском заливе Балтийского моря.

Более ста лет — с начала XVIII века до марта 1918 года — Петербург был столицей Российского государства. Его и сейчас неофициально в средствах массовой информации часто называют северной столицей. У этого города три имени — Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград.

Город появился на этом месте в результате исторической необходимости: России нужен был выход к морю. 16 мая 1703 года в самом широком месте Невы заложили новую крепость.



Началось строительство нового города. Жизнь в городе была трудной: продукты привозили нерегулярно, часто вспыхивали пожары, строители работали по пояс в воде, голодали, умирали от болезней. Но, несмотря на трудности, в 1712 году царь Пётр I объявил город столицей.

21. Какую годовщину со дня основания Санкт-Петербурга будут отмечать россияне в 2003 году?
- A. Его столетие.
 - B. Его трёхсотлетие.
 - C. Его двухсотлетие.
 - D. Его четырёхсотлетие.
22. Почему город возник на этом месте?
- A. России нужна была новая столица.
 - B. России нужен был выход к морю.
 - C. России нужен был выход к Неве.
 - D. России нужен был молодой город.
23. В каких условиях жили и работали строители нового города?
- A. В нормальных условиях.
 - B. В комфортных условиях.
 - C. В оптимальных условиях.
 - D. В очень тяжёлых условиях.

Микротекст 2

В скором поезде произошло происшествие. Один пожилой инженер ехал на этом поезде к своей дочери. У него было больное сердце. Ночью в пути он почувствовал себя плохо. Ему нужна была срочная медицинская помощь. Начальник поезда обратился по радио ко всем пассажирам: «Если в поезде есть врач, просим прийти в шестой вагон и помочь больному человеку».

Первой пришла пассажирка из соседнего вагона — молодой врач. Потом пришёл старый профессор — знаменитый хирург.

Все хотели помочь больному. Один пассажир принёс ему лекарство от сердечной боли, но оно не помогало. Ему нужно было редкое лекарство.

Когда поезд шёл мимо железнодорожной будки, из вагона бросили записку. В ней попросили сообщить по телефону на станцию,



чтобы к приходу поезда подготовили нужное лекарство и кислородную подушку.

Ночью дежурный врач на станции принял это сообщение, но у него не было нужного лекарства. До прихода поезда оставалось два часа. Он решил пойти в городскую аптеку. Когда он прибежал в аптеку, до прихода поезда оставалось 30 минут. Нужное лекарство было у врача в руках, но как вернуться на станцию вовремя?

Тогда аптекарь позвонил своему другу, у которого был мотоцикл, и попросил его отвезти врача на станцию. Лекарство, которое они привезли, спасло жизнь больному инженеру.

24. Что произошло в поезде ночью?

- A. Проводник поезда почувствовал себя плохо.
- B. Одна пассажирка почувствовала себя плохо.
- C. Начальник поезда почувствовал себя плохо.
- D. Один пассажир почувствовал себя плохо.

25. Где можно было получить нужное лекарство?

- A. В городской аптеке.
- B. У другого пассажира.
- C. У дежурного врача на станции.
- D. У друга дежурного врача на станции.

26. Сколько времени осталось до прихода поезда, когда дежурный врач на станции принял сообщение?

- A. 2 часа.
- B. 3 часа.
- C. 30 минут.
- D. 2 часа 30 минут.

Микротекст 3

Михаил Афанасьевич Булгаков — известный русский писатель. Он родился в Киеве. Его отца звали Афанасий Иванович, мать — Варвара Михайловна. Афанасий Иванович был историком, он преподавал историю западных религий в Киевской духовной академии. Варвара Михайловна до замужества была учительницей гимназии. Они поженились в 1890 году, а через год у них родился первый ребёнок, которого назвали Михаилом.

Когда Михаилу было три года, в семье уже было трое детей —



Миша и две его сестры — Вера и Надя. В 1895 году родилась третья сестра — Варя. В 1900 году, когда Миша поступил в первый класс гимназии, у него было и два брата — Николай и Иван. Последний ребёнок в семье Булгаковых — дочь Елена родилась в 1902 году.

В семье Булгаковых царил радостная доброжелательность. Многие вспоминали их семейные праздники — дни рождения детей и взрослых. К праздникам придумывали шутки, стихи и рассказы, готовили спектакли, сами писали пьесы, сами шили костюмы. Уже в детстве Михаил, его братья и сёстры проявляли интерес к театру, музыке, литературе, истории, и родители поддерживали этот интерес.

В 1906 году в семью пришло несчастье — заболел Афанасий Иванович. Весной 1907 года Афанасий Иванович умер. Жена и дети тяжело переживали его смерть. После смерти мужа Варвара Михайловна продолжала руководить воспитанием и образованием детей. Дети много читали, изучали иностранные языки, занимались музыкой.

По-разному сложились судьбы братьев и сестёр Булгаковых. Но все они получили высшее образование, стали хорошими специалистами, а главное — по-настоящему интеллигентными, трудолюбивыми и честными людьми.

27. Когда родился Михаил Булгаков?

- A. В 1891 году.
- B. В 1890 году.
- C. В 1895 году.
- D. В 1902 году.

28. Кем работал отец Михаила Булгакова?

- A. Поэтом.
- B. Писателем.
- C. Учителем гимназии.
- D. Преподавателем Киевской духовной академии.

29. Сколько детей в семье Булгаковых?

- A. Шестеро.
- B. Семеро.
- C. Пятеро.
- D. Четверо.

30. Чем интересовался Михаил в детстве?

- A. Театром, музыкой и медициной.



- В. Музыкой, театром и литературой.
- С. Театром, литературой и живописью.
- Д. Театром, литературой и живописью.

Микротекст 4

В России в XV веке развиваются культурные, экономические и политические связи с другими странами. Это отразилось в таком литературном жанре, как «хождения», т. е. описания путешествий. До этого времени литература чаще описывала красоту русской природы или события, происходившие в России. Конечно, нам немного известно об этих литературных произведениях. Самым известным из них является сохранившееся до наших дней «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Афанасий Никитин родился и жил в городе Твери в XV веке. Тверские купцы ездили в разные страны продавать мёд, меха, торговать лошадьми, а привозили в Россию ткани, дорогие камни, жемчуг, посуду, краски. Такая торговля была выгодна и одной стороне, и другой.

В 1466 году Афанасий Никитин отправился в далёкое путешествие на юг, как говорили раньше, «за три моря». Путь его лежал по Каспийскому и Чёрному морю, через Индийский океан. Сначала с большим трудом он добрался до Ирана (раньше эту страну называли Персия). Из Персии Никитин отправился в Индию. Эта необычная страна не только понравилась ему, но и поразила, удивила его. Странно ему было, что здесь живут люди с тёмной кожей, что женщины ходят по улицам с непокрытой головой. Восхитила его роскошь дворцов. Тверской купец был очень наблюдателен, он подробно описал жизнь людей, их одежду, украшения, рассказал о религиозных праздниках, традициях, местных обрядах жителей Индии. Очень понравилась русскому человеку эта яркая, необычная страна. Афанасий Никитин прожил в Индии около трёх лет. Но в своих записках не забывал он и о России. В своём дневнике великий русский путешественник признавался в своей любви к родине: «На этом свете нет страны, подобной ей. Пусть устроится Русская земля».

Возвращение в Россию было долгим и трудным. По дороге Афанасий Никитин тяжело заболел и так и не увидел своего родного го-



рода.

«Записки» внимательного наблюдателя имеют и сейчас огромное значение, потому что являются прекрасным памятником русской литературы XV века. До «Хождения за три моря» в России и в Европе представления об Индии были самыми разными, а иногда просто фантастическими. После путешествия Афанасия Никитина многие русские люди стали проявлять интерес к прошлому и настоящему Индии.

31. В чём отразилось развитие различных связей России с другими странами?

A. В описаниях красоты родной природы.

B. В «хождениях».

C. В живописи.

D. В музыке.

32. Что Тверские купцы привозили в другие страны на продажу?

A. Жемчуг.

B. Посуду.

C. Ткани.

D. Мёд.

33. Что было странно русскому купцу?

A. Много религиозных праздников.

B. В городе много роскошных дворцов.

C. Женщины по улице ходят без платков.

D. Женщины по улице ходят с покрытой головой.

34. Где умер Афанасий Никитин?

A. По дороге в Персию.

B. По дороге в Индию.

C. По дороге в Россию.

D. По дороге в Иран.

35. Почему «Хождение за три моря» имеет огромное значение и в наши дни?

A. Оно является памятником индийской литературы XV века.

B. Оно является памятником русской литературы XV века.

C. Оно является памятником архитектуры XV века.

D. Оно является фантастическим произведением.



ЧАСТЬ III СЛОВА И ГРАММАТИКА (15 баллов, 15 минут)

Прочитайте текст и выберите самый подходящий из каждой четырёх вариантов.

Москву основал князь Юрий Долгорукий в 1147 году. В XIV веке в Москве появились здания (36. А. от белого камня В. из белого камня С. с белого камня D. у белого камня), и Москву стали называть «белокаменной».

В XVI веке Москва уже (37. А. был В. была С. было D. будет) крупным городом, столицей России. В ней было 40 тысяч домов. Иностранцы, (38. А. побывав В. побывавшие С. бывающие D. бывают) в ней, писали, что Москва намного больше, чем Лондон.

В центре Москвы находился Кремль — крепость, (39. А. в которой В. на котором С. в котором D. на которой) жили царь, глава русской православной церкви. У стен Кремля раскинулась Красная площадь. Это удивительная площадь. Она кажется (40. А. огромна и просторна В. огромная и просторная С. огромную и просторную D. огромной и просторной). Но на самом деле она не (41. А. широка В. широкая. С. более широкая D. шире) какого-нибудь проспекта. Возникла Красная площадь в XV веке. (42. А. На Красной площади В. На Красную площадь С. От Красной площади D. О Красной площади) располагался городской рынок. В левой её части (43. А. построил В. построят С. был построен D. построивший) прекрасный Покровский собор.

Легенда рассказывает, что для строительства Покровского собора царь Иван Грозный пригласил (44. А. два лучших русских мастера В. двух лучших русских мастера С. двух лучших русских мастеров D. два лучших русских мастеров). Когда собор был построен, все восхищались его красотой.

От Кремля вели дороги (45. А. в другие русские города В. на другие русские города С. за другие русские города D. в других русских городах). Эти дороги стали первыми московскими улицами.

В Москве более 4 тысяч улиц и проспектов, переулков и площадей. Если их вытянуть в одну линию, то получится дорога длиной более 3 тысяч километров. Это равно (46. А. расстоянием В. расстоя-