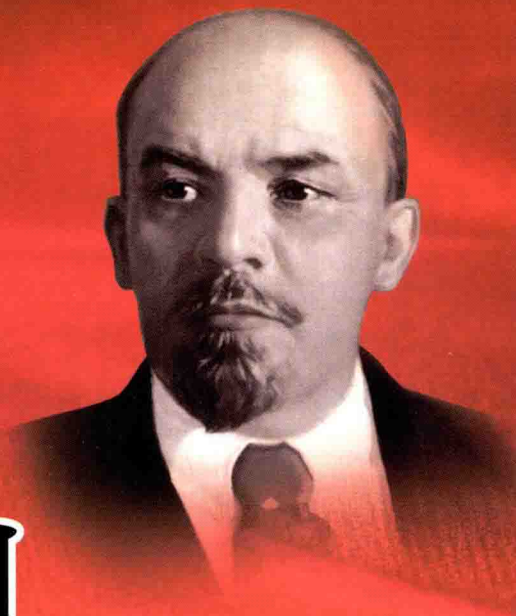


世界社会主义五百年
历史人物传略

高 放◎主编



列 宁

世界第一个社会主义国家
苏联缔造者、世界
社会主义开拓者

陈媛媛◎著



中国工人出版社

THE HISTORY OF THE
CHINESE PEOPLE

卷一百一十五



列

卷一百一十五

列

【世界社会主义五百年】
历史人物传略

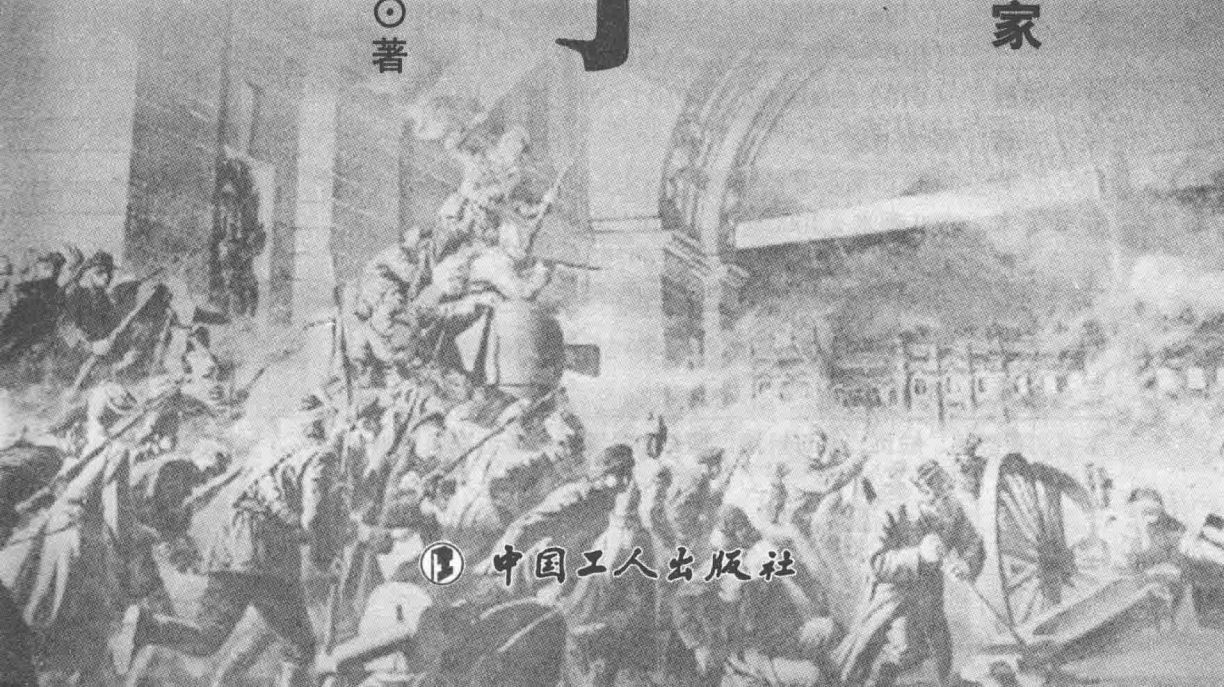
高 放◎主编



列 宁

世界第一个社会主义国家
苏联缔造者、世界
社会主义开拓者

陈媛媛◎著



中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

列宁 / 陈媛媛著. —北京: 中国工人出版社, 2014.12

(世界社会主义五百年历史人物传略)

ISBN 978-7-5008-6005-1

I. ①列… II. ①陈… III. ①列宁, V.I. (1870 ~ 1924) —传记 IV. ①A731

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第291720号

世界社会主义五百年历史人物传略——列宁

- 出 版 人 李庆堂
责任编辑 朱 鹏
责任校对 孙迺伟
责任印制 栾征宇
出版发行 中国工人出版社
地 址 北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编: 100120
网 址 <http://www.wp-china.com>
电 话 (010) 62350006 (总编室) (010) 62005039 (营销出版部)
(010) 82075935 (工会与劳动关系分社)
发行热线 (010) 62004002 (010) 82081553 (传真)
经 销 各地书店
印 制 北京市昌平开拓印刷厂
开 本 700毫米×1000毫米 1/16
印 张 12.75
字 数 200千字
版 次 2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷
定 价 34.00元
-

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社营销出版部联系更换
版权所有 侵权必究

学习革命先辈典范 增强社会主义信念

——《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书序言

高 放

中共中央总书记习近平同志于2013年1月5日在新进中央委员、候补中央委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中，从历史和现实的角度谈到坚持和发展中国特色社会主义这个重大问题时，这样说道：“从提出社会主义思想到现在，差不多五百年时间。”他在讲话中精辟地概述了近五百年来社会主义思想发展的六个时间段及其代表人物。习近平同志的这次重要讲话，引起了全党、全国人民重视学习世界社会主义五百年的光辉历史及其经验教训。

中国工人出版社于2013年5月就开始策划要出版一套《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书，作为《中国工运历史人物传略》丛书的姊妹篇，便于广大职工、工会干部和各方面各界别读者通过历史人物的具体形象和生动事例来较为系统地了解世界社会主义五百年的风雨历程和宝贵启示。出版社邀请我担任这套丛书的主编。我自1949年3月北京和平解放后两个月，就提前结束了解放区华北大学历史研究室研究生的学习，随华大队伍从河北正定迁进北京，给我的导师何干之教授当助手，担任学习助理员（助教），辅导新学员学习社会发展史等课程。自1950年中央人民政府以华大为基础创办中国人民大学起，我一直从事世界社会主义历史、理论和实践的教研工作。改革开放以来主编过《社会主义思想史》、《国际共产主义运动史》、《科学社会主义的理论与实践》、《社会主义大辞典》等书，出版过《社会主义的过去、现在和未来》、《社会主义在世界和中国》、《马克思主义与社会主义》、《马克思主义与社会主义新论》、《国际共产主义运动别史》等论著。对世界社会主义五百年来各类历史

人物是较为熟悉的。我深感出版社策划出版这套丛书是很有眼力胆识、很有现实意义的，所以慨然应允。我以远超耄耋之年，病弱之躯，甘愿为主编好这套丛书克尽绵力。

什么是社会主义？简而言之，我认为社会主义是旨在减免资本主义剥削压迫、争取劳动人民福利权益、实现劳动人民当家作主的社会思潮、社会运动、社会制度和社会形态。依我管见，世界社会主义五百年是包括社会主义思想的飞跃、社会主义运动的转变、社会主义制度的演进和社会主义革新的拓展这样四个波澜壮阔的历程。这四个历史进程既是依次递进，又是后者涵盖前者。五百年来的世界社会主义历史波浪起伏、跌落升扬，亿万群众前仆后继，继往开来，其间造就涌现了一批又一批、一代又一代社会主义思想家、理论家、活动家、革命家、政治家、组织家、宣传家、改革家。他们感悟历史进步趋势，认知社会发展规律，反映群众要求，代表群众利益，以其个人的智慧、能力和言行，为世界社会主义事业做出了独特的突出的贡献，理应为他们树碑立传，谱写他们非凡的事迹，描绘他们生动的形象。这样便于我们以人为镜、以人为鉴、以史资政、以史育人。世界社会主义历来有各种流派，我们只选定在五百年历史长河中在全世界或某地区起过最先进、最有创新作用的人物 25 人，分为 20 册传略出版。每册控制在 10 万字至 15 万字之间，都不是孤立地写传主个人，而是包括与之相关的人物，都提炼出一两句最能凸显这个人物历史地位和作用、最具概括性和吸引力的词语作为书名。我精心设计的书名如下。

第一册，乌托邦社会主义首创者莫尔；

第二册，第一批社会主义者，三位“最伟大智士”圣西门、傅立叶、欧文；

第三册，科学社会主义和世界社会主义始祖马克思；

第四册，科学社会主义和世界社会主义“第二提琴手”恩格斯；

第五册，巴黎公社革命活动家、“国际歌”作者鲍狄埃；

第六册，国际工人运动活动家、德国社会民主党领袖倍倍尔；

第七册，父子两代社会主义革命家威廉·李卜克内西和卡尔·李卜克内西；

第八册，世界第一个社会主义国家苏联缔造者、世界社会主义开拓者列宁；

第九册，苏联社会主义革命家、教育家克鲁普斯卡娅；

第十册，国际工人运动活动家、德国共产党创始人卢森堡；

第十一册，苏联社会主义建设领袖，国际反法西斯战争统帅斯大林；

第十二册，意大利共产党创建人、共产国际时期独立探索者葛兰西；

第十三册，国际反法西斯斗争先锋、共产国际总书记季米特洛夫；

第十四册，国际工人运动活动家、国际妇女运动领袖蔡特金；

第十五册，国际反法西斯战争先锋、西班牙共产党中央主席伊巴露丽；

第十六册，南斯拉夫共产主义者联盟中央主席、自治社会主义试验者铁托；

第十七册，美国社会主义探索者、美国社会党创始人德布斯和美国共产党创始人福斯特；

第十八册，拉丁美洲社会主义探索者、秘鲁共产党创建人马利亚特吉和古巴革命英烈格瓦拉；

第十九册，国际工人运动活动家、日本社会党和共产党创始人片山潜；

第二十册，越南共产党缔造者、越南社会主义奠基人胡志明。

从以上设计来看，这套丛书涵盖了世界社会主义发展四个阶段、欧美亚国家最有代表性的社会主义历史人物。其中有夫妻一对都是革命家的列宁与克鲁普斯卡娅，有父子两代都是革命家的李卜克内西，有四个革命家还是烈士，即卢森堡、卡尔·李卜克内西、克鲁普斯卡娅和格瓦拉。我执意挑选出四位女革命家：蔡特金、卢森堡、克鲁普斯卡娅和伊巴露丽。这套丛书没有选入中国历史人物，这是因为中国工人出版社已于2012年出版了一套包括李大钊、陈独秀、毛泽东、刘少奇等在内的《中国工运历史人物传略》丛书。

这套丛书由我和出版社分头约请中国人民大学、北京大学、中共中央党校、国家教育行政学院、浦东干部学院、浙江工商大学等单位的老中青

学者分别编写。其中有四位作者是我指导过的博士研究生，其余大部分作者都听过我讲课或者读过我的著作，对我的学术思想较为了解。2013年9月12日中国工人出版社约请在京作者10人召开组稿会。我讲了编写这套丛书的基本要求。经过大家共同讨论，我们明确了写作与出版这套丛书的目的是帮助广大职工和青年学生了解与学习世界社会主义历史人物，缅怀伟大历史人物，汲取历史人物的经验教训，提高自己认知水平，增强社会主义信念，更加自觉地为全面建成小康社会而奋斗，并且更加自信地展望世界社会主义的光明前景。我们还明确了这套丛书是面向广大职工的普及型、大众化的传略，而不是学术性的人物评传，也不是带有想象性的文艺作品。因此要依据翔实、精确的史料，做到博观约取、厚积薄发，要加强故事性与可读性，又要注意思想性、理论性，要文风活泼，文字通俗，力求把书稿写成雅俗共赏、做到图文并茂，对大众有吸引力、能引人入胜、启人深思的传记。同时还要写到各个历史人物与中国的关系，在中国的影响，这样我国读者就会感到更加亲切。我还向每位作者提示了写好书稿的具体要求，向7位作者提供了我多年积累的有关9位历史人物的全部书刊资料，对每位作者都提出了如何写好书稿的建议。随后我还审读了部分书稿提纲和初稿，提出了一些修改意见。

还有一点我想要着重指出的是，我们这套丛书论述、颂扬历史人物的光荣事迹和功绩，是为了学习世界社会主义先辈中诸多先驱、先哲、先贤、先锋、先烈为社会主义事业锻炼成才的路径，心系群众的胸怀，艰苦奋斗的作风，甘于奉献的品格，勇于创新的精神，求真务实的态度，服务群众的本领，担当重任的志向，等等。我们为杰出人物谱写传略，并非是要鼓吹个人崇拜。社会主义伟大事业本质上是人民群众的事业。精英伟雄只有勤于密切联系群众，敏于集中群众智慧，善于宣传鼓动群众，精于组织指挥群众，坚决依靠群众，群策群力，才能成就社会主义事业。任何英雄圣贤由于个人思想领域、思想认识的局限性和思想作风、思想意识的欠缺性都难免有过失和错误。所以我们在这套丛书中是本着解放思想、实事求是的原则，纠“左”防右，在充分肯定历史人物成就与功勋的同时，也简要点明其不足与差错。不以成败论英雄，不以是非定圣贤。英雄难免

也会失败，甚至失败得很悲惨；圣贤难免也有过错，甚至错得很离奇。善于学习者要精心学习别人、尤其是伟人的长处和优点，同时也要从其短处和缺点中汲取教训。但愿通过阅读这套丛书，我们能做到切实学习革命先辈典范，增强社会主义信念，出色完成本职工作，共同创建中国特色社会主义伟业，促进世界社会主义发展。

是所至盼，期然为序。

2014年6月于中国人民大学寓所

Contents

目录

第一章 青葱岁月	1
快乐的童年	1
大学与流放	7
初识马克思主义	9
 第二章 积极投身革命	15
建立工人小组	15
收获爱情与友谊	21
狱中的斗争	26
 第三章 流放边疆	31
在西伯利亚	31
潜心研究理论	35
 第四章 重返革命前沿	41
积极创建党报	41
在欧洲编辑部的工作	47
出席党的二大	50
 第五章 1905 年革命	56
“流血星期日”	56



出席党的四大	64
第六章 关注党的建设	69
第二国际的分裂	69
清算修正主义	72
建立布尔什维克自己的党	73
第七章 领导十月革命	76
移居波兰	76
第一次世界大战爆发	78
返回祖国	83
为起义做好理论准备	86
第一个无产阶级国家诞生	90
第八章 保卫新生共和国	97
捍卫革命果实	97
退出“一战”	100
陷入帝国主义的包围圈	109
不幸遇刺	112
对考茨基的无情批判	116
重建共产国际	118
夺取最后的胜利	122
第九章 对社会主义建设的思考	128
战时共产主义	128
旗帜鲜明反对腐败	131
反对个人崇拜	133
推进文化建设	135
推动国际共产主义运动的发展	138
积极研究经济建设难题	143
推动商贸外交	152

第十章 最后的岁月	156
病中的列宁	156
留下政治遗嘱	168
第十一章 列宁与中国	180
列宁对中国革命的研究	180
列宁著作在中国的传播	182
列宁大事年表	186
主要参考文献	189



| 第一章 |

青葱岁月

★ 快乐的童年

1870年4月22日是个十分平静的日子，沙皇亚历山大二世与弗拉基米尔大公出去打猎，每人打死了一头熊，这件事刊登在重要报纸《莫斯科新闻》上。同一天，在伏尔加河边的辛比尔斯克城，一个男婴诞生了，他就是后来改变了俄国命运和世界历史发展方向的列宁。列宁和其他革命者后来也打死了两头熊。一次是在1917年2月革命中打碎了沙皇统治；另一次是在十月革命中推翻了资产阶级临时政府。

列宁的原名是弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫，列宁是他1901年使用过的笔名之一。列宁使用过的笔名和化名还有彼得罗夫、迈耶尔、自由人和弗·伊林等，但他本人最喜欢列宁，广大群众也喜欢，因此，这一名字就沿用下来了。

列宁的家乡辛比尔斯克是沿河地区的一个港口。17世纪中叶这里是一个抵御南部游牧部落侵袭的军事要塞。到了18世纪，辛比尔斯克已经变成一座商贸港口，是粮食、鱼、羊毛和硝石的贸易集散地。滚滚的伏尔加河从中间



列宁的父亲

穿过，一座铁路桥把两岸连接在一起。全城大约有3万多人，其中大部分是工人和伏尔加河上的纤夫。

列宁的父亲伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫是一位知识分子，在喀山大学获得物理数学候补博士的学位，长期从事教学工作。1869年被任命为辛比尔斯克省国民教育视察员，举家搬迁到辛比尔斯克城。

伊里亚·尼古拉耶维奇虽然不是一位革命者，但他是一位具有进步倾向的知识分子。他厌恶沙皇俄国的专制暴政，崇敬车尔尼雪夫斯基等革命民主主义者。尼古拉耶维奇热爱教育事业，希望使广大人民群众的子女都能受到良好的教育。他担任省国民教育视察员时，全省仅有20所设备简陋的学校，到1886年他去世时，全省已有434所初级学校，在校学生已有2万多名，还有几所中学和上千名中学学生。由于工作成绩显著，伊里亚·尼古拉耶维奇被升为第四级文官，获得世袭贵族称号，在晚年晋升为该省国民教育总监。他为教育事业奔走的热情给孩子们以很大的影响。

列宁长得很像父亲，气质也深受父亲的影响。他有他父亲一样的活泼气质和同样诚恳感人的笑，他们有许多相同的品质和脾气——有毅力、有精力、能全心全意献身于工作、有高度的责任感、远大的民主眼光和对别人的体谅。列宁的母亲玛丽亚·亚历山大罗夫娜·勃兰克·乌里扬诺娃是一位医生的女儿，聪明好学，经过自学学会了英语和法语，还能讲标准的德语和俄语。她能阅读原文版的《莎士比亚全



列宁的母亲

集》和法国政治家、历史学家阿道夫·梯也尔写的多卷本著作《法国革命史》。玛丽亚身体结实、意志坚强、吃苦耐劳，又贤惠温柔，会关心人和体贴人，是一位具有大家风范的贤妻良母。

列宁的全家是一个和睦的爱国家庭。有五个兄弟姐妹。列宁的父母和睦相处，从不争吵，在培养和教育孩子的问题上，意见一致，这非常有利于孩子们的成长。

列宁的父亲在工作之余经常同孩子们一块玩，他给孩子们讲生动而风趣的故事，要求孩子们不要吹嘘、说假话，孩子们提出的问题，他都耐心通俗地予以解释，孩子们感到父亲和蔼可亲，在父亲面前也无拘无束。列宁的母亲玛丽亚·亚历山大罗夫娜同那些上流社会妇女不同，不追求穿着打扮，把全身心倾注于家务和对孩子们的抚养上。母亲喜欢音乐，钢琴弹得很好，会几种外语，因此教孩子们音乐与外语，便成了她的一项重要工作。她常教列宁弹钢琴，孩子们习惯在悠扬的钢琴乐曲声中读书和入睡。母亲很注意培养孩子们爱劳动、讲卫生的美德。

列宁小的时候就显得非常聪明，他的智力和精力要比同龄的孩子们高出一筹。但同所有的男孩子一样，他也很淘气，总是蹦蹦跳跳地闲不住，有时还会做出一些令大人哭笑不得的事情来。在玩耍的时候，列宁还特别喜欢动脑子，想方设法组织大家做一些十分新奇有趣的游戏。所以只要有他在场，兄弟姐妹们都玩得非常开心快乐。

每到夏季，父亲经常领着孩子们到伏尔加河的支流斯维亚加河洗澡，有时也去公共浴场游泳。列宁特别喜欢这项活动，从小就练就了一身好水性，敢于去水流湍急的深水区搏浪遨游。有时，列宁还和一些小伙伴在这条河的河岸上垂钓嬉戏。冬季到来后，这条河宽阔的冰



1874年四岁的列宁和三岁的妹妹奥尔加



面又成了他们滑冰的好场所。

列宁五岁时就开始学识字。1877年秋至1878年冬，父母从辛比尔斯克教区学校请来三位教师教列宁学习小学课程。由于他天资聪颖，许多问题老师一讲他马上就理解了，并常常向老师提出一些十分新奇有趣的问题。在认识了一部分字后，列宁就开始阅读书籍。他不仅阅读家中父亲的藏书，而且时常去卡拉姆金图书馆借阅各种图书和杂志。

从童年时代起，列宁在兄弟姐妹中就显得不同。他活泼健壮，意志坚强，精力充沛旺盛，具有极高的天赋和领悟力。父亲非常关心列宁的学习和思想品德行的发展。一方面对他进行严格的管束和教育，另一方面又不至于束缚他的个性。父亲常常以一个小朋友的身份同儿子进行交往，向他讲述自己的人生经历和理想情操，介绍各类有益的知识 and 经验。

超人的天资和勤奋的攻读使列宁获益匪浅。他轻松地跳过了预备班的学习，1879年夏秋之季，只有九岁半的列宁经考试顺利升入中学。从这时到17岁，列宁一直在辛比尔斯克古典中学读书。

从中学低年级起，列宁几乎每一门功课都是优秀，并且年年都被评为优等生。第一学年结束时，他就获得了印着“品学兼优”烫金大字的证书和精美的奖状。回到家后，他骄傲地将这些奖品送给了敬爱的父母。除了天资过人等条件外，列宁学习成绩优秀的主要原因来自于他的勤奋努力和讲究科学的学习方法。



少年时期的列宁

他上课聚精会神地听讲，回家认真做作业。父母经常检查列宁的作业。在写作文时，他总是先列出大纲，再把纸一折两半，左边写草稿，右边留着修改和补充，都改完后，再誊写清楚。列宁的作文不仅写得出色，而且题材相当广泛。校长弗多尔·米哈伊洛维奇·克伦斯基是列宁的语文老师，他不止一次地当着列宁母亲的面，夸奖列宁作文结构严谨，内容充实，文字精练。

列宁的外文水平很高，为了帮助其他同学学习外文，在上课之前，他时常在讲台上讲解如何翻译拉丁文和希腊文。有时

候，他还给语文成绩差的同学讲如何做作文。

列宁在1887年6月中旬中学毕业，在他的毕业证书上的考试成绩，只有一门功课4分，其余十门功课都是5分。他的毕业鉴定书上写了如下评语：

乌里扬诺夫很有天才，学习一贯努力、认真，在各年级都是第一名。毕业时由于他品学兼优而获得金质奖章。

列宁在中学时代已初步形成了革命的人生观。受家庭环境的熏陶，父亲以办教育救国的执着追求，阅读马克思主义著作和其他进步书籍，深入到社会中广泛地体察工人和农民的悲惨生活，都为他革命世界观的形成提供了有利的条件。

童年时，每逢暑假，列宁全家都要到喀山省科库什基诺村去度假，在这里，列宁对俄国的农民阶级有了初步的了解。他结识了许多农民朋友和他们的孩子，亲眼目睹了他们贫困悲惨的生活，并时常听他们向他介绍地主压迫农民的事实和农民们英勇的抵抗斗争。有一次，他看到有人在电线杆上贴出了“杀死沙皇！”的标语，使年幼的列宁感受到了一种“巨大的振奋和激动”。所有这些，都在这幼小的心灵里播下了仇恨地主和沙皇的种子。

在中学时代，列宁最大的生活乐趣是读书。他涉猎的知识范围相当广泛，特别喜爱阅读古典文学名著和诗歌。但他最愿意读的还是普希金、果戈里、屠格涅夫、托尔斯泰等俄罗斯优秀作家的文学作品。这些优秀的人类文化遗产无疑对列宁世界观的形成产生了巨大的影响。列宁不仅读书多，而且喜欢就书中的问题与同学们展开讨论，并互相交换书籍。

列宁还喜欢读俄国革命民主主义者别林斯基、赫尔岑、车尔尼雪夫斯



列宁一家，前排右一为列宁。