



海文考研



考研早班车

——整体规划及政治理论主干知识

万学海文考试研究中心 / 编
郭继承 / 主编

- ✓ 整体规划未雨绸缪，实现人生理想
- ✓ 政治知识提早熟悉，建立总体框架
- ✓ 把握主动，抢占考研制高点
- ✓ 改变命运，成就梦想



 中国人民大学出版社



考研早班车

——中国文学名著精读系列——

马学梅、王学军、研究 centers / 编
张维永 / 主编

本书是马学梅、王学军、研究 centers 等教授多年从事中国文学名著教学、研究的结晶，是马学梅、王学军、研究 centers 等教授多年从事中国文学名著教学、研究的结晶，是马学梅、王学军、研究 centers 等教授多年从事中国文学名著教学、研究的结晶。



清华大学出版社

考研早班车

——整体规划及政治理论主干知识

万学海文考试研究中心 编

郭继承 主编

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

考研早班车: 整体规划及政治理论主干知识 / 郭继承主编; 万学海文考试研究中心编. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 1

ISBN 978-7-300-20776-6

I. ①考… II. ①郭…②万… III. ①研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 022328 号

考研早班车——整体规划及政治理论主干知识

万学海文考试研究中心 编

郭继承 主编

Kaoyan Zaobanche—Zhengti Guihua ji Zhengzhi Lilun Zhugan Zhishi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 148mm × 210mm 32 开本

版 次 2015 年 2 月第 1 版

印 张 9.5

印 次 2015 年 2 月第 1 次印刷

字 数 288 000

定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

万学海文图书编委会

总策划 万学海文考试研究中心

编委会	井宇虹	王瑞岭
	张子见	金柳安
	赵 宇	郭继承
	梁伟伟	

前言

Preface

中国有几个成语,用来描述做事情要提早准备的道理:抢占先机;未雨绸缪;凡事预则立,不预则废;等等。在现实中,很多同学开始准备考研的时候犹豫不决、患得患失,可真到了决心准备考研的时候,却发现时间仓促,这也没看,那也没看。可是,我们不妨自我追问:早干吗去啦?

因此,大学四年,希望同学们能够沉下心来想想如何给自己的青春做一个交代,能够对得起自己的青春年华和家人的期待,为自己的成长和发展筑就一个更好的平台。在大学毕业面临的诸多选择中,考研无疑是最值得重视的选择之一。

无论是考虑到考研竞争面临的巨大压力,还是面临考试时间在逐渐提前的现实,都需要我们一定早做准备。只有这样才能从容应对,争取主动,有备才能无患。为此,我们给大家编写了《考研早班车——整体规划及政治理论主干知识》一书,不仅提供了考试所需要的最精炼的考点,而且对如何应试做出了有针对性的指导。这本书是大家备考所需的很好的起步资料。对这本书的学习和掌握,可以让大家迅速把握政治考试的要点、重点和方式,从而赢得主动,在起跑线上就能够抢占先机。

机遇往往垂青于那些精心准备的人,是你吗?

郭继承
于北京

目 录 Contents

上篇 整体规划

第一章 To be or not to be, that's still a question	3
第一节 研究生是什么?	3
第二节 研究生考什么?	5
第三节 我能考吗?	12
第四节 我能考上吗?	15
第二章 全国硕士研究生招生考试“全程规划”	21
第一节 考研全流程解析	21
第二节 专业的选择(含专业硕士)	27
第三节 城市或地区的选择	45
第四节 院校的选择	45
第五节 政治全年学习规划	48
第六节 英语全年学习规划	55
第七节 数学全年学习规划	61
第八节 专业课全年学习规划	65
第九节 专业硕士重点专业学习说明(管理类联考199)	69
第十节 考研基本流程	72
第十一节 初试	74
第十二节 复试	76
第十三节 调剂	76
第三章 合理利用外力	77
一、合理选择辅导资料	77
二、合理选择辅导班	78
第四章 不得不说的心理调控	81
一、全年心理状态分析	81
二、启动初期“精神食粮”的储备	81
三、有一种精神,指引着我们前行	84

下篇 政治理论主干知识

第一部分	马克思主义基本原理概论	89
第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	89
第二章	世界的物质性及其发展规律	92
第三章	认识的本质及其发展规律	105
第四章	人类社会及其发展规律	115
第五章	资本主义的形成及其本质	126
第六章	资本主义发展的历史进程	138
第七章	社会主义社会及其发展	145
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	152
第二部分	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	155
第一章	马克思主义中国化两大理论成果	155
第二章	新民主主义革命理论	159
第三章	社会主义改造理论	164
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	167
第五章	建设中国特色社会主义总依据	169
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	171
第七章	社会主义改革开放理论	173
第八章	建设中国特色社会主义总布局	177
第九章	实现祖国完全统一的理论	191
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略	193
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	195
第十二章	中国特色社会主义领导核心理论	198
第三部分	中国近现代史纲要	202
第一章	反对外国侵略的斗争	202
第二章	对国家出路的早期探索	205
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	209
第四章	开天辟地的大事变	213
第五章	中国革命的新道路	217
第六章	中华民族的抗日战争	221
第七章	为新中国而奋斗	228
第八章	社会主义基本制度的确立	233

第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	237
第十章	改革开放与现代化建设新时期	240
第四部分	思想道德修养与法律基础	248
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	248
第二章	继承爱国传统 弘扬中国精神	250
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	254
第四章	学习道德理论 注重道德实践	258
第五章	领会法律精神 理解法律体系	263
第六章	树立法治理念 维护法律权威	271
第七章	遵守行为规范 锤炼高尚品格	277
第五部分	当代世界经济与政治	285

上篇



整体规划



第一章 To be or not to be, that's still a question

第一节 研究生是什么?

研究生教育属于国民教育序列中的高等教育,分为两个层次:硕士研究生和博士研究生。

在中国内地,普通民众一般将硕士生称为“研究生”,将博士生称为“博士”。

研究生教育分为学历教育 and 非学历教育两种,非学历教育由国务院学位委员会办公室负责,学生毕业后只有学位证书没有学历证书。

教育部高校学生司研究生招生属于学历教育,也就是说学生经过学习、考试,通过论文答辩后既有学位证书又有学历证书。研究生按学习方法不同,可分为脱产(统招)研究生和在职研究生。前者指在高等学校和科研机构进行全日制学习的研究生;后者指在学习期间仍在原工作岗位承担一定工作任务的研究生。

一、学术硕士

我国学术型学位按招生学科门类分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学 13 大类。具体招生专业是按照二级学科来划分的,部分高校还有自设招生专业。

普通硕士的招生考试主要是每年年初的全国硕士研究生入学统一考试,被录取后,获得研究生学籍。毕业时,若课程学习和论文答辩均符合学位条例的规定,可获毕业证书和学位证书。

二、专业硕士

专业学位(professional degree),是相对于学术型学位(academic degree)而言的学位类型,其目的是培养具有扎实理论基础,并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。

专业学位与学术型学位处于同一层次,培养规格各有侧重,在培养目标上有明显差异。学术型学位按学科设立,其以学术研究为导向,偏重理论和研究,培养大学教师和科研机构的研究人员;而专业学位以专业实践为导向,

重视实践和应用,培养在专业和专门技术上受到正规的、高水平训练的高层次人才。专业学位教育的突出特点是学术性与职业性紧密结合,获得专业学位的人,主要不是从事学术研究,而是从事具有明显职业背景的工作,如工程师、医师、教师、律师、会计师等。专业学位与学术型学位在培养目标上各自有明确的定位,因此,在教学方法、教学内容、授予学位的标准和要求等方面均有所不同。

我国自 1991 年开始实行专业学位教育制度以来,经过十几年的建设,专业学位教育发展迅速,取得了显著成绩。特别是 2009 年以来,我国已设置了法律硕士,教育硕士、博士,工程硕士,建筑学学士、硕士,临床医学硕士、博士,工商管理硕士,农业推广硕士,兽医硕士、博士,公共管理硕士,口腔医学硕士、博士,公共卫生硕士,军事硕士,会计硕士,体育硕士,艺术硕士,风景园林硕士,汉语国际教育硕士,翻译硕士,社会工作硕士 19 种专业学位,基本形成了以硕士学位为主,博士、硕士、学士三个学位层次并举的专业学位体系。2010 年,我国专业硕士新增 19 个,达到 38 个;2011 年,又新增一个审计硕士,目前专业硕士共计 39 个。到 2015 年,专业硕士招生已占研究生总招生的 50% 以上,我国将形成学术型研究生和学位型研究生各占半壁江山的总体格局。

截止到 2008 年上半年,我国专业学位教育已累计招生 86.5 万人,其中学历教育招生 24.6 万人,占专业学位总体招生数的 28.4%;在职攻读招生 61.9 万人,占专业学位总体招生数的 71.6%。目前我国参与专业学位教育的院校有 431 个,占我国博硕士学位授权单位总数的 60%。可以说,我国已经初步建立了具有中国特色的专业学位教育制度,为社会主义现代化建设培养了大量高层次、应用型专门人才。

为适应我国当前社会经济形势对研究生教育结构转变的需要,教育部决定从 2009 年开始,除工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)、工程硕士的项目管理方向、公共卫生硕士、体育硕士的竞赛组织方向等管理类专业和少数目前不适宜应届毕业生就读的专业学位外,其他专业学位均面向应届毕业生招收专业学位研究生,实行全日制培养。随着一系列政策的出台,全日制硕士研究生教育将逐渐从以培养学术型人才为主向以培养应用型人才为主转变,实现研究生教育结构的历史性转型和战略性调整。而从专业学位招生和培养模式上,也逐步形成了较为完善的两种格局:一是吸引包括应届毕业生在内的考生,参加硕士生全国统一入学考试,采取全日制学习方式,培养



实践部门需要的应用型人才;二是面向广大在职人员,参加非全日制硕士专业学位全国联考,采取非全日制学习方式,实现在职人员在职深造、终身学习的目的和愿望。

从世界研究生教育发展趋势和我国研究生教育发展的现实出发,专业学位研究生教育是今后一个时期国家大力扶持和积极引导的发展重点。目前,随着体制、机制的进一步建立健全,专业学位研究生教育必然会迎来一个快速发展的春天,也必然会在全面推进我国社会主义现代化建设事业的进程中发挥越来越重要的积极作用。

三、在职研究生

“在职研究生”的全称是“在职人员攻读博士、硕士学位学生”,是指经国务院学位委员会批准的,为提高在职人员业务水平,通过攻读硕士学位入学全国联考所招收的学生。培养的学生只有学位没有学历。在职研究生是国家计划内,以在职人员的身份,部分时间在职工作、部分时间在校学习的研究生学历教育的一种类型。属于国民教育系列。在报名、考试要求及录取办法方面不同种类有所不同。是经过学校录取的正式研究生,获得与脱产相同的研究生毕业的学位。在职申请学位不是学历教育,申请人在获得学位后,只表明其在学术上已达到硕士学位的学术水平,具有硕士学位毕业研究生的同等学力(学习能力的“力”),不涉及学历。此申请人的学历并没有改变,也不能获得硕士研究生毕业证书。学位不等同于学历,取得学士学位证书的,必须首先获得大学本科毕业证书,而取得硕士学位或博士学位证书的,却不一定能够获得硕士研究生或博士研究生毕业证书。现经常出现将学位与学历相混淆的现象,如有的人学历为本科毕业,以后通过在职人员学位申请取得了博士学位,这时,学历仍为本科,而不能称之为取得“博士学历”。

第二节 研究生考什么?

一、思想政治理论

思想政治理论科考试是在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生综合运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。一般来说,所有的学术硕士以及大部分专业硕士(满分500分的)都考这门学科。

1. 本门学科的主要考试内容:《马克思主义基本原理概论》约 24 % ,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》约 30 % ,《中国近现代史纲要》约 14 % ,《思想道德修养与法律基础》约 16 % ,《形势与政策以及当代世界经济与政治》约 16 % 。

2. 本门学科的考试形式:闭卷、笔试。

3. 本门学科的满分及考试时间:满分为 100 分,考试时间为 180 分钟。

4. 本门学科的试卷结构:

(1)单选题:16 题,每题 1 分,共计 16 分;

(2)多选题:17 题,每题 2 分,共计 34 分;

(3)分析题:5 题,每题 10 分,共计 50 分。

5. 不考政治的研究生专业有哪些?

目前部分专业硕士不考政治理论这门学科,如:会计硕士、图书情报硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、旅游管理硕士、工程管理硕士和审计硕士。它们的初试科目设两个单元,即外国语、管理类联考综合能力,满分分别为 100 分、200 分。请考生注意!

二、外国语

考研中有一门学科是外语,考生可以选择考英语或小语种。小语种分为日语、德语、俄语等。考生可以根据自己的外语水平,以及结合目标院校对外国语的要求,选择不同的语种参加考试。

下面对考生主要考核的“英语”进行一下解释。

从 2010 年开始,全国硕士研究生入学统一考试的英语试卷分为了英语(一)和英语(二)。英语(一)即原统考“英语”。英语(二)主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。以下是修订之后的考研英语大纲关于考试形式、考试内容与试卷结构的规定。

1. 英语(一)

考生应掌握下列语言知识和技能:

(1) 语言知识

A. 语法知识:考生应能熟练地运用基本的语法知识。

B. 词汇:考生应能掌握 5 500 个左右的词汇以及相关词组。

(2) 语言技能



A. 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。

B. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人和公务信函、备忘录、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。

由于听力能力和口语能力的考查在复试中进行,因此这里只列出读和写两种技能。

(3) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡1和答题卡2。考生应将1~45题的答案按要求填涂在答题卡1上,将46~52题的答案写在答题卡2上。

(4) 考试内容

试题分三部分,共52题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由A、B、C三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共30小题,每小题2分,共60分。

A节(20小题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的4篇(总长度约为1600词)文章的内容,从每题所给出的4个选项中选出最佳答案。考生在答题卡1上作答。

B节(5小题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡1上作答。

备选题型有：

①本部分的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章，其中有 5 段空白，文章后有 6~7 段文字。要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

②在一篇长度约 500~600 词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱，要求考生根据文章的内容和结构将所列段落(7~8 个)重新排序，其中有 2~3 个段落在文章中的位置已给出。

③在一篇长度为 500 词的文章前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。

C 节(5 小题)：主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章，并将其中 5 个画线部分(约 150 词)译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共 30 分。

A 节：题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。

①考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。

②要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇 80~100 词的文章摘要。

B 节：考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。共 20 分。

全国硕士研究生入学统一考试英语(一)考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分，其目的是测试考生根据上下文准确理解概念或复杂结构并用汉语正确予以表达的能力。

2. 英语(二)

考研英语(二)是新出现的一套考研英语试卷，它与历年考研试卷有所不同，它针对的对象是一些报考特别专业学位硕士的学生，由教育部考试中心组织专家研究命题，在考研统考中使用。也就是说，英语(一)和英语(二)