

形势与政策

辛金钦 贾友军 苏来曼·亚森 主编



中國農業大學出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

形势与政策

辛金钦 贾友军 苏来曼·亚森 主编

中国农业大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/辛金钦,贾友军,苏来曼·亚森主编. —北京:中国农业大学出版社,2014.9

ISBN 978-7-5655-1037-3

I. ①形… II. ①辛…②贾…③苏… III. ①时事政策教育-高等学校-教材
IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 182607 号

书 名 形势与政策

作 者 辛金钦 贾友军 苏来曼·亚森 主编

策划编辑 赵 中

责任编辑 洪重光

封面设计 郑 川

责任校对 陈 莹 王晓凤

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62818525,8625

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617,2618

出 版 部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

e-mail cbsszs@cau.edu.cn

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

规 格 787×980 16 开本 7.75 印张 140 千字

定 价 16.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

主 编 辛金钦 贾友军 苏来曼·亚森

副主编 匡延昌 海拉吉丁 刘光远

编 者 (按专题先后顺序)

匡延昌	海拉吉丁	苏来曼·亚森	贾友军
帕哈尔丁	辛金钦	钱树斌	张 涛
柳 卉	苗志娟	托乎提	刘光远
杜惠敏	吾布力	张彦军	阿布都克力木
赵 爽			

出版说明

根据上级教育行政部门的要求,2009年3月,新疆农业大学校党委决定在全校范围内开设形势与政策课。授课任务在学校教务处的统一领导下,由思政部负责具体的教学组织与管理。课程覆盖本科四个年级7个学期(含科技学院),全部课程排入教学计划,进入课表,与其他课程一样规范管理、严格考核,每学期讲授6~8个学时。

思政部对形势与政策课教学管理的主要做法是:(1)成立形势与政策课程教研室,具体负责教师选聘、专题设计、开课试讲、教学交流、检查督导、学生考核、成绩上报、教师培训与管理、档案留存等;(2)该课程开设以思政部教师为主,同时聘请学校领导、政工干部、专业教师以及行政人员担任兼职教师;(3)该课程积极开展教学研讨与对外交流,积极参加教育部组织的课程培训,切实提高教学的针对性与实效性。

几年来,新疆农业大学形势与政策课,严格执行教育部以及自治区教育厅的有关规定,求真求是、开拓创新,逐步形成了教学专题多样化、教学管理规范化、教学手段现代化、教师队伍精干化的教学管理运行模式,教学效果稳步提升,受到学校督导和广大学生的的好评。

为进一步加强教学针对性,体现地域特色,方便各民族大学生的自主学习,我们组织了校内部分专家、领导编写了这本简明教材。本教材是由思政部、教务处牵头组织,辛金钦、贾友军负责专题设计、稿件审定等工作,全体编者通力合作的结果。编写的具体分工是:专题一:匡延昌、海拉吉丁、苏来曼·亚森;专题二:贾友军、帕哈尔丁;专题三:辛金钦、钱树斌;专题四:张涛、柳卉;专题五:苗志娟、托乎提;专题六:刘光远;专题七:贾友军;专题八:杜惠敏、吾布力;专题九:张彦军、阿布都克力木;专题十:赵爽。

形势与政策课简介

1. 课程性质与地位

形势与政策课是在校大学生的一门公共必修课,是高等学校学生思想政治教育的重要内容,是高校思想政治理论课的重要组成部分,是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。它以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,紧密结合国际形势,特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势,针对学生的思想实际开展形势与政策教育教学,是教育和引导大学生正确认识国情,正确理解党的路线、方针和政策,激发爱国热情和提高社会主义觉悟的一门重要课程,也是每个大学生的必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

2. 课程学习的目的和要求

帮助大学生正确认识国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,正确认识党和国家面临的形势和任务,不断提高青年大学生的思想政治素质与道德修养水平,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的自信心和决心,促进大学生综合素质的全面提高。把握时代脉搏,紧密结合建成小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生牢固树立马克思主义形势观、政策观,牢固树立和认真落实科学发展观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,积极投身于改革开放和现代化建设伟大事业之中。

3. 课程教学的任务目标

(1)能力目标。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神,培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力,提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

(2)知识目标。结合当前和今后一个时期的国际和国内形势,对学生进行马克思主义形势观、政策观教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,

掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开阔视野、构建科学合理的知识结构。

(3)素质目标。通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念,全面拓展能力,提高综合素质,塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。

4. 课程教学围绕的主要内容

党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育;马克思主义形势观、政策观教育;新疆政治、经济、文化等发展形势与政策教育以及地区、社会热点问题和学生普遍关心的问题等教育。

5. 课程考核与要求

课程采取平时考核与学期末考核相结合方式。学期末考核采取书面开卷考试方式,参照学生平时参与教学和上课考勤纪律等表现综合评分。考核由思想政治理论教学部和形势与政策教研室组织,授课教师全体参与并负责评定成绩,填报成绩报告单,负责成绩录入等并对评卷质量全面负责。因为形势与政策课具有较强的现实性、时代性、政策性,范围宽泛,内容丰富,变动性大,因此,本课程学习强调教师重点讲、讲重点,讲透几个问题;强调学生主动学习、自主学习,通读教材,广泛涉猎,积极思考,理论联系实际,融会贯通。

目 录

专题一	中国梦,人民梦	1
专题二	树立核心价值观,维护主流文化安全.....	10
专题三	全面深化改革,促进经济发展.....	23
专题四	强化权力监督,推进反腐倡廉.....	35
专题五	稳中有进,力促民生.....	46
专题六	确保粮食安全,促进社会和谐发展.....	57
专题七	实施新的治新方略,确保新疆长治久安.....	69
专题八	两岸携手,互利共赢.....	77
专题九	构建和谐外交,展示大国风范.....	89
专题十	核问题背后的大国博弈.....	101
附录	教社政[2004]13号中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等 学校学生形势与政策教育的通知.....	111

专题一

中国梦,人民梦

(匡延昌 海拉吉丁 苏来曼·亚森)

学习目标

1. 领会中国梦的基本内涵、重要遵循、本质属性和根本要求;
2. 引导学生深刻认识并坚信“只有努力才能改变,只要努力就能改变”;
3. 把实现中国梦的满腔热情转化为刻苦学习、勤奋工作的实际行动。

学习内容

梦想是一种神奇的东西,对于个人,它是人生的追求;对于社会,它是进步的源泉;对于国家,它是发展的动力。像中国这样一个具有古老文明的国家,一定会拥有自己的梦想。这个梦想,不仅仅是物质层面的阶段性目标,更是一个伟大民族的远景定位和奋斗理想。“中国梦”是一次主动出击,是中国在最有自信、最有希望的时期的主动出击,迎难而上。回应了百年的渴望、千年的期盼。

一、中国梦概述

(一)中国梦的提出

习近平总书记在参观《复兴之路》展览时第一次鲜明提出实现中华民族伟大复兴的中国梦:“我认为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”在十二届全国人大一次会议闭幕式上,习近平总书记又对中国梦进行了深入阐述。习近平总书记阐述的中国梦以其清新的理念和亲和的风格为整个中国社会所认同。

对于今天的中国社会来说,我们的中国梦,有两幅明确的路线图和两个明确的时间表:就是两个一百年。第一个一百年,到2021年,就是我们建党100周年的时候,要全面建成小康社会,让我们的老百姓过上好日子,经济更加发展,政治更加昌明,文化更加繁荣,人民生活更加美好,建成一个美丽的中国。第二个一百年,到2049年,就是新中国成立100周年的时候,要把中国建成富强、民主、文明、和谐的

社会主义现代化国家,跨入发达国家行列。

(二) 中国梦的内涵

习近平总书记指出,中国梦的基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦是国家情怀、民族情怀、人民情怀相统一的梦,既包含了全民建成小康社会的目标,也包含了建设社会主义现代化国家的目标,还包含了实现中华民族伟大复兴的目标。

国家梦、民族梦、人民梦三位一体。中国梦是国家、民族、人民共有、共建、共享的同一个梦。国家梦是要使社会主义中国更加繁荣富强,民族梦是要使中华民族在当代世界为人类文明做出更大贡献,人民梦是要使人民主体地位充分保障和不断提高。这就是把国家、民族的价值追求统一起来,把党的历史使命与近代以来中华民族的伟大梦想统一起来,提示了中国梦的丰富内涵。

国家梦是前提,只有中国特色社会主义才能让民族振兴、人民幸福;国家梦、民族梦是人民梦的可靠保障,国家好,民族好,大家才会好;人民梦是根本目的,正如习近平总书记强调的,中国梦归根结底是人民的梦。“民为邦本,本固邦宁。”国家强盛、民族兴旺,都要以人民的权利得到保障、利益得到实现、幸福得到满足为条件和目的。为人民创造幸福生活提供良好条件、制度保障、环境空间。只有中国梦成为人民梦,梦想才有根基,梦想才有力量。

(三) 中国梦的特点

1. 有人

中国今天的人口有 13 亿多,社会正处于一个深刻变革的过程中。如果社会一潭死水,缺乏生气,追梦的人就会少。在社会发生变革的时候,人们看到了自己可能发展的空间,追梦的人数就会大大增多。改革开放以来,大约有 3 亿农民进城。对于有着浓厚乡土情结的中国人来说,农民要离开土地、离开家人,绝不是一个容易的选择。但是,3 亿人最终下定决心进城了,那么,这其中一定有梦想在支撑他们。也恰恰是这 3 亿进城的农民工,给城市带来了巨大变化,给整个中国带来了巨大变化,这显示了中国梦的威力。

2. 有动力

中国是一个有着几千年历史的文明古国,但也有落伍的历史,那段历史,领土被侵占,人民被蹂躏,生灵涂炭,民不聊生,一个个丧权辱国的条约,一次次大灾难,这都是中华民族的创伤。同时,多少仁人志士为了民族尊严、国家安全、人民安居乐业,抛头颅洒热血。没有这种历史伤痛的国家很难理解中国人的这种渴望。这就使得中国人在追求自己梦想的时候,有特别强大的动力,深知自己是在为中华民

族伟大复兴做贡献。这种强大的动力,会促使人们对于梦想的理解更加深刻,对于梦想的把握更加准确,对于梦想的追求更加坚定。

3. 有根

中国梦植根于中国传统文化。世界有 60 多亿人口,6 000 多种语言,2 500 多个部族,200 多个国家,信仰不同、利益不同、观念不同,难免会发生冲突和矛盾,必须创造全球共识的伦理。中国作为一个历史久远、文化资源极其丰厚的大国,有条件通过实现“中国梦”为世界提供全新的社会理念、生活理念和价值观。中国文化需要为世界发展提供新思路。西方有三片文化——大片、薯片、芯片。全球是三争世界——人际竞争,族群纷争,国际战争。中华文化提倡三和文明——家庭和睦,社会和谐,世界和平。体现在国际政治方面、格局方面,无论是 20 世纪 50 年代的“和平共处”、80 年代的“和平发展”、90 年代“新安全观”中的对话求安全、合作谋发展等共赢思想的丰富和发展与具体应用,无不体现“和为贵”的和谐世界理念。体现在文化生态方面,“己所不欲、勿施于人”、“君子和而不同”,“中”、“方圆”等等,造就了中国人民崇尚和谐、爱好和平,主张多民族和睦共存、多元文化融合共生的和谐文化生态。这也是我们中华文化对世界的重要贡献。

二、中国梦的理解、本质与基本要求

(一) 中国梦的理解

(1) 中国梦不是一般意义上的梦想,而是一种特定的、整体性的思想意识和目标指向,是思想意识和目标指向的高度融合统一,是中华民族正在万众一心、努力奋斗的共同理想。

(2) 中国梦不只是简单的大国崛起,而是以中华民族兼济天下的博大情怀和与世界其他民族包容共生的民族文化心理为基础,表达的是中华民族要对人类有所贡献的雄心壮志。

(3) 中国梦不是他国梦的翻版,而是植根于中华民族精神、基于中华民族从传统走向现代的价值追求、基于社会主义现代化建设的成功实践,有着鲜明的中国特色。

(二) 中国梦的本质

中国梦归根结底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断造福人民。造福人民,始终把实现好、维护好、发展好人民群众的利益作为当今国家一切工作的出发点和落脚点。我们要随时随地倾听人民呼声、回应人民期待、保证人民平等参与、平等发展权利,维护社会公平正义,在学有所教,劳有所得,病有所医,老有所

养,住有所居上持续取得新发展,不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,使发展成果更多更公平汇集全体人民,在经济社会不断发展的基础上,朝着共同富裕的方向稳步前进。

依靠人民,发挥人民群众的积极性、主动性。中国共产党的成长历史,就是依靠人民的奋斗史。无论是井冈山的南瓜汤、延安的小米饭,还是沂蒙红嫂的乳汁,淮海民众的小车;无论是唐山的振兴,奥运的成功,全面的援疆,还是世博的辉煌,无不体现了党密切联系人民群众的优良传统与作风。实现中华民族伟大复兴的中国梦,要相信人民,尊重人民,依靠人民。

(三)中国梦的基本要求

领会中国梦的精神实质,就要把握好顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗的根本要求,在求真务实、真抓实干中实现伟大梦想。实干兴邦,实干圆梦,实干成就梦想,实干创造未来。梦想的力量是强大的,但没有实干的梦想,犹如七彩泡沫,绚丽夺目却会终究破灭。

实现中国梦需要顽强奋斗。我们的事业前无古人,通往梦想的道路并不平坦。越往前走,问题会越多、考验也越大。30多年的改革,阻力小、难度低的改革已基本完成。因此,今天的改革需要更大的勇气、耐心和指挥能力,需要“敢于啃硬骨头、敢于涉险滩”的精神,冲破思想观念的障碍和利益固化的藩篱,以开放的最大优势谋求更大发展空间。以政府机构改革为例,其核心是转变政府职能,处理好政府与市场,政府与社会的关系。而转变政府职能的关键是“放权”。放权,就需要政府以“割自己的肉、革自己的命”的态度面对阵痛。就需要有“准备100口棺材,其中一口留给我”这样的壮士断腕的决心,言必行,行必果。

三、中国梦的实现途径

习近平同志在十二届全国人大一次会议上的讲话中指出,实现中国梦必须走中国道路,必须弘扬中国精神,必须凝聚中国力量。这“三个必须”,清楚地概括了实现中华民族伟大复兴的三项基本要求,指明了实现中国梦的三个关键路径。

中国道路:实现中国梦的最佳途径

实现中国梦,首先必须坚定不移走中国特色社会主义道路。一个民族、一个国家选择什么样的发展道路,直接关系到这个国家的前途和命运。中国特色社会主义道路,是我们党在探索社会主义现代化建设过程中,把马克思主义基本原理同当代中国国情和时代特征相结合而形成的一条实现中华民族伟大复兴的正确道路。在当今中国,要实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须继续毫不动摇地走中国特色

社会主义道路。

中国精神:实现中国梦的内在灵魂

实现中国梦,离不开弘扬中国精神。习近平同志指出,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。实现中国梦需要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神。实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

中国力量:实现中国梦的动力源泉

实现中国梦,必须凝聚中国力量。中国力量就是中国各族人民大团结的力量,是全体中国人汇聚而成的整体力量。中国力量在战争年代具体表现为不屈不挠、勇往直前的力量,在和平建设时期表现为勤俭创业、艰苦奋斗的力量,在改革开放时期表现为奋勇拼搏、开拓创新的力量。常言道,团结就是力量。正因为如此,我们必须万众一心、同舟共济、同心同德、众志成城。实现中国梦,靠的正是这种集体的力量、团结的力量。一花独放不是春,百花盛开春满园。只有每个人都梦想成真,才能使中国梦变为现实。

中国梦归根结底是人民的梦,只有相信群众、依靠群众,真正代表最广大人民利益,才能真正实现中国梦。马克思主义唯物史观告诉我们,人民群众是历史的创造者,是实现中华民族伟大复兴的根本力量,实现中国梦必须依靠全体人民来共同担当、共同努力。

四、实现中国梦应处理好的几个关系

(一)集体和个人的关系

中国梦是中华民族和中国人民的集体意志、整体利益和共同期盼,国家好、民族好,人民才会好。但是,当我们强调集体的时候,并不意味着可以忽略每一个个体。相反,中国梦的本质属性是人民的梦。中国梦归根结底是人民的梦想,是每一个中国人实实在在的梦想。这就要求我们,一方面强调,中国梦是我们的梦;另一方面同样要强调,我们的梦是中国梦,在梦想的出发点和落脚点上,实现集体和个体梦想的道路统一、精神统一、力量统一。

(二)方向和方法的关系

在方向的问题上,纵观我国近现代历史上,无数仁人志士都有过国家富强和民族复兴的梦想,但选择的道路不对,努力的方向不对,最后南辕北辙、徒劳无功。而中国特色社会主义道路是中华儿女经过艰苦卓绝的探索、艰难困苦的实践中走出

来的,因此,方向不能错,方向决定道路。有了正确的方向,还需要正确方法。正确的方法不是生搬硬套、不是纸上谈兵,是理论联系实际,是实事求是,是尊重规律、学习规律、遵循规律、按照事物发展的客观规律去追逐梦想。

(三)速度和质量的关系

中国在历史上曾经辉煌,但是,1840年以来,深陷国家危机和民族危机。曾经多么辉煌,曾经多么屈辱,两个极端的“曾经”反差,让中国人民对于复兴的愿望迫切、强烈。刻意追求发展的速度,希望尽快屹立于世界的东方。但是过于追求速度,就容易产生“急心态”、“躁情绪”,就容易忽视发展中遇到的小问题,长而久之,小问题积累成大问题,可以解决的问题发展成为无法解决的问题。同时,过于追求速度就容易忽视质量。到2049年,就是新中国成立100周年的时候,要把中国建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家,跨入发达国家行列。但是我们有三大难题:第一,完成发达国家自第一次工业革命开始至今的400年左右时间的社会财富积累,我们只有百年的时间。第二,解决发展所积累的大量社会矛盾,像职务腐败、贫富差距、诚信丧失、环境恶化、食品危机、社会不公、弱势群体困境,用100年的时间承担发达国家400年时间出现的各类社会矛盾。第三,面临矛盾突发、交织,以及所衍生的矛盾。这需要我们以更开放的视野、更加灵活的方法、更稳重的心态稳扎稳打、分步实现。

中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。国家好,民族好,个人才能好。中国梦是个人梦想的坚实承载。国家强盛了,其国民才有尊严和安全;国家发展了,每个人才有实现梦想的机会、追逐梦想的舞台。在实现梦想的征途上,青年是一支生机勃勃的重要力量;在推进发展进程中,青年也拥有更多人生出彩的机会。青年兴则国家兴、青年强则国家强。

思考题

1. 如何看待中国发展进程中存在的问题?
2. 青年大学生在实现中国梦过程中应该做些什么?

辅助学习材料

一、刘云山谈中国梦

中国梦视野宽广、内涵丰富,升华了我们党的执政理念,是当今中国的高昂旋律和精神旗帜。

学习领会中国梦的精神实质,要把握好国家富强、民族振兴、人民幸福的基本内涵,把握好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的重要遵循,把握好中国梦是人民的梦这一本质属性,进一步坚定自信、增强自觉、实现自强,努力建设强盛中国、文明中国、和谐中国、美丽中国。

奋斗是成就事业的基石,唯有奋斗才能踏进梦想之门,如果纸上谈兵而不真抓实干,再美好的梦想也不可能成真。每个中国人都是“梦之队”的一员,都是中国梦的参与者、书写者,大家心往一块想、劲往一处使,就能够汇聚起实现中国梦的强大力量。

(摘自 2013 年 4 月 8 日刘云山在深化中国梦教育座谈会上的讲话,人民网)

二、中国梦与美国梦的七大差异

中国梦与美国梦的不同是必然的,这是由历史、文化、经济、地理等因素决定的。两者的差别及其原因可以概括为如下七点。

1. 中国梦是国家的富强,美国梦是个人的富裕

较之中国,美国具有巨大的地理优势,三面环海,易守难攻,建国伊始就是一霸,历史上从未受到其他国家的侵略征服,倒是常常主动出击攫取他国资源。所以他们一直没有国家安全之忧,人民可以专心做自己发财致富的梦。但是,自古以来,中国周边的环境一直极为险恶,历史上与周边国家的征战从没有停止过,几次被其他民族征服蹂躏。历史的教训告诉我们,国家的富强是人民安居乐业的前提和保障,所以中国梦必须把“国家富强”放在第一位。

2. 中国梦的目的是民族振兴,美国梦的目的是个人成功

中国是一个以汉民族为主体的多民族国家,统称为中华民族,自古以来生于斯,长于斯,患难与共,休戚相关,对这块热土具有十分深厚的感情。大家有一个共识,民族孱弱,任人欺凌,个人的尊严就会丧失,生命财产得不到保护,哪有幸福可言?美国的民族情况远比中国复杂,黑白两极对立,黑人长期受白人歧视,现在虽然法律上是平等了,但是骨子里的不平等是一时无法消除的,一件小事就可引起内部激烈的民族冲突。美国是个移民国家,人们没有乡土依恋,缺乏民族观念,自然也就只谈个人的成功。

3. 中国梦必须由中国人自己来实现,美国梦可以利用其他国家的人才资源达到

“美国梦”的概念可以追溯到《独立宣言》,强调天赋人权,每个人都有同样的生存、自由和追求幸福的权利。“美国梦”特别强调,不管出身、不论阶级,每个人具有同等靠自己的能力和成就而获得成功的机会。这对那些阶级分明的欧洲小国的人具有极大的吸引力,诱惑他们、鼓励他们来美国冒险。历史上,美国多次利用其他

民族的人民来发展自己的国家。比如早期从非洲引进大量黑人搞种植,19世纪利用中国劳力修铁路,现在又大量吸收墨西哥、东欧的人从事各种各样的体力工作,很多白人成了有闲阶级,整日打高尔夫享清福。然而,中国是一个具有13亿人口的大国,不可能靠大量引进外来人才发展自己,所以习总书记才强调“实现中国梦必须走中国道路”,“实现中国梦必须弘扬中国精神”,“实现中国梦必须凝聚中国力量”。

4. 中国梦是群体的和谐幸福,美国梦是个人的自由和快乐

中国人自古就有一个“家国”的概念,群体意识一直很浓,讲究的是“家和万事兴”。一个家庭之内,关系和睦,人人安康,自己才能幸福。所以中国人的幸福是群体意识的。在一个家庭内部,幸福是共享的;在一个国家内部,幸福也是共享的。所以,习近平总书记用三个“共同”来描绘中国梦:“共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”。然而欧美文化则强调的是个人主义,追求的是个人的自由和快乐。

5. 中国梦具有纵深的历史感,美国梦只有现实的体验

实现中国梦的自信相当一部分是来自历史。中华民族具有上下五千年的文明史,历史上多次强盛,曾是那个时期世界上最富强的国家。最近这些年帝王连续剧的繁荣,反映的就是大众这种心态。西方一些国家担心中国崛起,其中一部分因素就是来自历史,因为他们相信中国人具有再现历史的能力。习近平总书记这句话“实现中华民族伟大复兴的中国梦”里就用了“复兴”这个词,其中就透露着乐观和自信。然而,美国只有两三百年的历史,自建国起,靠利用其他国家的资源和人才逐渐变成一个超级大国,所以它的梦是把现实延续下去,不让挑战他的力量出现,一直可以做自己的美梦。

6. 中国梦依赖群策群力,美国梦靠的是个性张扬

实现中国梦,要凝聚大家的力量,人人给力,踏实勤干,利用每个人的聪明才智,朝一个方向努力。它靠的是集体的意识,集体的力量,集体的智慧。一句话,中国梦要靠全民族强大的合力来实现。纵观历史,不难发现,中华民族是个优秀的民族,但是也是个喜欢折腾的民族,自毁力强大的民族,很多时候是发展一段,折腾一段,致使国家的发展可能不进则退。所以,现在要实现梦想,就必须统一大家的意识,明确一个目标,劲往一处使。然而美国自建国起就走的是一条务实的道路,就是简单追求个人富裕幸福,所以个人成功的合力构成了国家的强大。中国人可以办大事,但首先要统一意识。

7. 中国梦是为了民族光荣,美国梦是为了个人荣耀

自鸦片战争以来,领土被侵占,人民被蹂躏,生灵涂炭,民不聊生,一个个丧

权辱国的条约,一次次大灾难,这都是民族的创伤。近代史上,多少志士仁人抛头颅洒热血,就是为了民族有尊严,国家有安全,人民可以安居乐业。“今天,我们的人民共和国正以昂扬的姿态屹立在世界东方”,习近平总书记这句话掷地有声。没有这种历史痛的国家很难理解中国人的这种渴望。美国就没有这种痛,所以它也不会做这种梦,因而,美国梦强调的是个人的富裕、成功和社会地位的提高。

还要明确一点,美国梦经历变革,中国梦也是动态的。随着社会的进步,人们的期望也会改变,梦想也会有所不同。

(摘自 2013 年 5 月 23 日人民网)