

六年制小学课本

数 学

第 八 册

SHUXUE



人民教育出版社

(京)新登字 113 号

六年制小学课本

(试 用 本)

数 学

第 八 册

人民教育出版社数学室编

•

人 民 教 育 出 版 社 出 版

湖 南 省 出 版 公 司 重 印

湖 南 省 新 华 书 店 发 行

湖 南 省 新 华 印 刷 一 厂 印 刷

•

开本787×1092 1/32 印张3.5 字数: 46,000

1989年4月第2版 1992年8月第1次印刷

印数: 1—950,000 (93春)

ISBN7-107-00076-4/G·133 (课)压膜本定价: 0.80

说 明

这套六年制小学课本《数学》是在五年制小学课本《数学》的基础上改编而成的。全书共分十二册，作为基本教材，供各地选用。

这套数学课本的教学内容同五年制小学课本《数学》比较，在程度上基本相同，在编排体系上作了些必要的调整，以便于教师熟悉教材，积累教学经验，大面积提高教学质量。希望广大教师和研究小学数学教学的同志对本书提出批评和修改建议。

目 录

一 四则运算的意义和运算定律	1
1. 加法的意义和运算定律	1
2. 减法的意义	5
3. 加、减法各部分之间的关系	8
4. 乘法的意义和运算定律	14
5. 除法的意义	22
6. 乘、除法各部分之间的关系	25
二 四则混合运算和应用题	35
1. 四则混合运算	35
2. 应用题	40
三 角、垂线和平行线	53
1. 角	53
2. 垂线和平行线	61
四 小数的意义和性质	68
1. 小数的意义	68
2. 小数的性质	73
3. 小数大小的比较	75
4. 小数点位置移动引起小数大小的变化	78
5. 小数和复名数	82
五 小数的加、减法	93
六 总复习	104

一 四则运算的意义和运算定律

1. 加法的意义和运算定律

例1 小明栽了18棵杨树和17棵柳树。他一共栽了多少棵树？

$$18+17=35(\text{棵})$$

答：他一共栽了35棵树。

把两个数合并成一个数的运算，叫做加法。

我们看下面的算式：

$$18+17=35$$

$$17+18=35$$

上面两个算式的结果相同，所以

$$18+17=17+18$$

我们还可以看到：

$$15+20=20+15,$$

$$124+235=235+124, \text{等等。}$$

这就是说，两个数相加，交换加数的位置，它们的和不变。这叫做加法交换律。

过去学过的，用交换加数的位置再加一

遍的方法来验算加法,就是根据加法的这个定律。

例2 计算 $8+7+3$

$$(1) \quad (8+7)+3=15+3=18$$

$$(2) \quad 8+(7+3)=8+10=18$$

上面两种算法的结果相同,所以

$$(8+7)+3=8+(7+3)$$

我们还可以看到:

$$(16+8)+2=16+(8+2),$$

$$(10+30)+50=10+(30+50), \text{等等。}$$

这就是说,三个数相加,先把前两个数相加,再加上第三个数;或者先把后两个数相加,再和第一个数相加,它们的和不变。这叫做加法结合律。

应用加法交换律和结合律,可以使一些计算简便。

例3 $325+480+75$

$$= (325+75)+480 \quad \text{先把可以凑成整}$$

$$= 400+480 \quad \text{百的两个数结合起}$$

$$= 880 \quad \text{来相加。}$$

想一想：计算 $169 + 37 + 31 + 63$ ，哪两个数结合起来相加，计算比较简便？用简便方法算出它的得数。

练 习 一

1. 应用加法的运算定律，把适当的数填在下面的横线上。

(1) $85 + 18 = 18 + \underline{\quad}$

(2) $130 + (70 + 4) = (130 + \underline{\quad}) + \underline{\quad}$

(3) $(25 + 68) + 32 = 25 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

(4) $55 + 76 + 45 = 76 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

2. 不用计算，把下面各题中得数相等的两道题，用“→”连起来。

$35 + 24 + 65$ $54 + (72 + 28)$

$72 + 54 + 28$ $48 + (17 + 96)$

$29 + 23 + 27$ $24 + (65 + 35)$

$17 + 48 + 96$ $29 + (23 + 27)$

3. 计算下面每一组中的算式，看看它们的得数是否相等，哪个算式计算简便。

(1) $25 + 42 + 75$ (2) $36 + 77 + 23 + 64$

$25 + (42 + 75)$ $(36 + 23) + (77 + 64)$

$(25 + 75) + 42$ $(36 + 64) + (23 + 77)$

4. 口算下面各题。

$70 + 30 \quad 100 - 52 \quad 65 \div 13 \quad 200 - 44$

$57 + 43 \quad 135 + 65 \quad 14 \times 6 \quad 50 \times 15$

$46 + 34 \quad 100 - 77 \quad 83 - 17 \quad 37 + 63$

$39 + 71 \quad 125 + 75 \quad 25 \times 4 \quad 144 \div 24$

5. 下面各题中，哪两个数相加可以得到整十、整百的数。先把这些数加起来，再求出它们的和。

$58 + 47 + 42 \quad 125 + 27 + 75 + 43$

$65 + 24 + 36 \quad 181 + 83 + 19 + 117$

6. 用简便方法计算下面各题。

$91 + 89 + 11 \quad 85 + 141 + 15$

$168 + 253 + 32 \quad 135 + 26 + 65 + 74$

$46 + 78 + 154 \quad 282 + 53 + 47 + 18$

7. 用简便方法计算下面各题。

$478 + 804 \quad 905 + 726$

$5828 + 503 \quad 603 + 1789$

8. 下面各题，怎样算简便就怎样算。

$88 + 75 + 12 \quad 3 + 2 + 7 + 5 + 8$

$25 + 97 + 15 + 3 \quad 4 + 9 + 2 + 1 + 6 + 5$

$79 + 145 + 21 \quad 8 + 3 + 2 + 6 + 7 + 4$

$120 + 36 + 80 + 4 \quad 261 + 43 + 39 + 7$

9. (1) 354、138、205、146、225 的和是多少？

(2) 52、39、48、61 的和除以 4，商是多少？

10. 计算下面各题。

(1) $247 + 334 + 453 + 666$

(2) $485 + 126 + 274 + 115$

(3) $1075 + 6810 + 3035 + 1425$

11. 商店运来 5 袋食盐。它们的重量分别是 98 千克、110 千克、105 千克、102 千克、90 千克。平均每一袋食盐重多少千克？

12.



运用加法的运算定律，算出
 $1 + 3 + 5 + \dots + 17 + 19$ 和
 $2 + 4 + 6 + \dots + 18 + 20$ 的
得数。

2. 减法的意义

例 1 (1) 一班有男生 24 人，女生 19 人。全班有多少人？

$$24 + 19 = 43 (\text{人})$$

答：全班有 43 人。

(2) 一班有 43 人，其中男生 24 人。女生有多少人？

$$43 - 24 = 19 (\text{人})$$

答：女生有 19 人。

(3) 一班有43人,其中女生19人。男生有多少人?

$$43-19=24(\text{人})$$

答:男生有24人。

从上面可以看到:

已知24和19,求它们的和(43),用加法。

反过来,已知它们的和43与一个加数24(或19),求另一个加数,用减法。

这就是说:

已知两个加数的和与其中的一个加数,求另一个加数的运算,叫做减法。

所以,减法是加法的逆运算。

练 习 二

1. 算下面各题。

$$(1) 196+87$$

$$(2) 1695-488$$

$$283-196$$

$$1207+488$$

$$283-87$$

$$1695-1207$$

2. (1) 把 $5028+1685=6713$, 改写成两道减法算式。

(2) 把 $2101-696=1405$, 改写成一道加法算式和一道减法算式。

3. 根据 $2468 + 575 = 3043$, 直接说出下面两道题的得数。

(1) $3043 - 2468$ (2) $3043 - 575$

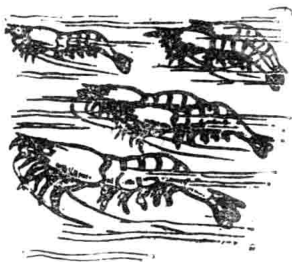
4. 根据 $3427 - 428 = 2999$, 直接说出下面两道题的得数。

(1) $2999 + 428$ (2) $3427 - 2999$

5. (1) 红星小学有男学生 384 人, 女学生 432 人。
一共有学生多少人?

(2) 把上题改编成两道减法应用题。

6. (1) 滨海村养虾专业组
用人工养对虾, 去年的产量是 6857 千克, 今年的产量达到 8325 千克, 今年比去年增产多少千克?



(2) 把上题改编成加法应用题。

7. 口算下面各题。

$78 + 6$ $45 + 9$ $43 - 18$

$28 + 5$ $37 + 25$ $350 + 60$

$272 + 8$ $234 + 56$ $830 - 90$

$100 - 76$ $200 - 57$ $900 - 80$

8. (1) 一个加数是 14580, 另一个加数是 59736, 它们的和是多少?

(2) 已知两个加数的和是 54360, 其中一个加数是 8765, 求另一个加数。

9. $24 + () = 36$ $() + 31 = 50$

$() - 35 = 20$ $26 - () = 16$

10. 第一供销社有 142 袋化肥, 第二供销社有 126 袋化肥, 各卖出 58 袋后, 哪个供销社剩余的化肥多, 多多少?

11.



把下面各题中的“☆”换成适当的数字。

$$\begin{array}{r} \star 3 \star 8 2 \\ + 1 7 \star 0 5 \star \\ \hline \star 4 1 4 \star 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 3 \star 7 \star 4 \\ - \star 8 3 \star 6 7 \\ \hline \star 9 5 3 \star \end{array}$$

3. 加、减法各部分之间的关系

我们从 $60 + 70 = 130$ 中可以知道:

$$130 - 60 = 70$$

$$130 - 70 = 60$$

这就是说:

$$\text{一个加数} = \text{和} - \text{另一个加数}$$

过去我们在加法中学过填“()”的题, 就是根据上面的关系。

现在用 x 表示“()”中的数,我们来求未知数 x 。

例 1 求 $x+17=53$ 中的未知数 x 。

$$x+17=53$$

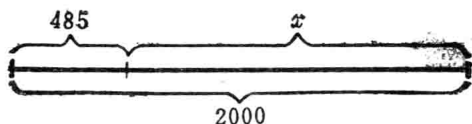
$$x=53-17$$

$$x=36$$

试一试: 求出 $48+x=62$ 中的未知数 x 。

例 2 485 加上什么数得 2000?

要求的数用 x 表示。



$$485+x=2000$$

$$x=2000-485$$

$$x=1515$$

练习三

1. 说出在 $1578+493=2071$ 中, 如果第一个加数(1578)不知道, 该怎样求。如果第二个加数(493)不知道, 又该怎样求。

2. 填空。

加数	238		372	536		438
加数		157	493		269	
和	376	562		1000	982	621

3. 求未知数 x 。

$$x + 26 = 73$$

$$x + 156 = 218$$

$$x + 880 = 1076$$

$$x + 195 = 359$$

4. 求未知数 x 。

$$61 + x = 89$$

$$270 + x = 354$$

$$468 + x = 468$$

$$747 + x = 1024$$

5. 求未知数 x 。

$$152 + x = 210$$

$$x + 38 = 380$$

$$x + 527 = 1002$$

$$625 + x = 1500$$

$$98 + x = 125$$

$$x + 37 = 109$$

6. 口算下面各题。

$$24 + 7$$

$$48 + 6$$

$$76 - 18$$

$$72 + 8$$

$$56 - 28$$

$$640 + 70$$

$$380 + 250$$

$$172 - 32$$

$$53 + 0 + 48$$

$$7 + 69$$

$$950 - 360$$

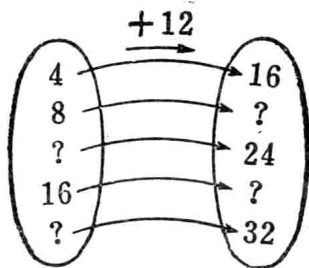
$$165 - 0 - 165$$

$$225 + 75$$

$$560 + 240$$

$$26 + 374$$

7. 说出下面“?”所表示的数是多少。



8. 说出下面各题里 x 的值。

$$18 + x = 25$$

$$x + 23 = 71$$

$$7 + x = 21$$

$$x + 37 = 65$$

$$30 + x = 85$$

$$x + 65 = 79$$

9. 求未知数 x 。

$$x + 4006 = 5705$$

$$3513 + x = 10250$$

$$4256 + x = 6148$$

$$x + 6881 = 8809$$

10. (1) 225 加上什么数得 500?

(2) 什么数加上 101 得 750?

(3) 一个数与 235 的和是 485, 求这个数。

11.



想想看：怎样确定下表空格里的数？
把合适的数填在表里。

三年级学生人数统计表

	男	女	合 计
一 班	18		
二 班			35
总 计	39		73

我们从 $150 - 70 = 80$ 中可以知道：

$$80 + 70 = 150$$

$$150 - 80 = 70$$

这就是说：

$$\text{被减数} = \text{差} + \text{减数}$$

$$\text{减数} = \text{被减数} - \text{差}$$

例 3 求未知数 x 。

$$(1) \quad x - 48 = 124$$

$$(2) \quad 153 - x = 98$$

$$(1) \quad x - 48 = 124$$

$$x = 124 + 48$$

$$x = 172$$

$$(2) \quad 153 - x = 98$$

$$x = 153 - 98$$

$$x = 55$$

例 4 2347 减去一个数得 785，这个数是多少？

要求的数用 x 表示。

$$2347 - x = 785$$

$$x = 2347 - 785$$

$$x = 1562$$

练 习 四

1. 说出在 $2472 - 874 = 1598$ 中, 如果被减数(2472)不知道, 该怎样求。如果减数(874)不知道, 又该怎样求。

2. 填空。

被减数	426		372		528	
减 数		52	153	673		721
差	187	868		288	276	189

3. 求未知数 x 。

$$x - 59 = 87$$

$$x - 64 = 174$$

$$x - 107 = 295$$

$$x - 281 = 189$$

4. 求未知数 x 。

$$54 - x = 28$$

$$102 - x = 74$$

$$231 - x = 165$$

$$310 - x = 103$$

5. 求未知数 x 。

$$x - 67 = 24$$

$$320 - x = 270$$

$$82 - x = 63$$

$$x - 210 = 540$$

$$x - 450 = 450$$

$$440 - x = 440$$

6. (1) 一个数减去 45, 得 158。这个数是多少?

- (2) 842 减去一个数, 得 637。这个数是多少?