

我们站在时光的河岸，细数成长的感伤……

# 心絮 如歌

石凌云◎著

青春韵语

*Qing Chun Yun Yu*

远方出版社



青春韵语

心絮如歌

石凌云 /著

远方出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

心絮如歌/石凌云著. —呼和浩特:远方出版社,2005.6(2007.7重印)

(青春韵语)

ISBN 978—7—80723—056—4

I. 心... II. 石... III. 散文—作品集—中国—当代 IV. I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 087232 号

## 青春韵语 **心絮如歌**

---

作 者 石凌云  
责 编 张宇 敖登  
出 版 远方出版社  
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号  
邮 编 010010  
发 行 新华书店  
印 刷 北京市朝教印刷厂  
版 次 2007 年 7 月修订版  
印 次 2007 年 7 月第 1 次印刷  
开 本 850×1168 1/32  
印 张 169.5 印 数:3000  
字 数 2850 千  
标准书号 ISBN 978—7—80723—056—4  
总 定 价 536.00 元(共 20 册)

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。  
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。



## 前 言

---

青春是人生中最美妙的时光。青春拥有激情、拥有梦想、拥有执著、拥有阳光，她是一首隽永而清新的诗歌，也是一篇华美而动听的乐章。在青春的时光中，我们将生命丰富，将生活沉淀，期待一个更加厚实的未来。这时候，我们挥洒汗水，撒下希望，辛勤耕耘，做着最绮丽的梦，走在铺满鲜花和阳光的道路上，一路歌唱。这些，便是最美好的韵律。

我们将这些记录在这套丛书中，希望这些青春气息浓郁的文字能带给广大读者精神上的享受，或体验，或回味，并从这些经历和心路历程中找到自己青春的影子，感动自己的灵魂。这套丛书一共有二十册，它们的作者都有着善感的心，将生活中的点滴领悟体会，这些思考像明珠一样，在太阳底下熠熠生辉，照耀着你的内心，驱走你心底的不快和阴霾。

这套丛书的作者们来自不同的职业岗位，有着不同的年龄，生活在不同的地方，但是他们的心是那么活泼，那么有生气。这二十册图书中，有写生活感悟的，有写青春忧郁的，有写蓝天下追逐理想的，也有写对生命的热忱的。这些韵语，在很多方面显示了人生中这一特定时期的特征。这些心绪，像

春日里细细的雨，清涼、滋润还那么富有跳跃性。而这些文字，又那么贴近你的心灵，让你轻易找到一些能引起共振的元素。

我们的青春是一堂昔日的课堂作文，在这篇作文里我们书写幸福和忧伤、执著和惘然、生活和理想。当我们写下来后，再翻开品味，咀嚼那份激情、那份纯净、那份青涩、那份和谐，收获一份生命底层的感动和沉淀，并为人生的颠峰增添高度。

### 编 者

## 序：用心感悟

蔡明

一个语文教师，如果喜欢文学爱好文学，那他的教学就会上一个档次。石凌云老师是一个爱好文学的语文老师，她的文字很纯朴。华丽的文字容易打动人，而纯朴的文字如果能够打动人，还需要一些哲思。她的文字既有纯朴的安静，又有理性的思考。她用心感悟生活，用心叙说着她的成功和失败，喜悦和忧伤，朴素的文字里隐含着真情。

其实这种风格和她的为人相契合。石老师为人随和，稳重热情。她认为我们的快乐往往在不经意间，不妨用我们的心，去感受点滴的快乐；我们的幸福往往也在不经意间，不妨用我们的心，去体会瞬间的幸福。用心感悟，会收获很多。

石凌云老师和我们学校的其他女教师一样，努力上进，积极进取，我常常为她们的坚持而感动。对于一个女教师来说，能做好自己的本职工作，把学生教好已经很不错了。但她们每天要做好家务，管好孩子，还要抽时间写教学随笔、读书感悟，确实很不容易。2003年，她在教育在线教师随笔专栏开了专帖——《沙滩贝壳》。从此以后，差不多每天晚上都会看

到她在办公室笔耕到很晚。

功夫不负有心人。三年多的时间，她竟然撰写了几百篇文学教育文章，而且还在《教师博览》《中国教师报》等各类报刊中发表了五十多篇。现在，听说石老师要将自己的文章结集出版，我从心里为她高兴。最近，我利用闲暇读完了石老师的《思絮如歌》书稿，并且提了一些修改的意见。石老师文章的内容很广泛，思路很开阔。有对教育教学的感悟，有对亲情友情的描写，有如珍珠般散落在校园的思绪，还有如结晶盐粒一样的读书思考……许多题目就很吸引人：《懂得温柔》《做天使，不做魔鬼》《麦子》《书香清梦》《书韵流长》等，这些题目既有文学的诗意图，又能吸引读者。特别她的读书感悟和美文鉴赏，已经达到很高的水平。听着她娓娓道来的看似平淡但很实在的故事，我非常感动。

感动的是石老师的勤奋。她为了写好文章，经常要求自己多读书，增强自己的文化底蕴，还经常查阅教育理论方面的专著，好给自己的文章一个理性的提升。因为她知道，自我发展必须要有三个条件：读书是准备，实践是探索，写作是反思。感动的是石老师的用心感悟。她善于捕捉生活中的每一个闪光点，用心去感悟这些自然生活的纯美，并把它们用心灵的文字表达出来。生活是一本读不完的书，只要用心感悟，就会发现百味繁生。

捡拾自己的珍珠，编织美丽的项链；堆积自己的沙堆，建筑宏伟的大厦。石老师用心感悟教师的苦乐，讲述教育的丰

富和幸福；用心感悟生活的甘甜，书写着生活的丰盈与美好。把文学融入教学，让教学中充满文学的气息，这是我们每一个语文老师努力的方向。只要行动，就有收获！石老师正处在中年，我希望她能用心把教学工作做好，还希望她能用心感悟生活把文章写好，同时希望她充满爱心的家庭一如既往地永远充满笑声。

## 自序：结束或者开始

我没有留意这个秋天的结束，也没有留意这个冬天的开始。南方的季节不分明，即使寒流来到，也不如在北方感觉那么强烈，况且，我也知道留意与否都是一样的，季节总是周而复始，秋天过去，冬天就会到来，去年如此，今年还是如此。我不会因为时间的流逝而感到特别的伤感，也不会为每一个新的一天的到来而感到特别兴奋。

但我的生命里毕竟有一些痕迹划过，这就是我要结集出版的一本书《心絮如歌》。对于一名在教育教学一线工作的教师来讲，能够出版自己的个人专著是多么高的奢望啊。如今，我真的要梦想成真了，这是我以前教育教学生活的总结，也是我新的教育教学生活的开始。兴奋之余，不禁回想起了自己这三年来的成长历程，真是感慨良多。

记得 2003 年的这个时候，我刚刚逃离自己家乡，来到陌生的张家港，有莫名的兴奋和激动，也有莫名的失意和彷徨。这里，有先进的教育教学理念，这里有一大批名师教育家，每个老师都充满激情，每个老师都在追求进步。高万祥校长是

全国有名的教育家，他提倡人文教育，鼓励老师发表文章，希望每一个教师都能成为全国最好的老师。蔡明校长是特级教师，全国名师，他注重言传身教，培养了一大批名教师。这是一群有理想、有抱负的追梦人，他们把教育当作一种事业，当作一种追求，当作一种生命来用心经营。我既为自己的加盟而欣慰，又对自己的能力表示怀疑。

一种崭新的生活开始了。展现在我眼前的是一个全新的世界，我开始写教育教学随笔，把教育教学生活中的感悟倾注于笔端。记得2003年冬天，我写了许多教育教学随笔，以及一些美文鉴赏，但稿子发出去后总是杳无音信。但我并没有失望，而是反复推敲修改。当时自己的目标是读好几部教育专著和教育类刊物；坚持写好教育随笔，并争取在全国性的刊物《中国教师报》上发表一篇随笔，争取做一名名副其实的优秀教师。于是，课堂上，我走下讲台，走近学生；课堂下，我蹲下身子与学生交流，不知不觉地得到了学生的认可，从而体会到了教育的无穷乐趣。

和学生心与心的交流，改变了自己的心态，同时我也越来越感到自己知识的浅薄，于是我坚持利用业余时间读书，上网交流，写随笔。2004年7月，我在《作文与考试》14期上发表了自己的第一篇美文鉴赏《心灵的散步》，从此一发而不可收，自己的读书笔记随笔接二连三地在《中国教师报》《作文与考试》《成长》上发表。不到一年的时间，我先后在《中国教师报》《成长》《现代教育报》《语文周报》《教师博览》《评论》《班主任

之友》《语文学习报》《现代教育导报》《新风教育》等报刊上发表随笔读书笔记等 30 多篇。如今,我在正规报刊上已发表教育教学随笔 50 余篇,其中《班主任要协调好任课老师和学生的关系》还被张万祥老师主编的《给年轻班主任的建议》选编。

我是不善于展现自己的人。有半碗水,有的人能说成一碗;而我有半碗水,我只能说只有一点。也许收获并不重要,重要的是收获的过程。也许展现并不重要,重要的是成长。我希望在物欲横流的时代,能保持自己的纯洁;面对五彩缤纷的诱惑,能拒之门外。独立于书香世界,能找到自己的感觉;沉浸在教学中,能收获自己的芬芳。我知道心灵只有面对竞争,才能抵达远处;心灵只有沉潜入静才能收获思想。我愿意沉浸在文学中,让这些感性的碎片,随风飘散,哪怕只能当成你秋天的书签。

开始的时候,也许就已经意味着结束;而结束的时候也意味着新的开始。过去的已经过去,不必再去想了,就像这个秋天过去了,永远不会再回来一样。只要我们能够想着明天,就会有希望。

愿以此书和朋友们分享我梦想成真的喜悦!

愿此书作为我新的起点,新的开始!



001

教  
育  
之  
思

懂得温柔 .....	003
棒棒糖的故事 .....	006
我和学生笔谈了一回 .....	009
那把扫帚.....	011
老师,您的理解对我很重要 .....	015
用诗歌点起一盏心灯 .....	018
罚你唱歌我们听 .....	022
我和学生同台演戏 .....	025
要看到学生的优点 .....	028
就让学生睡一会 .....	030
做天使,不做魔鬼 .....	032
换一种方式 .....	034
老师上课带不带手机,要因人而异 ..	036
如何激发学生学习语文的兴趣 .....	038
鼓励随想 .....	041

差生转化个案	048
给家长的话	052
班主任要协调好任课老师和学生的关系	055
惩罚不是教育的法宝	060
月光水色赤壁景,亦喜亦悲哲人情	062
捕捉典型细节,触摸人间亲情	068
假冒伪劣害处大 拿起武器攻击它	077

081

亲  
情  
之  
树

感动一生	083
苏北,我的家乡	085
我为父亲织毛衣	090
麦子	092
南瓜	096
我的父亲	098
关于母亲的些许琐事	102
屋	108
石榴树	110
永远的牵挂	112
名字里的祝福	114
冬天,我有一杯热茶	116
这是任务	118
给儿子	119
儿子进步了	122

## 目 录



我让儿子去买菜 .....	124
我们一起走过初三 .....	127
亲情和友情 .....	136
等待月亮 .....	139
停落在草叶上的蜻蜓 .....	141
冬天,冬天 .....	143
玉兰花 .....	145
琴 音 .....	146
流动人生 .....	149
有一种情在流动 .....	152

155

### 校 园 思 绪

走进校园 .....	157
目标的诱惑,成功的梦想 .....	159
一种牵引 .....	163
网络,我的所爱 .....	169
高三的花儿 .....	173
永 恒 .....	175
菊 韵 .....	177
微笑的冲动 .....	179
双山岛寻幽 .....	182
风 景 .....	185
办公室里的花草 .....	187
乒乓至爱,运动无限 .....	192

春暖花开 .....	194
梧桐花一样 .....	197
那年的冬天不再冷 .....	200
我们和音乐相伴(诗歌朗诵) .....	203

207

读  
书  
感  
悟

一路风景一路歌 .....	209
书香清梦 .....	216
书韵流长 .....	219
让对话超越生命 .....	223
在似水年华里穿行 .....	232
走近名人 .....	245
一个诚实的性情中人 .....	249
琴弦上绽放的花朵 .....	253
让爱心伴着孩子成长 .....	256
记录历史的文字 .....	260
飘动的思绪,散落的珍珠 .....	265
乡村爱情与命运 .....	270
别人的花园亦美丽 .....	278
花儿开放时的另一种爱 .....	281
童话中的教育学 .....	284
一本给孩子和父母读的书 .....	290
像盐一样沉淀结晶出来的诗歌 .....	293
默 想 .....	300

教育  
之思



