

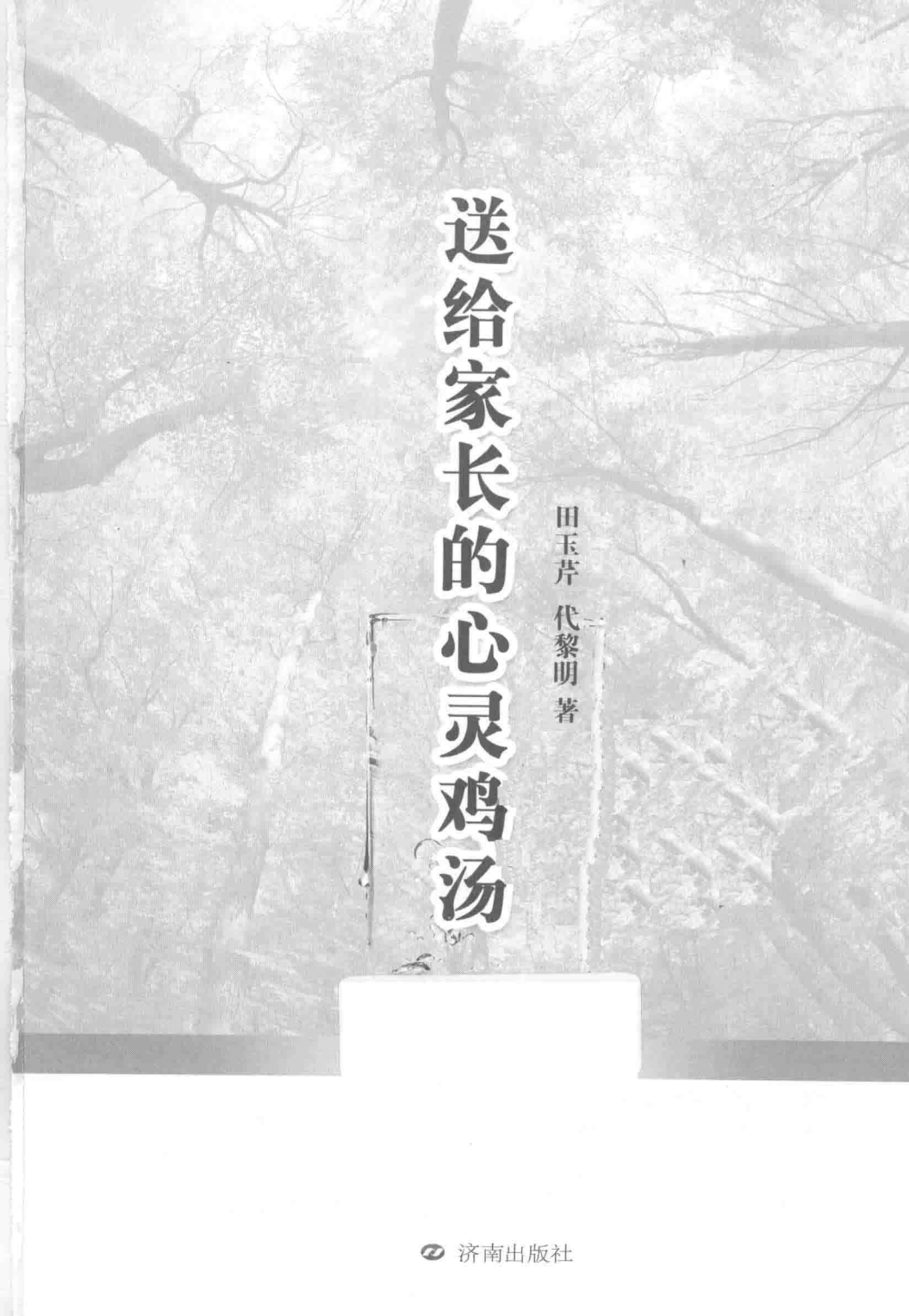


送给家长的心灵鸡汤

田玉芹 代黎明 著



 济南出版社



送给家长的心灵鸡汤

田玉芹 代黎明 著

图书在版编目(CIP)数据

送给家长的心灵鸡汤/田玉芹, 代黎明著. —济南:
济南出版社, 2014.5

ISBN 978—7—5488—1267—8

I. ①送… II. ①田… ②代… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 086630 号

责任编辑 贾英敏

装帧设计 焦萍萍

出版发行 济南出版社

地 址 济南市二环南路 1 号(250002)

印 刷 肥城新华印刷有限公司

版 次 2014 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷

成品尺寸 148 毫米×210 毫米 1/32

印 张 7

字 数 130 千字

定 价 18.00 元

(济南版图书, 如有印装质量问题, 请与承印厂联系调换)



前 言

可怜天下父母心！很多父母都有望子成龙、望女成凤的心愿，非常重视也非常舍得对孩子的智力投资。孩子是家庭的希望，也就成了家庭的核心。父母把大量的心血和财富都投入到自己的孩子身上。

随着素质教育的深入人心，家庭教育已经成为当今社会关注的一个热点。良好的家庭教育直接关系到孩子的素质和品行。父母望子成龙、望女成凤无可厚非，但教育有方势在必行。

教育孩子是一项复杂、艰巨的系统工程，任重而道远。家庭是人生的第一所学校，这也体现了家庭教育的重要性。作为新时期的父母，必须要掌握家庭教育的原则，关注孩子的身心健康和个性、品德的形成。



说话,看似是一件很简单的事情。跟朋友,你可以洋洋洒洒、谈霏玉屑;跟同事,你可以谈辞如云、攀今揽古。但是,跟孩子讲话,则是一门艺术。你知道哪些话孩子乐意听、哪些话不该对孩子说吗?

书中,我们列举了一些发生在日常生活中的常见案例。每个案例的后面,还有送给家长们的心灵鸡汤——家长教育孩子的技巧。每一位家长都可以针对自己孩子的特点,采取相应的家庭教育方式,使自己的孩子能够健康发展,拥有一个美好的未来。



目 录

话题一 对孩子提要求时,不能说的话	1
(一)只要你听话,你要什么都可以	1
(二)只要不吃亏,付出点代价没什么	4
(三)你再这么做,看我怎么处罚你	10
(四)你这样做能对得起我们吗	16
(五)作业写不完就不要吃饭	22
(六)就当妈妈求你了	30
(七)不吃饭就不许看球赛	37
(八)你也学学人家	42
(九)你再跟学习差的小朋友玩,就打断你的腿	48
(十)听我的,没错	54
话题二 孩子学习成绩不好时,不能说的话	61
(一)学习不好,长大就得捡垃圾	61
(二)你这辈子算是完了	65
(三)你就不能把心思用在学习上	70
(四)你真没出息	77
(五)你真是笨死了	81
(六)你脑子进水了吗	84
(七)你让我丢尽了脸	89



(八)看你怎么过你爸这一关	96
(九)你怎么这么不争气	103
话题三 孩子取得成绩时,不能说的话	108
(一)想要什么,我们给你买	108
(二)你怎么总是考不过人家	114
(三)就凭你	120
(四)只要学习好就行,其他什么也不用管	128
(五)你早这样不就好了吗	133
(六)你可真容易满足	140
(七)你咋净帮倒忙	147
(八)木头脑袋也能开窍	153
(九)这也叫成绩	160
话题四 教育孩子,应该做到哪些方面	165
(一)讲究原则,该说“不”时就说“不”	165
(二)举起表扬的旗帜,不给孩子贴反面标签	168
(三)让孩子养成集中精力学习的习惯	172
(四)家长应正确对待分数	177
(五)让孩子享有选择权	181
(六)停止唠叨,帮助孩子度过逆反期	186
(七)帮助孩子克服以自我为中心	190
(八)鼓励孩子交朋友	192
(九)用一颗平常心赏识孩子	196
(十)鼓励,是孩子成长的法宝	201



话题一 对孩子提要求时,不能说的话

(一)只要你听话,你要什么都可以

亮亮今年9岁,他生性活泼好动,好奇心强,想象力丰富,知识面较广,但是他有特别强烈的逆反行为,这和他父母的工作有一定的关系。他的爸爸妈妈都在旅游公司工作,见多识广,他平时在家里遇到不懂的地方就问父母,懂得了很多知识,他就觉得自己很了不起,总是以自我为中心。父母叫他干什么事情的时候,他总是很任性、不听话,你叫他这样,他偏不这样,常常使得家长束手无策。其实这种现象在心理学上称为“逆反”,家长如果不了解孩子的这种特点,没有把孩子作为一个独立的个体看待,不能正确认识和处理孩子在此时的行为表现,而认为孩子变坏了、不乖了,对孩子的行为横加指责、一味训斥打骂,则会对孩子的心理发展产生不良的后果:执拗任性或胆大妄为。

亮亮在家里非常叛逆,在学校也是一样,老师也很难管教他。

一天,要上课了,老师请同学们坐到自己的位置上。只



有亮亮还站着，老师就对他说：“亮亮快坐下，你这样会影响别人的。”这时候他还是慢吞吞的没有坐下，老师又叫了一声：“亮亮，还不快点坐好！”他依然对老师不理不睬，半坐不坐的。老师忍住火，下了课把他叫去办公室，问他：“你为什么不听老师的话呢？老师叫你坐好，你为什么坐不好？”他低着头说：“如果我坐下了，你就看不见我了啊！”老师被他气得一句话也说不出！

到了下课的时间，大家在一起高高兴兴做游戏的时候，亮亮一个人跑去滑滑梯。有个同学去告诉老师，说亮亮不听老师的话，去滑滑梯了。因为老师曾反复强调，不让学生独自爬滑梯，可亮亮怎么就是不听呢？这个孩子怎么这么难管教呢？老师实在是没有办法，就把亮亮在学校的表现打电话告诉了他的家长，希望家长配合，好好教育一下孩子。

亮亮妈妈接到老师的电话后，心里想：孩子在家里不听话，怎么在学校里也是这样啊！这个孩子怎么这么让人费心啊！这样下去还了得，想个什么办法好呢？孩子叛逆心理比较严重，硬来不行，还是用软的吧。

亮亮妈妈想出了奖励的办法，就对亮亮说：只要他能够安心学习，在家里听家长的话，在学校听老师的话，要什么都可以。要是考试成绩好了，考到 90 分的话，就会按分数奖励，一分一元钱。

有了物质奖励的诱惑，亮亮的确进步了很多，无论是在



家里还是在学校都听话了很多。家长很高兴，亮亮也得了不少物质奖励。

尽管亮亮比原来学习用功了不少，但仍然有考试成绩不理想的时候。在一次期末考试中，亮亮的语文只考了 53 分，取得这样的成绩，他不知怎么办才好。他不是怕家长批评他，而是怕失去得到家长物质奖励的机会。

亮亮回到家里，妈妈关心地问：“孩子，这次考试成绩出来了吧？成绩一定不错吧？想要什么奖励呢？”他没有底气地对妈妈说：“这次语文考了 93 分，老师还表扬我了。”这可是天大的好消息，妈妈听了甭提有多高兴了，当即按照一分一元的规定对亮亮进行了奖励。

亮亮拿着妈妈的奖励，心里却不是滋味：这不是欺骗吗？怎么办呢？要是说了实话，不但得不到奖励，还会受到妈妈的批评，也会让妈妈失望。可这样瞒下去，早晚有一天会露馅啊！亮亮的心里充满了矛盾。



心灵导航

父母对孩子的要求和许诺，在孩子看来，都是以服从为代价的，孩子一方面想得到父母的奖赏，另一方面又害怕让父母失望。这样会让孩子感到压力很大，感觉如果自己表现不好，偶尔不听话，或者考试成绩不好，就会得不到奖励，就会让父母失望。孩子有时为了满足自己的虚荣心，就会向父



母虚报分数,为了得到奖励不择手段,这样会使孩子养成不诚实、爱撒谎的坏习惯。

家长对孩子提出要求时,不要和许诺奖励挂钩,这样会使孩子形成很强的功利心,还会给孩子造成压力。这种方法也许一时有效,但用多了就会失灵,还会让孩子学会跟父母讨价还价,做一点事情就要报酬,万一父母不兑现,就会闹情绪,还会对父母撒谎。

(二)只要不吃亏,付出点代价没什么

嘉嘉,活泼好动,思维活跃,肯吃苦,在学校里劳动可是一把好手。但他无心学习,做事无持续性,自我约束力较差,爱惹是生非,常常因为自制力差而与小朋友发生摩擦,甚至跟小朋友打架。

周末,爸爸带着嘉嘉去公园放风筝。嘉嘉那股高兴劲啊就甭提了,他一边跑一边放线,时刻观察风筝的动向,风筝越飞越高。爸爸也充满爱意地看着他,时不时地向他喊话,让他放线或者收线。

正当嘉嘉玩得高兴的时候,一个大一点的男孩也过来放风筝。但是由于风向的问题,他的风筝还没有飞高就掉了下来。说来也巧,他的风筝线跟嘉嘉的风筝线缠到了一起。那个大一点的男孩用力拽了一下,没有拽开。嘉嘉的风筝也受



到了影响，就赶紧收线，想把两个风筝的线分开。大男孩见自己的风筝没法起飞，还跟嘉嘉的风筝缠到了一起，心里很生气。他跑到嘉嘉跟前，二话没说，骂骂咧咧地把嘉嘉打倒在地，使劲地要把两个风筝分开，最后见两个风筝实在是扯不开，竟然一赌气把两个风筝都毁掉了。

嘉嘉本来挨了打心里就很委屈，又看到自己的风筝被毁掉了，哭着到爸爸跟前去告状。爸爸听了之后，感觉孩子受了这么大的侮辱，吃了这么大的亏，心里相当窝火，就气呼呼地对嘉嘉说：“他毁了你的风筝，还打了你，这不是明摆着欺负人吗？你怎么不打他？只要不吃亏，付出什么代价都可以！看你这副没本事的样子，还有脸回来跟我告状！”说着，爸爸风风火火地来到那个大男孩跟前，先是一顿大骂，然后竟然动起手来，打了那个孩子几个耳光。

大男孩哭着走了。不一会儿，大男孩的父母也奔了过来，双方大人吵闹起来，又一场战争爆发了……

现实生活中，孩子之间有纠纷是常见的事。家长都心疼自己的孩子，总怕孩子在外面被人欺负，怕孩子吃亏，而家长又不可能时时跟随在孩子身边。在某些家长看来，做人不能太老实，老实人容易被人欺负，容易吃亏。经常有家长这样教育孩子：如果有人欺负自己，就要以牙还牙，不能吃半点亏，不要在别人面前表现出自己的软弱，被人打了就会被人看不起。只要不吃亏，付出什么代价都可以。这是对孩子多



大的误导啊！

故事中，两个孩子因为放风筝而引起纠纷，爸爸见到自己的孩子吃了亏，受了别人的欺负，便向那个大男孩大打出手，为孩子“报仇”。另一方的家长也毫不示弱，结果因为一件小事引起了双方家长的一场“战争”。其实，如果孩子的打架行为发生在正常交往范畴中且并不严重，家长就不应过多干涉，这有利于提高孩子的协调能力和社会交往能力。孩子自己能解决的问题，应尽量让孩子自己解决。孩子自己解决不了，求助于父母，父母切莫简单处理，武断对待，或不问青红皂白打骂自己的孩子或别人的孩子，片面地说打架不好。父母应该首先处理孩子的情绪，然后弄清楚打架的原因，让孩子有正确的是非观。如果是自己孩子不对，父母应明确指出孩子的不对之处，并进行教育，还应该让孩子向对方赔礼道歉，引导孩子道歉时应注意礼貌用语。假如是对方不对，父母也应指导孩子，学会正确处理问题。

在日常生活中，因为孩子之间玩游戏打闹，最后大人也“参战”，导致冲突升级，造成严重后果的例子并不罕见。这种处理问题的方式，只能是火上浇油。孩子今天争吵完，过两天又嘻嘻哈哈地一块玩去了，而大人吵起架来，如果没有理智的一方，就会越打仇恨越深。

孩子受了欺负，大人通常会很气愤，但在气愤之余，一定要妥善地处理问题，帮助孩子顺利解决，为孩子做出好榜样。



一、不要用成人的标准妄断是非，使矛盾复杂化

家长要明确一点，孩子之间的纠纷大多都没有是与非。譬如，两个孩子去草丛中找蜗牛，同时看见一只大蜗牛，都想据为己有，一个说：“是我先看见的。”另一个说：“不对，是我先看见的！”就为这个，两个孩子吵了起来，最后还动了手。那么这件事到底谁对谁错呢？根本无从说起。所以家长不要用成人的标准来判断孩子之间纠纷的是与非，轻易下结论说谁对谁错，这是没有必要的，而且还往往使小纠纷扩大化、复杂化，给孩子造成不良影响。

二、小的争执，家长尽可能不介入，不干涉

孩子之间的争执打闹，只要不存在身体伤害，家长尽可能不要介入，要让孩子自己去解决。其实在绝大多数情况下，小孩子打架根本不需要调解，他们自己一会儿就和好如初了，就好像什么也没发生一样。而大人一旦介入，就变得复杂了。本来是孩子之间的小摩擦，结果可能演变成两家大人之间的矛盾，好好的一对小伙伴在双方父母的压力下倒成了仇人。这又何必呢？

如果是孩子主动向家长“告状”，要求家长出面干预的



话,家长也不要急于下结论,而要先弄清情况,让双方都有讲述理由的机会,然后对孩子加以引导,尽可能让他们自己找出解决矛盾的方法。对于较小的孩子,或者根本没必要解决的纠纷,家长可以提出一个新的话题或活动,转移孩子的注意力,让他们在新的协作中学会团结,从而忘却矛盾,和好如初。

孩子的世界是很单纯的,家长千万不要把它人为地复杂化。“大事化小,小事化了”,是解决孩子之间纠纷的好办法。

三、不要误导孩子

很多时候,家长的态度会对孩子造成一种误导,给孩子很不好的影响。例如有些家长鼓励孩子打架时要“勇敢”,要敢于反戈一击,甚至还教孩子打架的技巧。家长怕孩子受到伤害的心情是可以理解的,可是这样误导孩子,甚至传授打架的窍门,无疑会助长孩子的暴力倾向。如果勒令孩子“以后不许和他玩”,则会让孩子越来越不合群,变得越来越孤立。这些都不是爱护孩子,反倒会害了孩子。

四、以平常心对待孩子之间的摩擦

孩子间一时的推搡、争抢、打闹是很正常的,是孩子自我意识发展的表现。如果家长把孩子间的摩擦看得很严重,孩子也会在人际交往中变得更在意别人是否对自己有恶意,会



把很多不是欺负的信息理解为欺负,这对孩子安全感的建立和长远的人格发展都没有好处。有些孩子甚至会潜移默化地接受父母对自己“受害者”的评价信息,强化自己“受欺负”的感觉,结果真变成了一个哭哭啼啼的“受气包”,从而“验证”了父母的评价。孩子之间起摩擦,并不值得大惊小怪,家长也不要对此斤斤计较。在不是很严重的情况下,最好不要干预,这样更有助于促进孩子间的友谊,增进对彼此的了解,从而成为好朋友。

五、纵容和压制都不可取

在处理孩子之间的矛盾时,家长一定要注意方法,过于疼爱 and 过于严厉都是不可取的。因为对孩子迁就和疼爱而去替他“撑腰”,很容易助长孩子的攻击性,养成欺负弱小的习惯。而对孩子太严厉也不可取,因为,孩子也有自己的感受,如果情绪得不到发泄,很容易造成心理扭曲;不仅会伤害孩子的自尊心,还会让孩子没有自我保护意识,变得胆小懦弱,遇事不能自己处理。所以,家长一定要注意把握一个度,让孩子的身心都能健康地成长。孩子之间发生纠纷很正常,家长首先应该采取有效手段管束自己的孩子;其次,若对方孩子有明显的过错或对自己的孩子造成了危险和伤害,应通过合适方式直接和其家长沟通解决,切忌对对方孩子采取粗暴、过激的言行。



(三)你再这么做,看我怎么处罚你

晨晨是个漂亮的小女孩,特别爱美。她的爱好就是看动画片,尤其是动画片里那些美丽的洋娃娃,令她痴迷。她家里的经济条件也算得上优越,再加上爸爸妈妈对晨晨很疼爱,所以,只要晨晨喜欢什么玩具,爸爸妈妈总是毫不犹豫满足她。但是,晨晨的玩具再多,也达不到应有尽有,她还是在朋友小轩家里发现了自己没有的一种洋娃娃。这个洋娃娃非常漂亮,晨晨非常喜欢。每次到小轩家里玩,晨晨都对这个洋娃娃爱不释手。小轩也看出了晨晨的心思,只要晨晨到自己家里来玩,就会把那个洋娃娃借给她抱一会。晨晨心想:这么漂亮的洋娃娃,虽然能在小轩家里抱一会,可总是不过瘾,要是自己也有这样一个洋娃娃,那该有多好啊!于是,她就把自己的想法告诉了妈妈,请求妈妈也给自己买一个那样的洋娃娃。妈妈告诉晨晨,小轩的那个洋娃娃是小轩的姨妈从国外带回来的,国内目前买不到。

妈妈看到晨晨失望的样子,心里也知道孩子对那个洋娃娃有多么的喜欢,可是又有什么办法呢?于是,妈妈便开导晨晨说:“乖女儿,你看看,洋娃娃的种类有很多很多,不可能各式各样的洋娃娃我们都要买回家。有的玩具别人家里有,我们家里没有,可是,有的玩具我们家里有,别人家里也同样