

上海高等教育文库·领导篇

和谐发展的十年

秦绍德 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

上海高等教育文库·领导篇

和谐发展的十年

秦绍德 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书为“上海高等教育文库·领导篇”系列著作。作者以纪事本末体的形式,以一个党委书记的视角,记录了复旦大学 1999 年至 2008 年十年间若干有重要意义的历史事件,特别就一些重大发展、重要改革的酝酿、决策、执行过程,台前幕后的片段、细节重点着墨,保存了许多宝贵的历史资料。全书采用夹叙夹议的写法,叙事为主,议论为骨,存史为鉴。作者诚恳地表达了自己对于大学治理中若干问题的看法,是了解、研究 21 世纪第一个十年我国高等教育发展历程的有益读本。

图书在版编目(CIP)数据

和谐发展的十年 /秦绍德著. — 上海:上海交通大学出版社,2015
ISBN 978-7-313-12823-2

I. 和... II. 秦... III. 复旦大学—校史—1999~2008 IV. G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 061076 号

和谐发展的十年

著 者:秦绍德

出版发行:上海交通大学出版社

地 址:上海市番禺路 951 号

邮政编码:200030

电 话:021-64071208

出 版 人:韩建民

印 制:上海天地海设计印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:18.25 插页:6

字 数:269 千字

版 次:2015 年 4 月第 1 版

印 次:2015 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-313-12823-2/G

定 价:46.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-64366274



2005年9月24日，复旦大学庆祝建校一百周年大会在正大体育馆隆重举行，时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国同志在会上发表重要讲话



2004年4月14日，向复旦大学1952届工商管理系校友，原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志介绍百年校庆筹备情况



2001年9月22日，时任教育部部长陈至立校友回母校视察工作



2000年4月27日，复旦大学和上海医科大学正式合并



2001年9月16日，中国共产党复旦大学第十二次代表大会在相辉堂开幕



2005年7月17日，中共复旦大学委员会举行十二届八次全体（扩大）会议



2004年9月，开学典礼前，和校长王生洪同志一起与陆谷孙教授交谈

“柔性引进”的许田、韩珉、庄原组建的发育生物学的研究所科研取得重大突破。2005年8月出版的《细胞》杂志封面文章介绍他们创新的“PB转座因子”解读基因的方法。由左至右依次为：研究生丁晟、所长许田教授、吴晓晖教授



2006年11月，与历届赴西部支教队员相谈甚欢





2005年5月17日，复旦大学授予新加坡内阁资政李光耀名誉法学博士学位



2005年6月24日，毕业典礼结束后与学生合影



面积为1500亩的江湾新校区于2003年动工建设，图为秋色中的法学院楼



11万平方米的教学、科研、办公、会议综合楼——光华楼于2005年8月落成使用。图为晨曦中的光华楼

上海高等教育文库编委会

主 任 苏 明

副 主 任 张伟江 杨德广

委 员 (按姓氏笔画为序)

印 杰 卢冠忠 李国强 张济顺

陈 信 陈田初 陈敬良 周哲玮

桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业

蔡达峰

永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们眼前。

老一辈人都知道，以前上海能进入高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育，上海变得更强者了。在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多。



和谐发展的十年

为了总结 30 年来上海高等教育改革发展所取得的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断的改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,并从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美丽的人生!



虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放 30 年来上海高等教育改革的全部,纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖 30 年来上海高等教育改革之精华,我们依然愿意作出这挂一漏万的努力,用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝,为的是让当事人记下这段历史,让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作,愿上海高等教育之树常青!怀着敬慕和激动之心,写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

2008 年 8 月 8 日

谨以本书敬献给我的母校
——复旦大学建校 110 周年

前言

十年,在复旦大学的百年历史上只是不长的一段。然而每一段都会有时代所赋予的意义。从1999年至2008年,就是这样一个有独自意义的片断。

这是复旦快速发展的十年。从学校事业规模而言,得到空前的扩张。1999年在校本科生为9 064人,研究生为4 355人(其中博士生1 170人),2008年本科生达15 515人,增长71.17%,研究生达12 841人(其中博士生4 257人),增长194.86%(博士生增长263.85%)。1999年专任教师为1 296人(其中教授410人,副教授675人),2008年专任教师为2 371人(其中教授709人,副教授777人),增长82.95%。校园面积1999年为863 472平方米,2008年达2 432 249平方米,为1999年近3倍。建筑面积从1999年的705 688平方米,增加到2008年的1 410 500平方米,十年新建70万平方米。经费总收入,1999年不到6亿元,2008年总收入27.44亿元,总支出33.65亿元,学校总资产达88.78亿元。从学科建设和教学科研而言,取得了累累硕果。复旦原是以文理见长的综合性大学,与上海医科大学合并以后,形成了文理医三足鼎立,均衡合理的基本格局,学科优势明显。在2002年



和谐发展的十年

教育部重点学科评审中,40个二级学科被认定为重点学科,位列全国高校第三。在2007年的再次评审中,52个二级学科,11个一级学科被认定为重点学科,再次荣登全国高校第三。本科教学开课量从1446门、2475门次,增至2500余门、4500门次。十年来,拥有国家精品课程16门,上海市精品课程52门。在两届国家教学成果奖评审中,有22项成果获奖,其中一等奖4项。在2007年教育部主持的本科教学水平评估中,复旦获得全优。1999年,全校科研经费仅1亿元左右,2008年到款金额达5.38亿元。从2002年一举获得三个国家自然科学二等奖开始,十年先后获得国家科技三大奖21项。SCI论文发表数由2000年的500篇,增至2007年的近1500篇,并实现了在Nature、Science、Cell等国际顶级杂志发表论文的突破。更重要的是,我校在SCI发表论文的单篇影响因子和在影响因子高区发表论文的比例,都处于全国高校前列。从开放和国际交流而言,复旦在国内乃至国际的声望日隆。招收的外国留学生1999年仅为1250人(其中学历生为368人),2008年达4709人(其中学历生2316人),在全国综合性大学中名列榜首。与此同时,出国交流的学生也与日俱增,1999年仅299人,2007年达到1278人^①。由于交流生和毕业生在世界各地的卓越表现,复旦在国内外的良好声誉在提高。从2007年起,复旦在英国泰晤士高等教育增刊全球大学排名中的位次,一些年都在100位之内。我校虽然从来不以排名论英雄,但看重这一排名,因为它是从全球各界精英中采集对毕业生的评价。在筹备和举行复旦百年庆典的过程中,师生员工广泛参与,海内外校友热烈响应,社会各界高度关注和支持,人心汇聚,精神振奋,极大地提高了复旦在国内外的影响和声誉。以上事实表明,这十年,复旦实现了跨越式发展。悠久的复旦历史犹如一条长河,川流不息,时急时缓,奔腾向前。

这一段也是复旦厉行改革的十年。改革是发展的动力。如果说,从

^① 以上统计数据均采自《复旦大学年鉴》(1999和2010)。



1999年至2002年夏,是改革全面启动的阶段,那么从2002年夏至2008年,就是各项改革滚动推进的阶段^①。在全面启动阶段,教学改革、人事改革、后勤社会化改革、学生工作改革、内部管理体制改革等几大改革齐头并进。几项改革基本上是单项改革,目标明确,措施具体,推进得很快,取得了明显成果。如劳动人事改革实现了岗位聘任和岗位津贴,教育教学改革完善了学分制,提高了选修课的比例,学生工作改革建立了融教育、管理、服务于一体的学生生活园区。改革的过程中的一件大事,就是复旦大学和上海医科大学的合并。其实,合并也是改革。涉及到学科布局、资源配置、领导体制、行政机构,都要有新的认识、新的定位、新的体制机制,深层还涉及到人的心理、文化的融合。在滚动推进阶段,改革涉入了深水区。改革向教育教学、科研的深度和广度前进,进行前所未有的探索,啃到了“硬骨头”。如自主招生的改革,打破几十年一贯制的统一考试,试行科学选生的途径方法,不仅为社会不理解和担忧,而且受困于现行体制。又如建设平台基地,试行新的科研体制,触及到现行体制架构,触及到各方利益。再如校院系两级管理体制改革,面临的问题更多,包括现行院系的架构、校部机关职能的转变、学校管理方式的转变、院系领导和行政机构的配置等等。滚动推进阶段的改革有一个共性,就是难度更大,系统性更强。不少改革都是牵一发动全身。因此,不仅要有周密的顶层设计,还要加强领导,动员各方积极支持。改革深得人心,复旦人一向有改革创新意识。所以,许多改革的呼声和创意都来自第一线干部、教师,并得到他们的支持,积极参与、志愿投入者大有人在。只要“不翻烧饼”,改革就不会停顿。

这是复旦跨越百年的十年。2005年是复旦大学创立一百周年。从1999年开始,我们就为迎接这一神圣时刻的到来作准备。如何把承前启

^① 王生洪:在改革的道路上奋进。《同心谋发展——王生洪同志在复旦大学的文集(1999—2009)》,复旦大学出版社,2013年5月,第434页。