

Diyici Aihaiizi

*zheyang

初为人父、人母的健康教育指南

好父母也是好老师

第一次 这样爱孩子

「教育方法决定孩子的一生」

任艳玲◎编著

要让传统的教育观念捆绑住你的双脚



地 球 出 版 社



第一次 这样爱孩子

「教育方法决定孩子的一生」

任艳玲◎编著



地 灵 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

第一次这样爱孩子：教育方法决定孩子的一生 / 任

艳玲编著. —北京：地震出版社，2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5028 - 4072 - 3

I. ①第… II. ①任… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 083872 号

地震版 XM2524

第一次这样爱孩子——教育方法决定孩子的一生

任艳玲 编著

责任编辑：赵月华

责任校对：孔景宽 凌 樱

出版发行：地震出版社

北京民族学院南路 9 号

邮编：100081

发行部：68423031 68467993

传真：88421706

门市部：68467991

传真：68467991

总编室：68462709 68721982

传真：68455221

http://www.dzpress.com.cn

E-mail：seis@mailbox.rol.cn.net

经销：全国各地新华书店

印刷：九洲财鑫印刷有限公司

版（印）次：2012 年 7 月第一版 2012 年 7 月第一次印刷

开本：787 × 1092 1/16

字数：213 千字

印张：17

书号：ISBN 978 - 7 - 5028 - 4072 - 3 / G (4750)

定价：28.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题，本社负责调换)



好父母胜过好老师

宋庆龄曾说过：“孩子的性格和才能，归根结底是受到家庭、父母的影响最深。孩子长大成人以后，社会成了锻炼他们的环境，学校对孩子的发展也起到重要作用。但是，在一个人的身上留下不可磨灭的印记的却是家庭。”

家庭是孩子一生的第一所学校，是孩子成长的摇篮，而父母则是孩子不可选择的同样也是不可替代的第一任教师。

从孩子成长的实际情况看，父母的很多理念和言行对孩子都起到至关重要的作用，父母的教育方法会影响到孩子的一生。

1993年，青少年问题专家孙云晓的《夏令营中的较量》震撼了中国教育界。那场较量中，无论是体质还是精神意志，中国孩子都输给了日本孩子。“在夏令营之前，曾问一个13岁的北京男孩：‘为什么野炊时中国孩子不如日本孩子能干？’北京男孩一针见血地回答了我：‘遗传呗！’他还解释说：‘爸爸妈妈为了让我进个好学校，让我住在姥姥家。我姥姥有三不准，刀不准我动，电不准我动，火不准我动。我长到13岁，火柴也很少划，我家炊都不会，哪儿还会野



前言

preface

001





炊呀？不是我们不想干是不會干，不會干的事怎么比得过人家？”

由此可见，现在的孩子的动手能力都是比较差的，很大部分原因是由于家长对孩子的过分溺爱，反观这种“爱”不知是爱还是害？诚然，家庭教育在一个人的成长和发展过程中的作用是不可低估的，父母的作用对孩子的影响也是任何人都无法替代的。在生活中孩子会出现各种各样的问题，父母应该怎样应对才能达到教育目的呢，书中就给予了解答。

本书在总的谋篇布局上，以“孩子真的出问题了吗？”“父母的‘爱’是否过了头？”“拒绝家庭冷暴力”“父母的尖酸刻薄会让孩子自暴自弃”“习惯决定命运”“教育孩子，父母要积极借助外力”“奖惩并用的艺术”“及时纠正孩子不好的苗头”“用心与孩子沟通”“与孩子一同成长”等十个方阵为框架，列出“正确看待孩子追星”“认真倾听孩子的心里话”“言语过激会伤害孩子的自尊”“不要偷看孩子的日记”“从小养成与人合作的习惯”“对孩子进行必要的性教育”等教育中容易出现的问题，并且一一给予“追根溯源——事例分析——解决方法”三个步骤的解答，层层深入，纵横交错，引人入胜。

书中所述均来自于实际生活，来自孩子成长过程中的实践和问题，看得见，摸得着，家长能够真真切切感受得到。

总之，父母担负着教育下一代的重任，既要帮助孩子克服生活中的缺点，又要帮助他们树立正确的人生观、价值观。要做好这些非常不容易，那就让我们一起努力吧！



目录

Contents



上 篇

为人父母，你准备好了吗？

第一章 孩子真的出问题了吗 / 2

 允许孩子有自己的见解、主张 / 2

 让孩子从小学会自理 / 6

 纠正孩子爱发脾气的毛病 / 10

 放低姿态，蹲下来听孩子说话 / 15

 对孩子爱提问题不要嫌麻烦 / 19

 不强迫孩子做他不愿意做的事情 / 21

 正确看待孩子追星 / 26

第二章 父母的“爱”是否过了头 / 30

 不要替孩子包办一切 / 31

 不要对孩子过度保护 / 34

 不做唠叨家长 / 38

 孩子哭闹时别轻易妥协 / 41

 “陪”读才能学习？ / 45



目录

contents





第三章 拒绝家庭冷暴力 / 49

- 不要对孩子太冷淡 / 49
- 对孩子别太严肃 / 53
- 不能用“物质补偿”代替“感情补偿” / 57
- 认真倾听孩子的心里话 / 61
- 不要漠视孩子的孤独 / 65

第四章 父母的尖酸刻薄会让孩子自暴自弃 / 68

- 不要轻易否定孩子 / 68
- 别拿高标准压孩子 / 74
- 言语过激会伤害孩子的自尊 / 79
- 别拿孩子的缺点来说事 / 83
- 不要把孩子当成夫妻吵架的出气筒 / 87
- 不要偷看孩子的日记 / 91
- 不要让孩子的假期比上学还累 / 95

中 篇

为人父母，该出手时就出手

第五章 习惯决定命运 / 100

- 养成读书的习惯 / 101
- 养成勤于体育锻炼的习惯 / 106
- 培养孩子勤俭节约的习惯 / 111



幽默风趣是一种人生态度 / 116

乐观向上的习惯有力量 / 120

从小养成与人合作的习惯 / 125

第六章 教育孩子，父母要积极借助外力 / 132

夫妻合唱一出戏 / 132

借助激赏让孩子自信起来 / 137

巧用隔代长辈做亲子间的润滑剂 / 142

利用社会反面形象让孩子自律 / 146

第七章 奖惩并用的艺术 / 152

奖惩不可混淆且要讲究艺术 / 153

表扬和批评都要用对地方 / 156

微笑看待孩子的失败 / 160

当孩子犯错时，父母先不要愤怒 / 164

让孩子适当发泄 / 168

父母不要对孩子施加太多压力 / 173

第八章 及时纠正孩子不好的苗头 / 176

对孩子的任性不可放纵 / 176

对孩子的说谎需要警醒 / 180

对孩子的自私要调查原因 / 183

对孩子的懒惰要根治其里 / 186

对孩子的浪费要及时阻止 / 190

对孩子的失礼要谆谆教导 / 195

对孩子的骄傲不可助长 / 199





下 篇

为人父母，做好孩子的榜样

第九章 用心与孩子沟通 / 204

父母主动向孩子敞开心扉 / 205

放下家长的架子 / 209

站在孩子的角度看问题 / 215

“尊重”比成绩更重要 / 222

没有秘密的孩子长不大 / 227

父母要勇于承认错误 / 230

第十章 与孩子一同成长 / 233

培养孩子的孝敬心 / 233

孩子的独立来自父母的培养 / 237

家庭责任感要从小培养 / 240

培养孩子宽容待人的美德 / 244

培养孩子的爱心 / 248

对孩子从小进行理财教育 / 252

对孩子进行必要的性教育 / 255



上篇



为人父母，你准备好了吗？

相信每一个父母都不会忘记孩子呱呱坠地的时刻，那种初为人父、人母的激动和喜悦，是任何语言都无法描述的，是一生中最甜蜜的时刻。当一个新的小生命出现在你的身边时，你的生活变得和过去完全不同，孩子的一举一动都牵动着你，让你时刻都记挂着她。你观察着他的情绪，揣摩着他的意愿，显得很茫然，甚至还有些手足无措。

但是，随着孩子渐渐长大，教育的问题也日益凸显，好的教育方法使孩子受益终生。所以，作为父母，作为肩负教育下一代责任的父母，你做好接受这一艰巨任务的准备了吗？



第一章 孩子真的出问题了吗

“孩子出现问题了！”当这类话语频频出现在报纸、电视上的时候，家长们的视线也因此被牵引。什么是“孩子的问题”？一般我们认为，“孩子的问题”是指那些由于受到家庭、学校、社会等方面不良因素影响及个人自身问题，在心理、行为、认知和学习方面偏离正常状态的孩子。由此我们不得不思考：“孩子的问题”根源究竟在哪里？问题真在孩子吗？孩子在成长过程中必然会遇到很多棘手的问题，也许让家长们很恼火，也很惊慌，但是家长们在关注孩子身上出现的问题时，不应该只从孩子的身上找，更应该挑挑自己身上的毛病。也许，正是自己身上的某个习惯、某个问题让孩子出现了问题！

允许孩子有自己的见解、主张

中国的父母大多喜欢自己的孩子听话，认为只要孩子听话就什么都好说。其实这是一种变相的霸权，听话的孩子没有主张，家长便于管理。还有很多家长喜欢为孩子包办一切事物，像在家里替孩子准备书包、物品、收拾床铺、送上学，等等，不胜枚举。甚至有



些孩子考上了大学，自理能力还是特别差，就是在之前的生活中都是父母包办，他们虽然已经成年，但是心理尚没脱离父母的照顾，凡是生活上的事情都需要父母来操办。

小明上高中的时候，由于学校是封闭式管理，学生95%都是住校。与她一个寝室的同学李某，她的所有的衣物，包括袜子、内衣裤等都是每周父母来取回家再洗。高中三年，李某只给自己洗头、洗澡，衣物都是父母洗的。

上文中的李某之所以如此，原因有二：一是孩子从小没有这个习惯，家长没有给孩子创造劳动的条件；二是家长认为孩子应该以学习为重，家务什么的就由父母代劳。

现在很多孩子让父母包办了一切，没有自己的见解和主张。的确，一个温驯听话的人步入社会后，不容易与他人发生意见、冲突，尤其是对上级百依百顺，容易博得一些上司的欢心。女孩子更是如此，将来结婚后能听从丈夫，可以当一个好妻子。但是，要求孩子听话，实际上是使孩子丧失了独立性，而变成了一个没有责任感、不用头脑而怯懦的人。当然，这样的孩子也许在某种特定的社会里，可以做一个很好的工具。但是，一个温驯的工具是要被多元的、开放的社会所淘汰的。所以，每个人都应当有自己的见解和主张，不能一味地服从。

有一篇网络文章《你有选择的权利》，是一个华侨写给中国孩子的。这篇文章告诉中国的孩子们有自己选择的权利，但是中国的孩子们虽然有选择的权利，可是大多数父母们却并没有将这种权利赋予自己的孩子。他们喜欢替孩子做主，按自己的意愿规划孩子们的人生道路。就是在日常的事情上，也时常剥夺孩子的自主权。

有时候买衣服，孩子和父母的眼光不一样。孩子看衣服都要好看的，注重样式，而质量好与不好无所谓，而父母总是要买质量好





的，样式则放在次要考虑范围，本来孩子觉得不好看的衣服，可是妈妈却硬要孩子去试穿。妈妈们经常说的就是“穿上试试吧”。如果孩子说不好，妈妈们就会发脾气，说孩子审美怎么怎么样，什么都不看不上，通常把简单的事情上升到一个高度，并且言语过激。

这类事情屡见不鲜，妈妈们对这样的事情都不怎么在意，不认为自己的行为有什么不对。她们喜欢替孩子包办一切，包括生活中的一切。但是，经常让孩子处于依赖和安全感中，对孩子的成长反而不利，如果一旦父母有疏忽，或孩子离开了父母，他们就会束手无策。

一个人在成长的过程中，不可避免地会有成功，也有失败和失误。而且通常是经过无数次的失败，才能获得较大的成功。这就是古人所说的“失败乃成功之母”。孩子的成长也是一样，大人应放手让孩子在他生活的小范围内自理，让他失败，碰钉子，这样孩子就会从失败中吸取教训而成长起来。如果从小一切都由父母包办，孩子感到一切都可以依赖父母，形成依赖性，那样反而容易出事。

我们经常会看到这样的画面：滑雪场里经常发生的骨折事故，大都发生在和缓的斜面，而不是在陡峻的斜面。建筑工人从脚手架上失足跌落的意外事件多发生在接近地面的地方，而不是在高处。这些都是因为越是不大危险的地段，人们的安全感不强反而造成心理上的松弛和注意力的分散。

所以，为了孩子的健康成长。我们应该从小培养孩子拥有自己的见解和主张。父母在孩子表达自己的意见时，绝对不要用“你要听爸爸妈妈的话，好孩子！”来压他。要允许孩子有自己的见解和主张，不要把自己的意志时刻强加于孩子，仿佛只有自己才是正确的。

即使父母发现或认为孩子所说的话不对，也应该允许孩子说话，因为孩子的想法和主张不正确是常有的，父母可以加以解释和纠正。





因为这正是教育和培养孩子独立思考的好机会，只是语气应该亲切，这样的话就可以纠正孩子的错误主张，培养出孩子正确的观念、独立的思考能力和灵活的头脑。

想要培养有主见的孩子，父母应该怎样做呢？

其一，不要用“听话”来称赞孩子，要根据实际情况选用别的词语。

例如：“听话，咱不要买那个玩具，好吗？”可改为：“你没有买那个劣质的玩具，你知道爱惜自己了，妈妈真高兴。”

其二，不要用“不听话”来呵斥你的孩子，要根据实际情况选用别的语汇。

例如：“你这孩子怎么这么不听话，不让你拿这个玩，你偏拿，存心作对是不是？”可改为：“你要是先把作业做完，再拿这个玩具玩，那一定会玩得更开心，也不用晚上再补作业了，是不是？”

其三，在生气的时候也要冷静下来，听从孩子的辩解，不要轻易说“住嘴！你怎么就是不听话”来呵斥孩子。要给孩子机会来表达他的观点和想法，不要压制孩子。

其四，在语言上不要吝啬夸奖孩子。

其五，父母在心里应该时时警惕，如果发现孩子一味顺从大人，而自己却不是信任孩子，锻炼孩子主动地去思考，独立做决定，就应该给自己敲响警钟。





让孩子从小学会自理

李惠的爸爸常年在外地出差，教育孩子的任务就落在了妈妈身上。妈妈一直认为对孩子有所亏欠，因此对李惠关爱备至。

从小时候起，妈妈就宠着李惠，帮她穿衣服、洗涮，吃饭都是把碗端到她的面前。孩子心安理得地接受着妈妈的宠爱，变得很任性，只要妈妈不按照她的意思做，她就会哭闹不停，一点儿也不知道控制自己的脾气。

李惠上学了，她让老师和同学都感到头疼。大家一起吃香蕉的时候，她竟然不知道香蕉是要剥皮之后才吃的；别的同学不小心碰着她了，她就会哇哇大哭，让老师束手无策。此外，李惠的动手能力和学习能力也比其他同学差。

从上面的事例中我们不难看出现在孩子的缩影，可以说，现在的孩子都是在家长们的保护下成长起来的，别说让孩子们亲自动手去料理自己的事物，就是碰一下，爸爸妈妈、爷爷奶奶都心疼得要命。因为现在的孩子大多是独生子女，家长们视若掌上明珠，尤其在城市家庭当中，家长们溺爱孩子，处处迁就、保护使得孩子的自理能力特别差。

据《中国教育报》报道，在日本，从1998年起，文部省和通产省合作在小学实施“就业与创业教育”。日本小学有个“早起会”，敦促孩子们很早起来，利用早上课前两三个小时搞勤工俭学，给人送报纸、餐饮，这既是培养孩子的自理能力，又是对将来的创业的





一种准备和尝试。

现在社会上有一种普遍的认知，父母们认为只要孩子学习好了，就可以对其他方面视若无睹，都不在乎了，这是教育的误区。学习固然重要，但是孩子总是要离开父母，进入社会，那这个时候，他们又该怎么办？难道也要到书本当中去找如何去做，也要让父母代劳？其实这个时候孩子是要靠自己的，要靠自己从小学会这种能力，而这种能力的培养应该是父母在孩子进入社会之前就让孩子学会自我管理。

当然这种管理能力不是一天两天、一年两年就能培养的，它是循序渐进的过程，但是父母应该认识到这种自理能力培养的重要性。

一份调查问卷显示，98% 的父母担忧孩子的自理能力差，这已经成为父母的心病。但是这个心病大多数是由父母自己制造的。

孩子具备了良好的自理能力，就会更好地适应新环境，还可以促进动手能力的发展，建立自信，养成独立的优秀品质。所以培养孩子的自理能力，是父母进行家庭教育的重要内容。

作为父母，我们应当如何去做呢？

1. 培养孩子的自我管理的意识

要想提高孩子的自理能力，首先孩子得有自理的意识。孩子只有有了自理的意识，才能做好自理。因为哲学上说，内因起决定作用，只有孩子意识上认识到自理的重要性才能真正管理好自己的一切。

英国前首相温斯顿·丘吉尔在二战中和二战后，都是世界的风云人物，他的愿望是从政，做首相，为此他进行了长期的准备。他曾担任《晨邮报》的记者，到南非战场采访，并且积极写作，靠撰写文章赢得名声，参与上流社会的社交，结识权贵，发表演讲，树





立政治威望……他凭借自己良好的自我管理意识，并且付诸实践，等待时机，最终实现了自己的愿望。

由此可见，一个人只有能够自己管理自己，才能够在社会上有所作为。一个连自己的事情都不能处理好的人，又怎么能够为社会做贡献？

所以，父母要帮助孩子认识到自理是促进个人成长和发展的重要途径。只有这样，孩子才能有效地管理自己的思想、言论和行动的意识，自觉地管理自己，将自己的潜能发挥到最大。

2. 让孩子学会管理自己的生活

孩子除了有意识地管理自己的生活，父母还要教孩子管理自己的生活。父母要通过各种各样的形式让孩子知道，自己已经长大了，要学会自己的事情自己做，不要总是依赖父母。父母还要时常鼓励孩子。孩子只有有信心了，才能管理好自己的生活。

小刚小时候，妈妈总是为他做很多事情。他想自己试着穿衣服，妈妈不同意；他想自己吃饭，妈妈硬是要喂他。小刚觉得自己可以做好生活中的这些小事，他将自己的想法告诉了妈妈，妈妈欣喜于孩子的想法，于是让孩子管理自己的生活。

他第一次穿衣服时，竟然将扣子系错了。妈妈看到很想笑，但是她觉得这是孩子的第一次，于是好好地表扬了他一番，见到熟人就跟别人夸奖一下：小刚会自己穿衣服了。小刚听到夸奖以后，自己的事情自己做的热情更高了。

明年他就要上幼儿园了，妈妈对他一点儿也不担心，她相信孩子会好好照顾自己的。

孩子能否管理好自己的生活，是自我管理能力中最重要的。如果孩子连自己的生活都无法管理，就很难相信他会在其他方面更好地管理自己。

