



Happy & Easy Top Spoken English 学生用书



口语 500 句

主编 倪丽华



东南大学出版社 南京

图书在版编目(CIP)数据

口语 500 句 / 倪丽华主编. 一南京: 东南大学出版 社,2012.4

(乐易突破英语) ISBN 978-7-5641-3409-9

I. ①口… II. ①倪… III. ①英语—口语—中小学— 教学参考资料 IV. ① 6634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 058340 号

乐易突破英语口语 500 句

出版发行:东南大学出版社

出版人: 江建中

主 编: 倪丽华

社 址:南京市四牌楼2号

邮 编: 210096

经 销: 江苏省新华书店

印 刷:常熟市教育印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm /16

印 张: 8.75

字 数: 218千字

版 次: 2012年4月第1版

印 次: 2012年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5641-3409-9

印 数:1-5000册

定 价: 32.00元(含mp3光盘)



主编简介



倪丽华,上海市虹 口区教育学院英语 科教授,副研究 员,华东师大一附 中高级英语教师。 1985年毕业于北 京外国语学院,后

担任过多年外语教研员,具有丰富的全年龄 段教学经验。1999年起,被全国多个市(县) 教育局、教育机构、外语学校聘为英语教学 法专家、带领当地教师进行了"英语整体学 习法"教改,取得了显著的效果。曾获得教 育部"九五"重点课题——"大面积提高英 语教学质量"特等奖。出版过《英语整体学 习法》和《英语课六步教学法》两部教学法 专著。主编出版《英语目标教学与测试》、 《高中英语阅读》、《疯狂英语教辅》、《上海中 考模拟训练》等20多本英语学习辅导丛书。 撰写发表省、国家级论文几十篇。2006年至 今、出版完善了此套《乐易突破英语》系列 教材、对中国英语教学的改革起到了巨大推 动作用, 受到了全国英语培训机构、英语教 师、家长、学生的高度赞扬和青睐。

主编寄语

亲爱的读者朋友们,《乐易突破英语》系列自 2006年出版以来陪伴大家走过了多年的风雨历程, 在各界朋友们的帮助和支持下,"乐易" 已经发展成 为一个成熟的民族品牌。

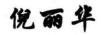
《乐易突破英语》系列以"音标及词汇领先,交际和语法跟进,侧重应试能力,成绩快速显著"为特色,更适合中国人教与学,从而深受广大使用者的喜爱。

→ 为回馈广大读者,我们现整合研发推出了《乐易 突破英语·精英版》、《口语 500 句》、《秒杀音标》、 乐易寒暑假短期系列、乐易小升初系列及乐易少儿系 列等更多更全面符合各种不同需求的产品组合。

现在的《乐易突破英语》已逐渐完善成为包含幼 儿教材、小学教材、初中教材、高中教材、长期班稳 步教材、寒暑假短期速成教材以及优质的师资服务的 完整教学体系。另外与乐易教材同步的动漫产品也即 将和大家见面!

示易的教学理念是: 让英语成为每个孩子的一技之长! 广大英语学习者在使用本套教材时,要因人、 因班而异,选择最贴切最适合自己的教材系列,分层 逐次设定教学任务。这就能使每个孩子都能在学习中 体验成功,感受快乐,起到事半功倍的效果。

乐易的一贯宗旨是: 乐在精诚合作, 易于互惠共 赢。朋友们, 让我们携起手来, 打造乐学、易教的英 语学习方舟。为中国学生轻松突破英语关而努力!



2012年3月子上海



Contents

目录

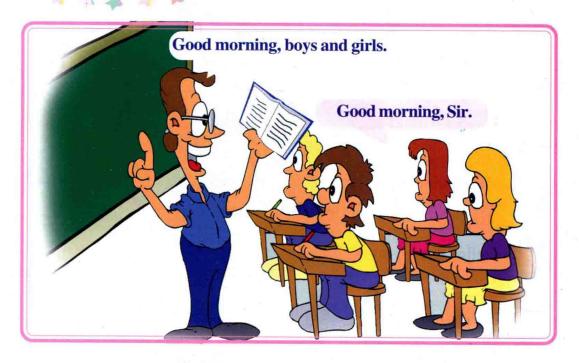
| 乐易突破英语口语 500 句话题 | | | 页码 |
|------------------|--|-----------|-----------|
| _ | Greetings | 问候、感谢与道歉 | 1 - 3 |
| = | I am a student. | 谈谈自己吧 | 4 - 6 |
| Ξ | What's this? | 识别物体 | 7 - 9 |
| 四 | Are you a student? | 你是学生吗? | 10 - 12 |
| 五 | My family | 我的家庭 | 13 – 15 |
| 六 | Try this skirt. | 试试这条裙子吧 | 16 – 18 |
| 七 | My room | 房间 | 19 – 21 |
| 八 | What animals do you like? | 喜 好 | 22 - 24 |
| 九 | My body parts | 身体部位 | 25 - 27 |
| + | In a classroom | 在教室里 | 28 - 30 |
| +- | May I ask you a question? | 能够、可以 | 31 - 33 |
| +=- | How can I get there? | 问 路 | 34 - 36 |
| 十三 | I am washing. | 我正在洗衣服 | 37 – 39 |
| 十四 | What colour is your hat? | 服装和颜色 | 40 - 42 |
| 十五 | What do you want? | 请求 | 43 - 45 |
| 十六 | Whose toys are these? | 谁的玩具? | 46 - 48 |
| ++ | Where do you come from? | 国家和语言 | 49 - 51 |
| + 八 | What's his job? | 工作和职业 | 52 - 54 |
| 十九 | What's your puppy like? | 妙用形容词 | 55 - 57 |
| =+ | How much are they? | 绿色蔬菜 | 58 - 60 |
| =+- | What's in the fridge? | 重要的食物 | 61 - 63 |
| =+= | What time do you have breakfast? | 日常生活 | 64 - 66 |
| <u>=+=</u> | How do you go to school? | | 67 - 69 |
| 二十四 | What day is it today? | 星期和日期 | 70 - 72 |
| | Pass me the plate. | | |
| 二十五 | | 在厨房 | 73 - 75 |
| 二十六 | What's your favourite subject? | 课程 | 76 - 78 |
| 二十七 | What a fine day! | 天气和季节 | 79 - 81 |
| ニナハ | Do you have any classes on Sundays? | 你们周日有课吗? | 82 - 84 |
| 二十九 | What do you do after school? | 日常生活 | 85 - 87 |
| Ξ+ | Do you like watching TV? | 兴趣和爱好 | 88 - 90 |
| 三十一 | What are you going to do next Sunday? | 将来时 | 91 – 93 |
| 三十二 | Would you like to go to the movie with me? | 委婉建议 | 94 – 96 |
| Ξ+Ξ | Must I do my homework now? | 必须、可以、可能 | 97 – 99 |
| 三十四 | How often do you go to the park? | "How" 大盘点 | 100 - 102 |
| 三十五 | I was born on March 10th, 1998. | 序数词 | 103 - 105 |
| 三十六 | I called you last night. | 过去时 | 106 - 108 |
| 三十七 | What a beautiful dress it is! | 感叹句和双宾语 | 109 – 111 |
| 三十八 | What's wrong with you? | 看 病 | 112 - 114 |
| 三十九 | Tom is taller than Jack. | 比较级和最高级 | 115 - 117 |
| 四十 | Who is calling? | 打电话 | 118 - 120 |
| 四十一 | I've lost the library book. | 完成时 | 121 - 123 |
| 四十二 | What can I do for you? | 购 物 | 124 - 126 |
| 四十三 | Where is it made? | 被动语态 | 127 - 129 |
| 四十四 | I was swimming. | 过去进行时 | 130 - 132 |
| 四十五 | Let's enjoy. | 脱口秀 | 133 - 136 |

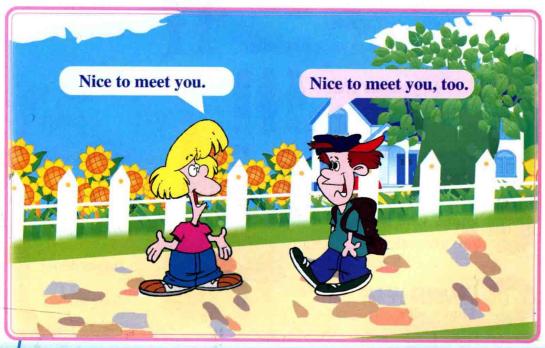


一、Greetings 问候、感谢与道歉



超级脱口秀







分钟快速问答无极限



Good morning! 早上好!

Good morning! 早上好!



Good afternoon! 下午好!

Good afternoon! 下午好!



Good evening! 晚上好!

Good evening! 晚上好!







Good night! 晚安!

Good night! 晚安!



Hello! 你好!

Hello! 你好!



Hi! 你好!







How are you? 你好吗?

I'm fine, thank you. 我很好, 谢谢.



How do you do? 你好!

How do you do? 你好!





Good-bye! 再见!

Good-bye! 再见!





Thank you. 谢谢你。

You are welcome. 不客气.



I'm sorry. 对不起。

That's all right. 没关系。







Let's remember

突破词汇

morning /ˈmɔːnɪŋ/ 早上 evening /ˈiːvnɪŋ/ 晚上 afternoon /ˌɑ:ftə'nu:n/ 下午

night /naɪt/ 夜晚



Let's chant

拍手说歌谣



Hello, hello,

How are you?

I'm fine, I'm fine,

Thank you, thank you.



Let's practice

拓展训练





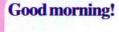
Nice to meet you.

Good morning!

How are you?

Good night!

Thank you!



Fine, thank you.

Good night!

Nice to meet you, too.

Hello!

You're welcome.



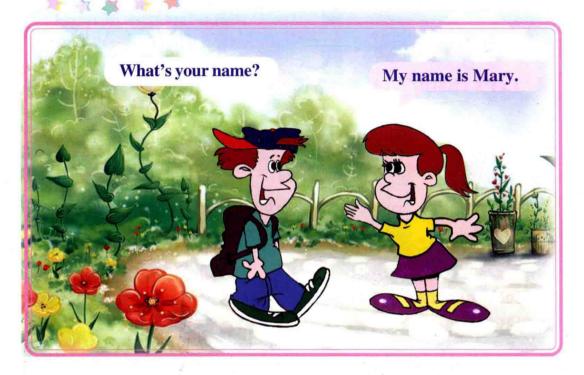




二、I am a student. 谈谈自己吧

Let's speak

超级脱口秀











分钟快速问答无极限



What's your name? 你叫什么名字? My name is Tom. 我叫 Tom.



7 How old are you? 你多大了? I'm ten years old. 我十岁了。





Where are you from? 你来自哪里? I'm from Shanghai. 我来自上海。



What do you do? 你是做什么的? I'm a student. 我是学生。





What class are you in? 你在哪一班? I'm in Class Four. 我在4班。





What grade are you in? 你在哪个年级? I'm in Grade Six. 我在六年级。



Who is your English teacher? 谁是你的英语老师? Miss Li. 李小姐。



Who is your maths teacher? 谁是你的数学老师? Mr. Zhang. 张先生。



Who is your best friend? 谁是你最好的朋友? Lucy is my best friend . Lucy 是我最好的朋友。





突破词汇

class /kla:s/ 班级 grade /greɪd/ 年级 teacher /'ti:tʃə/ 老师

English /'ɪŋglɪʃ/ 英语

maths /mæθs/ 数学





Let's chant

拍手说歌谣



Hello, hello,
What's your name?
Mary, Mary,
My name's Mary.
Tell me, tell me,
What do you do?
Teacher, teacher,
I'm a teacher.



Let's practice

拓展训练

- 1. My name is <u>Jack</u>. (就划线部分提问)
 - ?
- 2. I'm ten years old. (就划线部分提问)
 - 9



9

4. I'm in Class Four. (就划线部分提问)

5. Miss Li is our English teacher. (就划线部分提问)

?

6. Lucy is my best friend. (就划线部分提问)

9



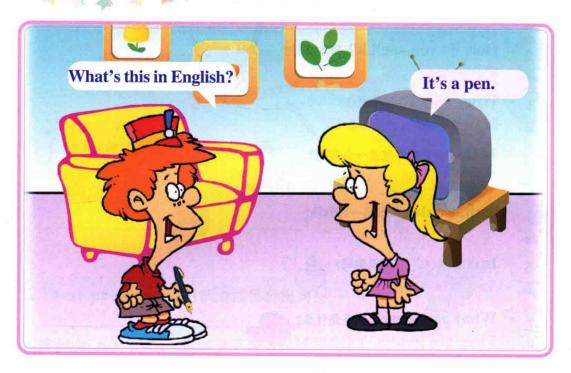


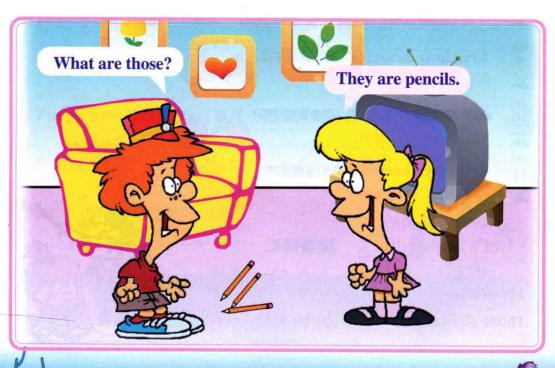




三、What's this? 识别物体









分钟快速问答无极限



What's this in English? 这个用英语怎么说?





How do you spell it? 怎么拼写? P-e-n, pen.



What's that? 那是什么?

It's a pencil. 是一只铅笔。



Is this a cat? 这是一只猫吗?

Yes, it is. 是的。



Is that a dog? 那是一只狗吗?

No, it isn't. It's a fox. 不, 它是只狐狸。



Is it a hen? 它是母鸡吗?

Yes, it is. 是的。



What are these? 这些是什么?

They are apples. 它们是苹果。



What are those? 那些是什么?

They are bananas. 它们是香蕉。



Are those oranges? 那些是橘子吗?

No, they aren't. 不, 它们不是。



Are those peaches? 那些是桃子吗?

Yes, they are. 是的。



11 Are they cherries? 它们是樱桃吗?

Yes, they are. 是的。



this /oɪs/ 这个 that /oæt/ 那个 these /oi:z/ 这些

those /ðəuz/ 那些 spell /spel/ 拼写 cherry /'t[erɪ/ 樱桃





拍手说歌谣



This, this, What's this? Pencil, pencil, It's a pencil. That, that, What's that?

Pen, pen, It's a pen.

拓展训练

- 1. This is a cat. (就划线部分提问)
- 2. That is a dog. (就划线部分提问)
- 3. These are pencils. (就划线部分提问)
- 4. Those are pens. (就划线部分提问)
- 5. This is an apple. (变成一般疑问句并作肯定、否定回答)
- 6. That is an orange. (变成一般疑问句并作肯定、否定回答)
- 7. These are bananas. (变成一般疑问句并作肯定、否定回答)
- 8. Those are peaches. (变成一般疑问句并作肯定、否定回答)
- 9. That is a book. (变对应句)
- 10. This is a cherry. (变复数句)
- 11. That is a fox.(变复数句)

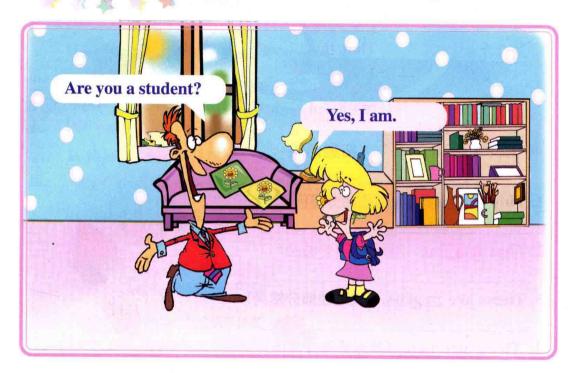


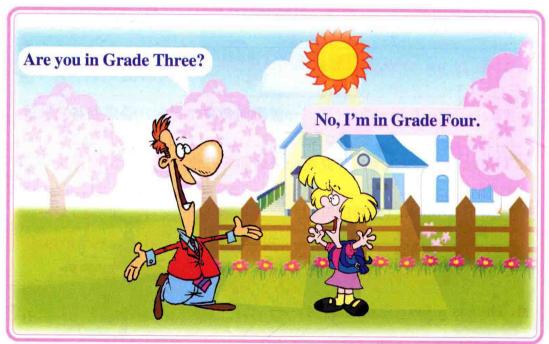


TO K

四、Are you a student? 你是学生吗?

Let's speak 超级脱口秀











Let's challenge

一分钟快速问答无极限





2 Is she a teacher? 她是一名老师吗? No, she isn't. 不是。



3 Are they doctors? 他们是医生吗? No, they aren't. 不是。



4 Are they farmers? 他们是农民吗? Yes, they are. 是的。



5 Is he a boss? 他是老板吗? Yes, he is. 是的。



6 Is that woman your teacher? 那个女人是你的老师吗? Yes, she is. 是的。





7 Is that girl your classmate? 那个女孩是你的同学吗? Yes, she is. 是的。



8 Is she a nurse or doctor? 她是护士还是医生? She is a nurse. 她是护士。



9 Is the man your father? 那个男人是你爸爸吗? No, he isn't. 不是。



10 Is this your headmaster? 这位是你们的校长吗? Yes, he is. 是的。



Is the boy in blue your friend? 穿蓝衣服的男孩是你的朋友吗? Yes, he is. 是的。





1 年 1 年 1 Let's rememb 突破词汇 worker /ˈwɜːkə/ 工人 boss /bps/ 老板 headmaster /,hed'ma:stə/校长 friend /frend/ 朋友 事學事業 Let's chant 拍手说歌谣 Are you a worker? Yes, yes, I am a worker. Is he a farmer? No, no, He is a writer. Is she a teacher? No. no. She is a doctor. 拓展训练 1. She is a doctor. (变复数句) 2. I am a student. (变成一般疑问句) 3. He is a farmer. (变成复数句) 4. Lucy is my best friend. (就划线部分提问) 5. He is a worker. (用 doctor 作选择疑问句) 6. 他们是老师。(完成句子) They



