

江苏省普通高校计算机等级考试配套教材



“十二五”江苏省高等学校重点教材

Visual Foxpro 数据库实践教程

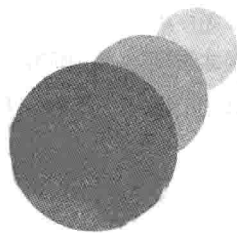
江苏省教育厅组织编写

高等教育出版社

江苏省普通高校计算机



“十二五”江苏省高等学校重点教材



Visual FoxPro 数据库实践教程

Visual FoxPro Shujuku Shijian Jiaocheng

江苏省教育厅组织编写

高等教育出版社·北京

内容提要

本书是江苏省高校计算机等级考试教材《Visual FoxPro 数据库教程》一书的配套实验教材,根据《江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试大纲》中的“二级 Visual FoxPro 考试要求”,结合编者多年从事 Visual FoxPro 课程的教学经验编写而成。全书所有实验按照《Visual FoxPro 数据库教程》的内容和章节顺序进行设计,共有 19 个实验,每个实验包括实验要求、实验准备、实验内容和实验思考等几个部分。为了便于学生们上机实验,我们为每个实验准备了所需的相关实验素材,该实验素材存放在与主教材配套的数字课程中,上机时可直接使用。

本书条理清晰,循序渐进,可操作性强,具有很强的实用性,同时针对计算机等级考试编写,不仅适合作为高等学校相关专业 Visual FoxPro 课程的实践教材,也可供初学者学习 Visual FoxPro 数据库系统时参考。

图书在版编目(CIP)数据

Visual Foxpro数据库实践教程 / 江苏省教育厅组织编写. -- 北京: 高等教育出版社, 2014. 11
ISBN 978-7-04-041295-6

I. ①V… II. ①江… III. ①关系数据库系统—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第244067号

策划编辑 唐德凯
插图绘制 邓超

责任编辑 武林晓
责任校对 刘丽娟

封面设计 李小璐
责任印制 韩刚

版式设计 王莹

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京汇林印务有限公司
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 8.5
字 数 180千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2014年11月第1版
印 次 2014年11月第1次印刷
定 价 15.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 41295-00

江苏省普通高校计算机等级考试配套教材

编审委员会

主任委员	丁晓昌（江苏省教育厅）	杨 震（南京邮电大学）
副主任委员	徐子敏（江苏省教育厅）	叶晓风（江苏开放大学）
	宋方敏（南京大学）	陈汉武（东南大学）
	叶美兰（南京邮电大学）	李 畅（江苏经贸职业技术学院）
	王友国（南京邮电大学）	经贵宝（江苏省教育厅）
委 员（排名不分先后）		
	黄志球（南京航空航天大学）	吉根林（南京师范大学）
	吴小俊（江南大学）	徐汀荣（苏州大学）
	徐焕良（南京农业大学）	殷新春（扬州大学）
	章 韵（南京邮电大学）	杨长春（常州大学）
	陈卫卫（解放军理工大学）	黄陈蓉（南京工程学院）
	庄燕滨（常州工学院）	张 燕（金陵科技学院）
	李存华（淮海工学院）	睦碧霞（常州信息职业技术学院）
	聂 明（南京信息职业技术学院）	徐 庆（江苏省教育厅）
	王必友（南京师范大学）	王爱民（东南大学）
	金 莹（南京大学）	张 伟（南京邮电大学）
	张 徐（南京邮电大学）	

本书编写成员

主 编 吉根林（南京师范大学）

张 燕（金陵科技学院）

编写成员 王必友（南京师范大学）

殷长友（南京师范大学）

王智钢（金陵科技学院）

鲍培明（南京师范大学）

施 珺（淮海工学院）

樊 宁（淮海工学院）

李 波（金陵科技学院）

陈爱萍（金陵科技学院）

花 卉（金陵科技学院）

前 言

随着计算机科学与技术的飞速发展和计算机应用的逐步深入,数据库在计算机应用领域中的地位与作用日益重要,数据库已成为计算机应用系统的重要支撑,绝大多数的计算机应用系统均离不开数据库技术,数据库技术已成为当今计算机应用领域中最重要的技术之一。微软公司推出的 Visual FoxPro 是目前较为流行的数据库管理系统之一,它采用可视化、面向对象的程序设计方法,大大简化了数据库应用程序的开发过程。

Visual FoxPro 数据库是一门实验性很强的课程,要真正掌握 Visual FoxPro 数据库系统的应用与开发技术,就必须进行大量的上机实验。本书是江苏省高校计算机等级考试教材《Visual FoxPro 数据库教程》一书的配套实验教材,根据《江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试大纲》中的“二级 Visual FoxPro 考试要求”,结合编者多年从事 Visual FoxPro 课程的教学经验编写而成。全书所有实验按照《Visual FoxPro 数据库教程》的内容和章节顺序进行设计,共有 19 个实验,每个实验包括实验要求、实验准备、实验内容和实验思考等几个部分。为了便于同学们上机实验,我们为每个实验准备了所需的相关实验素材,实验素材存放在与主教材配套的数字课程中,上机时只需将实验素材复制到计算机的硬盘中即可。本书条理清晰,循序渐进,可操作性强。

本书由南京师范大学、金陵科技学院、淮海工学院 3 所高校的教师联合编写,共分 9 章。其中,第 1 章由南京师范大学吉根林教授编写;第 2、3、4 章分别由南京师范大学殷长友副教授、鲍培明副教授、王必友副教授编写;第 5 章由淮海工学院施珞副教授和樊宁编写;第 6、7、8、9 章分别由金陵科技学院李波、陈爱萍、花卉和王智钢编写。全书由南京师范大学吉根林教授和金陵科技学院张燕教授担任主编并最后统稿。此外,金陵科技学院李广水教授参与了本书编写过程中的讨论与审阅。本书的出版得到了江苏省教育厅和高等教育出版社的大力支持,在此表示衷心感谢!

与本实践教材配套的《Visual FoxPro 数据库教程》将同期出版,作为 Visual FoxPro 数据库课程的主教材。

由于编者水平有限,书中难免会有错误和不妥之处,敬请读者批评指正。

编者 2014 年 5 月于南京

E-mail: glji@njnu.edu.cn, zy@jit.edu.cn

目 录

第1章	数据库基础知识	1
实验 1.1	Visual FoxPro 数据库管理系统	2
第2章	数据库与表的创建	9
实验 2.1	常量、变量、函数和表达式的使用	10
实验 2.2	数据库和表的创建	15
实验 2.3	表的使用	26
实验 2.4	表的索引与记录的查询定位	33
实验 2.5	表的永久性关系和参照完整性规则	37
第3章	查询与视图	43
实验 3.1	查询的创建与运行	44
实验 3.2	SELECT-SQL 语句的应用	49
实验 3.3	视图的创建与运行	52
第4章	结构化程序设计基础	57
实验 4.1	程序控制语句的使用	58
实验 4.2	过程及自定义函数的使用方法	63
第5章	表单	71
实验 5.1	创建表单	72
实验 5.2	非数据绑定型控件的使用	78
实验 5.3	数据绑定型控件的使用	83
第6章	类	91
实验 6.1	类的创建与使用	92
第7章	报表的创建与使用	97
实验 7.1	报表的设计	98
第8章	菜单与工具栏	107
实验 8.1	菜单的设计与使用	108
实验 8.2	自定义工具栏的设计与使用	112

第9章 数据库应用系统开发和发布 115

实验9.1 数据库应用系统的集成和发布 116

附录 119

Visual FoxPro 模拟上机考试题A 120

Visual FoxPro 模拟上机考试题B 123

第1章

数据库基础知识

本章实验要求掌握 Visual FoxPro 启动与退出的各种方法；掌握与 Visual FoxPro 项目管理器有关的操作；熟悉 Visual FoxPro 的工作环境。

实验 1.1 Visual FoxPro 数据库管理系统

【实验要求】

1. 掌握 Visual FoxPro 启动与退出的各种方法。
2. 掌握与 Visual FoxPro 项目管理器有关的操作。
3. 熟悉 Visual FoxPro 的工作环境，包括工具栏、命令窗口等的使用。
4. 项目文件的创建和使用。

【实验准备】

在计算机中安装 Visual FoxPro 6.0 系统。

【实验内容】

1. Visual FoxPro 的启动与退出

在“开始”菜单的程序中选择 Visual FoxPro 系统，或通过快捷方式启动 Visual FoxPro 系统，出现主界面如图 1.1 所示。



图 1.1 Visual FoxPro 系统的主界面

采用如下方法之一即可退出 Visual FoxPro 系统。

- (1) 单击 Visual FoxPro 主界面右上角的“关闭”按钮。
- (2) 执行菜单“文件”→“退出”菜单命令。
- (3) 在命令窗口输入命令“QUIT”。
- (4) 按快捷键 <Alt> + <F4>。

2. Visual FoxPro 工作环境的设置与使用

- (1) 通过对话框设置工作环境。

在“工具”菜单中选择“选项”命令，将打开如图 1.2 所示的对话框，选择“默认目录”选项，单击“修改”按钮，将默认目录更改为“d:\ssms”，单击“确定”按钮。相当于执行了“SET DEFAULT TO d:\ssms”命令。

关闭 Visual FoxPro 后再次启动，再次打开如图 1.2 所示的对话框，查看默认目录


```

MD d:\vfp          && 在 D 盘根文件夹下建立 vfp 子文件夹
利用 Windows 资源管理器查看是否成功创建文件夹。
CD d:\vfp          && 设置 d:\vfp 为当前文件夹
COPY FILE c:\windows\*.txt TO d:\vfp
DIR *.txt
CLEAR
RENAME d:\vfp\*.txt TO d:\vfp\*.doc
DIR *.txt          && 显示 _____
DIR *.doc
DELETE FILE d:\vfp\*.doc
RD d:\vfp          && 显示 _____ 为什么 _____
CD..              && 作用 _____
RD d:\vfp          && 结果删除了 VFP 文件夹，为什么 _____
利用 Windows 资源管理器查看是否成功删除文件夹。
_screen.fontsize=22      && 功能 _____
RUN/N  calc         && 运行 Windows 的计算器程序

```

4. 创建项目文件

(1) Visual FoxPro 菜单命令。

```

MD d:\ssms
CD d:\ssms
MD .\ex1-1          && 功能 _____
SET DEFAULT TO d:\ssms\ex1-1

```

执行 Visual FoxPro“文件”→“新建”菜单命令，弹出的“新建”对话框如图 1.4 所示，选择新建“项目”，单击“新建文件”按钮。弹出如图 1.5 所示的“创建”对话框，输入 newprj，单击“保存”按钮，出现如图 1.6 所示的项目管理器。

```

DIR newprj.*      && 显示 _____，说明 _____
关闭项目管理器，弹出如图 1.7 所示的提示框，单击“删除”按钮。
DIR newprj.*      && 显示 _____，说明 _____

```

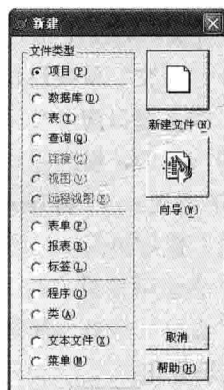


图 1.4 “新建”对话框

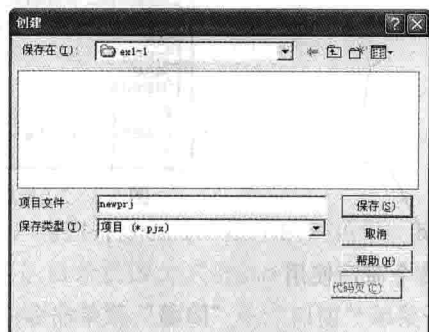


图 1.5 “创建”对话框

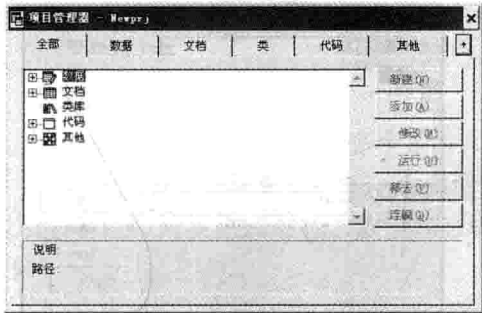


图 1.6 项目管理器

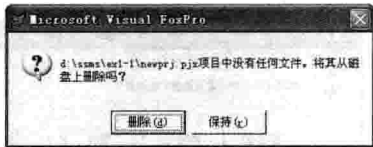


图 1.7 提示框

(2) 工具栏。

单击常用工具栏中的“新建”按钮完成上述工作。

(3) Visual FoxPro 命令。

CREATE PROJECT ssms1 && 显示项目管理器

5. 项目管理器的使用

(1) 新建文件。

在项目管理器中，选择“其他”选项卡，选择文本文件，单击“新建”按钮，弹出文件编辑框，输入“Visual FoxPro 实验开始了！”，关闭编辑框，弹出如图 1.8 所示的保存提示框，单击“是”按钮，弹出如图 1.9 所示的“另存为”对话框，在“保存文档为”文本框内输入 newtxt，单击“保存”按钮。

DIR new*.txt && 说明 _____

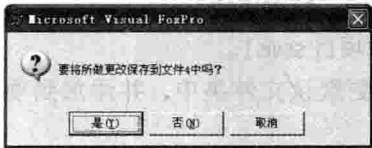


图 1.8 保存提示框

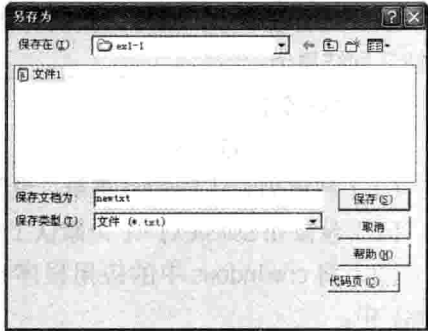


图 1.9 “另存为”对话框

(2) 添加、移去或删除文件。

在项目管理器中，选择“其他”选项卡，选择文本文件中的 newtxt，单击“移去”按钮，弹出如图 1.10 所示的移去提示框，单击“移去”按钮。项目中没有了该文件。

DIR new*.txt && 说明 _____

在项目管理器中，选择“其他”选项卡，选择文本文件，单击“添加”按钮，弹出如图 1.11 所示的“添加”对话框，选择文件 newtxt，单击“确定”按钮。项目中就有了该文件。

项目 ssms1 中。

R _____ && 执行应用程序 regedit

【实验思考】

1. 一个文件可否同时属于多个项目文件？如果属于某项目中的一个文件被删除了（不是通过项目管理器删除的），会出现什么情况？应该怎么做？
2. 项目中需要附加图标，应该怎么做？在连编中包含或不包含某文件应该怎么做？
3. 在连编中包含某文件，在运行时能否修改该文件？

第2章

数据库与表的创建

本章实验要求掌握与数据库知识相关的数据表示与运算以及数据库的基本操作，主要包括：数据库的创建与使用；表和记录的基本操作，表的索引；多表间的关系与操作；常用函数在数据库与表的操作中的应用方法。