



ここに

经典的试题

精心策划每道小题
力求做到举一反三

给力的解题攻略

深入讲解重点、难点
快速提高解题能力

文字词汇全hold住

揭秘日语汉字发音规律
结合经典例句记忆词汇

实用的解题技巧

规律、技巧全面总结
公应对多变题型

があるよ



吴桐 王曼柳 苏娜 编著

新日本语能力 考试对策集 N2

上海教育出版社
上海海文音像出版社

新日本語能力考試對策集 N2·文字詞匯

吳 桐 王曼柳 蘇 娜 編著

上海教育出版社
上海海文音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试对策集N2. 文字词汇 / 吴桐 编著.
—上海: 上海教育出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-5444-3901-5

I. ①新… II. ①吴… III. ①日语—词汇—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H360.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第251907号

新日本语能力考试对策集N2·文字词汇

吴桐 编著

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版
上海海文音像出版社

易文网: www.ewen.cc

上海世纪出版股份有限公司 出品
外语教育图书分公司

(邮编: 200235 上海钦州南路71号11楼 021-64378133)

上海世纪出版股份有限公司发行中心 发行

上海人教海文图书音像有限公司

(邮编: 200083 上海水电路54号 021-56978943)

各地新华书店经销 上海华文印刷厂印制

开本 787×1092 1/16 印张 12.75

2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

印数 0 001—3 000

ISBN 978-7-5444-3901-5 / G · 3033 定价: 23.80元

(如发生质量问题, 读者可向工厂调换)



前 言

近年来,关于日本语能力考试应试对策的书籍可谓样式繁多。但是自2010年7月开始实行新的考试形式以后,很多考生觉得根据原有的考试对策书籍仍然不知该从何入手准备考试,一时陷入无所适从的状态。

本系列丛书正是为了解决考生面临的这一难题而编写,其中的模拟试题完全根据新的能力考试形式制定。本书按照新版考试的最新出题大纲,整理了考试中经常出现的N2文字词汇,并进行了归类整理,帮助考生更加有条理地记忆单词。

和以往只有模拟试题或词汇表的大部分能力考试对策书籍不同,本书最大的特色是在对模拟试题进行详细讲解的基础上,也将和试题相关的文字词汇进行了归类整理。读者不必求助于补习班,也不必为无人解答疑难而烦恼,完全可以通过自学掌握每道试题的解题思路,汇总记忆相关文字词汇。书中包含了编者多年来从事能力考试辅导教学积累下来的经验和心得。

希望广大读者能够通过本书的学习,为参加新日本语能力考试奠定坚实的基础,并在考试中取得优异成绩。

编者



目 录

| | |
|------------------------------|-----|
| “新日本语能力考试对策集 N2”文字词汇综述 | 1 |
| 第一回 | 4 |
| 第二回 | 35 |
| 第三回 | 65 |
| 第四回 | 94 |
| 第五回 | 123 |
| 第六回 | 153 |
| 复习要领与答题技巧 | 181 |
| 模擬テスト1 | 184 |
| 模擬テスト2 | 188 |
| 附录 参考答案 | 192 |

“新日本语能力考试对策集 N2”

文字词汇综述

日本语能力考试自 1984 年开始实施至今已近 30 年, 该考试分为 1、2、3、4 共四个级别, 1 级为最高级别, 而进入日本大学留学则必须通过 2 级考试。

自 2010 年 7 月开始, 该考试进行了调整, 称为“新日本语能力考试”。根据日本国际交流基金和日本国际教育支援协会于 2009 年 7 月公布的“新日本语能力考试”概要(「新しい<日本語能力試験>ガイドブック」), 可以看出“新能力考”强调对应试者解决问题的能力以及为此必须具备的语言交际能力进行测试。为达到这一目的, “新能力考”进行了如下一些调整。

1. 级别设置的调整

原能力考试分为 1、2、3、4 共四个级别, 但是从难易程度来看, 1、2 级与 3、4 级之间存在一个巨大的跳跃, 2 级考试的难度远大于 3 级考试。为了解决这一问题, “新能力考”改为 1、2、3、4、5 共五个级别, 相当于将原来的 2 级考试分为 2、3 两个级别, 而 4、5 级则基本与原来 3、4 级考试的难易程度相当。详见下表:

| 原能力考试级别 | 新能力考试级别 | 难易程度比较 |
|---------|---------|----------------------------------|
| 1 级 | N1 | $N1 \geq 1$ 级 |
| 2 级 | N2 | $N2 \approx 2$ 级 |
| | N3(新增) | $3 \text{ 级} < N3 < 2 \text{ 级}$ |
| 3 级 | N4 | $N4 \approx 3$ 级 |
| 4 级 | N5 | $N5 \approx 4$ 级 |

2. N2 级别考试科目与题型的变化

N2 级别考试分两部分进行, 语言知识(文字词汇/语法)与阅读科目考试时间为 105 分钟, 120 分为满分。听力科目考试时间为 50 分钟, 60 分为满分。考试时间共计 155 分钟, 总分为 180 分。

N2 级别考试题型的变化主要集中在语法、阅读与听力部分, 文字词汇部分基



本没有改变。详见下表：

| 考试科目 | 问题序号 | 问题内容 | 所含小题数 | 是否属于新题型 |
|------|-------|---------------------------------|-------|---------|
| 文字词汇 | 问题 1 | 选择正确汉字读音 | 5 | |
| | 问题 2 | 根据句意选择正确的汉字 | 5 | |
| | 问题 3 | 考查派生词、复合词的知识 | 5 | |
| | 问题 4 | 区别近形词 | 7 | |
| | 问题 5 | 选择近义词、同义词 | 5 | |
| | 问题 6 | 选择词语的正确用法 | 5 | |
| 语法 | 问题 7 | 选择适当句型 | 12 | |
| | 问题 8 | 选择词语在句中的正确语序 | 5 | 新题型 |
| | 问题 9 | 阅读文章，选择符合文意的正确用法 | 5 | 新题型 |
| 阅读 | 问题 10 | 短文阅读，选择符合文意的句子 | 5 | |
| | 问题 11 | 中等长度文章阅读，选择正确内容 | 9 | |
| | 问题 12 | 中等长度文章阅读，考查对比理解 | 2 | 新题型 |
| | 问题 13 | 较长文章阅读，理解文章中心思想 | 3 | |
| | 问题 14 | 中等长度文章阅读，根据文章信息选择正确答案 | 2 | 新题型 |
| 听力 | 问题 1 | 含看图听解，选择正确答案（标注选项内容） | 5 | |
| | 问题 2 | 听解，选择正确答案（标注选项内容） | 6 | |
| | 问题 3 | 听解，选择正确答案（不标注选项内容，全部为录音） | 5 | |
| | 问题 4 | 听解，选择对录音中问句的正确回答（不标注选项内容，全部为录音） | 12 | 新题型 |
| | 问题 5 | 听较长文章，选择正确答案 | 4 | |

※“所含小题数”——每次考试的小题数会略有不同。

3. N2 级别考试文字词汇答题对策

N2 级别考试文字词汇项目共分六种题型，其中问题 1、问题 2 与原考试题型基本相同，只不过新版考试中该题型一句话只考查一个单词与旧版考试中一句话考查多个单词相比，考查的单词量大为减少。针对这两种题型，复习的重点在于关联比较记忆有相同汉字的文字词汇。

问题 3 考查考生对于派生词和复合词的使用，这一类词多出现在名词、动词、形容词中，考生在复习上述各类词时对其中的派生词和复合词应多加注意，从中理解派生词、复合词构成的规律和特点，重点掌握接头词和接尾词的用法。

问题 4 是考查词汇用法的题型，包含的范围非常广，涉及所有词性的单词。针对这一题型，需要考生在复习时加强对单词词义的理解和记忆，对于有构词规律的单词，在理解其规律的基础上记忆，扩充自己的词汇量。

问题 5 是近义词替换。相互替换的近义词涉及到名词和副词、动词和形容词之间等等。关键要牢牢抓住词义，所有的问题就迎刃而解了。

问题 6 是考查词汇的正确用法，要求考生不仅要记住词义还要掌握单词的词性及用法等，可以说是该部分题型最大的难点。在复习时要重点记忆单词的词性，并结合惯用语或习惯表达来记忆。除此之外在做练习题的过程中掌握一些答题技巧也是很有有效的。

新日本语能力考试命题组在新版考试改革要点的第一条中指出：“新版能力考试，不仅是要考查日语知识，更注重考查考生实际运用语言的能力”。新版考试特别强调「遂行能力」，也就是“执行能力”，即解决实际问题的能力。不要误认为一味地死记硬背就可以过关，而是要通过大量的练习来提高应用语言的能力。反复记忆，反复练习，反复运用，才是学习和掌握文字词汇最有效的途径。

第一回

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

- 1 私たちは彼の望みに従うしかない。
1 たのみ 2 のぞみ 3 なやみ 4 このみ
- 2 人口が増えるに伴って、いろいろな問題が起こってきた。
1 ともなって 2 したがって 3 ととのって 4 とどまって
- 3 貧しい家庭というのは確かにマイナス要因が強い。
1 かなしい 2 さびしい 3 きびしい 4 まずしい
- 4 彼女が何を考えているのか見当がつかない。
1 みとう 2 みどう 3 けんとう 4 けんどう
- 5 わたしの会社では男性社員も女性社員も同様に扱われます。
1 どころ 2 とうよ 3 とうよう 4 どうよう

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一
つ選びなさい。

- 6 具体的な数字でしめすと、いろいろなことがよくわかる。
1 占す 2 示す 3 表す 4 告す
- 7 君のご無事をいのる。
1 折る 2 祝る 3 祈る 4 神る
- 8 それは深いいんしょうを私に与えた。
1 印象 2 印像 3 印賞 4 印照
- 9 病気は治ったが、まだ体力がかいふくしない。
1 解復 2 改復 3 回復 4 回復

- 10 台風9号は四国にせっきんしている。
 1 析近 2 折近 3 接近 4 説近

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 11 そんなことを彼女に言うなんて()常識だ。
 1 不 2 反 3 非 4 無
- 12 赤ちゃんを育てるのは()労働だ。
 1 重 2 大 3 多 4 過
- 13 彼は引き出しに物をぞんざいに押し()。
 1 よせた 2 かけた 3 つけた 4 こんだ
- 14 その事故は運転()の不注意によるものだった。
 1 主 2 手 3 人 4 者
- 15 うちの会社でも週休二日()を実行してくれないかなあ。
 1 策 2 制 3 時 4 間

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 16 彼はそれ以上怒りを()ことができなかった。
 1 こしらえる 2 こたえる 3 にごえる 4 こらえる
- 17 彼は彼女の肩に()手を置いた。
 1 きっと 2 じっと 3 そっと 4 ほっと
- 18 ご家族皆さんで北海道旅行をなさるんですって、()なあ。
 1 うらやましい 2 なつかしい 3 やかましい 4 まぶしい
- 19 彼女は北海道()だが、今は東京に住んでいる。
 1 身体 2 出身 3 出場 4 誕生
- 20 雑草が庭()にはびこっている。
 1 一部 2 一行 3 一面 4 一方

- 21 バスケットボールでは背が高い選手は()だ。
 1 有効 2 利益 3 有利 4 利用
- 22 山本さんは、毎年クラスで()の成績を取った。
 1 タイプ 2 トップ 3 スター 4 ストップ
- 問題 5 _____ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 23 今日はかなり暖かい。
 1 割合に 2 少々 3 わずかに 4 相当
- 24 ほくはしばしばお金に困る。
 1 何度も 2 今でも 3 ときどき 4 まれに
- 25 彼女は私を見てほほえんだ。
 1 なみだをみせた 2 こわい顔でにらんだ
 3 にっこり笑った 4 目をつぶった

- 26 あいまいな返事をしてはいけない。
 1 失礼な 2 はっきりしない
 3 だらしない 4 なまいきな
- 27 それはいいアイデアだね。はじめようじゃないか。
 1 考え 2 仕事 3 知らせ 4 商品

問題 6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 28 利害
 1 この点については、我々のほうに利害がある。
 2 A社とB社の利害が一致したので、契約は成立した。
 3 そのマンションは駅から近く、利害がとてもよい。
 4 毎月、利害を計算して報告しなければならない。
- 29 ほぼ
 1 今年の冬は特に寒く、ほぼ雪もよく降る。

- 2 今日**は**忙しくて、昼ご飯もほぼ食べていない。
- 3 外国人観光客は5年前のほぼ1.5倍に増えた。
- 4 神奈川の**ほう**が東京よりほぼ広い。

30 エチケット

- 1 くしゃみをするときは、口を押さえるのがエチケットだ。
- 2 彼女は誰とでも仲良くできるエチケットを持っている。
- 3 若い人はすぐに流行のエチケットを手に入れたがるものだ。
- 4 海外旅行に行く前に、たくさんエチケットを準備した。

31 かぶせる

- 1 見つからないように、テーブルの下にかぶせておいた。
- 2 なくさないように、引き出しの中にかぶせておきなさい。
- 3 考えごとをしていたら、コーヒーを机にかぶせてしまった。
- 4 ほこりがかからないように、上に布をかぶせておいた。

32 なだらか

- 1 5月は一年で一番なだらかな季節だ。
- 2 母の病気はなだらかに進行している。
- 3 駅から学校へはなだらかな坂道が続いている。
- 4 彼女はいつもなだらかに笑っている。

解题攻略

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1

【译文】 我们只能遵从他的要求。

【分析】 四个选项对应的汉字分别是「頼み」「望み」「悩み」「好み」。

【正解】 2

【扩展】 汉字「望」:

| | | |
|----------------|-------------------|-----------------------------------|
| 训读「のぞ」 | | |
| のぞ 望む | (他动 1) 希望, 期望, 要求 | • 貴社の配慮を望む/希望得到贵公司的照顾。 |
| 音读「ボウ・モウ」 | | |
| ぼうえんきよう 望遠鏡 | (名) 望远镜 | • 望遠鏡で観測する/用望远镜观测。 |
| しほう 志望 | (名・他动 3) 志愿, 志向 | • 進学志望/升学愿望 • 外交官を志望する/立志当外交官。 |
| ほんもう 本望 | (名) 满意, 满足 | • 優勝できて本望です/取得胜利就满足了。 |

2

【译文】 随着人口的增长, 出现了各种各样的问题。

【分析】 四个选项的汉字分别是「伴って」「従って」「整って」「留まって・止まって」。

【正解】 1

【扩展】 以「～う」为词尾的四个假名的词语有:

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| うしな 失う | (他动1)① 失去, 丧失 ② 迷失 | • 信用を失う/失去信用。 • 森で道を失った/在森林里迷了路。 |
| おぎな 補う | (他动1) 补上, 补充, 弥补 | • 赤字を補う/填补亏空。 |
| したが 従う | (自动1)① 服从, 遵从 ② 按照, 适应 | • 先生の教えに従う/遵从老师的教导。 • 時代の流れに従う/适应时代的潮流。 |
| ただよ 漂う | (自动1)① 漂浮, 飘荡 ② 洋溢, 充满 | • 風に漂う/随风飘荡。 • 熱っぽい雰囲気 ^{あつまい} が漂う/洋溢着热烈的气氛。 |
| ととの 整う | (自动1)① 齐备, 完备 ② 达成, 谈妥 | • 資金が整った/资金齐备。 • 商談が整った/交易谈妥。 |
| ともな 伴う | (他动1)① 随着, 伴随 ② 带, 带领 | • 科学の進歩に伴って…/随着科学的进步…… • 生徒を伴って見学に行く/带领学生去参观。 |

3

【译文】 家境贫困确实是比较重要的负面因素。

【分析】 四个选项的汉字分别是「悲しい」「寂しい」「厳しい」「貧しい」。

【正解】 4

【扩展】 汉字「貧」:

| | | |
|------------|---------------------------|----------------------------------|
| 音读「ヒン・ピン」 | | |
| ひんこん 貧困 | (名・ナ)① 贫困, 贫穷 ② 缺乏, 不足 | • 貧困と闘う/与贫困做斗争。 • 貧困な知識/贫乏的知识 |
| びんぼう 貧乏 | (名・ナ・自动3) 贫穷, 贫困, 贫苦 | • 貧乏な家に生まれた/出生于贫穷的家庭。 |

4

【译文】 完全猜不出她在想什么。

【分析】 只有「けんとう」正确, 别的选项都是对「見当」的误读。

【正解】 3

【扩展】 汉字「見」:

| | | |
|--------------|-------------|----------------------|
| 训读「み」 | | |
| みあ 見合い | (名)相親 | • 見合い結婚/相親結婚。 |
| みおぼ 見覚え | (名)仿佛见过, 眼熟 | • 少しも見覚えがない/完全不认识。 |
| みつもしょ 見積書 | (名)报价单, 估算单 | • 見積書を作る/制作报价单。 |
| 音读「ケン」 | | |
| けんかい 見解 | (名)见解, 看法 | • 自分の見解を述べる/陈述自己的见解。 |

5

【译文】 我们公司男女职员的待遇相同。

【分析】 「同様」的正确读音是「どうよう」, 其余选项都是误读。

【正解】 4

【扩展】 汉字「同」:

| | | |
|------------|-----------------|--|
| 训读「おな」 | | |
| おな 同じ | (ナ)相同, 一致 | • 以前と同じだ/和以前一样。 |
| 音读「ドウ」 | | |
| どうい 同意 | (名・自动3)同意, 赞同 | • 相手の同意を求める/征求对方同意。 • 相手の意見に同意する/赞同对方的意见。 |
| どうかん 同感 | (名・自动3)同感, 赞同 | • 私も同感だ/我也是这么想的。 • 彼の意見に同感した/同意他的意见。 |
| どうき 同期 | (名)同时期, 同年级 | • 私たちは同期だ/我们是同期的。 |
| どうきょ 同居 | (名・自动3)同住, 住在一起 | • ぼくは母と同居している/我和母亲住在一起。 |

問題2 _____ の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

6

【译文】 用具体的数字表示, 就能更清楚地明白各种各样的事情。

【分析】 题干中的「しめす」, 可以对应的汉字有「示す」「湿す」。「湿す」的意思是“弄湿”, 不符合题意。而「示す(表明, 表示)」符合题意。

【正解】 2

【扩展】 汉字「占」:

| | | |
|---------------|----------------------|------------------------|
| 训读「し・うらな」 | | |
| し 占める | (他动 2) 占有, 占(比例), 占领 | • 女性が3分の1を占める/女性占三分之一。 |
| うらな 占う | (他动 1) 占卜, 算命 | • 未来を占う/占卜未来。 |
| 音读「セン」 | | |
| せんゆうりつ 占有率 | (名) 占有率 | • 市場占有率/市场占有率 |

汉字「示」

| | | |
|-----------|-------------------------------------|--|
| 训读「しめ」 | | |
| しめ 示す | (他动 1) ① 出示 ② 表示, 表现 ③ 指示, 指教 | • 切符を示す/出示票据。 • 態度で示す/用态度表示。 • 方向を示す/指示方向。 |
| 音读「ジ」 | | |
| し 指示 | (名・他动 3) 指示, 命令 | • 指示にそむく/违背指示。 |
| ひょう 表示 | (名・他动 3) 表示, 表明 | • 意志を表示する/表明态度。 |

汉字「表」:

| | | |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 训读「あらわ・おもて」 | | |
| あらわ 表す | (他动 1) 表达, 表现, 表示 | • 言葉に表せない/无法用语言表达。 |
| おもて 表 | (名) 表面, 外表 | • 表をはる/讲究外表。 |
| 音读「ヒョウ」 | | |
| ひょう 表紙 | (名) 封面, 封皮 | • 表紙に名前を書く/把名字写在封面上。 |
| こうひょう 公表 | (名・他动 3) 公布, 宣布 | • 結果を公表する/公布结果。 |
| はっぴょう 発表 | (名・他动 3) 宣布, 发表 | • 意見を発表する/发表意见。 |

汉字「告」:

| | | |
|-------------|------------------|--------------------------|
| 训读「つ」 | | |
| つ 告げる | (他动 2) 告诉, 通知 | • 誰にも告げずに出発した/谁也没告诉就出发了。 |
| 音读「コク」 | | |
| せんこく 宣告 | (名・他动 3) 宣判, 宣告 | • 癌を宣告される/被宣告患了癌症。 |
| けいこく 警告 | (名・他动 3) 警告 | • 警告を無視する/无视警告。 |
| ちゅうこく 忠告 | (名・自他动 3) 忠告, 劝说 | • 勉強するようにと彼に忠告する/劝他用功。 |

7

【译文】 祝你平安。

【分析】 题干中的「いのる」对应的汉字为「祈る」, 是“祈祷”“祝愿”的意思。

【正解】 3

【扩展】 汉字「折」:

| | | |
|------------|---------------|--------------------------|
| 训读「お」 | | |
| お 折る | (他动 1) 折断, 折叠 | • 木の枝を折る/折树枝。 |
| 音读「セツ」 | | |
| こっせつ 骨折 | (名・自动 3) 骨折 | • 彼は骨折して歩けない/他骨折了, 不能走路。 |
| うせつ 右折 | (名・自动 3) 右转 | • 曲がり角を右折する/在拐弯处向右转。 |
| させつ 左折 | (名・自动 3) 左转 | • 曲がり角を左折する/在拐弯处向左转。 |

汉字「祝」:

| | | |
|-------------|---------------|----------------|
| 训读「いわ」 | | |
| いわ 祝う | (他动 1) 祝贺, 庆祝 | • 誕生日を祝う/庆祝生日。 |
| 音读「シュク」 | | |
| しゅくじつ 祝日 | (名) 节日 | • 祝日を祝う/庆祝节日。 |

汉字「神」: