

我在人大这五年

一位民主党派成员见证的中国民主政治进程

朱永新◎著

上册

*My Five Years in
National People's
Congress*

新 华 出 版 社

我在人大这五年

一位民主党派成员见证的中国民主政治进程

朱永新◎著

上册

*My Five Years in
National People's
Congress*

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

我在人大这五年：一位民主党派成员见证的中国民主政治进程：全2册 / 朱永新著. —北京：新华出版社，2014.9

ISBN 978-7-5166-1207-1

I. ①我… II. ①朱 III. ①全国人民代表大会—工作 IV. ①D622

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第214333号

我在人大这五年：一位民主党派成员见证的中国民主政治进程

作 者：朱永新

出 版 人：张百新
责任编辑：徐 光

责任印制：廖成华
封面设计：李尘工作室

出版发行：新华出版社

地 址：北京石景山区京原路8号 邮 编：100040
网 址：<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销：新华书店

购书热线：010-63077122 中国新闻书店购书热线：010-63072012

照 排：李尘工作室
印 刷：北京新魏印刷厂

成品尺寸：170mm × 240mm

印 张：74.5 字 数：1298千字

版 次：2014年9月第一版

书 号：ISBN 978-7-5166-1207-1

定 价：168.00元

图书如有印装问题，请与出版社联系调换：010-63077101

序

全国人大常委会副委员长、民进中央主席

严隽琪

001

·
序
·

2007年底，中国民主促进会中央换届，我当选为新一届主席，永新也从苏州市副市长转岗为民进的专职副主席，由此开始了我俩密切合作共事的阶段。记得2008年初，永新捧着厚厚的一叠书稿来找我，他把前五年担任全国政协常委期间的参政议政成果集结成一本书，书名叫《我在政协这五年——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程》，让我给写一个序言。这给了我一个惊讶，因为我也曾担任全国政协委员，但从未想过一个委员在五年中会有这么多参政议政成果，更未想过可以用出书的方式记录下这个过程，我觉得是件很有意义的事，故在读了书稿后欣然作序。就在那年的两会上，永新被选为全国人大常委会委员，并担任了教科文卫委员会委员。转眼五年任期到了，这次永新又转到全国政协担任常委、副秘书长，他把在担任全国人大常委五年间的参政议政成果，又集结成厚厚的一叠书稿，摆在了我的案头。

共事六年来，对永新有了更深的了解，他的勤奋和开放表现得十分突出。他多年如一日，不懈地读书学习思考和写作；他以热情的参与态度面向社会、面向学生、面向媒体。在全国人大常委会上，我常和他在一个组里讨论国家大事，多次听到他发表观点明确、条理清晰、依据实在的发言。今天这厚厚的书稿不再像五年前那样让我吃惊，但是读后依然深为感动，我感到，永新的参政议政有着几个鲜明的特点。

第一个特点是始终坚持中国民主促进会的政治立场

中国民主促进会是中国特色社会主义参政党，这就决定了我们的参政议政工作必须在中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的框架内展开。民进有“立会为公，参政为民”的优良传统，研究国情、认识形势、分析问题，在服务大局

中建言献策，在“集智聚力”中提高参政议政能力，做中国特色社会主义的实践者和维护者，为国家的繁荣昌盛、人民的幸福安康和民主政治的发展作贡献是民进的责任。

中国必须不懈探索适合自己的、有效的发展之路，要善于借鉴人类文明的宝贵经验，但不能照搬照抄别人的路，要在不断地应对危机和问题中进行探索完善。这需要与国家发展阶段和实际情况相符合，需要认识到国家的文化传统和民族人文性格对发展模式的潜在影响。我国正处于经济社会结构发生深刻变动的阶段，愈加需要坚强有力的政治领导、有效的施政、政令畅通和人民的团结，如果一盘散沙，最终还是人民遭殃。中国共产党的执政理念、执政能力和执政成绩，说明人民选择共产党的领导是正确的。所以，民进的参政议政秉持“为执政党助力、为国家尽责、为人民服务”的使命感，努力为执政党和政府的科学决策、民主决策积极建诤言、献良策。

永新始终在履行人大代表的职责中坚持民进的上述政治立场，做到了“三个立足”的合一：立足专业背景，将学术研究、本职工作和参政议政结合起来；立足中国国情，将报国情怀、民主监督、建言献策统一起来；立足民间社会，将国家大事、百姓生活、网络民声整合起来。

第二个特点是对教育的钟情

无论是个人的经历，还是民进的界别特色，使永新对教育有着特别深厚的情怀。民进和教育有着天然的不解情缘。民进的第一任主席马叙伦是新中国第一任教育部长，第三任主席叶圣陶先生是著名教育家，主持了新中国第一批教材的编写，是新中国教材的奠基人。在改革开放的新时期，教师节就是在民进首倡下恢复的。近几年，我们更是提出了关于合理调整农村学校布局、促进城乡教育均衡发展、促进公办民办教育共同发展、加快学前教育立法等一大批关于教育问题的提案建议，对国家教育领域的科学决策起到了重要的参谋作用。可以说，新中国教育发展史上的每一个阶段，都有民进的贡献。

永新又有自己独特的优势，他早年学教育、研究教育，后来又成为分管教育的副市长，现在仍担任中国教育学会副会长，并且他长期坚持开展新教育实验，始终没有离开教育一线。这使得他能够把教育理论与教育实践紧密结合，提出既有高度又有可操作性的建议。五年间他提出了47份关于教育建议，包括各个教育阶段和教育领域，涉及的内容大到《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的落实、教育管理体制改革；中到教育督导制度、培养创新拔尖人才、撤点

并校、减轻中小学课业负担、完善高校本科教学评估、择校问题；小到教师休息权、青少年生命教育、大学生实习、义务教育国家课程标准课时、免费师范生、儿童文学学科建设、中小学体育教育、中小学写字教育，甚至一些中小学校交不起水电费的问题，他都帮助呼吁。可以说，教育是永新参政议政的主阵地。

永新关心教育公平和弱势人群的教育问题。他认为，应当把“公平优先、兼顾效率”作为今后一段时间公共教育政策的基本导向，建议政府应该把主要的力量投入到基本的公共教育服务上来，使更多的孩子能够公平地享受教育改革的成果。农村教育综合改革、农村教师编制、边远贫困农村及少数民族地区基础教育质量问题、农村幼儿教育问题、代课教师问题、在非户籍地固定工作居住人员子女参加高考问题、服刑人员未成年子女生活和教育问题、外来务工人员子女就学问题、教师待遇问题，等等，都成为他关注的内容。正如他自己在一首诗中所说的“世事沉浮过眼云，唯有教育难忘怀”。

第三个特点是勤奋和坚持

永新的人大建议，不是泛泛而谈，都是建立在调查研究的基础之上，经过认真思考和研究之后才提出的。他从一名知识分子的良知出发，站在国家和民族的立场上，这就能够以开阔的视野、独立的思考，提出中恳的建议。从他的建议中，我们可以看出他对国家、对人民那份深深的责任感。而且，一旦建议形成，他会坚持推动，问题不解决就不罢休。比如从政协常委到人大常委，他连续十年提出关于设立国家阅读节的提案或建议，坚持不懈地推动。同时，近几年他还提出了把全民阅读作为国家战略、推进全民阅读工程、制定国家阅读大纲、设立国家阅读基金、建立国家基础阅读书目、建设全国图书资源信息网络共享系统等一系列相关的建议。虽然国家阅读节还没有设立，但是十年来，阅读越来越受到政府和社会的关注，阅读的环境和氛围越来越好，这也是对他坚持的一种回报。再比如他带着他的学生，把农村代课教师问题作为课题来研究，经过大量调研，提出了详细的解决方案。连续几年在人大提出建议，并且在媒体上呼吁，问题不最后解决，他就不停止。

永新是非常勤奋的，“学习唯有成为常态，工作方能进入状态”，从书中可以看到，他在五年人大常委任上提出了82份建议。除了上面提到的教育问题，他还对文化和出版，以及医疗卫生、社会管理等方面提出了一系列有价值的建议。除了在两会期间提出建议，对法律和重大事项进行审议，是人大常委会的一项主要工作内容，也是人大常委的重要职责。在五年的人大常委任上，面临经济、社

会、文化等各个领域的法律审议，每部法律都有极强的专业性。永新积极参加审议，充分发表意见，尽量履行好职能，几乎从不失声。对于不熟悉的领域，他总是认真学习，在掌握相关知识和背景的基础上，结合自己的思考，提出独到的见解。五年来，他在人大常委会上发言109次，就41部法律提出了自己的建议，在52次重大事项报告、执法检查情况报告和议案办理情况报告时发言，总计达13万字。他说，人大是一所大学校。边履行人大常委职责边学习，使他拓宽了参政议政的视野。

此外，他五年来坚持写调研随笔60余篇。两会期间，在日程非常紧张的情况下，他每天只睡几个小时，经常凌晨四五点钟起床，坚持以“春天的约会”为题，写两会日记，向网友介绍两会情况和会议精神，五年总共写了75篇，达20多万字。

我认为，这本书让永新五年来认真履行代表职责的历程生动地显现在读者眼前，也使人大制度的发展与工作成效从一个成员的角度得到真实的反映，同时还体现了我国的民主党派在参政议政中的积极作为。

中国民主促进会既要充分发挥各级民进组织的整体优势参政议政，也要积极支持广大会员在各自的岗位上，利用各自的渠道努力建言献策。目前民进近14万会员中，担任各级人大代表的就有2074人，担任各级政协委员的达11606人。他们个人的履职是民进参政议政的重要组成部分。目前，在民进“集智聚力”开展参政议政的工作方针形成了共识，“集智聚力”体制机制已经基本构架形成，今后要进一步提高民进各级组织和广大会员参政议政工作的能力和水平。使我们的参政议政工作更具有前瞻性、战略性、针对性。

中共十八届三中全会和四中全会吹响了全面深化改革、全面推进依法治国的号角。这是执政党在社会主义建设关键时期的伟大抉择，是在新的时代条件下带领全国人民进行的又一次新的伟大革命。全面深化改革、全面推进依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是实现伟大“中国梦”的必由之路，也是解决我国发展面临的突出问题、实现经济社会持续健康发展的必然要求。落实十八届三中全会和四中全会精神，凝聚深化改革的共识，沿着中国特色社会主义道路胜利前进，实现中华民族的伟大复兴，需要中国特色社会主义参政党的历史担当，我们今天的作为就是在续写民进的历史，甚至是国家的历史，我们不能缺位。

前 言

向人民履约

一、履约，民生之战

两会，历年都是媒体聚焦的热点。

但是在我担任全国人大代表的五年里，让我印象最为深刻的一个问题，却是一位记者在2011年8月25日提出的。那天上午是分组审议刑事诉讼法修正案草案，那位记者问我：我想知道每位代表讨论刑事诉讼法修正案草案的时间有几秒？

所以，在接下来会议的审议发言中，我把这位记者的问题转告给了诸位代表。大家静静地听着。那一刻的沉默很凝重。凝重得有些意味深长。

至于我自己，在每次类似的会议之前，我对提供的材料都会认真研读，还会补充阅读一些相关书籍，有机会时会做一些调研，在会议上我也会积极发言，和大家讨论、学习。全国人大副秘书长张少琴曾经对我说：虽然他不和我在一个小组，但每次常委会的简报他都会看我的发言记录，他认为我每次都是精心准备的，所以“很有见地”。

我绝不敢也不能认为自己果真“很有见地”，但我能够给自己一个中肯的评语：我很努力。因为，就在那天的会议上，我也坦率地告诉大家，类似对刑事诉讼法修正案这样的材料，尽管我认真学习过、揣摩过，但是仍然很难提出真正有价值的意见。因为这样的问题，需要像戴玉忠、沈春耀这样的专业法学界的人才能提出真知灼见。在人大常委会上讨论的，很多都是非常专业的问题，让我这样教育专业背景的人讨论法律专业的问题，就只能凭感觉和印象做一些常识性的判断，有时候甚至可能会讲错。那一天，我还趁机提出了应该在中国政法大学这一

类的专业院校成立立法基地，避免部门立法弊端，加快立法进程的建议。

所以我一直想，人大的会议，不是秀场，更不是商场，而应该是战场。在这里，是民生之战。这里的一行字、几句话，或许就会左右一个人的生活，甚至彻底改变一个人的命运。我们要战胜过去，战胜陈腐，吹着号角冲向未来。

那位记者的问题，一直在我脑海里回响。我喜欢这样尖锐得一针见血的问题。古人云，以史为镜，可以知兴替，以人为镜，可以明得失。我想，以媒体为镜，可以近真相，以媒体记者为镜，可以见民心。是镜子，当然越多越好。

而身为人大代表，真想履约，想赢得这场自我革新的战争，并不轻松。

二、履约，知行合一

“人大是一所大学”。这是原人大教科文卫委员会主任朱丽兰说过的一句话。

对大学，我再熟悉不过。从大学毕业我就成为大学老师，现在也依然是老师，带着几位博士生。

对人大这所人民的大学，我也不算特别陌生。我曾经担任过江苏省和全国的政协委员，也曾经担任过十年的苏州市人大代表，对于参政议政的意义、程序等并不陌生。

但是，在这所全国人民的大学里，我不是老师，而是学生。

第一次当全国人大代表，我不仅充满着好奇与期待，对我也是全新的挑战。因为，在担任苏州市人大代表时，我同时是苏州的副市长，更多是接受监督与倾听意见，处理议案与建议，而且地方人大很少讨论立法等问题。如今作为全国人大常委，不仅参加一年一度的两会需要学习、研究会议的各种材料，从《政府工作报告》到最高人民法院与最高人民检察院的“两高”报告，从政府预算报告到国民经济和社会发展计划报告等，而且参加每两个月一次的常委会，更需要学习、研究相关的法律法规，收集相关专题的文献。

说实话，人大常委会是一种高强度的智慧密集型会议。虽然两个月一次，每次只有不到一周的时间。但讨论的许多问题，无论是预算审议还是法律制定，专题性很强，因为人大立法的特点所在，每次会议都要就一些法律的问题去发表意见。而且每次议题都不一样，涉及到方方面面，如社会、法律、人口、环境、资源、教育、文化等等。如果常委会委员们没有认真研究准备，对立法质量就会有

很大影响。并且每次会议的工作量也不小，以2012年10月23日至10月26日召开的第二十九次常委会为例，就先后审议了《精神卫生法草案》《关于修改监狱法等七部法律个别条款的决定草案》《关于邮政法修正案草案》《国务院关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣工作情况的报告》《国务院关于社会救助工作情况的报告》《国务院关于国有企业改革与发展工作情况的报告》等7个文件。

在人大这所大学里，对这些法律法规和专题报告，我一般提前两周就要学习会议材料的文本，收集相关的国内外资料，思考发言的提纲。我有早起的习惯，清晨五点半左右起床已经坚持了几十年。所以，这五年来的很多个朝朝暮暮，我都是在这样的收集、阅读、思索中度过。

我作为人大学生，一早一晚是我的课前预习时间，每次会议材料就是教材，其他资料就是补充读物，召开常委会会议时，就是进大学听课，会场就是课堂，审议过程就是课堂发言。只有认真研读、精心准备，才可能讲出水平，讲出道理——五年人大工作，不仅等于上了五年大学，而且是一所专业非常复杂、学习内容比任何一所大学内容更宽泛、丰富的大学。在这里要做个好学生，并不容易。

这五年来，人大立法通过法律、法律解释和法律问题的决定有86件，每年都有十多项，其中修改法律44件，制定法律19件，做出法律问题的决定有19件。应该说，每一部法律都凝聚着包括我在内的常委们的智慧，我们为中国特色社会主义法律体系的形成作出了绵薄的贡献。而我更应该感谢这五年的经历，让我学到了很多新的知识。

向人民学习，在人大学习。学之于民，用之于民，知行合一，不亦乐乎？

三、履约，三足鼎立

当然，人大这所大学，不是真正的象牙塔。作为人民的代表，人民不仅需要 we 学习，更需要我们学以致用，发现问题与解决问题。

在总结多年政协委员的参政议政经验时，我曾谈过三点体会。一是立足专业背景，将学术研究、本职工作和参政议政结合起来，以学术研究促进本职工作，从本职工作中挖掘提案参政议政。二是立足中国国情，将报国情怀、民主监督、建言献策统一起来，不照搬西方经验，不迷信书本理论。三是立足民间社会，

将国家大事、百姓生活、网络民声整合起来，不高高在上，了解民间疾苦，履行参政议政的职责。立足专业，立足国情，立足民间，就会产生高质量的提案和建议，有了高质量的提案和建议，就会影响政府的决策，改进公众的生活。

这三条经验体会，在人大五年中也同样排上了用场。

立足专业，用教育的眼光和情怀看问题，是当好人大代表的体会之一。立足专业，能更好地发挥专业的优势，让自己学有所用，研有所成。我所在的中国民主促进会，是一个名符其实的“教育党”。我们70%左右的会员来自教育界，大量的一线中小学优秀教师构成了我们会员的主体，我自己也是学教育研究教育的学者。所以，人大的这五年，我提出的议案和建议主要仍然围绕教育展开。

立足国情，用全球视野观照本土问题，是当好人大代表的体会之二。知识分子经常容易犯本本主义的毛病，经常喜欢用西方的药来治疗中国的病，因此容易水土不服。中国城乡二元结构和人口众多的特殊国情，决定了许多事情必须走中国自己的道路。再小的事情乘上13亿人口都是大事。所以，人大的这五年，我更注意在提出问题的同时提供解决问题的对策，让建议更符合实际，操作更容易实行。

立足民间，站在人民的立场思考问题，是当好人大代表的体会之三。作为人大代表，不仅是人民的代表，也是人民与政府之间的桥梁。我们是否能够真正代表人民，首先是看是否能够真正地生活在他们之间，是否能够听到他们真实的声音。这五年，我一方面进行了大量的调查研究，先后考察过数百所学校；一方面通过网络与网友面对面交流，我在腾讯、新浪等网络上的听众超过了800万。所以，人大的这五年，我提出的建议，大多也是来自大众，来自生活，具有强烈的草根色彩。

真正让专业、国情、民间三足鼎立，就能够支撑起人大代表的庄严职责。只是，这其中的任何一足，都是一个摸索一生都不见止境的庞然大物。每次调研，每次发言，每次提出建议与议案，都深恐自己会成为摸象的盲人。

担任人大代表，不仅任重道远，而且如履薄冰。

四、履约，且行且思

我担任全国人大代表，是从2008年开始的。那年3月，我由全国政协委员转任。我用近一年的时间，把担任全国政协常委期间的五年履职历程整理出了《我

在政协这五年——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程》一书，于2008年5月出版。

2010年我去哈佛大学学习，在图书馆里看到了《我在政协这五年》。一位老师对我说，他们认为这不是一部简单的书稿，而是中国政治生活的一个窗口，从中可以窥见中国的政治协商制度的运作过程。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国政治智慧的结晶，人民代表大会制度则是我国的根本政治制度。全国人大代表不是一般意义上的代表，而是人民行使最高国家权力的代表，是最高权力机关的组成人员。作为常委，除了履行一般代表的职责外，还要参加每两个月一次的常委会，讨论通过重要的法律法规，对有关部委工作进行专题质询等。

而我在成为全国人大代表时就暗自承诺，切实履行职责，五年以后再撰写一本《我在人大这五年——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程》，汇报我这五年的代表生涯。

五年过去了，我又用一年左右的工作之余的时间，完成了这本100多万字的书稿。把每年两会的生活，自己在人大五年提出的建议与议案，参加常委会讨论的发言，以及参加视察时的感想，都以原生态的方式保存下来。同时将有关部委对我的建议的答复也一并附上。

或者说，《我在人大这五年》也不是一部简单的书稿，从中我们可以看到中国人民代表大会制度的运作过程，看到中国当下的政治生态，看到中国政治文明的发展进程。

但我更想说，归根结底，这本书是一位人大代表的履职报告，是一个人兑现承诺的口述历史，是一双脚在历史长路上留下的浅淡印痕。

2013年3月，我又从人大转任全国政协常委。人大更像清华，政协更像北大。人生就是这样一段又一段的旅程组成，历史就是由这样的一段又一段人生拼接。且不说古往今来，多少仁人志士都以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”为天命，就在我身边，我也能清晰地看见许许多多委员代表，都在以各自的方式庄严地履行着人民交付的重托。

一位委员代表，会用几秒钟来参与讨论？我想，这个问题应该成为所有委员代表的达摩克利斯之剑，始终高悬于顶。每位委员代表最后都得用行动回答这个问题。因为，一个约定，可以轻若鸿毛，也可以重如泰山。履约，可以变成虚伪

的敷衍，也可以成为生命存在的价值和意义。

但我知道，无论如何，有的委员代表是在用一生的时间来讨论，来学习，来呐喊，来行走。我也知道，这些走在路上的人，他们的脚印正在形成新的路。

对这些同伴，我庆幸能与他们并肩前行，对刚刚结束的五年跋涉，我以此书，向祖国汇报，向人民履约。



上册

2008年卷

001

·
目
录
·

写在卷首..... 003

两会手记..... 005

- 初任代表再学习——春天的约会之一 | 006
- 听马凯等讲国情——春天的约会之二 | 009
- 聆听天籁之音——春天的约会之三 | 011
- 参加江苏代表团会议——春天的约会之四 | 014
- 与香港代表议民主——春天的约会之五 | 015
- 再听总理话民生——春天的约会之六 | 016
- 总书记来到咱们团——春天的约会之七 | 018
- 听李源潮部长论人才强国——春天的约会之八 | 020
- “教育是第一民生”——春天的约会之九 | 022
- 相信“教育改变中国”——春天的约会之十 | 025
- 审议人大报告——春天的约会之十一 | 029
- 法制建设“两高”谈——春天的约会之十二 | 031
- 小组讨论很较真——春天的约会之十三 | 032
- 坚守的力量——春天的约会之十四 | 033
- 读李金华与叶小文——春天的约会之十五 | 035
- “做一个明白的共产党人”——春天的约会之十六 | 038
- 为幼儿教育说几句话——春天的约会之十七 | 040
- 谁在为我们编织灵魂？——春天的约会之十八 | 042
- 做客人民网——春天的约会之十九 | 044
- 明年春天再约会——春天的约会之二十 | 045

年度建议..... 049

- 关于改革农村教师编制工作的建议 | 050
- 关于完善高校本科教学评估的建议 | 055
- 关于减免中小学校水电费的建议 | 058
- 关于保障教师休息权的建议 | 060
- 关于免费师范教育政策应向地方师范院校倾斜的建议 | 062
- 关于慎重解决代课教师问题的建议 | 067
- 关于在中小学校开展青少年生命教育的建议 | 071
- 关于推进全民阅读，建立社会主义核心价值观体系的建议 | 076
- 关于减轻出版企业税负的建议 | 081
- 关于严格控制我国西南岩溶山区“陡坡种粮”的建议 | 082
- 关于继续推进退耕还林工作的建议 | 086
- 关于健全完善社会组织政策环境的建议 | 089

审议声音..... 097

- 维护残疾人权益体现文明的程度 | 098
- 灾后重建要保文化重质量 | 099
- 专职消防提供专业保护 | 100
- 倡导教科书循环使用就是进行环保教育 | 101
- 以终身禁入制确保食品安全 | 101
- 让企业真正成为技术创新的主体 | 102
- 审计必须有责必究，预算必须程序科学 | 102
- 学校应该成为当地的文化、体育中心 | 104
- 减少农民是农民稳定增收的最重要措施之一 | 105
- 国有企业上交利润应有明确规定 | 106
- 怀“民以食为天”之心修订《食品安全法》 | 107
- 国家赔偿应当和官员问责制挂钩 | 108
- 推动民间借贷合法化协助中小企业融资 | 109
- 垄断行业价格调整应建立听证制 | 110
- 学校应定期进行地震救援演练 | 110
- 强化预算意识，代表人民管好钱 | 111

- 清晰界定责任，公正保护权益 | 111
 养老保险要逐步实行全国统筹 | 112
 环保工作和水污染防治的重点难点都在农村 | 113
 学前教育立法是当务之急 | 116
 应明确农村土地承包经营纠纷仲裁员的待遇 | 117
 民间统计应该纳入法律的轨道 | 117

调研随笔..... 121

- 走进甘肃——甘黔教育行之一 | 122
 武威教育印象——甘黔教育行之二 | 124
 “决不能让民勤成为第二个罗布泊”——甘黔教育行之三 | 125
 胡杨的精神——甘黔教育行之四 | 128
 金银花开幸福来——甘黔教育行之五 | 130
 民族村里话发展——甘黔教育行之六 | 134
 农村中学的出路——甘黔教育行之七 | 138
 携手金沙二十年——甘黔教育行之八 | 139
 金沙教育掠影——甘黔教育行之九 | 145
 西部教育缺什么？——甘黔教育行之十 | 148
 建一所震不倒的希望小学——再访贵州之一 | 149
 履约农里添砖瓦——再访贵州之二 | 152
 群贤毕节论生态——再访贵州之三 | 155
 夜郎与草海——再访贵州之四 | 160
 石门坎的故事——再访贵州之五 | 163
 吕日周印象——大同教育行之一 | 167
 马文有与他的学校——大同教育行之二 | 171
 农村教育的困境与超越——大同教育行之三 | 175
 夜幕下的哈尔滨——黑龙江教育行之一 | 181
 牡丹江教育印象——黑龙江教育行之二 | 183
 职业教育的喜与忧——黑龙江教育行之三 | 184
 宁安的教育风景——黑龙江教育行之四 | 189
 下马河小学老师的心声——黑龙江教育行之五 | 191
 经济大省的职教之路——江苏教育行之一 | 192

- 老牌职校的传统与创新——江苏教育行之二 | 196
- 听企业家讲职业教育——江苏教育行之三 | 198
- 常州科教城的风景——江苏教育行之四 | 201
- 古城苏州的教育梦想——江苏教育行之五 | 204
- 职业教育的问题与出路——江苏教育行之六 | 210

议政网事..... 215

- 人民网：教育改革与教育公平 | 216
- 新浪网：灾区教育重建 | 221

媒体关注..... 227

- 朱永新建议：可充分利用民间资本化解高校巨额债务 | 228
- 朱永新：大写一个“人” | 229
- 朱永新代表：请有志青年和退休教师到西部助学 | 229
- 朱永新代表：义务教育应向幼儿教育延伸 | 230
- 人大代表朱永新：解决西部教师编制迫在眉睫 | 230
- 朱永新：继续为教师说话 | 230
- 朱永新：建议国家设立“教师收入最低标准” | 230
- 朱永新：把河西生态建设变成全社会行动 | 230
- 全国人大常委、民进中央副主席朱永新赴武威考察 | 230
- 民进中央副主席朱永新新作《我在政协这五年》出版 | 230
- 朱永新《我在政协这五年》出版 | 231
- 全民阅读与新农村文化建设——中国出版高层论坛发言概要 | 231
- “新教育实验”发起人朱永新：真正的阅读要从儿童开始 | 231
- 高等教育亟待新一轮改革
- 访全国人大常委、民进中央副主席朱永新 | 231
- 全国人大常委、民进中央副主席朱永新谈城市免费义务教育
- 教育公平迈进一大步 | 231
- 循环经济促进法：“三审三读”背后的故事 | 232
- 中国当代教育家理论专著首次集中输出海外 | 232
- 给四川灾区的孩子一叶绿色方舟
- 朱永新教师节谈四川灾后教育重建援助 | 232