

445616



大力提倡群众集体办学

——湖南省群众办学现场会经验选编

湖南人民出版社



66

大力提倡群众集体办学

——湖南省群众办学现场会经验选编

湖南省革命委员会政工组教育组编

*

湖南人民出版社出版

湖南省新华书店发行

湘潭地区印刷厂印刷

*

1972年6月第1版

1972年6月第1次印刷

书号：7109.881 定价：二角一分

目 录

- 大力提倡群众集体办学……………《湖南日报》评论员(1)
- 群众中蕴藏着极大的办学积极性
- 松村大队第一生产队坚持办学七年的调查
- ……………湖南省革委会 衡东县革委会联合调查组(5)
- 用多种形式发展城镇教育事业
- 湘潭市开展群众办学的调查……………(9)
- 管学校和办工厂一样重视
- 上海烽火铸造厂关心和支持教育革命的调查……(13)
- 认真抓好工厂办学、发展社会主义教育事业
- ……………株洲市革命委员会(20)
- 我们是怎样组织群众办学的
- ……………衡阳市革命委员会政治工作组(26)
- 依靠群众办学,发展城镇教育事业
- ……………临湘县革委会教育局 岳阳地区革委会教育局调查组(29)
- 加强党的领导,办好厂办学校
- ……………中共红湘江机器厂委员会(32)
- 加强领导是联合办好学校的关键
- ……………株洲市磷肥厂子弟学校党支部(41)

我们是怎样组织驻镇单位联合办学的？

……………中共湘潭市五里堆镇委员会(45)

狠抓路线斗争，大力普及农村教育

……………中共浏阳县委员会 浏阳县革命委员会(48)

加强党的领导，普及农村小学教育

……………中共临湘县委员会(58)

为群众着想，从实际出发

——沅江县万子湖公社莲花大队普及教育的调查

……中共沅江县委、县人武部 万子湖公社党委联合调查组(64)

加强党的领导，发展山区业余教育

……………中共平江县龙门公社委员会(69)

发动群众办学，普及山区教育

……………中共绥宁县关下公社委员会(76)

自力更生办厂场，勤工俭学道路广

……………祁阳县新铺子公社中学(81)

狠抓业余教育，大力扫除文盲

……………中共岳阳县簪口公社委员会(85)

加强党的领导，普及农村教育

……………中共慈利县宜冲桥公社委员会(91)

大力提倡群众集体办学

在批修整风伟大政治斗争的推动下，随着工农业生产的蓬勃发展，我省教育革命不断深入，形势很好，特别是群众办学出现了欣欣向荣的革命景象。这是毛主席光辉的教育思想日益深入人心的结果。

伟大领袖毛主席曾经明确地指出：“除了国家办学以外，必须大力提倡群众集体办学”。这是多快好省地发展社会主义教育事业的重要途径。办教育同办其他事业一样，不能只有一个积极性，必须有两个积极性。我们要在第四个五年计划期间，在农村普及小学五年教育，有条件的地方普及七年教育；在城市普及七年教育，有条件的地方普及九年教育。光靠国家办学是不够的，是不能适应需要的，而必须在国家办学的同时，大力提倡工厂、城镇、街道、农村社队等各行各业都来办学，这样才能加快教育事业发展的步伐。

有的同志把普及教育看成只是教育部门的事，认为与己无关，说什么“工厂管的是干活，那有时间来办学”。这种看法是错误的。普及教育，是关系到培养无产阶级革命事业的接班人，巩固无产阶级专政的大事。列宁曾

经说过：“在一个文盲充斥的国家内，是建成不了共产主义社会的。”毛主席也教导我们：“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。”我们搞工业的也好，搞农业的也好，搞其他工作的也好，决不能只看到物，看不到人；只看到眼前，看不到长远；只看到局部，看不到全局。要正确认识上层建筑与经济基础的关系、掌握文权与巩固政权的关系，主动把普及教育的担子挑起来。就从发展工农业生产需要来说，也迫切要求普及教育。比如，要认真读马列，读毛主席著作，要掌握先进的科学技术，要操纵现代化的机器设备，要大搞科学种田，要实现农业机械化，等等，没有文化行吗？不行。没有文化，就不能实现“将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”的伟大战略任务。可见，普及教育，决不是与己无关，而是人人有责。

大力提倡群众办学，不仅需要，而且可能。各个地区都涌现出了许多这方面的先进单位，创造了许多先进经验。如株洲市就有很多工厂办了小学和中学，学生占全市在校学生总数的一半以上。这就充分地表明，群众办学的方向是正确的，积极性是高的，办法是多的。只要依靠和发动了群众，什么师资的困难、设备的困难等等，都不难解决。至于群众办学的方式，必须从实际出

发，因地制宜，多种多样。在城市，可以大厂单独办，小厂联合办，或企事业单位联合办。在农村，必须以普及小学五年教育为重点，结合进行扫盲，采取多种形式，把学校办到贫下中农家门口。

普及教育，要认真地全面地落实党的教育方针，努力提高教学质量。当前的重要问题，就是要继续排除极“左”的干扰，切实上好社会主义文化课。有的同志怕犯“智育第一”的错误，对上好社会主义文化课有顾虑，这是多余的。德育、智育、体育，是无产阶级教育方针不可分割的整体。我们普及教育，不仅要教育学生树立为人民服务的思想，而且要使学生掌握为人民服务的文化科学知识，学会为人民服务的本领。刘少奇一类骗子鼓吹“智育第一”，或者宣扬“政治可以冲击一切”，手法不同，目的一样，都是为了破坏毛主席的教育方针，妄图复辟资本主义。我们一定要紧密结合批修整风，深入开展革命大批判，彻底肃清其流毒，划清在无产阶级政治统帅下，钻研业务，教好、学好社会主义文化课和“智育第一”的界限。各学校单位，都要把提高教学质量放在重要的位置上，思想上要重视抓，行动上要积极抓，还要不断总结经验反复抓。要坚持“以学为主，兼学别样”，切实保证教学时间，特别是上社会主义文化课的时间。要教育师生树立为革命而教，为革命而学的思想，

倡导为革命钻研文化科学知识。要加强师资的培训，迅速提高他们的政治思想和业务水平。我们深信，只要各级党委加强领导，各办学单位和教育部门加强具体管理，就一定能够做到在普及的基础上提高，在提高的指导下普及，夺取教育革命的新胜利。

《湖南日报》评论员

（原载1972年4月14日《湖南日报》）

群众中蕴藏着极大的办学积极性

——松村大队第一生产队坚持 办学七年的调查

贫下中农的迫切要求

衡东县德圳公社松村大队第一生产队，在一个山区水库旁边，全村十六户，八十一人。一九六四年创办了一所山村小学。

一九六四年前，由于叛徒、内奸、工贼刘少奇推行反革命修正主义教育路线，办学强求“正规”、“集中”，松村大队七个生产队，只办了一所小学。第一生产队小孩上学，要翻四个高坳，过四条长冲，绕道走水库边的崎岖山路，因此，这个队的十七个学龄儿童都没有去。教师接连七次划船来动员孩子上学念书，绝大部分孩子还是没有去。一些家长难过地对教师说：“老师，你以后别这么往返辛苦了。孩子们就是开学时能到校，以后也去不了。上学太不方便了。”

一九六四年初春，住在这个生产队的大队党支部分书记和生产队长，想到自己队的孩子离学校远，长期不能念书，心情很沉重。他们提出了生产队自办小学的建议。贫下中农回忆旧社会自己没有文化吃的苦，想到社会主义革命的需要，热烈赞成。大家说：“小孩到大队小学读书有困难，我们就自己动手办学校！”公社党委和大队党支部，积极支持一队贫下中农的主张。

一位老贫农挤出一间住房做教室，另一位贫农找来一块旧木板当黑板，还送来两张饭桌代替课桌，学生自带凳子。就这样，自力更生，因陋就简，把一所学校在贫下中农的家门口建立起来，学龄儿童全部入学。

事实说明：贫下中农中蕴藏着极大的办学积极性。把学校办到自己的家门口，是广大群众的迫切要求。

从实际出发 灵活机动办学

毛主席教导说：“改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。”几年来，松村一队贫下中农遵循这一指示，勇于实践，大胆革新，从当地客观实际出发，灵活机动办学。

他们破了“名额不满不开班”、“年龄超过不招收”的旧规矩，有适合入学的儿童就招生，有几人招几人，不受名额和年龄的限制，儿童们都能及时入学。

他们允许学生带弟妹上学，解决了一些学生因家务拖累，不能上学读书的困难。

他们根据现有教师的条件，只设一、二、三年级，并实行复式教学。学生在队办小学学完三年级课程后，年龄大些，可以爬山跑路的，就转入大队小学继续读四、五年级。这样，既使学龄儿童适时上学，又保证了教学质量。

他们大破旧学校的“三脱离”，坚持用无产阶级政治统帅教学，从当地三大革命运动的需要出发，增添教学内容，学用结合，学以致用，互教互学。学校除开设政治、语文、算术、军

体、革命文艺等课程外，还经常请政治思想好的社员对学生进行思想和政治路线方面的教育。同时，建立了学农基地，积极开展学农活动。

群众集体办学的几点体会

从松村一队来看，生产队办小学，需要注意这样几个问题。

一、必须切实加强党的领导，狠抓阶级斗争和两条路线斗争。

生产队办小学是一场革命。在办学过程中，党组织和队委会率领贫下中农对修正主义教育路线的干扰，进行了坚决的斗争。开学不久，原辅导学区的个别人曾以什么学校“不正规”，“学生来源少”，“不能保证教学质量”为理由，要停办这所学校。党组织和贫下中农反复学习毛主席关于教育革命的指示，进一步提高了两条路线斗争觉悟，丝毫没有动摇办学意志。他们说：“我们按毛主席的指示办学校，有什么不行呢？不能光看正规不正规，要看方向对不对。”“质量高低，主要看能不能培养出无产阶级革命事业接班人。”“不管学生来源多少，只要方向对头，路子正，就是学生少也要办下去。”他们坚决抵制了修正主义教育路线的干扰，使学校得到了巩固和发展。

二、由队委会直接管理。

松村一队的贫下中农，为了加强对学校的管理，决定由队委会直接领导学校。队委会经常布置检查教学工作，贯彻执行毛主席的教育路线、方针、政策。

三、就地选拔和培养师资。

队办小学教师，不能单纯依赖国家分配，应当就地选拔，自己积极培养，这是普及小学教育中的一个重要问题。这个队推选了一名共青团员担任学校专职教师。这位教师只有高小文化水平，又无教学经验。他受到贫下中农的不断鼓励，勇敢地挑起了培养革命后代的重担，刻苦备课，把不认识或不理解的字、词，用红笔标明，利用每周两次到大队小学辅导小组和公社辅导站学习的机会，虚心向其他教师请教，用同音字或同义词在生字、生词旁边加以注释，并在教学中运用。由于他坚持不懈地边教边学，教学水平和教学质量不断提高。群众满意地说：“队办小学要办好，首先要求教师思想好，不能光图教师文化高。”

四。坚持勤俭办学。

松村一队小学始终保持艰苦奋斗的优良作风。他们从实践中深切体会到，学校办在贫下中农家门口，一样要坚持勤俭办学的原则，不讲排场，不摆阔气。这不光是关系到学校能不能办起来和能不能巩固下去的问题，更重要的是关系到学校能不能培养无产阶级革命事业接班人的大事。

湖南省革委会 联合调查组
衡东县革委会

（原载1972年1月17日《人民日报》）

用多种形式发展城镇教育事业

——湘潭市开展群众办学的调查

湘潭市是一座新兴的工业城市。随着工农业生产的发展，要求入学的职工子弟日益增多，原有学校满足不了要求。在毛主席教育革命路线指引下，湘潭市在发展国家办学的同时，放手发动群众，采取多种形式办学，使教育事业越来越发展。目前，全市中学由文化大革命前的二十七所增加到五十二所（包括小学附设初中班），学生增加百分之八十，基本上普及了七年制教育；设有高中的学校增加了六倍。去年，全部十六岁以下和半数十六岁以上的初中毕业生都升入高中，为加速普及九年制教育打下良好的基础。

四 种 办 学 形 式

全市多种形式办学，主要有下列四种：

一、大型厂矿单独办。大型厂矿一般在建厂建矿的同时办起了职工子弟学校，现在这种学校比文化大革命前增加了一倍。为了方便学生就近入学，有利于职工抓革命、促生产，有的厂矿还根据生产区和家属区的布点，建立分校，或分散办小学，集中办中学。学校由厂矿党委直接领导，厂矿革委会设教育组或专职教育干部，负责具体工作。

二、小厂按系统联合办。几十人或一二百人的小厂单独办学有困难。如市属燃料化工局、轻工局等五个单位，就组织本系统所属的较集中的小厂，联合办了五所职工子弟中学。学校由本系统的主管局统一领导。

三、集镇企业事业单位、街道联合办。新兴的工业小集镇的人口增长很快，但是有些镇办企业、事业单位单独办学有困难。在这种情况下，五里堆、易家湾两镇就和市驻镇的单位，打破系统、行业的界限，实行联合办学。由镇和各办学单位组成“校管委员会”，进行具体领导。

四、工农联合办。在郊区、特别是远郊区的新建工厂，比较分散，一个厂也单独办不起学校，便和附近生产大队联合办学，或在公办学校扩校增班。目前，全郊区的省、地、市属企业事业单位和所在大队联合办了三十四所学校，使郊区工厂职工子女都能就近入学。

三 条 优 越 性

实践证明，多种形式办学这一新生事物，具有强大的生命力：

一是能充分调动群众参加教育革命的积极性，加速普及城市中学教育。市郊厂队联合办学校后，群众自力更生，新建教室，添置桌椅，扩充教学班，增加学生一千四百多名。市郊有的集镇和大队还办起了政治夜校和业余学校，帮助成年人及老年人学政治学文化。在短时期内，市区和郊区的教育面貌一新，为工农子女学文化，掌握毛泽东思想，创造了更加有利的条件。

二是能更好地落实毛主席的《五·七指示》。各办学单位都把学校工作纳入领导议事日程，管政治，管思想，管教改，组织优秀的工人、贫下中农同师生一道上政治课，上文化课，使学校沿着《五·七指示》的道路前进。特别是工农联合办的学校，有利于师生接受工人、贫下中农的再教育，方便学生工学农。

三是有利于建设一支“三结合”的教师队伍。群众直接挑选了一批经过三大革命斗争锻炼，有实践经验的工人、贫下中农当专职教师和兼职教师。各办学单位还充分利用有利条件，采取工人与教师定期轮换“对流”等方式，组织教师就近下厂、下队锻炼，引导原有教师走与工农相结合的道路。

三 点 体 会

湘潭市发动群众办学，主要有三点体会：

一、坚持教育战线上的两条路线斗争。群众办学，是广大革命群众的要求，是毛主席无产阶级教育路线的重要组成部分。毛主席指出：“**除了国家办学以外，必须大力提倡群众集体办学**”。在办学中，要用毛主席的教育革命思想武装广大干部和群众，认真批判叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义教育路线，摆正国家办学与群众集体办学、教育与生产的关系，克服“工厂办学是额外负担”等错误思想。经验证明：那里的领导把群众办学提到贯彻执行毛主席教育革命路线、巩固无产阶级专政的高度来认识，那里的群众办学的局面就好。

二、坚持党的一元化领导。群众办的学校，联合办的比较

多，往往容易出现多头领导或无人管的现象。如何解决这个问题呢？湘潭市在几年的实践中，摸索出以下几种做法：（一）按系统联合办的学校，由市级主管部门统一领导；（二）集镇联合办的学校，因联合办校的多是省、地、市的企业事业单位，与镇无直接领导关系，就采取由镇和联合单位共同组成“校管委员会”，由镇党委实行一元化领导；（三）工农联合办的学校，一般是在大队学校扩校增班，采取厂、队共同成立“校管委员会”，由大队党支部统一领导。

三、认真落实毛主席的教育方针，是巩固、发展群众办学的关键。只有认真落实毛主席的教育方针，学校才能深深扎根于群众之中，受到群众支持，才有生命力。

湖南省革命委员会
湘潭地区革委会 联合调查组
湘潭市革委会

（原载1972年4月29日《人民日报》）

管学校和办工厂一样重视

——上海烽火铸造厂关心和 支持教育革命的调查

上海烽火铸造厂是座落在本市大木桥路上的一家一百五十余人的弄堂小厂。这个厂遵照毛主席关于“工人阶级必须领导一切”的教导，先后派出十五名工宣队员（现有八名）、六名工人讲师进驻徐汇区茶陵中学，领导上层建筑斗、批、改。他们和全校师生共同战斗，使学校面貌发生了巨大的变化。该厂不仅为教育革命作出了贡献，而且在人员少、任务重的情况下，年年超额完成国家生产计划。

开展大学习大辩论，统一认识，支持教育革命

上海烽火铸造厂在关心和支持教育革命的过程中，经历了两条路线、两种思想的激烈斗争。全厂曾进行过三次大辩论：

厂小人手少，要不要派工宣队进驻一所中学？为此，全厂工人展开了一次大辩论。有的同志说：“我们工人主要搞生产，管学校与我们不搭界”；“我们厂是只有一百多人的小厂，要管理近二、三千人的中学，力量搭不够，勿来事”；还有的同志说：“与其进驻中学，不如进驻小学，可以少抽人，小学比中学好管……”。针对这种情况，厂领导班子首先认真学习毛主席的