

新编

高中数学专题教学

主编 翟连林 朱绪鹏



北京理工大学出版社

新编高中数学专题教学

主 编 翟连林 朱绪鹏

副主编 刘德存 邱景若 陈东军

徐鼎新 张中立 石盛山

氏笔划

王田虎		生	申h	刘	刘相宁
吕世敦	李心印	李家莹	李素寅	李福	张文军
张玉玺	连瑞成	陈才富	杨贵武	汪国栋	严定刚
房贤圣	周承欢	周乃安	周荣铨	周建中	钟伟明
徐国清	梅其新	黄继川	童柏军	彭万宝	雷和平
曹宪波	熊跃利				

北京理工大学出版社

(京)新登字149号

内 容 简 介

本书根据国家教委制定的全日制中学《数学教学大纲》及国家教委考试中心颁布的普通高校招生全国统一考试《数学科说明》，由全国八省市部分特、高级等优秀教师执笔，将高中数学知识归纳为32个专题，每专题由考试要求、例题分析与讲解及练习题三部分组成。全书复盖高中数学的每一个知识点，选材新颖灵活，以提高素质为宗旨，围绕方法与能力这一主线举例分析，综合性强，每道例题、习题（含选择、填空）均复盖高中数学知识点三个以上。

本书可作为高中数学专题教学教材及中学数学教师的参考书。

新编高中数学专题教学

翟连林 朱绪鹏 主编

北京理工大学出版社出版

（北京海淀区白石桥路7号）

新华书店北京发行所经销

涞水东风印刷厂印刷

787×1092 1/32 印张10.75 字数 237千字

1993年1月第1版 1993年第1次印刷

印数 1—7000册

ISBN7-81013-674-7/G·165

定价：5.00元

前 言

归纳知识,掌握方法,提高能力是中学生素质教育的具体指标之一.为帮助广大高中学生清理数学知识脉络,沟通各章节知识的纵横联系,也为减轻高中数学教师选材的疾苦,我们组织了全国八省市部分特、高级等优秀教师,将自己多年的教学经验提炼整理,以32个专题的篇幅归纳高中数学的各种思维方法.每专题配有练习题,用以深化、巩固该专题应掌握的方法与能力.该书选材典型灵活,对启迪思维,提高素质将有事半功倍的作用.

本书作者是(排名不分先后)

周荣铨(福建永安市一中)	钟伟明(上海莘庄中学)
李志伟(湖南长郡中学)	刘德存(郑州市十九中)
周乃安(湖南临澧教研室)	黄继川(湖南长郡中学)
李素寅(郑州外语学校)	曹宪波(湖南娄底一中)
吕世敦(山东临朐一中)	李家莹(河南舞钢市一高中)
周承欢(贵州瓮安一中)	史新房(山东青州市八中)
张玉玺(河北晋州市一中)	童柏军(湖南常德市七中)
李福田(山东临朐一中)	王田虎(安徽枞阳长凤中学)
刘相宁(山东青州市五中)	房贤圣(山东青州市八中)
杨贵武(湖南永州市一中)	徐国清(湖南汉寿二中)
雷和平(湖南汉寿二中)	彭万宝(湖南常德农校)
连瑞成(山东临朐一中)	严定刚(湖南常德鼎城一中)
张文军(山东青州市一中)	申俭生(湖南永州市三中)
梅其新(湖南石门一中)	汪国栋(湖南常德市六中)
陈才富(湖南常德市二中)	徐鼎新(湖南常德市一中)

张中立(湖南常德市一中) 熊跃利(湖南常德市一中)

周建中(湖南常德市一中) 陈东军(河北晋州一中)

申时阳(贵州六盘水市水钢高中)

朱绪鹏(湖南常德市一中) 石盛山(山东青州八中)

由于编者水平有限，加之时间仓促，错误难免，敬请各位读者指正。

编 者 1992年12月

目 录

一、集合与映射的综合问题	(1)
二、函数的性质及运用	(8)
三、最值与范围	(15)
四、函数思想	(22)
五、不等式解证的综合问题	(32)
六、不等式的应用	(44)
七、等差数列、等比数列性质及运用	(53)
八、数列中的不等式	(65)
九、简单的递推数列	(74)
十、三角函数计算与证明	(81)
十一、三角函数图象和性质的运用	(88)
十二、反三角函数的计算与证明	(100)
十三、排列组合二项式定理综合运用	(105)
十四、复数运算	(111)
十五、共轭复数与模	(120)
十六、复数法	(131)
十七、空间平行与垂直	(140)
十八、空间距离与角度	(150)
十九、体积与面积的计算技巧	(161)
二十、直线与圆锥曲线方程的求法	(172)
二十一、直线与圆锥曲线性质讨论	(182)
二十二、焦半径及其应用	(195)
二十三、参数方程的运用	(206)
二十四、巧用定义与坐标系	(214)

二十五、定点定值问题.....	(225)
二十六、巧用对称	(235)
二十七、轨迹的纯粹性与完备性	(244)
二十八、充要条件的判定	(254)
二十九、分类与讨论	(261)
三十、数形结合	(270)
三十一、化归与类比	(277)
三十二、部分高考压卷题剖析	(284)
练习题解答或提示	(295)

一、集合与映射的综合问题

考试要求：理解集合、子集、交集、并集、补集等概念，掌握其运算，了解映射的概念，加深对函数有关概念的理解。

集合是数学的基本概念之一，集合与映射的概念已渗透到代数、几何的各个领域，本节着重解决它们的综合运用。

例1 设 $M = \{x | x^2 + 4x + 3 < 0\}$, $N = \{x | 1 < x + k < 5\}$.

(1) 当 $M \subset N$ 时，求 k 的取值范围；

(2) 当 $M \cap N \neq \emptyset$ 时，求 k 的取值范围。

分析：先求出集合 M 、 N ，再利用集合间的关系求出 k 的范围。

【解】 由 $x^2 + 4x + 3 < 0$ ，知 $-3 < x < -1$ ，

$\therefore M = \{x | -3 < x < -1\}$ 。

同理 $N = \{x | 1 - k < x < 5 - k\}$ 。

(1) 当 $M \subset N$ 时， $\begin{cases} 1 - k \leq -3 \\ 5 - k \geq -1 \end{cases} \Rightarrow 4 \leq k \leq 6$ 。

(2) 当 $M \cap N \neq \emptyset$ 时，有如下四种情况满足条件：

① $M \subset N$ ，由(1)知此时 $4 \leq k \leq 6$ 。

② 集 N 的左端点 $1 - k \in (-3, -1)$ ，即 $-3 < 1 - k < -1$ ，
 $\therefore 2 < k < 4$ 。

③ 集 N 的右端点 $5 - k \in (-3, -1)$ ，即 $-3 < 5 - k < -1$ ，
 $\therefore 6 < k < 8$ 。

④ $N \subseteq M$ 时，即 $\begin{cases} 1 - k \geq -3 \\ 5 - k \leq -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} k < 4, \\ k > 6, \end{cases} \therefore k \in \emptyset$ 。

综上所述，满足 $M \cap N \neq \emptyset$ 的 k 值的范围是 $4 \leq k \leq 6$ 或

$2 < k < 4$ 或 $6 < k < 8$, 即 $2 < k < 8$. $\therefore k \in (2, 8)$.

(2) 另解, 若 $M \cap N = \emptyset$ 时, 即 $1 - k \geq -1$ 或 $5 - k \leq -3$, $\therefore k \leq 2$ 或 $k \geq 8$, 即 $k \in (-\infty, 2] \cup [8, +\infty)$. 由于 $M \cap N \neq \emptyset$ 为上述集合的补集, 故所求的 k 的范围为 $k \in (2, 8)$.

例2 设集合 $M = \{0, -1, 1\}$, $N = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, 从 M 到 N 的映射 f 满足条件: 对于每一个 $x \in M$, $x + f(x)$ 恒为奇数, 问这样的映射共有多少个?

分析: 这里要深刻理解“ $x + f(x)$ 恒为奇数”的含意, 即 M 中的任何元素与该元素在 N 中的象的和为奇数. 在这个条件下再去考虑能建立多少个映射.

【解】 由于建立映射必须满足对 M 中的每一个元素, 在 N 中都有唯一的元素与之对应, 于是我们分步去思考.

对于 M 中的元素 0, 要使得 0 与 0 的象之和为奇数, 0 的象只能从 -1 和 1 中选一与之对应, 故有 P_2^1 种. 同理对于 M 中的元素 -1, 只能从 -2、0、2 中选一与之对应, 有 P_3^1 种, 对于 M 中的元素 1, 只能从 0、-2、2 中选一与之对应, 有 P_3^1 种. 而要建立映射, 必须 M 中每个元素都有唯一的象, $\therefore$ 应有 $P_2^1 \cdot P_3^1 \cdot P_3^1 = 18$ (个).

例3 设 $A = \{x | x^3 - 7x^2 + 14x - 8 = 0\}$, $B = \{x | x^3 + 2x^2 - c^2x - 2c^2 = 0\}$, 其中 $c \geq 0$.

(1) 求集合 A 、 B 的各元素;

(2) 以集合 $A \cup B$ 的任意两元素作为二次方程 $x^2 + mx + n = 0$ 的两根, 试在 $f(x) = x^2 + mx + n$ 的最小值中, 求出它的最大和最小值.

分析: 问题的落点是要要求 $f(x) = x^2 + mx + n$ 最小值中的最大、最小值, 显然 $f(x) = x^2 + mx + n$ 的最小值仍是 m 、 n 的函数, 故应考虑 m 、 n 与方程两根的关系, 自然追溯到 $A \cup B$.

【解】(1) 由 $x^3 - 7x^2 + 14x - 8 = 0$, 得 $(x-1)(x-2)(x-4) = 0$, $\therefore A = \{1, 2, 4\}$.

由 $x^3 + 2x^2 - c^2x - 2c^2 = 0 \Rightarrow (x+2)(x+c)(x-c) = 0$,
 $\therefore B = \{-2, c, -c\}$.

(2) 若方程 $x^2 + mx + n = 0$ 的两根为 α, β . 则
 $\alpha + \beta = -m, \alpha\beta = n$.

$$\text{于是 } f(x) = \left(x + \frac{m}{2}\right)^2 - \frac{m^2 - 4n}{4} = \left(x + \frac{m}{2}\right)^2 - \frac{(\alpha - \beta)^2}{4}.$$

记 $f(x)$ 的最小值为 s , 则 $s = -\frac{(\alpha - \beta)^2}{4}$. 显然 $s_{\max} = 0$,

s 的最小值在 $|\alpha - \beta|$ 为最大时取得.

(i) 当 $c \geq 4$ 时, 则根 $-c$ 最小, c 最大,

$$\therefore s_{\min} = -\frac{(c+c)^2}{4} = -c^2.$$

(ii) 当 $2 \leq c < 4$ 时, 则根 $-c$ 最小, 4 最大,

$$\therefore s_{\min} = -\frac{(4+c)^2}{4}.$$

(iii) 当 $0 \leq c < 2$ 时, 根 -2 最小, 4 最大,

$$\therefore s_{\min} = -\frac{(4+2)^2}{4} = -9.$$

例4 已知 $A = \{1, 2, 3, m\}$, $B = \{4, 7, n^4, n^2 + 3n\}$,
 且 $m, n \in \mathbb{N}$, $x \in A, y \in B$. $f: x \rightarrow y = 3x + 1$ 是从 A 到 B 的一个
 映射, 求 m 和 n .

分析: 此题关键是要弄清在 f 的作用下, A 中各元素在 B
 中的象各是哪些.

【解】易知 $f(1) = 4, f(2) = 7$.

$$\text{若 } \begin{cases} f(3) = n^4 \\ f(m) = n^2 + 3n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 10 = n^4, \\ 3m + 1 = n^2 + 3n, \end{cases} \quad n \text{ 为无理数.}$$

不合题意.

$$\text{若 } \begin{cases} f(3)=n^2+3n \\ f(m)=n^4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 10=n^2+3n \\ 3m+1=n^4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} n=2, \\ m=5. \end{cases}$$

例5 已知 $A=\{(x, y) | 4x^2\cos^2\alpha + y^2\sin^2\alpha \leq 8\}$,

$\alpha \in (0, \frac{\pi}{2})$, $B=\{(x, y) | x^2 + y^2 \leq 18\}$, 求 $A \subseteq B$ 时 α 的取值范围.

分析: 先判断 A 、 B 表示的曲线的类型, 再根据 $A \subseteq B$ 求解.

【解】 $A: 4x^2\cos^2\alpha + y^2\sin^2\alpha \leq 8$, 即

$$\frac{x^2}{(\frac{\sqrt{2}}{\cos\alpha})^2} + \frac{y^2}{(\frac{2\sqrt{2}}{\sin\alpha})^2} \leq 1.$$

$$\because \alpha \in (0, \frac{\pi}{2}), \therefore \cos\alpha > 0, \sin\alpha > 0.$$

显然, 集合 A 表示以原点为中心, 半长轴和半短轴随 α 变化的椭圆周界及其内部. 集合 B 是圆心在原点, 半径为 $3\sqrt{2}$ 的圆的周界及内部.

$$\text{由 } A \subseteq B, \text{ 则 } \begin{cases} \frac{\sqrt{2}}{\cos\alpha} \leq 3\sqrt{2} \\ \frac{2\sqrt{2}}{\sin\alpha} \leq 3\sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{3} \leq \cos\alpha < 1 \\ \frac{2}{3} \leq \sin\alpha < 1 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} 0 < \alpha \leq \arccos \frac{1}{3} \\ \arcsin \frac{2}{3} \leq \alpha < \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

$$\therefore \alpha \text{ 的范围是 } \left[\arcsin \frac{2}{3}, \arccos \frac{1}{3} \right].$$

例6 设 $A = \left\{ x \mid x = \frac{t+1}{t-1}, t \in R, t \neq 1 \right\}$, $B = \{x \mid x = t^2 + t + 1, t \in R\}$, 求 $A \cap B$.

分析: 要求 $A \cap B$, 首先要弄清 A 、 B 的意义. 由于 A 、 B 中的元素 x 都是实数 t 的函数, 故问题转化为求二函数值域的交集.

【解】 $\because \frac{t+1}{t-1} = 1 + \frac{2}{t-1} \neq 1, \therefore A = \{x \mid x \neq 1, x \in R\}$.

由 $t^2 + t + 1 = \left(t + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} \geq \frac{3}{4}$, 则 $B = \left\{x \mid x \geq \frac{3}{4}\right\}$,

$\therefore A \cap B = \left\{x \mid x \geq \frac{3}{4}, \text{ 且 } x \neq 1\right\}$.

注: 集合的运算关键是要理解题中集合的意义, 为此应将集合的形式进一步明确化.

例7 设 $A = \{x \mid |x^2 - 2x| \leq x\}$, $B = \left\{x \mid \left|\frac{x}{1-x}\right| \leq \frac{x}{1-x}\right\}$,

$C = \{x \mid ax^2 + x + b < 0\}$, 若 $(A \cup B) \cap C = \emptyset$, $(A \cup B) \cup C = R$, 试确定 a 、 b 之值.

分析: $(A \cup B) \cap C = \emptyset$, $(A \cup B) \cup C = R$ 这两个条件隐含着什么必须弄清楚, 为此先求 $A \cup B$.

【解】 由已知, $A = \{x \mid 1 \leq x \leq 3 \text{ 或 } x = 0\}$, $B = \{x \mid 0 \leq x < 1\}$,

$\therefore A \cup B = \{x \mid 0 \leq x \leq 3\}$. $\because (A \cup B) \cap C = \emptyset$,

$(A \cup B) \cup C = R$, 于是 $\overline{A \cup B} = C$,

$\therefore \overline{A \cup B} = \{x \mid x < 0 \text{ 或 } x > 3\} = \{x \mid x(x-3) > 0\}$.

又 $C = \{x \mid ax^2 + x + b < 0\} = \overline{A \cup B}$, $\therefore ax^2 + x + b = 0$ 两根为 3, 0.

由韦达定理, 得 $3+0=-\frac{1}{a}$, $3\times 0=\frac{b}{a}$ 知 $a=-\frac{1}{3}$,

$b=0$.

例8 设自然数集合 $N=\{1, 2, \dots, n\}$, N 的子集中含有 4 个元素的子集的个数记为 m , 如果这 m 个集合的所有元素之和是 $\frac{1}{12} P_{100}^5$, 求 n 的值.

分析: 关键是求出 m 个集合的所有元素之和关于 n 的表达式.

【解】 设 k 是集合 N 中的任意一个元素, 则在 m 个含有 4 个元素的子集中, 有 C_{n-1}^3 个都含有 k (可列举示意), 现求这些集合所有元素之和, 进而发现 $N=\{1, 2, \dots, n\}$ 中每个元素在这些集合中都出现了 C_{n-1}^3 次, $\therefore C_{n-1}^3(1+2+\dots+n)=\frac{1}{12} P_{100}^5$, 即 $C_{n-1}^3 \frac{(n+1)n}{2} = \frac{1}{12} P_{100}^5$,

$$\text{就是 } \frac{(n+1)n(n-1)(n-2)(n-3)}{12} = \frac{100 \cdot 99 \cdot 98 \cdot 97 \cdot 96}{12}.$$

因方程左右均为五个连续自然数的积, $\therefore n=99$.

练 习 题 一

1. 选择题

(1) 设全集 $I=\{(x, y) | x, y \in R\}$, 集 $A=\{(x, y) | \lg \frac{y-3}{x-2}=0\}$, 集 $B=\{(x, y) | y \neq x+1\}$, 则 $\overline{A \cup B}$ 是 ().

(A) $\emptyset$; (B) $\{(2, 3)\}$; (C) $\{2, 3\}$;

(D) $\{(x, y) | y=x+1\}$.

(2) 已知集合 $M=\left\{x | x \in R, x \neq \frac{k\pi}{2} + \frac{k\pi}{4}, k \in Z\right\}$, $N=$

$\{y|y \in R\}$, 集 M 里的元素按对应关系 $f: x \rightarrow y = \operatorname{tg} 2x$ 和 N 里的元素相对应, 则 N 里的元素 3 的原象是 ().

(A) $\frac{1}{2} \arctan 3$; (B) $k\pi + \frac{1}{2} \arctan 3 (k \in Z)$;

(C) $\frac{1}{2} k\pi + \frac{1}{2} \arctan 3 (k \in Z)$; (D) 以上答案都不对.

(3) 设 $A = \{(x, y) | y \geq x^2\}$, $B = \{(x, y) | x^2 + (y-a)^2 \leq 1\}$, 则 $B \subset A$ 成立的充要条件是 ().

(A) $a \geq \frac{5}{4}$; (B) $a = \frac{5}{4}$; (C) $a \geq 1$; (D) $0 < a < 1$.

2. 填空题

(1) 已知 $M = \{1, 2, (m^2 - 3m - 1) + (m^2 - 5m - 6)i\}$ (i 为虚数单位), $N = \{-1, 3\}$, $M \cap N = \{3\}$, 则 m 的值是 _____.

(2) 已知 $A = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$, $B = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}$, 则从 A 到 B 的映射共有 _____ 个.

(3) 设 $f: x \rightarrow y = \sqrt{x}$ ($x \in A, y \in B$) 是集 A 到集 B 的映射. 当 $A = \{3x | 0 < x < 5, x \in Z\}$, 则集 B 中至少含有 _____ 个元素.

3. 设 $A = \{x | x^2 - kx + k^2 - 19 = 0\}$, $B = \{x | \log_3(x^2 - 5x + 15) = 2\}$, $C = \{x | a^{x^2 + 2x - 8} = 1, \text{ 且 } a > 0, a \neq 1\}$, 满足 $A \cap B \supset \emptyset, A \cap C = \emptyset$, 求 k 的值.

4. 设 a, b 是两个实数, $A = \{(x, y) | x = n, y = na + b, n \text{ 是整数}\}$, $B = \{(x, y) | x = m, y = 3m^2 + 15, m \text{ 是整数}\}$, $C = \{(x, y) | x^2 + y^2 \leq 144\}$ 是平面 xOy 内的点的集合, 讨论是否存在 a 和 b 使得: (1) $A \cap B \neq \emptyset$ ($\emptyset$ 表空集), (2) $(a, b) \in C$ 同时成立?

5. 已知集合 $A = \{(x, y) | x^2 + y^2 = 1\}$, $B = \{(x, y) | \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1\}$ ($a > 0, b > 0$). 若 $A \cap B$ 是单元素集合, 求:

(1) a 与 b 的关系; (2) ab 的最小值.

二、函数的性质及其运用

考试要求: 理解函数的单调性和奇偶性的概念, 了解周期函数和最小正周期的意义, 能判断一些简单函数的单调性和奇偶性, 能利用函数的奇偶性与图象的对称性的关系描绘函数的图象.

例1 判断函数 $y = \frac{x-b}{x-a}$ ($a > b$) 的单调性.

分析1: 在中学数学范围内单调性的判定方法只有定义, 没讲判定定理.

【解法1】 定义域是 $x \neq a$. 设 $x_1 < x_2 < a$, 则 $x_1 - a < 0$, $x_2 - a < 0$, $x_2 - x_1 > 0$, 于是

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{x_1 - b}{x_1 - a} - \frac{x_2 - b}{x_2 - a} = \frac{(a-b)(x_2 - x_1)}{(x_1 - a)(x_2 - a)} > 0.$$

即 $f(x_1) > f(x_2)$, $\therefore y$ 在 $(-\infty, a)$ 上是减函数.

同法可得 y 在 $(a, +\infty)$ 上也是减函数.

分析2: 除由定义判断外, 还可使用复合函数的判别法.

$$\text{【解法2】 } y = \frac{x-b}{x-a} = \frac{x-a+a-b}{x-a} = 1 + \frac{a-b}{x-a}.$$

$\because a > b$, 则 $a-b > 0$, 又 $x-a$ 是增函数,

$\therefore \frac{1}{x-a}$ 在 $(-\infty, a) \cup (a, +\infty)$ 上是减函数, 于是

$\frac{a-b}{x-a}$ 在 $(-\infty, a) \cup (a, +\infty)$ 上也是减函数.

从而 $y=1+\frac{a-b}{x-a}$ 在 $(-\infty, a) \cup (a, +\infty)$ 上也是减函数.

注: 某函数在自变量不变时, 函数值 y 都增加一常数, 其增减性不改变.

例2 设 $f(x)=\left(\frac{1}{2^x-1}+\frac{1}{2}\right)x$, 求证 $f(x)>0$.

分析: 定义域是 $x \neq 0$, 很容联想需对 $x>0$ 与 $x<0$ 分别考虑. 而 $x>0$ 时, $f(x)>0$ 是显然的, 进而设想, 若能证出 $f(x)$ 为偶函数, 问题就解决了.

$$\begin{aligned} \text{【证明】} \because f(x)-f(-x) &= \left(\frac{1}{2^x-1}+\frac{1}{2}\right)x - \\ &\left(\frac{1}{2^{-x}-1}+\frac{1}{2}\right)(-x) = \left(\frac{1}{2^x-1}-\frac{2^x}{2^x-1}+1\right)x = \left(\frac{1-2^x}{2^x-1}+1\right)x \\ &= 0, \end{aligned}$$

$\therefore f(x)=f(-x)$, 即 $f(x)$ 为偶函数.

又 $x>0$ 时, $f(x)>0$ 是显然的, 所以 $f(x)>0$.

注: 本题证法简单, 但此种思想值得借鉴.

例3 选择题

(1) 已知 $f(x)=x^5+ax^3+bx-8$, 且 $f(-2)=10$, 则 $f(2)$ 等于 (). (1990年全国高考文科题)

(A) -26; (B) -18; (C) -10; (D) 10.

(2) 若奇函数 $f(x)$ 在区间 $[3, 7]$ 上是增函数, 且最小值为 5, 则 $f(x)$ 在 $[-7, -3]$ 上是 ().

(A) 增函数有最小值 5; (B) 增函数有最大值 -5;

(C) 减函数有最小值 -5; (D) 减函数且最大值为 -5.

【解】 (1) 令 $g(x)=x^5+ax^3+bx$, 易知 $g(x)$ 为奇函数, 且 $f(x)=g(x)-8$, $f(-2)=g(-2)-8=10$, 则 $g(-2)=18$, $\therefore f(2)=g(2)-8=-g(-2)-8=-18-8$

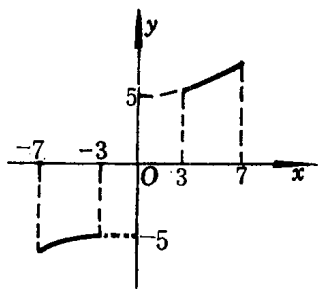


图2-1

$= -26$, 故(A)正确.

(2)可画出 $f(x)$ 在 $[3, 7]$ 内的示意图(如图2-1), 再利用对称性画出 $f(x)$ 在 $[-7, -3]$ 上的示意图, 图形展示(B)正确.

例4 确定函数 $g(x) =$

$\frac{1+\sin x - \cos x}{1+\sin x + \cos x}$ 的奇偶性时,

下列解法是否正确, 说明理由.

$$\because g(x) = \frac{1 - \cos x + \sin x}{1 + \cos x + \sin x} = \frac{2\sin^2 \frac{x}{2} + 2\sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}}{2\cos^2 \frac{x}{2} + 2\sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}}$$

$= \tan \frac{x}{2}$, 从而 $g(x)$ 为奇函数.

【解】上述解的过程似乎天衣无缝, 其实是错误的.

原函数表达式通过变形化简为 $\tan \frac{x}{2}$, 有可能改变定义域, 因此 $\tan \frac{x}{2}$ 就有可能与原函数不是同一个函数. 事实上, 原函数的定义域是 $x \neq (2k+1)\pi$ 且 $x \neq 2k\pi - \frac{\pi}{2} (k \in \mathbb{Z})$,

$\tan \frac{x}{2}$ 的定义域是 $x \neq 2k\pi + \pi (k \in \mathbb{Z})$. 其实原函数的定义域不是关于原点的对称区间; $\therefore$ 原函数是非奇非偶的函数. 由此可见, 通过化简后的函数来考察原型函数的性质. 只有当原型函数和化简后函数完全等价时才能有效.

例5 求函数 $y = \sqrt{e^{-x^2} - \frac{1}{2}}$ 的值域.