

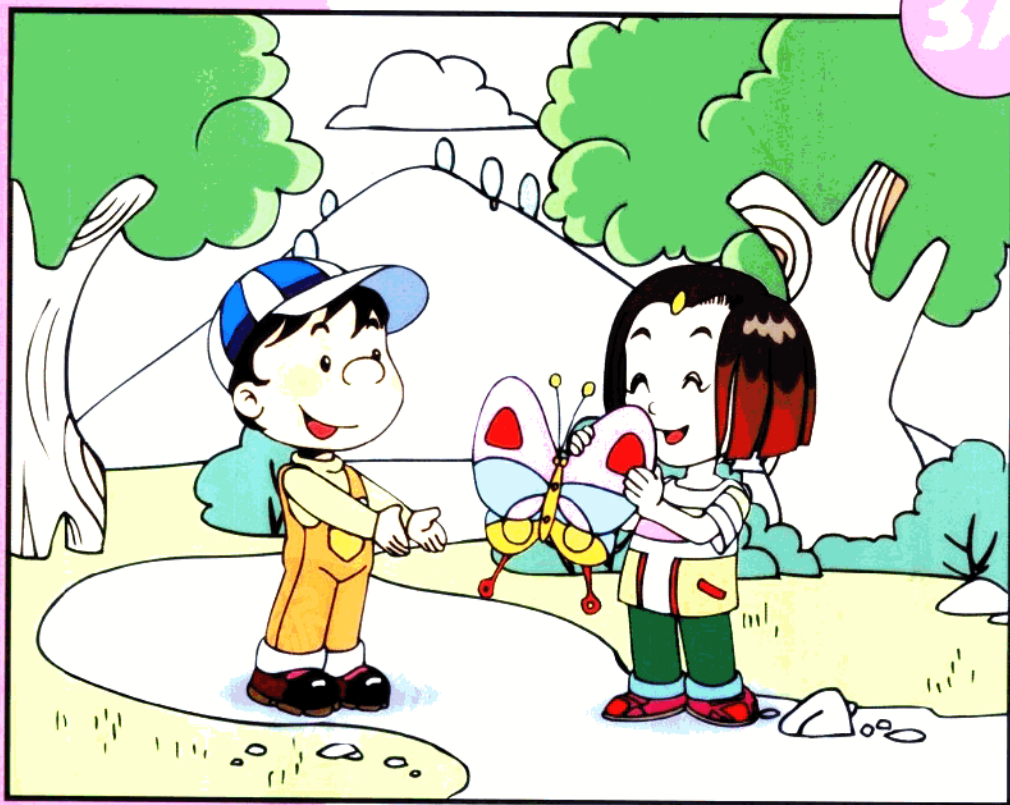
HAPPY ENGLISH FOR KIDS

外研社幼儿园英语

第五册

高云智 主编

3A



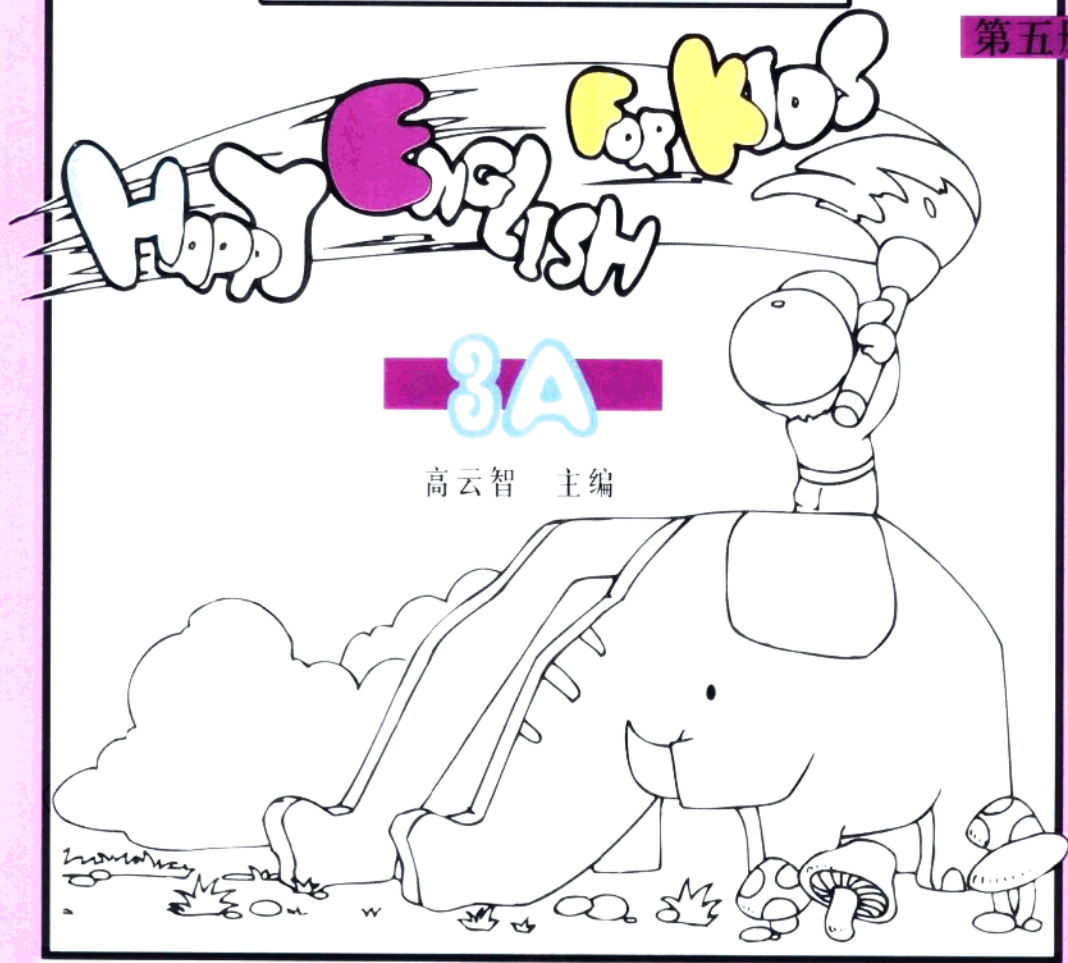
外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

English Wonderland
外研社儿童英语乐园

外研社幼儿园英语

第五册



高云智 主编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

外研社幼儿园英语 第五册 3A

主编: 高云智

编委: 刘柯雯 杜红梅 李 越

* * *

项目管理: 韩闽红 刘秀玲 滕潮升

责任编辑: 刘秀玲 高 燕

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>.

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 889×1194 1/24

印 张: 2

版 次: 2002 年 8 月第 1 版 2003 年 10 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2872-1/G·1349

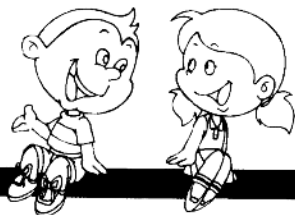
定 价: 10.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519



研究表明,儿童时期是智力发展的最佳时期。一个人50%的学习能力是在4岁前发展起来的,而另外30%的学习能力是在8岁前培养起来的。儿童具有好奇、好动、爱表现、善模仿等特点,习得的成分大于学得,因此儿童学习英语具有成人所不具备的优越性,而且有助于促进智力的发展。

本套教材是由教育部中央教育科学研究所外语研究中心的课题组专家依据教育部颁布的国家《英语课程标准》(实验稿)和《幼儿园教育指导纲要(试行)》,结合3~7岁儿童的身心发展规律和学习特点,专门为中国幼儿园儿童编写的一套权威、系统、科学、现代的启蒙英语教材。本套教材有以下几个特点:

1. 本套教材的设计以“话题-情景-功能-结构-活动”为主线,以中国儿童的学习和日常生活为故事背景。
2. 本套教材的编写吸收了当今国内外语教学的成功经验,教学模式以交际法为主,并综合了听说法、情景法、全身动作反应法(TPR)、直接拼读法、全语言教学法等,借鉴了多元智能理论、发展任务论、认知理论和心理动力论等教育学和心理学的理论。
3. 贯彻寓教于乐的原则,把培养儿童学习英语的兴趣放在首位。结合儿童的身心特点和认知发展规律,选编儿童易学、爱学的内容和词汇,教学内容与儿童的日常学习和生活密切相关,充分运用儿童喜爱的歌曲、韵文、绘画、手工、童谣、游戏和卡通故事等。强调课堂活动游戏化,课堂游戏交际化,让儿童轻轻松松、快快乐乐地学习英语。
4. 重视多学科的融合,培养儿童的多元智能。以语言和社会内容为主,渗透健康、科学和艺术三个领域,充分考虑第二语言的学习与母语的联系,扩展儿童的知识面,启发儿童的思维,开发儿童的多元智能,促进儿童情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。
5. 遵循由浅入深、由易到难、循序渐进、听说领先、认读跟上的原则。教学内容复现率高,先输入后输出,平稳衔接,旨在使大多数儿童学得容易、学得轻松,帮助他们树立学习英语的成就感和自信心。
6. 在版式设计上,图文并茂,卡通人物设计得赏心悦目,有助于激发孩子的学习兴趣。
7. 本套教材共分6册,每学期1册。每册包括六个学习单元和两个复习课,供幼儿园3~7岁的小朋友使用。



《外研社幼儿园英语》 专家、编委名单

专家委员会

- 张志远 中央教育科学研究所外语研究中心主任
史慧中 中国学前教育学会名誉理事长、中央教育科学研究所研究员
刘润清 北京外国语大学外国语言研究所所长、教授
梁志荣 中国老教授协会学前教育研究所所长、北京师范大学教授
董启明 首都师范大学外语学院教授
周 兢 南京师范大学学前教育教授、博士

编写委员会

- 主 编 高云智
编 委 刘柯雯 杜红梅 李 越
项目管理 韩闽红 刘秀玲
绘制设计 北京昊天文化传播有限公司
责任编辑 刘秀玲 高 燕





Contents

UNIT 1 School ——— 2

UNIT 2 My family ——— 8

UNIT 3 Who's he? ——— 14

Review 1 ——— 20

UNIT 4 Lunch time ——— 22

UNIT 5 Party ——— 28

UNIT 6 Happy New Year ——— 34

84

Review 2 ——— 40

Word List ——— 42



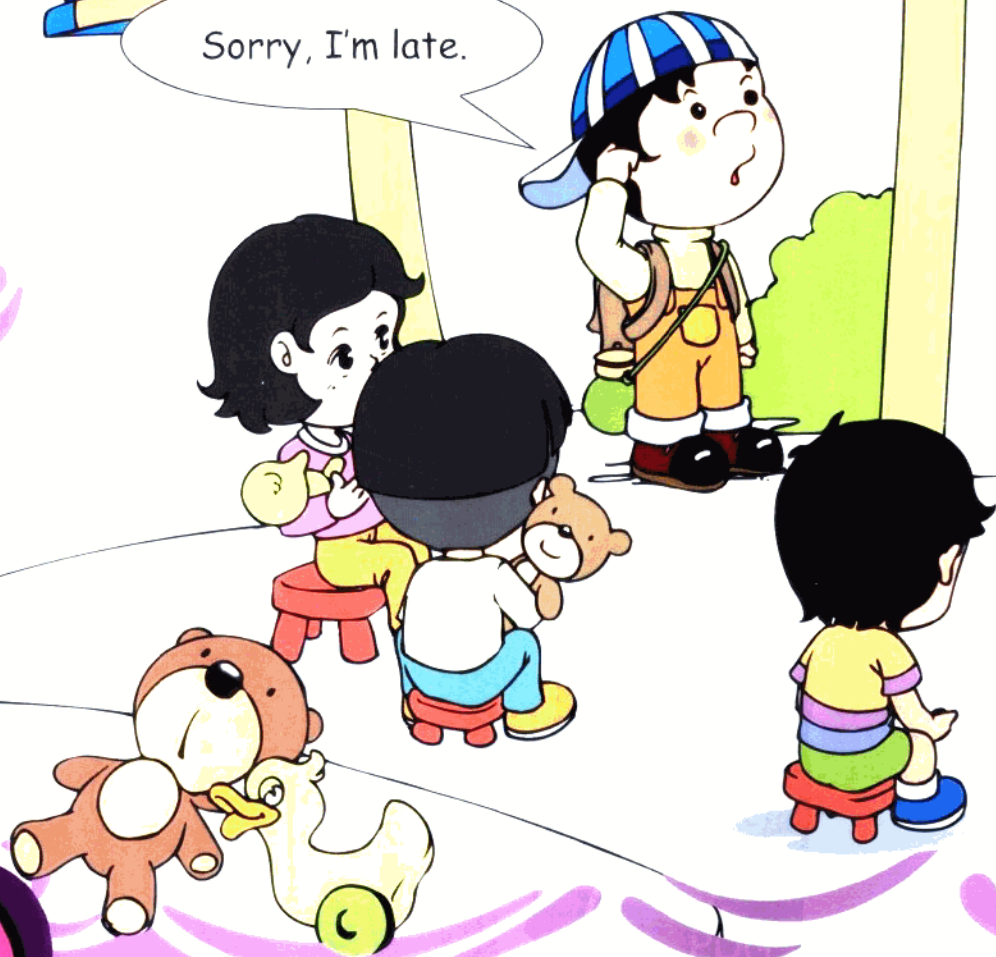


Unit

Let's talk

66

Sorry, I'm late.



66

That's OK.

66

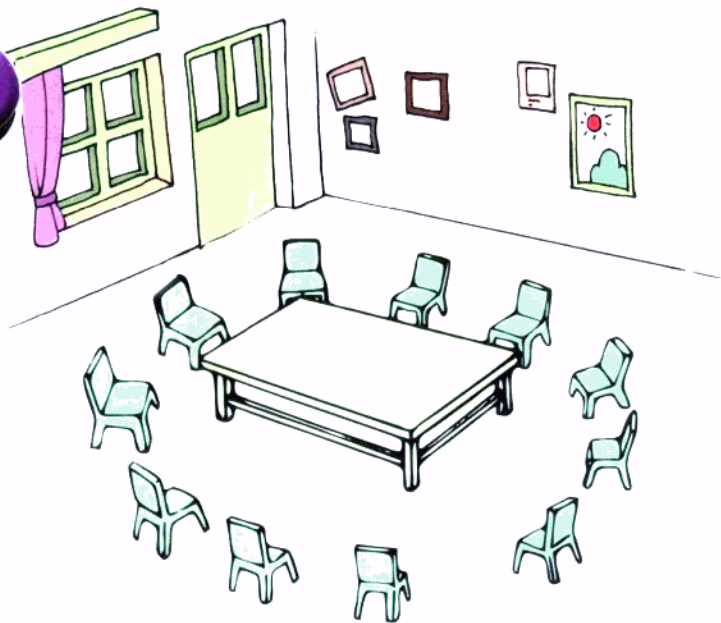
$$4+3=7$$

$$6+2=8$$





Let's learn

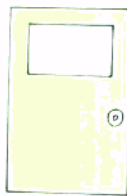


desk



chair

door

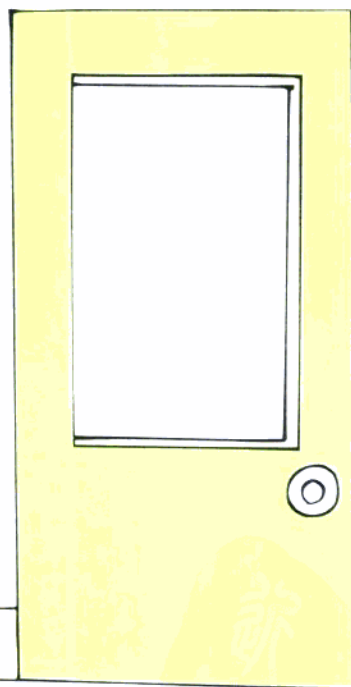


window



Let's practice

This is a door.





Let's play

Sorry.

That's OK.





Let's chant

Dance! Dance!
It is fun.
Dance! Dance!
In the sun.





Unit 2

Let's talk

66

Nice to meet you, too.



Hi, Grandma!
This is Fangfang.

奶奶

Hello, Fangfang.
Nice to meet you.

奶奶





Let's learn



grandpa



grandma



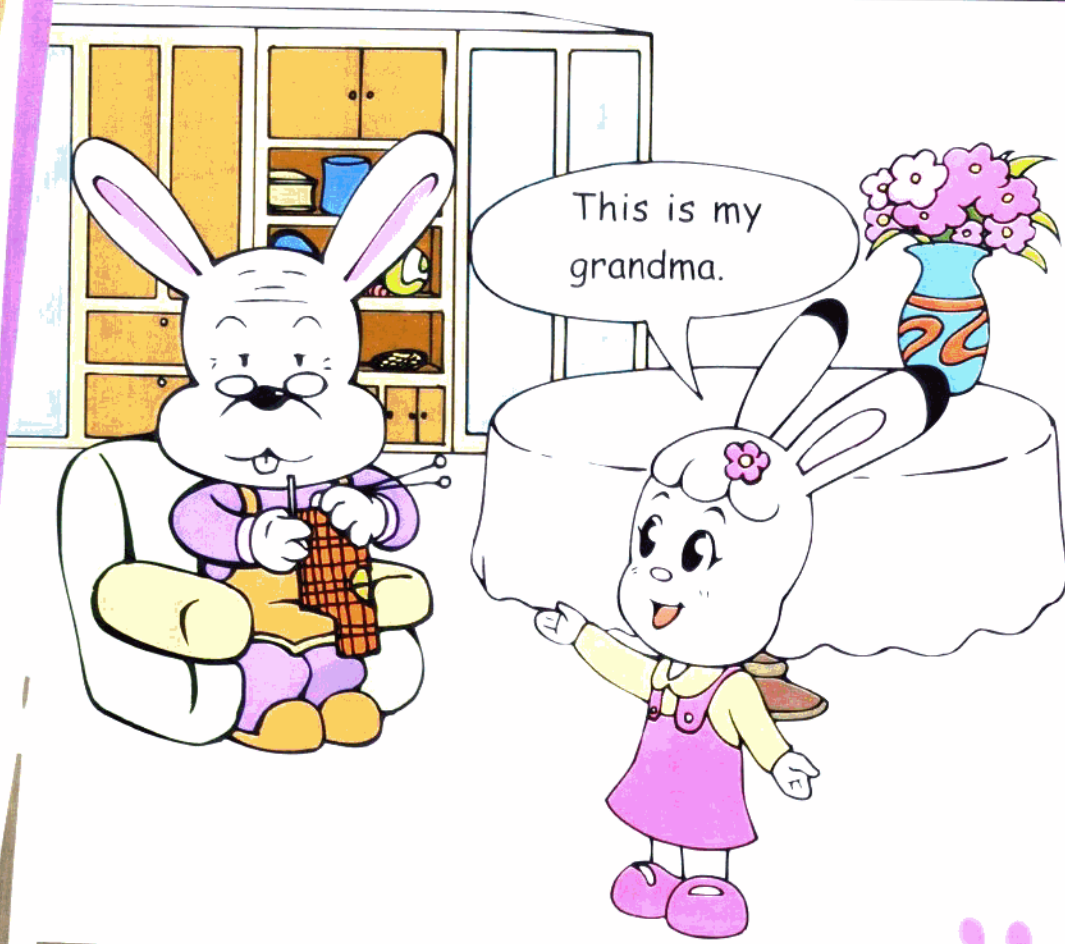
brother



sister



Let's practice





Let's play

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

