



# 星级题库

## 新课标 五星级题库

上海科技教育出版社

主编 傅岩



全国特级教师  
全新打造新题库

- ★ 依据课标内容,紧扣升学要求
- ★ 注重双基培养,凸现能力训练
- ★ 编排合理,条理清晰,便于同步,适合迎考
- ★ 水平预测检测水平,便于针对性训练
- ★ 星级代表难易程度,时间检验熟练程度

# 新课标 五星级题库



## 高中语文



主编 傅岩

浙江省特级教师，国家级骨干教师。在教学工作中形成了“谐（气氛和谐）、新（教法创新）、活（思维激活）、实（训练求实）”的教学风格。主持研究的“探索活动课程途径，全面提高学生成绩”和“高三语文目标复习训练探究”教改实验课题获省级中小学优秀教改成果奖，有关论文获中国教育学会教育实验研究会一等奖。发表文章和主编论著 80 余万字。

**学生说：**做了这套“题库”，就不需要再做其他的同步检测卷、一课一练了，因为她知识点涵盖广，题型全，题目典型有新意，并且有层次，可以让我知道自己的“处境”。中小学阶段，这套“题库”是我最主要的助学辅导读物，伴我走过了七八个春秋，助我进入了梦寐以求的学校。

**老师说：**“题库”前后十年，经过了多次修订，我始终把她与教材放在一起，把她作为我布置作业、出考题的最主要依据。因为一是她的条块切割合理，让我感到使用方便；二是她在注重基础知识和基本技能训练的同时，能紧跟课改和升学趋势；三是她的内容全，题目经典、新颖，层次分明。近几年来，她一直是我校理科学生人手一册的升学必备用书。

**家长说：**用了“题库”，孩子的学习进步明显，特别是基础知识方面失分很少，而且平时做起题来有劲头，因为书中的星级和时间标志让他能找到努力的方向。有时我要检查孩子知识掌握的程度，我就根据星级和时间随意抽取某单元的题目组成试卷对他进行测试，非常方便。

ISBN 7-5428-3282-4

9 787542 832825 >

ISBN 7-5428-3282-4/G·2029

定价：19.50 元

新课标

# 五星级题库



主编 傅 岩

编者 傅 岩 童洪星 朱高雄

杨赫韵 曾乔生 李明义

王一冠 曹建川 黄成刚

唐笑天

上海科技教育出版社

星级  
题库



## 新课标五星级题库

### 高中语文

主 编：傅 岩

编 者：傅 岩 童洪星 朱高雄 杨林韵 曾乔生  
李明义 王一冠 曹建川 黄成刚 唐笑天

策 划：4+1 工作室

出版发行：上海科技教育出版社

（上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235）

网 址：[www.sste.com](http://www.sste.com)

经 销：各地新华书店

印 刷：常熟市文化印刷有限公司

开 本：787×1092 1/16

字 数：350 000

印 张：14.5

版 次：2003 年 12 月第 1 版

印 次：2003 年 12 月第 1 次印刷

印 数：1—10 000

书 号：ISBN 7-5428-3282-4/G·2029

定 价：19.50 元

**图书在版编目(CIP)数据**

新课标五星级题库·高中语文/傅岩主编. —上海：  
上海科技教育出版社, 2003.12

ISBN 7 - 5428 - 3282 - 4

I . 新... II . 傅... III . 语文课—高中—习题  
IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 095967 号



# 写在前面

## 关于“新课标星级题库”

“新课标星级题库”由全国特级教师根据国家最新的课程标准,按各学科的知识块分单元编写。在每个单元里简明扼要地归纳知识点、能力点,便于学生复习巩固。每道题目均标明星级与解题时间。星级高低代表题目难易程度,星级低代表毕业要求,星级高代表升学、竞赛要求。标明的解题时间是指中等水平同学解答该题所需的大致时间。每一单元中,最前面是一份水平预测题,每道题标明层次及难易程度,供同学检测使用,以便决定选择何种层次、何种星级的题目进行练习。

“新课标星级题库”包括“新课标三星级题库”(含小学语文、数学、英语3册)、“新课标四星级题库”(含初中语文、数学、英语、物理、化学5册)、“新课标五星级题库”(含高中语文、数学、英语、物理、化学5册)。

## 致家长

上海科教版的“星级题库”自1993年首创出版以来,一版再版,一印再印,经久不衰,因为她始终能根据课改要求和升学考试要求,不断进行修订和改版,满足学生需要。此次全新改版的星级题库,内容全,题型多,题目新,其中收集的经典题、创新题、开放题,题题精彩,定可助您的孩子级级攀升。

## 致教师

由全国特级教师全新打造的“新课标星级题库”,内容严格遵照国家新课标要求,题型涵盖升学考试的各种形式,不仅注重双基培养,而且更加注重能力训练。她编排合理,条理清晰,既便于您平时教学布置作业,又方便您组织系统专项复习时出练习卷。

## 致同学

“新课标星级题库”按各学科的知识块划分单元,每一单元都收集了大量近几年的典型习题,既可配合教材同步使用,又可作总复习用。每一单元特设的“水平预测”,可帮助你准确定位,以便进行针对性训练。每道习题均标明星级及时间,可供你有的放矢地进行学习和复习,自测解题能力和熟练程度,提高学习效率。

# 目 录

一 语言知识及其应用 .....	1
识记字音 .....	9
识记字形 .....	14
正确使用词语 .....	19
辨析并修改病句 .....	24
扩展语句、压缩语段 .....	33
选用、仿用、变换句式 .....	40
语言表达简明、连贯、得体 .....	45
二 现代文阅读理解 .....	53
科普、科技类文章阅读理解 .....	64
社会科学类文章阅读理解 .....	76
文学作品的分析、鉴赏与评价 .....	85
三 文言文阅读理解 .....	101
理解常见文言实词在文中的含义 .....	105
理解常见文言虚词在文中的用法 .....	112
理解与现代汉语不同的句式和用法 .....	121
理解并翻译文中的句子 .....	131
理解文意和文章中心 .....	140
四 默写名句名篇和诗词鉴赏 .....	153
默写常见的名句名篇 .....	165
诗词阅读和鉴赏 .....	172

---

五 作文	187
根据材料作文	187
话题类作文	192
联想类作文	193
参考答案	195

# 一 语言知识及其应用



## 水平预测

(完成时间 90 分钟)

- \* 1. 下列加点字注音全部正确的一组是( )
- |             |           |          |            |
|-------------|-----------|----------|------------|
| A. 光棚(shān) | 憧(chōng)憬 | 良莠(yǒu)  | 戎马倥偬(zǒng) |
| B. 畏葸(sī)   | 僭(jiàn)越  | 眷(téng)写 | 矫(jiǎo)枉过正 |
| C. 惊蛰(zhé)  | 联袂(mèi)   | 捂(wǔ)住   | 自怨自艾(yì)   |
| D. 家畜(chù)  | 罢黜(chù)   | 歼(jiān)灭 | 揠(yà)苗助长   |
- \* 2. 下列加点字注音全部正确的一项是( )
- |             |            |           |             |
|-------------|------------|-----------|-------------|
| A. 脉脉(mò)   | 间(jiān)隙   | 分蘖(nié)   | 踉踉(liàng)跄跄 |
| B. 吮(shǔn)吸 | 咀(jū)嚼     | 负荷(hè)    | 泰然处(chǔ)之   |
| C. 蛮横(hèng) | 创(chuāng)伤 | 可汗(hán)   | 殒(yǔn)身不恤   |
| D. 淙淙(cén)  | 牲畜(chù)    | 中(zhōng)肯 | 衣衫褴褛(lǚ)    |
- \* 3. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是( )
- |             |         |            |
|-------------|---------|------------|
| A. 干涸(hé)   | 窥伺(sì)  | 扪(mén)心自问  |
| B. 翳(xiàn)雪 | 雉堞(dié) | 同仇敌忾(kài)  |
| C. 提(dī)防   | 日晷(jì)  | 图穷匕见(xiàn) |
| D. 罢黜(chù)  | 鞭笞(chī) | 方兴未艾(ài)   |
- \* 4. 下列成语中加点字的读音完全正确的一组是( )
- |              |            |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|
| A. 呕(ǒu)心沥血  | 昧同嚼(jáo)蜡  | 一丘之貉(hé)   | 力能扛(gāng)鼎 |
| B. 前仆(pú)后继  | 得鱼忘筌(quán) | 毋(wù)庸置疑   | 以儆(jǐng)效尤 |
| C. 垂(tuò)手可得 | 瞠(tāng)目结舌 | 擢(zhuó)发难数 | 徇(xùn)私枉法  |
| D. 舐(shì)犊情深 | 刚直不阿(ē)    | 拈(niān)轻怕重 | 栉(jié)风沐雨  |
- \* 5. 下列词语中没有别字的一组是( )
- |         |      |      |
|---------|------|------|
| A. 脍炙人口 | 层峦叠障 | 隐约其辞 |
| B. 拨乱反正 | 重蹈覆辙 | 遗笑大方 |
| C. 幅员广阔 | 掉以轻心 | 自惭形秽 |
| D. 同病相连 | 因地制宜 | 摇曳多姿 |
- \* 6. 下列各组词语中,有错别字的一组是( )
- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 义气 | 意气用事 | 正规 | 步入正轨 |
| B. 提名 | 金榜题名 | 委曲 | 委屈求全 |
| C. 国事 | 共商国是 | 过度 | 过渡时期 |

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| D. 直言 | 仗义执言 | 谋取 | 牟取暴利 |
|-------|------|----|------|
- \* 7. 下列各组中,没有错别字的一组是( )
- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 与时具进 | 振聋发聩 | 夙兴夜寐 | 引疚自责 |
| B. 两全齐美 | 秣马厉兵 | 良莠不齐 | 掉以轻心 |
| C. 骨鲠在喉 | 置若罔闻 | 欢心鼓舞 | 以逸待劳 |
| D. 风声鹤唳 | 枉费心机 | 改弦更张 | 闲情逸致 |
- \*\* 8. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是( )
- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 数列 | 数说 | 数九寒天 | 数典忘祖 |
| B. 和亲 | 平和 | 曲高和寡 | 和衷共济 |
| C. 漂浮 | 漂泊 | 漂沦憔悴 | 漂落四方 |
| D. 与其 | 参与 | 与日俱增 | 与虎谋面 |
- \*\* 9. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是( )
- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 悔悟 | 侮辱 | 风雨如晦 | 诲人不倦 |
| B. 温馨 | 钟磬 | 安如磐石 | 罄竹难书 |
| C. 裨益 | 婢女 | 裨官野史 | 纵横捭阖 |
| D. 拜谒 | 褐色 | 怒不可遏 | 残碑断碣 |
- \*\* 10. 下列词语中,错别字最多的一组是( )
- |       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| A. 惡耗 | 塑象 | 粗旷 | 极泽而渔 |
| B. 颂读 | 丰姿 | 罄尽 | 成绩斐然 |
| C. 眩耀 | 泄漏 | 慰籍 | 轻歌曼舞 |
| D. 通碟 | 陨灭 | 诿卸 | 断垣残壁 |
- \*\* 11. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是( )
- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 暴涨 | 辨驳 | 被水一战 | 争闻名牌 |
| B. 牟利 | 葱笼 | 崭露头脚 | 弟兄不合 |
| C. 爆满 | 泊位 | 销脏灭迹 | 既往不究 |
| D. 瞻养 | 彩排 | 姗姗来迟 | 故伎重演 |
- \*\* 12. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是( )
- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 俯手贴耳 | 相形见拙 | 络绎不绝 | 一愁莫展 |
| B. 垂涎欲滴 | 峥嵘岁月 | 循私舞弊 | 长篇累椟 |
| C. 自怨自艾 | 旁证博引 | 贻误后代 | 负荆请罪 |
| D. 大志若愚 | 不可思异 | 声名狼藉 | 声名雀起 |
- \*\* 13. 依次填入下面横线上的词语,正确的一项是( )
- 呼唤伟大个人的人,十有八九都会以此暗暗\_\_\_\_\_,《新青年》的大多数同仁,恐怕也都会意识到自己所站的历史\_\_\_\_\_,以“开风气之先”的使命\_\_\_\_\_,因此,他们越是相信真理在手,越是看出新文化运动的重大意义,就越未免会\_\_\_\_\_,那份救世主的意识。
- A. 自许 位置 自励 强化      B. 自诩 地位 自励 强化  
 C. 自许 地位 自命 强调      D. 自诩 位置 自命 强调
- \*\* 14. 依次填入下列横线上的词语,最恰当的一组是( )
- ①\_\_\_\_\_这个问题,可以参考下列文献资料。

②\_\_\_\_\_中国古代哲学家,我很感兴趣,尤其是老子和庄子。

③任何人\_\_\_\_\_领导的缺点错误都可以进行批评。

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 对于 对 关于 | B. 关于 对于 对 |
| C. 关于 对 对于 | D. 对 关于 对于 |

★★ 15. 下列各句中加点的虚词,使用恰当的一句是( )

- A. 一个人的性格不是生来具有的,而是由于它的家庭和社会环境所决定的。  
 B. 有些人把群众看成阿斗,反而把自己看成是了不起的天才。  
 C. 水库建成后,即使遇上十天半月不下雨和多年不遇的大旱,庄稼也能保收。  
 D. 我阅读唐诗、宋词尚且有困难,诗经、楚辞就更看不懂了。

★★ 16. 依次填入横线上的词语,最恰当的一组是( )

我们读语文,首先接触到的是文章作者的语言(文字),这种语言\_\_\_\_\_是作者思想的表白,\_\_\_\_\_我们不一定\_\_\_\_\_往往不能立即理解,所以,第一步,我们要研究这样的语言表达了怎样的思想;\_\_\_\_\_,在我们理解文章作者的思想以后,便要走艰难的第二步,\_\_\_\_\_要反复研究这样的思想为什么要用这样的语言而不用那样的语言来表达。

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. 当然 但是 甚至 然后 即 | B. 固然 因而 或者 接着 也 |
| C. 固然 但是 甚至 接着 即 | D. 当然 因而 或者 然后 也 |

★★ 17. 填入下面横线处最恰当的一项是( )

\_\_\_\_\_,这是一个否定之否定的过程。与之相适应的科学方法是:从感性的具体出发,通过分析由感性的具体达到抽象的规定,然后通过综合由抽象的规定达到思维中的具体。

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 由抽象到具体,再由具体到抽象 | B. 由抽象到抽象,再由具体到具体 |
| C. 由具体到具体,再由抽象到抽象 | D. 由具体到抽象,再由抽象到具体 |

★★ 18. 依次填入下面横线上的词语,最恰当的一组是( )

- ①博物馆收藏的一套战国编钟,至今保存得很\_\_\_\_\_,仍然可以演奏乐曲。  
 ②咱们的手工艺品往往要费很大\_\_\_\_\_,刺绣、刻丝、象牙雕刻,全都在细密上显能耐。

③帝国主义企图用所谓“援助”的谎话来\_\_\_\_\_它的侵略行为。

④这家工厂排放的废气,严重地污染了环境,\_\_\_\_\_了工人的健康。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 完备 工夫 掩盖 妨碍 | B. 完备 功夫 掩盖 妨害 |
| C. 完整 工夫 掩饰 妨害 | D. 完整 功夫 掩饰 妨碍 |

★★ 19. 下列各句中加点的实词,使用恰当的一句是( )

A. 这家书店店堂不大,书种不多,但品位甚高,所以我经常光顾。

B. 驾驶机动车,一定要遵守交通规则,否则会造成重大后果。

C. 如果不能感受它无与伦比的完美,那只能归咎于自己的迟钝。

D. 依我看,你们出版的这本书编辑体例毫无新意,显得十分陈腐。

★★ 20. 依次填入下列各句横线上的词语,恰当的一组是( )

①地质工作是地下情况的调查研究工作,往往在短时间内不能产生经济效益,容易被有些领导\_\_\_\_\_。

②凡星期天参加本系统歌咏比赛的同志\_\_\_\_\_调休一天。

③殖民主义者掠夺、扩张的野心是绝对没有\_\_\_\_\_的。

- |       |    |    |
|-------|----|----|
| A. 轻视 | 一律 | 界线 |
| B. 忽视 | 一概 | 界限 |
| C. 轻视 | 一概 | 界线 |
| D. 忽视 | 一律 | 界限 |

★★ 21. 依次填入下列各句横线上的词语,恰当的一组是( )

①人们意识到,用一种发展模式、一种政治主张来\_\_\_\_\_多彩世界的做法是行不通的。

②我们要优化经济结构,提高\_\_\_\_\_,积极参与国际竞争。

③他俩在国际羽毛球比赛前,先在瑞典牛刀小试,立刻\_\_\_\_\_。

④这些乒坛新秀\_\_\_\_\_,已经在外国重大比赛中挑起了重担。

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 规范 | 效益 | 初露锋芒 | 锋芒毕露 |
| B. 规范 | 效率 | 锋芒毕露 | 初露锋芒 |
| C. 制约 | 效益 | 初露锋芒 | 锋芒毕露 |
| D. 制约 | 效率 | 初露锋芒 | 锋芒毕露 |

★★ 22. 下列各句中加点成语的使用,不恰当的一句是( )

A. 我们必须保持清醒头脑,必须保持开拓进取的精神状态,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,集中力量把我们自己的事情办好。

B. 开放基础电信业务市场谈判一开始,发达国家就采取故弄玄虚、志在必得的态度。

C. 旅游业大亨黄巧灵很低调,很少在媒体上抛头露面,但他的每一个项目都无一例外地借了媒体的东风。

D. 经历“骤然而来的风雨”,沈从文也曾企图以刀片割腕,一死了之,而劫后余生似乎让他变得更加警觉,他的名利心早已减至为零。

★★ 23. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是( )

A. 我们从高中到大学,八年同窗。没想到二十年后,我们又萍水相逢于改革开放的深圳。

B. 大街上,商场里,到处是游玩的、购物的人,熙熙攘攘,不绝如缕。

C. 义门是陈村最古老的建筑,与义门形影相吊的是它的左侧立着的一株无枝无叶的老树。

D. 中国寺庙建筑宏大精美,因势构筑,巧思妙想,真可谓鬼斧神工,令人叹服。

★★ 24. 下列句中加点的成语使用正确的一句是( )

A. 还有十分钟就要上车了,你只需把情况粗枝大叶地告诉我们就行了。

B. 对于我国京剧演员出神入化的表演,国际友人赞不绝口。

C. 有个人英雄主义思想的人,遇事常爱独出心裁,显示自己。

D. 他一连几次都没考好,真是屡试不爽,因而心情很沉重。

★★ 25. 下列依次填入横线处的词语,最恰当的一项是( )

①唯有用人民的语言描写人民的生活,\_\_\_\_\_使作品有生活气息。

②热力学第一定律早\_\_\_\_\_编入物理学基础教程,其内容现在看来不过是常识

而已。

③今天您所传递的信息\_\_\_\_\_将意味着一个全球团结新时代的开始。

④写议论文,其目的是为了说服读者,要靠\_\_\_\_\_的论据去进行严密的论证。

- |       |   |    |    |
|-------|---|----|----|
| A. 就会 | 就 | 也许 | 充实 |
| B. 才会 | 就 | 应该 | 充实 |
| C. 才会 | 已 | 也许 | 充足 |
| D. 就会 | 已 | 应该 | 充足 |

★★ 26. 下列各句没有语病,句意明确的一句是( )

- A. 英文的译本似乎译得很恳切,但我不懂英文,不能说什么,只是偶尔看见两处还可以商榷。
- B. 不管周围的人怎样冷嘲热讽,物质条件怎样差,但他总是坚持研究,终于取得了为世人所瞩目的成绩。
- C. 指导该作业区第二期工程安装的是上海两个研究所的工程师。
- D. 树木经害虫侵袭,往往影响生长,甚至会死亡。

★★ 27. 下列各句没有语病,句意明确的一句是( )

- A. 作品描写的反动军官,个个都是那么凶狠残暴,他们拉来了许多士兵充当炮灰,在战场上枪一响,他们就纷纷投降,作品就描写了他们无可挽回的失败。
- B. 严冬的夜,格外冷,我们兄妹蜷缩在地板上,合盖着薄薄的被子,冻得发抖,只好用相互的身子暖和着对方。
- C. 天很黑,伸手不见五指,我一个人走在乡间曲折的小路上,看着路旁盛开的各种颜色的野花,不觉孤独,也不感到害怕了。
- D. 书面语为了讲究条理、严密、严谨、简洁,尽管它应该以新鲜活泼的口语为基础,但是并非一点儿文言词都不用,也不是和口语绝对同一个模样。

★★ 28. 下列没有语病的一句是( )

- A. 问题解决得是不是正确,关键在于我们能够理论联系实际。
- B. 对于保持这一风格,我们使用了我国八十年代的语言。
- C. 本冰箱具有效能高、容积大、制冷快、耗电小、噪音低、外型美观大方。
- D. 广告在传递经济信息方面,是最迅速、最节省、最有效的手段之一。

★★ 29. 下列各句中,没有语病的一句是( )

- A. 刚刚创刊的这一期《青年文学》,以大约一半的篇幅,对年轻人关注的话题进行了重点采访和报道。
- B. 生活是一个宏伟的竞技场,大家尽可以在那里进行夺取胜利的较量,但必须老老实实地遵守比赛规则。
- C. 马克思主义者认为,一切事物的发展都是有起有伏,波浪式地前进,这是由于事物内部矛盾以及自然和社会种种外因所决定的。
- D. 这个时候不适当浇水施肥,就会影响今后庄稼的生长。

★★ 30. 下列各句中,没有语病的一句是( )

- A. 刘奶奶听说他被评为全国先进青年,不由得夸赞说:“我从小是看着这孩子长大的,真有出息!”

- B. 他俩表演的小品，总是想让观众抹几把感动的泪水，人们看得多了，不免产生煽情之嫌。
- C. 作家对社会生活的洞察力，对其某些方面的喜爱，某些方面的憎恶，正是他形成自己的风格。
- D. 艺术家们为爱美之心所激发，各以自己特有的方式表现世界，来体现自己对美的认识，实现自己对美的追求。

★★ 31. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A. 作为消费者，你是否想过，正是某些畸形的消费需求刺激了商业经营对生态的污染和破坏，从这个意义上说，消费者既是受害者，又是自己的加害者。
- B. “9·11事件”后，美国、印度、巴基斯坦三国关系进入微妙阶段，尽管美、印、巴关系何其暧昧，但美国与印度将走向军事合作的态势已相当明朗。
- C. 在全球经济衰退的情况下，我国的对外贸易进出口依然保持持续增长的势头，2001年全年进出口总额与去年同期相比，同比增长7.5%。
- D. 最近一段时间，中科院以及北大、清华等学府纷纷出台自己的学术戒律，力图在学术腐败成风的情况下，廓清弥漫在学术及科研领域的道德。

★★ 32. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A. 除此以外，据我的愚见，集子里许多诗句的形成也很受了古典诗歌传统的影响。
- B. 最近，我在长江三峡拾得一枚珍贵的长江奇石，它左边的赤甲山呈粉黄色，右边的白盐山为青灰色，整个山形如夔门雄姿，实在是大自然的鬼斧神工。
- C. 一般行文之误，容易被发现。但数字与专名之误，由于多半不易识别，因此更应当留神。
- D. 笔村有一棵前人栽种的年逾500岁的糯米糍荔枝树。据史料记载，笔村糯米糍荔枝栽培历史已有500多年，明朝时已普遍种植。

★★★ 33. 下文是某小区管理部门致全体居民的公告，其中有多个不当之处，请按文后要求把相关的标号填在横线上并加以修改。

为了加强小区管理力度①，搞好环境卫生②，本小区新建了多处袋装垃圾回收点③。从5月1日起，居民的生活垃圾④用塑料袋一律⑤包装完毕后⑥，投入袋装垃圾回收点的塑料桶内，工业垃圾⑦、建筑垃圾⑧一律不准包装后投入⑨。请与居委会联系⑩后再行处置⑪，千万留神⑫。

(1) 应删去的一处是：\_\_\_\_\_

(2) 应修改的五处是：\_\_\_\_\_ 处应改为 \_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_ 处应改为 \_\_\_\_\_；  
\_\_\_\_\_ 处应改为 \_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_ 处应改为 \_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_ 处应改为 \_\_\_\_\_；

★★★ 34. 下面是一则广告的一部分，其中有几处语病，请修改。

我单位科研人员经反复(1)试验，研制成投资少、见效快、工艺简单易行，集传统豆奶、果奶之优点的新潮饮品——(2)果味豆奶生产设备与技术。(3)详情来信必复。(4)欲购者随机提供营业执照复印件、技术使用证书、委托生产销售证书等证件。(5)款到当天将设备安全托运给你。(6)欢迎各地客户来我厂考察洽商。

- ★★★ 35. 由下面一段记叙描写的内容进行联想,用反问句的形式,抒情的笔调,扩写一句结束语。

太阳刚露出笑脸,树梢上一抹朝霞,田野里绿莹莹的秧苗又悄悄地抽出一片片嫩叶,新叶上挂着晶亮的小水珠,水珠在朝阳的映照下,一闪一闪的。我无限深情地凝视着眼前的景色,再看看身边这群少先队员,不禁想到:

- ★★★ 36. 为下面的报道拟一个标题(不超过 10 个字)。

科学家选择 3 只先天性失明的小狗作为实验对象。这些小狗在一个名为 RPE65 的基因上存在着突变。科学家将携带着正常基因的病毒注射到小狗右眼的视网膜细胞里,不久之后,3 只小狗右眼都有了视力,它们能在摆放着障碍物的房间里自由自在地行走。中国医学科学院金磊教授认为,这一突破性成果表明,科学家在研究治疗失明方法的道路上又迈进了一步。

- ★★★ 37. 对下面三则材料进行综合分析,用一句话新闻的形式将材料中包含的主要信息表达出来(不超过 20 个字)。

(1) 1999 年 11 月 20 日“神舟”一号飞船发射升空,飞船返回舱于次日在内蒙古自治区中部地区成功着陆。这次发射试验首次使用我国新建的符合国际标准的陆海基航天测控网。飞船在运行期间,成功进行了一系列科学试验。

(2) 2001 年 1 月 10 日“神舟”二号飞船发射成功,飞船返回舱在轨道上飞行七天以后返回地面。“神舟”二号飞船是我国第一艘正样无人飞船,飞船技术状态与载人飞船基本一致。“神舟”二号首次进行了微重力环境下的空间生命科学、空间天文和物理等领域的实验。

(3) 2002 年 3 月 25 日,我国成功发射“神舟”三号飞船,飞船上装有人体代谢模拟装置、拟人生理信号设备以及形体假人,能够定量模拟航天员在太空中的生理活动参数。还首次进行了逃逸系统试验。逃逸系统可在火箭发射和升空阶段出现意外故障的紧急情况下,将飞船带离危险区域,确保航天员的生命安全。

- ★★★ 38. 下面是“中学生参加课外体育活动情况统计表”,请用文字表述出表中反映的两种主要情况。

年级人数 %	初一 500 人	初二 500 人	初三 500 人
学校	55.4	34.6	29.7
农村中学	50.2	31.5	26.4

**★★★ 39.**用一个排比句,概括下面文字的内容。

我们的祖先就是说着汉语,创造了悠久的历史和灿烂的文明。孔子、老子们就是用汉语讲述着儒学、道学,在中国和世界产生了和产生着巨大而深远的影响。李白、杜甫、苏东坡、辛弃疾们就是用汉语吟出唐诗、宋词,至今依然泠泠作响或掷地有声。在联合国,汉语是联合国六种工作语言之一,乔冠华用汉语发表了热情洋溢的讲话。在瑞典的金色大厅,美籍华人杨振宁用金属般的声音,进行接受诺贝尔奖的演说,汉语显示出特有的魅力。香港、澳门回归,董建华、何厚铧用汉语向中央政府宣誓,字字含情,顿挫中透出中国人的骨气和豪情。汉语是一面大旗,把无数的中国人召集在一起;汉语是汉民族的遗传密码和文化基因,它使每一个华夏儿女都心心相印。

**★★★ 40.**仿照下面的话,借助对某一事物既肯定又否定的语言形式,写两句意象鲜明又耐人寻味的话。

例句:孩子紧紧地牵着高飞的风筝,不,那不是风筝,那是孩子放飞的梦。

仿句一:

仿句二:

**★★★ 41.**用“考生和高校”作开头,重组下面这个句子,不得改变原意。

前几年开始试行的春季高考,一方面增加了高校选拔人才的机会,另一方面也增加了考生选择高校的机会,因而受到高校和考生的普遍欢迎。

考生和高校\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

**★★★ 42.**根据诗歌的内容,填写出空缺的三句。

只要青春还在,我就不会悲哀,\_\_\_\_\_ ,太阳还可以重新回来;

只要生命还在,我就不会悲哀,纵使陷身茫茫沙漠,\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ,我就不会悲哀,冬雪将会悄悄融化,春雷定将滚滚而来。

**★★★ 43.**在画线部分填上恰当的语句,使句子表达完整。

红色,如冬日里的太阳,发出光和热,给人带来温暖;绿色,\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_ ;蓝色,\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ;黑色,如浩瀚的宇宙,充满了神秘和未知,引人不断探索。

**★★★ 44.**填到横线上与上下文衔接较好的一项是( )

他生病住院也不好好休息,病床边、桌子下堆了不少书、信和文稿,\_\_\_\_\_,而仅仅换了一个地方办公。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 他决不会被人看作病人  | B. 谁也不会把他看作病人  |
| C. 简直使人怀疑他不是病人 | D. 简直使人不怀疑他是病人 |

**★★★ 45.**填入下面横线处的句子,与上下文衔接最恰当的一组是( )

你看到过6万只天鹅飞聚一湖的场面吗?

这壮美的一幕,只要你来到内蒙古克什克腾旗的贡格尔草原,找到达里诺尔湖边,你会发现一个奇迹:\_\_\_\_\_。这里就是名副其实的天鹅湖。



①悠悠白云下      ②蓝蓝湖面上      ③似绿野里散乱的羊群

④如碧空中飘忽的云朵      ⑤缓缓浮动着数不清的白色精灵

A. ①②③④⑤

B. ②①③④⑤

C. ①②⑤④③

D. ②①③⑤④

★★★ 46. 下面的句子缺少成分, 请添加必要的词语, 使它完整。

小刚今天特别高兴, 因为他终于跟自己一起学琴的小明和好如初了。

在\_\_\_\_\_后加上\_\_\_\_\_。

★★★ 47. 用简洁的语言说明下面两示意图的内容。

(1) 人——→从——→众

利  
用  
↓  
森——→林——→木

(2) 众——→从——→人

利  
用  
↓  
木——→林——→森

★★★ 48. 下面是一份请示, 其中有两处用语不得体, 请选择“删”、“改”、“换”的方式给予修改。

### 请      示

市教育局基建处:

我校图书馆建于 1910 年, 红墙黄瓦, 斗角飞檐, 直栏横槛, 石阶圆柱, 是一座具有岭南特色的古建筑。它既是师生学习的地方, 又是我校的一座标志性建筑。

该图书馆于 1983 年因屋顶漏水, 曾作翻顶维修。但因年代久远, 屋顶木杉、桁架、瓦片均已严重老化, 外墙红砖亦因日久已风化剥落。为了保护好这座古建筑, 保留我校仅存的历史风貌, 请马上拨出专款给予维修。维修工程内容如下:(略)

望派员前来检查, 共同研究有关事宜。

× × × × 中学

× 年 × 月 × 日

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_



## 阶梯训练

## 识记字音



### 知识点、能力点归纳

考生应准确识记这些字的读音:(1)常见多义字的读音,(2)形声字的声旁和该字读音不