



自学辅导丛书

代数几何的钥匙

(高中组)

张远熙 著 倪正 译

上海科学技术出版社

自 学 辅 导 丛 书

自 学 代 数 的 钥 匙

(高 中 组)

余 逸 时 潘 应 河 著

上海科学技术出版社

內 容 提 要

高中代数和初中代数相比,不但在計算上比較复杂,某些概念也更加抽象,这对于自学者來說,困难是較多的。

本書为了适合自学的特点,遇到比較难懂的部分,講解得特別詳細,但內容仍旧是全面的。同时为了便于理解,尽量多举例題,在書末也附了習題和答案,使自学者能經過解題来巩固學習的內容。

自学代数的钥匙 (高中組)

余逸时 潘应河 著

上海科学技术出版社出版

(上海南京西路2004号)

上海市书刊出版业营业許可証出093号

上海市印刷五厂印刷 新华书店上海发行所总經售

开本 787×1092 1/32 印張 6 字數 163,000

(原科書版印 260,000 冊)

1959年6月新1版 1959年6月新1版第1次印刷

印數 1—20,000

統一書号: 13119·290

定价: (七) 0.44 元

目 录

第一章 实数	1
一、無理数的概念	1
二、实数的順序	8
三、实数的运算	9
第二章 根式	12
一、根式的产生	12
二、根式的运算	13
第三章 一元二次方程	26
一、一元二次方程的解法	27
二、根和系数間的关系	29
三、二次三項式	34
四、双二次方程	36
第四章 無理方程	38
一、基本概念	38
二、無理方程的解法	40
第五章 函数和圖象	44
一、基本概念	44
二、正比例和反比例的函数关系	47
三、一次函数	50
四、二次函数	56
第六章 二元二次方程組	63
一、由一个二元二次方程和一个二元一次方程組成的方程組	63
二、由三个二元二次方程組成的方程組	67

三、特例和应用問題	71
第七章 数列和極限	76
一、数列	76
二、極限	81
第八章 指数和对数	88
一、实数指数的概念	88
二、指数函数	93
三、对数的一般性質	96
四、常用对数	101
五、指数方程和对数方程	106
第九章 排列、組合和二項式定理	110
一、排列、組合	110
二、数学归纳法	115
三、二項式定理	118
第十章 复数	122
一、复数的引进	122
二、复数的运算	124
三、复数的三角函数式	130
第十一章 不等式	135
一、不等式的意义和它的性質	135
二、不等式的証明	137
三、不等式的解	139
四、方程的討論	145
第十二章 高次方程	152
一、余数定理和綜合除法	152
二、关于高次方程的根的几个問題	155
三、二項方程	160
习 題	165

第一章 实数

一、無理数的概念

在初中代数里，根据相反的方向量，扩充到有理数。任何一个有理数，都可写成有限小数或無限循环小数的形式。比如說 -5 ，可以写成 -5.0 ， $\frac{1}{4}$ 可以写成 0.25 ， $-\frac{4}{11}$ 可以写成 -0.36 。同时有限小数或無限循环小数都可以化成分数来表示，因此，一切有理数都可以用分数来代表。

但是，單用有理数，是不是能滿足一切度量的需要呢？比如說量綫段的長度，是不是任何一条綫段，用單位長度去量它时，它的量数都能用有理数来表示呢？現在我們来看下面的实际問題。

有一个正方形，它的面积等于2个平方公尺，問它的边長是多少？如果用 x 代表正方形的边長，根据正方形的面积公式得

$$x^2 = 2$$

这样，正方形的边長 x ，就是2的算术平方根。即 $\sqrt{2}$ 。这个 $\sqrt{2}$ 是不是有理数呢？

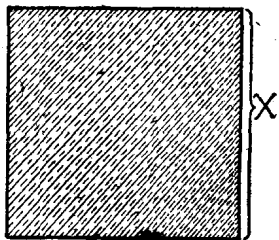


圖 1.

根據算术根的性质，我們知道

$$\sqrt{1} < \sqrt{2} < \sqrt{4}.$$

因此

$$1 < \sqrt{2} < 2$$

如果 $\sqrt{2}$ 是介于1和2之間的有理数，那末，它可以用既約分数 $\frac{q}{p}$ 来表示，这里 p 和 q 是互为質数的正整数。

列成式子是：

$$\frac{p}{q} = \sqrt{2}$$

兩邊平方得：

$$\frac{q^2}{p^2} = 2, \quad q^2 = 2p^2$$

从这里看出， $q^2 = 2p^2$ ，即 q^2 是偶数，因此 q 必定也是偶数。

設 $q = 2m$ ，代入上式得

$$(2m)^2 = 2p^2, \quad 4m^2 = 2p^2$$

兩邊同除以 2 得：

$$p^2 = 2m^2$$

这样一來， p 也是偶数了。这跟前面說的 p 和 q 互為質数相矛盾，因此 $\sqrt{2}$ 不能用分数表示，它当然不是有理数了。

由此可見，在 1 和 2 之間确实存在着不是有理数的数。它究竟是怎样的数呢？为了說明这个問題，我們利用綫段的度量來說明它。这里，先看下面一些重要的概念。

(1) 兩条綫段的公度和最大公度 如果綫段 AB 和 CD ，都是第三条綫段 l 的整倍数。这时， l 就叫做綫段 AB 和 CD 的公度。如圖 2， $AB = 5l$ ， $CD = 3l$ 。如果把 l 分成 2、3、4... 等份， AB 和 CD 也必是其中任何一份的整倍数。因此，如果兩条綫段有公度 l ，那末 $\frac{l}{n}$ ($n = 2, 3, 4, \dots$) 也必定是它們的公度。因为 $AB = 5l = 5n\left(\frac{l}{n}\right)$ ； $CD = 3l = 3n\left(\frac{l}{n}\right)$ 。所以我們知道兩条綫段如有公度，必定有無限个。其中最長的叫做兩条綫

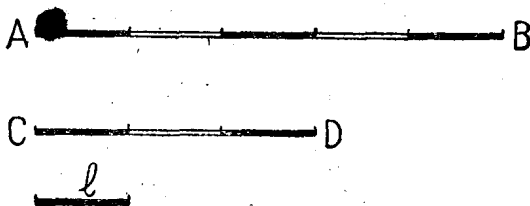


圖 2.

段的最大公度，但是它的長度不會超過 AB 和 CD 兩條綫段中較短的那條。

如果被量綫段和單位綫段有公度的時候，那末它的量數可以用有理數來表示，它有下面三種情形：

(1) 如果被量綫段 AB 是單位長度 l 的整數倍，那麼， $AB=3$ 個單位長度(圖 3)。

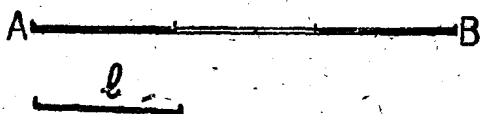


圖 3.

(2) 如果用 l 去量 AB (圖 4)，截取兩次後，余下小於 l 的 CB ；這時，再用 CB 去量 l ，截取一次後，余下小於 CB 的 DE ，再用 DE 去量 CB ，結果恰好三次量完。如果這次還有剩餘，可以這樣繼續量下去，最後還是量完，這最後一次剩餘，就是這兩綫段的最大公度。像這裡的 DE 就是 AB 和 l 的最大公度。這種求最大公度的方法，叫做輾轉相截法。

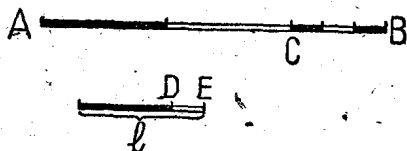


圖 4.

根據上面的做法，我們得到：

$$AB = 2l + CB \quad (1)$$

$$l = CB + DE \quad (2)$$

$$CB = 3DE \quad (3)$$

把(3)代入(2)

$$l = 3DE + DE = 4DE \quad (4)$$

將(3)和(4)代入(1)

$$AB = 2(4DE) + 3DE = 11DE \quad (5)$$

由(4)和(5)知道， l 和 AB 的最大公度是 DE 。

以 l 做單位長度， AB 的量數是：

$$AB = 2l + CB = 2l + 3DE = 2l + 3 \cdot \left(\frac{l}{4}\right) = \frac{11}{4}l = 2.75 \text{ 單位長度}$$

(3) 如果用 l 去量 AB (圖 5)，截取三次后，余下小于 l 的 CB ；再用 CB 去量 l ，截取二次后，余下小于 CB 的 DE ；再用 DE 去量 CB ，結果恰好四次量完。根據這樣的做法，我們得到：

$$AB = 3l + CB \quad (1)$$

$$l = 2CB + DE \quad (2)$$

$$CB = 4DE \quad (3)$$

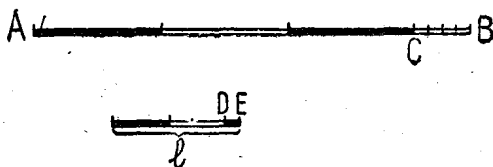


圖 5.

由(3)得

$$DE = \frac{1}{4}CB$$

代入(2)得到

$$l = 2CB + \frac{1}{4}CB = \frac{9}{4}CB$$

因此，

$$CB = \frac{4}{9}l$$

代入(1)得到

$$AB = 3l + \frac{4}{9}l = 3\frac{4}{9}l = 3.4 \text{ 單位長度}$$

以上是單位綫段和被量綫段有公度的情形，度量的結果總可以用有理數來表示。

(2) 沒有公度的綫段 任何兩條綫段都有公度嗎？這並不一定。但是，在我們的想像中，好像兩條綫段總可以有公度，認為取無限縮短的綫段時，總可以把兩條綫段同時整數次量完。其實，並不是這樣，沒有公度的兩條綫段是存在的，通過下面的例子，我們就可以清楚地看到了。

正方形的對角綫和它的一邊是沒有公度的(圖 6)。對角綫 AC 把正方形 $ABCD$ 分成兩個全等的等腰直角三角形，所以這個問題也可以變成這樣一句話：“等腰直角三角形的斜邊和直角邊是沒有公度的”。現在我們來證明一下。

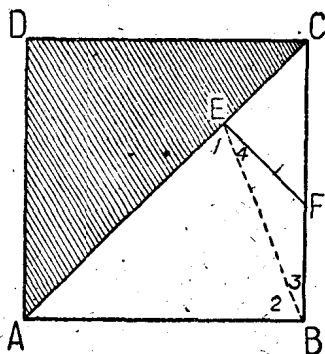


圖 6.

在 AC 上取 $AE = AB$ ，作 $EF \perp AC$ ，交 BC 於 F
在 $\triangle CEF$ 中，

$$\angle CEF = 90^\circ, \quad \angle ECF = 45^\circ$$

$$\angle EFC = 45^\circ, \quad EF = EC$$

$\therefore \triangle CEF$ 也是一個等腰直角三角形。

連 EB ，因為 $AB = AE$ ，所以 $\angle 1 = \angle 2$

$$\therefore 90^\circ - \angle 1 = 90^\circ - \angle 2 \quad \text{即} \quad \angle 4 = \angle 3$$

因此 $BF = FE = EC$

又因為 $\triangle ABC$ 中， $AB < AC < AB + BC$

所以 $AB < AC < 2AB$

因此用 AB 去量 AC ，只能截取一次，而余下小於 AB 的 EC 。假如再用 EC 去量 AB ，就相當於去量和 AB 相等的綫段 BC 。先量得 $BF = EC$ ，再用 EC 量 FC 。但 $\triangle CEF$ 是一個等腰直角三角形， EC 是直角

边， FC 是斜边，恰巧和用 AB 去量 AC 的情况相同。这样繼續下去，每次都会产生一个新的等腰直角三角形。很明显，这样的度量下去是永远有剩余的。虽然这个等腰直角三角形在不断的缩小，但是它的三个顶点永远不能重合成一点。这表明了綫段 AC 和 AB 是没有公度的。

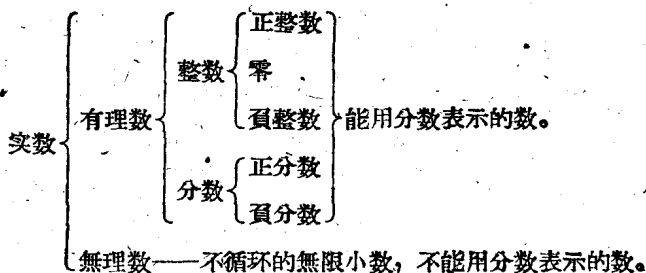
如果被量綫段和單位綫段没有公度，它的量数就不能用有限小数表示出来。假设能用有限小数 3.74 来表示，就说明它們有公度，公度單位是 $\frac{1}{100}$ 的單位綫段，这和原来的假设相矛盾。同时，它也不能用無限循环小数来表示。假设能用循环小数 $3.1\overline{6}$ 来表示，它們的公度是 $\frac{1}{6}$ 的單位長度，这也和原来的假设相矛盾。因此它只能用無限不循环小数来表示。这种無限不循环小数是不能化成分数的，我們叫它做無理数。有理数和無理数的总称叫做实数。

在初中代数里，我們遇到有理数开方有不能开尽的情形，好比 $\sqrt{2}=1.4142\dots$ ， $\sqrt{3}=1.7320\dots$ 等都是無理数。但是，不能錯誤地認為無理数就是由有理数的开方不尽而产生。無理数的产生应该是以没有公度的綫段为根据。有理数的不尽根，仅是無理数中的一种；比如圆周率 $\pi=3.14159\dots$ 也是一个無理数；另外我們也可按照某一法則写出無理数，例如 $5.04004000400004\dots$ ，这个数在第一个4前有一个零，第二个4前有两个零，第三个4前有三个零……，这样繼續下去。

在有理数里，相反方向的量，可以用正負有理数来表示，这也同样适用于正負無理数。因此，每一个不等于零的实数，都有一个和它相反的实数。比如 1.4 和 -1.4 ， $\sqrt{3}$ 和 $-\sqrt{3}$ ， $5.040040004\dots$ 和 $-5.040040004\dots$ 等等都是相反的数。至于实数绝对值的意义，也有有理数里绝对值的意义完全一样，比如 $|\sqrt{5}|=\sqrt{5}$ ， $|- \pi|=\pi$ 等等。

我們已經把有理数扩充到实数，从下表可以清楚地看出实数的系統。

分数可以化成有限小数或無限循环小数，其中，有限小数也可以看成零循环的無限小数，好比 2.7 可以看成 2.70 ，这样一來，所有的有



理数都可以用无限循环小数来表示了。因此，所有的实数都是无限小数，而有理数和无理数的区别仅在循环和不循环了。

无理数是不循环的无限小数，我们就不能把它的精确值写出来，好比说 $\sqrt{2} = 1.4142\dots$ ，因为它小数点后有无限位而又不循环，这样写下去是没有止境的。因此，我们一般用它的近似值来表示。我们常用精确到 1、0.1、0.01、0.001、… 的不足近似值或过剩近似值来表示它。好比 $\pi = 3.14159\dots$ ，精确到 1、0.1、0.01、0.001、… 的不足近似值是 3、3.1、3.14、3.141、… 等；精确到 1、0.1、0.01、0.001、… 的过剩近似值是 4、3.2、3.15、3.142、… 等。在任何一个不足近似值的末位数字上加 1，就可以得到相同精确度的过剩近似值。

在初中代数里，我们讲过，每一个有理数，可以用数轴上的点来表示。但是，反过来，数轴上任何一点，是不是都能代表一个有理数呢？也就是说，代表有理数的点，能不能把整个数轴都填满而没有空的地方呢？现在我们看下面的事实：在数轴上取 O 做原点， OA 当做单位长度。以 OA 做边作一个正方形，作出对角线 OC 。我们以 O 为中心， OC 做半径划弧，交数轴于 P 点，这样 $OP = OC$ (图 7)。

因为 OC 与 OA 没有公度，所以 OP 和 OA 也没有公度。因此，用 OA 做单位长度时， OP 就不能用有理数来表示，也就是说数轴上的 P 点不能代表一个有理数。像这种不能代表有理数的点，在数轴上有无限多个。因为在数轴上随便取一个点，如果由这点到原点 O 的距离与 OA 有公度的话，这点就能代表有理数；如果是没有公度的话，这点就不能

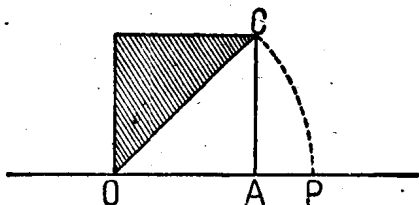


圖 7.

代表有理数，而只能代表一个無理数。但是这两种情形中，必定有一种成立。因此，数轴上任何一点，都可以代表一个实数；反过来，任何一个实数，都可以用数轴上的点表示出来。这样，所有代表实数的点，就把整个的数轴填滿了。

二、实数的順序

有理数是有順序的，初中代数里，我們已經講过比較它們大小的方法，現在用比較有理数大小的方法做基础，来确定比較实数大小的方法。因为实数都可以表示成無限小数，因此，我們只要比較無限小数的大小，而不必再去比較两个無理数或一个有理数和一个無理数之間的大小。現在，从下面三方面来談。

1. 比較两个正实数的方法；

(1) 两个正实数都用無限小数表示时，如果它們对应位上的数字都相同那末这两个正实数相等。

比如 $\alpha = 2.3076\dots$, $\beta = 2.3076\dots$ ；那末， $\alpha = \beta$ 。

(2) 如果整数部分不等，那末整数部分大的正实数較大；如果整数部分相同，而小数第一位不等，那末小数第一位大的正实数較大；如果小数第一位也相等，那末小数第二位大的正实数較大，用这样的方法类推下去。

比如： $\alpha = 3.00134\dots$, $\beta = 2.987\dots$ 时， $\alpha > \beta$

$\alpha = 7.05279\dots$, $\beta = 7.05280\dots$ 时， $\alpha < \beta$

但是，遇到0循环和9循环的时候，有一种情形要除外。比如： $\alpha=2.379999\cdots$ ， $\beta=2.380000\cdots$ ，这时，我們認為 $\alpha=\beta$ 。

2. 比較正實數和零的大小的方法，完全和有理數里的比較方法一樣。

3. 算術里的基本順序律，在實數範圍里是完全適合的。

三、實數的運算

初中代數里講過，有理數可以進行加、減、乘、除四種運算，算術里的基本運算律也完全適用，現在，我們來看加了無理數以後的運算情形。

1. 兩個正實數相加

(1) 加數中只有一個是無理數，它們的和還是無理數。

比如 $\pi + 2.5 = 3.145927\cdots + 2.5 = 5.645927\cdots$ 。

(2) 兩個加數都是無理數，它們的和就不一定，有時是無理數，但有時卻是有理數。

比如 $\sqrt{3} + \sqrt{2} = 1.7320\cdots + 1.4142\cdots = 3.1462\cdots$ ，結果還是無理數。

又比如 $5.04004000400004\cdots + 1.40440444044440\cdots$
 $= 6.4444\cdots = 6.\dot{4}$ ，它的結果卻變成有理數了。

兩個正實數相加的和，是在任意一組對應的不足近似值的和與過剩近似值的和之間，可以取到任何精確程度的近似值。

任何兩個正實數，都可在數軸上取得兩個對應的線段。比如正實數 α 和 β ，它們對應的線段是 OA 和 OB 。我們一定可以取得 $OC = OA + OB$ 。

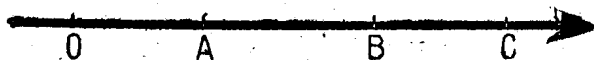


圖 8.

這裡 OC 是 OA 與 OB 的和，而且都是向右的方向量，代表正數。

象这样的截取,只能取得一个唯一的 C 点, OC 的长也是唯一的。因此,两个正实数的和是存在的,而且也是唯一的(图8)。

2. 两个正实数相乘

(1) 相乘的两个因数中只有一个是无理数,而另一个因数是有理数,那末它们的积总是无理数。

比如: $3.04004000400004\cdots \times 3 = 9.12012001200012\cdots$, 它们的积还是无理数。

(2) 两个因数都是无理数,它们的积有时是无理数,但有时却是有理数。

比如: $\sqrt{2} \times \sqrt{3}$, 按照算术平方根的运算方法,它等于 $\sqrt{2 \times 3} = \sqrt{6}$, 这还是一个无理数。

又比如: $\sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{2 \times 8} = \sqrt{16} = 4$, 它的积却是有理数了。

总起来说,两个正实数相乘,它的积在任意一组对应的不足近似值的积与过剩近似值的积之间。但可以取到任何精确程度的近似值。

和前面一样,我们取代表正实数 α 和 β 的线段 OA 和 OB , 把 OA 和 OB 当做宽和长作一个长方形 $KLMN$ 。长方形 $KLMN$ 的面积 $= OA \times OB$, 长方形面积的量数 $= \alpha \times \beta$ (图9)。

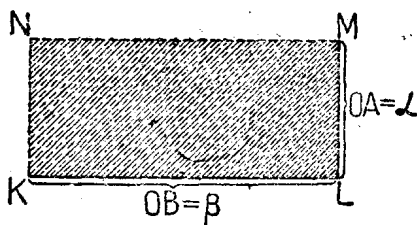


图 9.

因为这样的长方形只能作一个,因此,它的面积是唯一的,所以,两个正实数的积是存在的,而且也是唯一的。

求正实数的 n 次方,就是求 n 个这样的正实数相乘的积。

以上各种运算的逆运算，在正实数里和在有理数里有相同的意义。

在减法中，如果被减数和减数中，有一个是无理数，它们的差一定是无理数。如果被减数和减数都是无理数，它们的差可能是有理数，也可能是无理数。比如 $\sqrt{2} - \sqrt{2} = 0$ ，就是有理数； $\sqrt{3} - \sqrt{2} = 0.3178 \dots$ ，就是无理数。

在除法中，如果被除数和除数中，有一个是无理数，除去被除数是零外，它们的商也一定是无理数。如果被除数和除数都是无理数，它们的商可能是有理数，也可能是无理数。比如 $\sqrt{3} \div \sqrt{2} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}}{2}$ ，就是无理数；又比如 $2\sqrt{3} \div \sqrt{3} = 2$ ，就是有理数了。

在开方运算中，正实数开方，总可以得出一个算术根。如果被开方数是有理数，它的方根可能是有理数，也可能是无理数；如果被开方数是无理数，它的方根总是无理数。

负实数和零的运算方法，和负有理数和零的运算方法一样。但是，在实数范围里，负数不能开偶数次方。

有理数的运算性质，象加法的交换律和结合律，乘法的交换律和结合律，以及乘法对于加法的分配律等等，在实数范围里还是适用的。

有理式里的不等式性质，在实数范围里也完全有效。

第二章 根式

一、根式的产生

在有理数的範圍里，所研究的代数式是有理式。現在从有理数扩充到实数，就可以在实数的範圍里来研究根式。从下面的例子，可以看出根式是怎样产生的。

問題一、一个面积等于 A 平方單位的圓，它的半徑多少？

假設它的半徑用 x 代表，根据圓面积的公式得：

$A = \pi x^2$ ，即 $x^2 = \frac{A}{\pi}$ ，（因为半徑不能用負数代表，所以取算术根）
得 $x = \sqrt{\frac{A}{\pi}}$ 長度單位。

問題二、正立方体的体积是 a 立方單位，它的边長是多少？

用 x 代表的边長，根据立方体的体积公式得：

$x^3 = a$ ，即 $x = \sqrt[3]{a}$ 長度單位。

像上面这两个問題，它的結果，都要用帶根号的式子才能表示出来。一般說来，式子 $\sqrt[n]{a}$ 就叫根式，它是实数範圍內研究的一种代数式，要 $\sqrt[n]{a}$ 是实数，就必须符合下面的規定：

(1) 在 $a \geq 0$ 时， n 可以是任何大于 1 的正整数。

(2) 在 $a < 0$ 时， n 只能是奇数。因为 n 是偶数时， $\sqrt[n]{a}$ 的值就不是实数。

比如、 $\sqrt[3]{3}$ 、 $\sqrt[3]{-71}$ 等是根式； $\sqrt{x-1}$ 在 $x \geq 1$ 的条件下才是根式， $\sqrt{-3}$ 、 $\sqrt{-x^2-1}$ 等就不是根式。

$\sqrt[n]{a}$ 是根式的时候，根据方根的意义有：

$(\sqrt[n]{a})^n = a$ (n 是大于 1 的正整数)