



师范学校 学校卫生学教学大纲(草案)

中華人民共和國教育部編訂



人民教育出版社

師 范 學 校
學校衛生學教學大綱(草案)

中華人民共和國教育部 編訂

北京師範學院衛生學教研室編訂

人民教育出版社出版(北京景山東街)

新 華 書 店 發 行

工人日報印刷廠印刷

統一書號：7012·1035 字數：11千

開本：787×1092公厘 1/32 印張：5

1956年5月第一版 1957年1月第二次印

北京：1,001—11,500冊

*

定價(4) 0.06元

师范学校学校卫生学教学大纲

(草案)

說 明

学校卫生学是保护和增进新一代健康的科学。它从卫生学的观点来研究学校教育工作、保健工作以及学校环境和设备。

学校卫生学的教学目的在于：使师范生掌握学校卫生学的理论知识，以便在今后的学校教育工作中，依据学校卫生学的知识，使儿童获得合乎卫生的教育条件与生活条件，以保证他们身心的正常发育和健康水平的提高，将新一代培养成为社会主义、共产主义社会的全面发展的、强健的建设和保卫者。

*

*

*

在本教学大纲中贯彻了下述的基本精神，教师应该根据这些基本精神来进行教学，以便达到学校卫生学的教学目的。

儿童的发育和成长是跟他们周围生活环境密切联系着。正如弗洛夫院士关于机体的完整性、机体与其生活环境的统一以及机体生活机能中神经系统起主导作用的生理学

學說，乃是學校衛生學的理論基礎。教師應該將這一學說貫徹到全部教學內容中去，根據這一學說來講解兒童的生理衛生、營養衛生、疾病的預防以及教學和教育工作的衛生要求。

學校衛生學研究的內容是很廣泛的，它從多方面來研究有關兒童健康的問題，它是一門綜合性的科學，因此，教師應該注意到學校衛生學跟其他有關科學的聯繫，主要是與解剖生理學、心理學、教育學及醫學科學的聯繫。教師應該從各門科學的有機聯繫中來掌握與領會學校衛生學的教學內容。同時，教師還應該注意到結合學生對各學科已有的知識來進行教學，避免學校衛生學的教學內容跟其他學科內容的脫節，也要避免它們之間的不必要的重複。

教師在講授學校衛生學的過程中，應該指出社會主義制度的無比優越性，指出社會主義和人民民主制度對改善和增進新生一代的健康以及身心的全面發展提供了決定性的條件。教師應該使師範生了解新中國學校衛生事業的發展與成就，指出中國共產黨和人民政府對於保護和增進勞動人民健康的關懷，尤其是对新生一代健康的關懷，教師應該着重解釋人民政府關於改善各級學校學生健康狀況的決定和毛主席關於“健康第一”和“三好”的指示，並着重講解中國共產黨和毛主席對於今後我國衛生事業發展的全面規劃的指示，着重講解對於學校衛生事業發展的全面規劃。

教師還應該用對比的方法指出：在資本主義國家和解放前的我國，在反動階級的統治下，勞動人民的生活狀況是

極其困苦的，兒童的健康沒有保障，以致許多兒童陷於疾病與死亡。

在講授兒童各方面的個人衛生及公共衛生的標準和要求時（包括兒童的營養標準、校地、校舍、設備和組織教導工作等的衛生要求），應該以兒童各階段的年齡特征為依據，同時，應該指出學校為了實現這些衛生標準和要求而應採取的衛生措施。

兒童的生活環境不只限於學校，並且包括家庭和社会團體。由於兒童生活的大部分時間是在家庭中度過的，家庭的生活條件與教育條件對兒童的健康有很大的影響，所以，教師在教學中，不僅應該講解兒童在學校中的各項保健措施問題，同時也應該講解兒童在家庭中的各項保健措施問題。教師應該特別強調指出：在學校衛生工作中，學校和家庭以及社會團體共同合作的重要意義。

教師在教學過程中，應該貫徹理論與實際相結合的精神，密切注意聯繫學校中的實際衛生工作。通過教學，使師範生明確學校衛生工作對保護和增進兒童健康的重要意義，明確教師在對兒童進行衛生教育以及實現各項衛生措施中的作用和責任，從而啟發和加強師範生對人民教育事業的熱愛和責任感；同時，使師範生不僅獲得系統的学校衛生工作的科學理論知識，並且懂得如何運用這些知識，使他們在未來的教育工作中，能依據這些知識正確地合乎衛生地組織學校工作和教學過程。

本教學大綱是參照蘇聯師範學校學校衛生學教學大綱

和教科書(佛摩羅夫著“學校衛生學”),並結合中國實際情況編訂的。因而,教師在教學過程中,應該很好地貫徹這一精神,將學校衛生學的一般原理結合中國學校衛生工作實際來講解,並且注意結合本地區學校衛生工作的實際情況,結合本校附屬小學衛生工作的實際情況。防止脫離我國當前的情況與條件而機械地講解蘇聯學校衛生工作的一些具體要求與措施。

為了使師範生能很好地掌握學校衛生學的科学知識,並了解如何將這些知識運用到實際工作中去,因而,本課程包括有講課與實習作業,實習作業中一部分是在本課程的上課時間內進行的,一部分是在教育實習期間來進行的。

教師在教學中,應該加強對師範生進行實習作業的指導,教師應該根據本校的教學條件與教學情況來確定各個實習作業的具體要求與作法。

在學校衛生學的教學過程中,除了進行一定的實習作業以外,還應該利用圖表、模型和幻燈等直觀教具來進行教學。如果有條件,還應該組織學生參觀衛生陳列館,衛生保健展覽會以及有關保健機構等。

*

*

*

在學校衛生學的教學中,教師應該明確地掌握各章的教學目的與要求,根據教學目的分清教材的主次,有系統、有重點地來講授這門課程。

各章的教學目的和要求,扼要說明如下:

“緒言”一章的教學目的在於:使師範生對本課程的目

的、內容和基本精神有一般的了解。

首先，使师范生了解“学校衛生学”是怎样的一門科学，以及为什么要学习这一門科学，也就是使师范生了解本課程的性質和內容，了解学习本課程的目的和意义。这样，他們在学习过程中，才能有明确的目的性和高度的自觉性。

在講授“緒言”部分时，应该通过对新、旧社会制度中人們健康狀況的对比，指出社会主义，人民民主制度的优越性。

最后，指出教师在学校衛生工作中的作用，指出教师在对兒童進行衛生教育和衛生措施中所負的責任。

講授“兒童解剖生理学上的特征及其衛生”，目的在於使师范生了解關於兒童身体發育过程中的衛生要求，了解应该採取哪些衛生措施來保證兒童身心的正常發育和成長。同时，本章的教学也为以下各章制定兒童学习、生活等各方面的衛生标准提供了生理学上的根据。

教师在本章的教学中，首先使师范生对兒童身体發育的基本特征有一般的概括的了解，然后，着重講解兒童身体發育过程中各个系統的衛生要求。教师应该結合师范生已有的解剖生理学上的知識來講解，並且可以結合本地区兒童身体發育的情況來講解。

在講授“兒童的营养衛生”时，着重使师范生了解兒童食物的主要成分及其营养价值，了解兒童各年齡阶段的营养标准以及怎样組織兒童的饮食制度。教师应该結合本地区兒童营养衛生的实际情况來講解，分析研究本地区兒童

营养衛生中的一些主要問題，例如兒童早餐的質量問題，進餐的時間問題等。我國兒童絕大多數是在家里用膳的，所以，在教學中應該指出：教師如何指導與組織家長來做好兒童的营养衛生工作。

講授“兒童疾病及其預防”時，以“兒童的常見疾病及其預防的方法”為重點，而其中又以“兒童的急性傳染病及其預防的方法”為重點。教師可以結合本地區兒童常見的疾病，適當地增刪大綱中所列舉的各種疾病。在教學中，不要求詳細地講解各種疾病的發生與發展，而應該着重講解如何預防這些疾病，貫徹“預防為主”的精神，指出教師在兒童疾病預防中的作用。應該着重講解傳染病的潛伏期的症狀，以便教師能及早發現兒童的病患，及早給以治療和處理。同時，還應該講解教師對於患病兒童進行照管和急救的一些基本知識。

在本章教學中，要特別強調：在兒童疾病預防和治療工作中，學校跟家庭密切聯系與共同合作的必要性。

在講授過程中，應該指出：我國兒童在共產黨和人民政府的關懷下，健康水平得到很大的改善與提高，我國兒童患病率和死亡率比解放前的我國和資本主義國家有顯著的降低。

講授“對於校舍和校地的衛生要求”及“對於學校設備和教具的衛生要求”時，教師應該着重根據巴甫洛夫學說的基本原理，來說明學校環境條件與設備條件對於進行教學工作以及增進兒童身心健康的意義。

在教学中，着重使师范生了解“對於校地的衛生要求”、“對於校舍的衛生要求”以及“對於教室內主要設備的衛生要求”和“對於教具的衛生要求”。講解校地、校舍、設備及教具的衛生要求時，應該以兒童的年齡特征為依據，尤其是以解剖生理特征為依據。

在教学中，教師應該結合我國學校的實際情況來講解，尤其是結合目前本地区的學校情況來講解。通過講述我國解放後學校環境條件與設備條件的改善情況，指出人民政府對於改善與提高學校環境衛生與設備衛生的重視與關懷。並指出在目前條件下，進一步改善本地区學校的校地、校舍以及設備和教具的衛生狀況的具體措施。

講授“組織教導工作的衛生學原理”和“對於組織兒童閒暇時間和校外活動的衛生要求”時，應該很好地貫徹巴甫洛夫學說的基本原理，根據巴甫洛夫學說的基本原理來研究兒童腦力勞動的衛生，來講解組織教導工作及組織兒童閒暇時間和校外活動的各項衛生要求。

在這兩章的講授中，應該特別注意兒童的年齡特征。組織教導工作及組織兒童閒暇時間和校外活動的衛生要求是跟兒童身心發育的特征有着密切的關係的。

在講授中還應該注意跟心理學、教育學的聯繫。在教學中，教師要很好地結合师范生已有的教育科學知識來講解。

這兩章的教學，應該特別注意結合我國學校的實際情況，尤其是結合目前本地区學校的實際情況。並指出進一

步改進本地区学校的教導工作、兒童的作息制度及校外活动的具体措施。

在講授“對於組織兒童閒暇時間和校外活动的衛生要求”时，还應該指出学校和家庭的联系与合作的重要性。

* * *

根据教学計劃的規定，学校衛生学是在师范学校第六学期里講授的。每週授課三課时，全学期授課时数三十九課时（第六学期师范生進行集中實習，全学期共上課十三週），其中講課二十七課时，實習作業九課时，总复習和学期考試三課时。

每章授課时数分配如下：

章 序	內 容	授課时数
第一章	緒言	二課时
第二章	兒童解剖生理学上的特征及其衛生	七課时（其中講課六課时，實習作業一課时）
第三章	兒童的营养衛生	四課时（其中講課三課时，實習作業一課时）
第四章	兒童疾病及其預防	七課时（其中講課五課时，實習作業二課时）
第五章	對於校舍和校地的衛生要求	六課时（其中講課四課时，實習作業二課时）
第六章	對於学校设备和教具的衛生要求	三課时（其中講課二課时，實習作業一課时）
第七章	組織教導工作的衛生学原理	四課时（其中講課三課时，實習作業一課时）
第八章	對於組織兒童閒暇時間和校外活动的衛生要求	三課时（其中講課二課时，實習作業一課时）

教學大綱

第一章 緒言(二課時)

第一節 學校衛生學的目的和內容

一、學校衛生學的目的。學校衛生學是保護和增進新生一代健康的科學，其目的在於培養社會主義、共產主義社會的全面發展的、強健的建設者和保衛者。

二、學校衛生學的內容。從保護和增進兒童健康的觀點來研究正確地組織教導工作，並研究兒童的生理衛生、營養衛生、疾病的預防以及學校環境設備的衛生。

巴甫洛夫高級神經活動學說對於學校衛生學的重要意義。

學校衛生學與解剖生理學、心理學、教育學及醫學科學的關係。

第二節 中國共產黨和人民政府對於 新生一代的健康關懷

一、解放前的我國及資本主義國家中的衛生概況與學生健康狀況。

二、人民民主國家及社會主義國家中學校衛生事業的發展與成就。

三、人民政府關於改善各級學校學生健康狀況的決定。毛主席關於“健康第一”和“三好”的指示。中國共產黨和人民政府關於改善和增進新生一代的健康的具体措施。

· 第三節 教師在學校衛生工作中的作用

一、教師具有學校衛生學方面的知識的意義。

二、教師、校醫和校長在對兒童進行衛生教育和衛生措施中的作用和責任。

三、在學校衛生工作中，學校和家庭及社會團體共同合作的重要意義。

第二章 兒童解剖生理學上的特征及其衛生

(七課時；其中實習作業一課時)

第一節 兒童身體發育的基本特征

一、兒童身體發育和學校與家庭的教育條件的關係。
社會主義社會制度為兒童的發育提供了最有利的條件。

二、兒童身體在各個年齡階段上的生長和發育。

三、兒童身體發育的指標：身高、體重、胸圍、肺活量和肌肉能力。正確地組織體育、學習、遊戲和勞動對於兒童身體發育指標的影響。

第二節 兒童身體各個系統發育的特點及其衛生

一、神經系統和感覺器官發育的特點及其衛生。中樞

神經系統在身體生活機能中起主導作用。教師在預防兒童神經系統及感覺器官的病患上所起的作用。勞動、休息和睡眠的衛生。

二、新陳代謝的特點及其衛生。中樞神經系統對新陳代謝的調節作用。

三、骨化過程。肌肉系統發育的特點。骨骼、肌肉系統的衛生。

四、消化器官發育的特點及其衛生。換牙。保護牙齒。

五、血液循環系統發育的特點。血液循環的器官和血液的成分。血液循環系統的衛生。

六、呼吸器官發育的特點及其衛生。

七、皮膚及其衛生。保持身體的清潔。保護皮膚。剪指甲和理髮。

八、泌尿生殖系統的衛生。

九、兒童的衣服和靴鞋的衛生。

十、利用自然界的因素(空氣、日光和水)來增進兒童的健康。體育對兒童健康的影響。

第三節 教師對兒童進行衛生教育和培養衛生習慣

一、教師對兒童講述有關保健的知識(各科教師根據各科教學大綱來講述)。

二、教師對兒童衛生習慣的培養。教師協同家長對兒童進行衛生教育和培養衛生習慣。

實習作業

一、根據身高、體重和胸圍的資料，進行兒童身體發育狀況的評定(在上課時進行)。

二、檢查兒童外表的衛生。檢查他們衛生方面的技能和習慣。使兒童知道洗手、洗臉和刷牙的方法以及應該具備哪些良好的衛生習慣(在集中實習期間進行)。

第三章 兒童的營養衛生

(四課時;其中實習作業一課時)

第一節 合理的營養對於兒童身體正常發育的意義

第二節 兒童營養的特點

一、兒童食物的主要成分及其營養價值。

二、兒童各年齡階段的營養標準。

三、兒童的飲食制度。

第三節 兒童飲食的烹調與管理的衛生要求

一、對於烹調的衛生要求。熱食的意義。

二、對於廚房、食堂、餐具和有關工作人員的衛生要求。預防食物中毒的方法。

實習作業

編制兒童所需要的食譜(一整天的)，並計算出熱量(在

上課時進行)。

第四章 兒童疾病及其預防

(七課時;其中實習作業二課時)

第一節 關於疾病與傳染病的基本知識

一、關於身體的疾病和健康的概念。引起疾病的原因。

二、關於傳染病及其預防的基本知識;傳染病的概念和病原;傳染病的傳染途徑;免疫和接種;預防傳染病的方法;學校預防傳染病的各種措施。

第二節 兒童的常見疾病及其預防的方法

一、疾病的性質與兒童年齡的關係。

二、兒童的急性傳染病(麻疹、猩紅熱、白喉、百日咳、扁桃腺炎、腮腺炎、乙型腦炎、水痘和天花等)及其管理與預防的方法。

三、兒童一般的傳染病(砂眼、流行性感冒、腸傷寒、痢疾、急性腸胃炎和瘧疾等)及其管理與預防的方法。

四、兒童的結核病及其預防的方法。

五、兒童的皮膚傳染病(疥瘡、黃癬、白癬等)、寄生蟲病(蟯蟲、蛔蟲、鉤蟲等)及其預防的方法。

六、兒童的非傳染性疾病(貧血、風濕症、視力和聽力的障礙以及神經系統的疾患等)及其預防的方法。

七、急救的方法(消毒、綑紮、止血、人工呼吸和傷員的

搬运等。

第三節 学校和教师在兒童疾病預防 和治療工作中的任务

一、我國政府对建立兒童医療預防機構的重視。我國兒童患病率和死亡率比解放前的我國和資本主义國家的降低情况。

二、教师在疾病預防工作中的作用。校医在兒童疾病預防与治療工作中的任务。在兒童疾病預防与治療工作中,学校和家庭密切联系与共同合作的必要性。

三、教师對於体弱及患病兒童的关怀。

实 習 作 業

一、調制消毒液(灰水、苛性鈣和氯化鈣)(在上課时進行)。

二、練習急救的方法(綑紮和人工呼吸)(在上課时進行)。

第五章 對於校舍和校地的衛生要求

(六課时; 其中實習作業二課时)

第一節 合乎衛生要求的校舍和校地的意义

一、良好的学校环境對於進行教学工作以及增進兒童健康的重要意义。

二、教师掌握有关校舍和校地的科学知識的重要意

义。

第二節 對於校地的衛生要求

一、校地的位置、面積和平面圖。良好的校地必須具備的條件。

二、組織學生利用校地進行學習、課外活動及健身活動。

第三節 對於校舍的衛生要求

一、校舍的結構及其衛生要求。

二、校舍的溫度、濕度和空氣流通對於兒童身體健康和學習的影響。校舍中溫度、濕度和空氣流通的衛生要求。

三、校舍的取暖設備。

四、校舍的照明。自然的照明與人工的照明。

第四節 學校里的用水

一、水源和保持水源的清潔。

二、學校里的飲用水及其衛生。

三、學校里的其他用水及其衛生。

第五節 校舍及校地的衛生管理

一、校舍的清潔衛生。清除灰塵與污物。

二、學校里的污物處理。下水道。垃圾的清除。廁所的建造和使用。