

全国水利高等教育 思想政治教育 理论与实践

林劲松 主 编
王建青 副主编
李广胜



河海大学出版社



全国水利高等教育 思想政治教育理论与实践

主 编 林劲松

副主编 王建青

李广胜

河海大学出版社

责任编辑 顾忠芳

全国水利高等教育
思想政治教育理论与实践
本书编委会

出版发行:河海大学出版社
(地址:南京西康路1号 邮政编码:210098)
经 销:江苏省新华书店
印 刷:武进第三印刷厂

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 10.25 字数 266 千字
1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷
印数 1—1000 册

ISBN 7-5630-1169-2/D·100

定价:15.00 元

《全国水利高等教育思想 政治教育理论与 实践》

编辑委员会

名誉主任	窦以松		
主 任	林劲松		
副 主 任	陈在庆		
委 员	高武胜	丁成标	田吉高
	楼玉宇	王自强	顾素珍
	左汉林		

主 编	林劲松		
副 主 编	王建青	李广胜	
参 编	蒋建宏	沈蓓菲	彭国平
	顾 玲	秦进东	
主 审	陈自强		

序 言

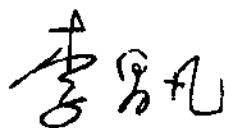
思想政治工作是一门科学。

党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》对思想政治工作提出新的要求。在新的形势下,积极开展高等院校思想政治教育的研究是社会主义精神文明建设中的一项既艰巨而又光荣的任务。出席全国水利高等教育思想政治教育研究会年会的同志们在一起,总结交流了当前思想政治教育的新思路、新途径、新方法,取得了可喜的成果。值得赞扬,值得庆贺。

水利要发展,人才是关键。培养德、智、体全面发展的社会主义水利事业的建设者和接班人,是水利高等教育的一项根本任务。水利高校的广大党务、政工干部和思想政治教育研究人员,要抓住有利时机,根据 90 年代大学生的认知特点和心理

发展规律,发扬自强、奉献、求实精神,认真钻研,积极开拓,为提高水利高校的德育和思想政治工作水平贡献力量。

《全国水利高等教育思想政治教育理论与实践》一书汇集了 50 篇优秀论文,凝聚着广大党务、政工干部和思想政治工作研究人员的心血和汗水。相信该书的出版,必将对探索培育跨世纪复合型水利人才,促进水利改革与发展起到积极的促进作用。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '李加' (Li Jia), written in a cursive style.

1997 年 7 月 5 日

编者按

在新形势下,高等院校的思想政治工作面临着许多新要求和新情况。改革呼唤思想政治工作,既给思想政治工作带来了新的机遇,又给思想政治工作提出了新的挑战。面对新的形势,积极探索高校思想政治教育的新途径和新思路,改进和加强水利高等院校的思想政治工作,已成为加强大学生素质教育的重要任务。

本书是1997年全国水利高等教育思想政治教育研究会年会交流论文的汇编。全书共搜集了50篇优秀论文,分“理论篇”、“实践篇”和“综合篇”三大部分。“理论篇”反映了各水利高等学校加强思想政治教育工作的理论研究的新成果,总结了各水利高校在加强和改进思想政治工作方面所取得的理论和经验。“实践篇”反映了各高校在加强爱国主义教育和开展热爱水利、振兴水利教育方面的具体实践与工作经验,以及各校为水利事业培养德、智、体全面发展的合格人才的宝贵体会。本书做到了理论与实践的紧密结合,充分反映了水利高等教育思想政治教育工作的特色,对探索培养跨世纪复合型现代水利人才具有一定的借鉴作用。

参加本书编写的有河海大学、华北水利水电学院、武汉水利电力大学、武汉水利电力大学(宜昌)、西北农业大学、河北农业大学、河海大学常州分校、浙江水利水电高等专科学校、南昌水利水电高

等专科学校、扬州大学、西安理工大学等单位从事思想政治工作和学生工作的老师。

本书的出版得到了水利部部党组成员(副部级)、中纪委驻水利部纪检组组长、水利部精神文明建设指导委员会副主任李昌凡同志的大力支持和关注,在百忙中专门为本书编写了序言。对此表示衷心的感谢!

《全国水利高等教育思想政治教育理论与实践》

编辑委员会

1997年7月9日

目 录

理 论 篇

旗帜·主义·思想·理论·····	林劲松(1)
论市场经济与道德建设·····	顾素珍(7)
关于思想现象的两个广谱观点·····	张玉祥(14)
新形势下高校德育工作的思考·····	秦葆琪(21)
试析新闻传播媒介的思想教育作用·····	郭志芬(27)
高校学生思想政治工作浅议·····	田吉高 陈 敏(33)
教书育人——德育的主渠道·····	赵占西 陈慧萍 赵晓春(38)
试论大学生社会实践与成才·····	舒红缨(45)
论高校教师的职业道德·····	唐德善(52)
浅议社会主义市场经济条件下的高校学风建设·····	蒋建平(59)
论人类认识系统的构建·····	王自强(66)
积极探索市场经济条件下思想政治工作的方式方法 ·····	王如高 林晓斌(70)
论中国当前教育机会均等问题·····	柳泳心(78)
论中国现代化进程中的学校德育·····	黄晓晖(91)
试论中外高校德育教育者、受教育者及其中介的差异 ·····	蒋建宏(99)

实 践 篇

在大学生中做好党建工作的几点思考·····	王建青(107)
立志修行 知行统一 ——探索加强学生思想道德教育的实践途径·····	楼玉宇(113)
浅谈大一女生的心理问题及调适·····	丁成标(119)
大学生思想道德建设的调查报告·····	吴朝国 王如高(123)

树立高校后勤形象 强化后勤育人功能

..... 刘丹平 严中枢(131)

深化党校的教育改革 提高党校的教学质量..... 文喜扶(139)

学生工作的实践与体会..... 刘建林(145)

大学生考试作弊成因及对策..... 左汉林 李守岩(151)

正确引导大学生双休日活动 促进身心健康发展

..... 王吉成 方惠学 何明骏(155)

高校知识分子队伍的现状及对策..... 马 英(160)

学生骨干队伍建设方法探讨..... 宋 琼 李传义 周雄国(170)

浅谈激励法在学生思想工作中的应用

..... 汪新科 赖海雄(176)

适应高校党的建设需要切实加强高校党校建设..... 谭江海(183)

改革传统方式 创造育人氛围

——浅谈改进高校思想政治工作..... 李晓东(188)

关于思想品德课改革的几点思考..... 沈蓓菲(193)

积极发挥高校共青团组织在社会主义

精神文明建设中的作用..... 杨春伟(197)

谈新时期校园文化建设的三大着力点..... 胡惠庆(201)

浅议《中国革命史》教学突出爱国主义教育..... 睦传厚(205)

认真开好领导班子专题民主生活会

把廉洁自律工作落到实处..... 李 玲(212)

浅谈与学生谈话的艺术..... 赖海雄(218)

因势利导加强学生的思想道德教育..... 丰小凤 熊 涛(225)

社会主义市场经济下在高校德育中如何借鉴儒家思想

..... 曹志高 孙 强(231)

浅谈如何做好党校班主任工作..... 李 威(237)

综 合 篇

全面贯彻党的教育方针 开创高校德育工作新局面

.....	高武胜(242)
加强精神文明建设 努力培养四有新人	
——精神文明建设的实践与思考.....	李乃富(249)
组织工作要为增强党的凝聚力作出新的成绩	
.....	石柏慎 尹慧艳 李 云(256)
论高校精神文明建设中的几个关系.....	王如高 吴朝国(261)
加强学生思想教育和管理 培育跨世纪“四有”人才	
.....	秦雪峰(268)
抓思想品德教育 促精神文明建设	
.....	陈在庆 何明骏 王吉成(275)
社会主义市场经济呼唤敬业爱岗精神.....	邓亦武(281)
高校培养复合型人才의几点思考.....	秦卫明(285)
大学生社团建设初探.....	尤霄峰 赵晚春(289)
浅议美术教育在思想政治教育中的作用.....	彭国平(296)
培养积极的价值观念 创造成功的自我人生	
.....	常雪琴 马亚生(302)
浅论思想政治工作中师生的交往艺术.....	陆春晖(306)

旗帜·主义·思想·理论

林劲松

旗帜指的是以党的指导思想为代表的党的形象,前进的方向,所走的道路。毛泽东同志曾经指出:“主义譬如一面旗子”。中国共产党成立之初,就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。党的七大,郑重地把毛泽东思想写到自己的旗帜上。党的十五大又郑重地把邓小平理论写到党的旗帜上。高举邓小平理论伟大旗帜,是因为邓小平理论继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,使马克思主义在当代中国发展到一个新的阶段。说的完整一些,高举邓小平理论伟大旗帜就是高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜,就是把马克思主义在中国推向 21 世纪的伟大旗帜。

理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。“主义”、“思想”、“理论”、都是无产阶级的思想体系;都是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的科学理论。“主义”、“思想”、“理论”、是一脉相承的科学体系。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论正是随着时代、实践和科学技术的发展而发展,是马克思主义发展过程中不同阶段的里程碑。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系,它们之间有着以一以贯之的共同点。

1、哲学基础即世界观相同

马克思、恩格斯总结人类思想发展的科学成果,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,这是整个马克思主义的理论基础。辩证唯物主义和历史唯物主义要求人们一切从实际出发,不论

对自然,对社会,对一切问题,都要按照本来面目去认识,这就是解放思想、实事求是。马克思主义是解放思想、实事求是的产物,列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论都是解放思想、实事求是的产物。解放思想、实事求是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。

2、奋斗目标相同

马克思主义在揭示人类社会发展普遍规律的基础上,深刻地揭示了社会主义必然代替资本主义的世界发展总趋势。从1848年《共产党宣言》发表为标志,以马克思主义为指导的世界共产主义运动,深刻地改变了并继续改变着世界的面貌。列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义开创的世界共产主义运动的不同阶段的理论反映,它们的奋斗目标都是社会主义和共产主义。世界共产主义运动在20世纪80年代末、90年代初由于苏联解体、东欧剧变受到严重挫折,邓小平仍然坚定地宣布:社会主义经历一个较长的发展过程后必然代替资本主义,这是社会历史发展不可逆转的总趋势。

3、根本宗旨相同

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是广大人民意志和利益的反映,皆以广大人民的利益为最高准绳。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“过去的一切运动都是少数人的或为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”。列宁强调为千千万万劳动人民服务。毛泽东把密切联系群众、全心全意为人民服务看作共产党人区别于其他任何政党的基本标志之一。邓小平始终以人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为制定各项方针政策的出发点和归宿。一句话,人民,只有人民的利益,是共产党人一切活动的根本宗旨,这是马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一贯

遵循和坚持的最高原则。

马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是随着时代、实践和科学技术的发展而发展,它们之间仅在不同阶段上,标志着新的里程碑。“主义”、“思想”、“理论”区别在于:

1、产生的时代、背景不同

马克思主义是于19世纪40年代,资本主义发展,资本主义社会的基本矛盾、资产阶级与工人阶级的基本矛盾日益暴露,各国工人运动兴起,无产阶级觉醒的背景下创立的。

列宁主义创立于19世纪末20世纪初,世界历史进入帝国主义时期,在战争与革命的时代,无产阶级革命成为直接的实践问题。

毛泽东思想创立于中国民主革命年代,总结了1921年至1945年把马克思列宁主义与中国革命实践结合的经验,此后又总结了社会主义革命和社会主义道路的理论等。

邓小平理论,创立于世界处在和平与发展年代,世界共产主义运动遇到挫折,中国进行改革开放、建设中国特色社会主义的时代。

2、革命任务不同

马克思主义,在资本主义迅速发展,无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台,无产阶级反对资产阶级的工人运动中蓬勃发展的。无产阶级必须建立自己的革命政党;无产阶级政党必须坚持革命的纲领和策略;无产阶级只有夺取政权才能彻底解放;无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己。无产阶级提出了科学共产主义伟大纲领。

列宁主义,俄国无产阶级用革命的方法来解决帝国主义、殖民主义和民族殖民地的矛盾,把马克思主义的科学理论变为俄国革命的实践,无产阶级第一次在一个国家掌握政权,开创了人类历史

的新纪元。

毛泽东思想,民族民主革命的时代进行社会主义革命和社会主义建设,把马克思主义和中国革命实践相结合,开创了半封建半殖民地国家人民革命成功的新纪元。

邓小平理论,中国在相当长的时期内处于社会主义初级阶段,在这个阶段,解放生产力、发展生产力是中国特色社会主义的重要任务,把社会主义在中国全面推向 21 世纪。

3、主要矛盾不同

马克思主义是从根本上解决无产阶级和资产阶级矛盾。

列宁主义是解决俄国无产阶级和帝国主义、殖民主义的矛盾。

毛泽东思想是解决中国工人、农民与帝国主义、封建主义、官僚资本主义的矛盾。

邓小平理论所解决的是人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾。

4、代表著作不同

马克思主义以《共产党宣言》的发表为标志,标志着马克思主义的诞生;标志着第一个无产阶级政党的诞生;标志共产主义运动的开始。标志着共产党人科学共产主义的伟大纲领的确立,马克思主义为人类历史的发展指明了方向。

列宁主义以《帝国主义是资本主义最高阶段》等文章全面分析了帝国主义本质的特征和基本矛盾,帝国主义是无产阶级的革命前夜,为帝国主义时代的无产阶级革命提供强大的思想武器,《论欧洲联邦口号》第一次提出“社会主义可能首先在少数或者甚至在单独一个资本主义国家内取得胜利”的重要原理。

毛泽东思想以《新民主主义论》等著作集中全党智慧在总结近代革命历史经验基础上,向全国人民说明了中国革命对中国革命和新中国建设的全部见解,精辟地回答了中国向何处去的问题,

使新民主主义革命理论形成了科学体系,进而关于社会主义革命和社会主义建设有许多探索。

邓小平理论以《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等为代表,从中国国情出发,比较系统地回答了中国这样经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

5、“主义”、“思想”、“理论”作为无产阶级政党的指导思想提法的由来不一样

什么是马克思主义,列宁说,“马克思主义是马克思的观点和学说体系”,这里所说的“观点”是指辩证唯物主义和历史唯物主义;这里说的“学说”是指政治经济学和科学社会主义。

“列宁主义”一词最早出现于1903年7—8月间召开的俄国社会民主工党第二次代表大会,由于组织问题上分歧,出现多数派和少数派,即布尔什维克、孟什维克。列宁属多数派,孟什维克把“极端集中主义”、“波拿巴主义”、“涅恰也夫主义”、“巴枯宁主义”、“鸭各宾主义”、“布朗基主义”等,他们把一切主义概括起来,称之为“列宁主义”。肯定意义上的“列宁主义”是在列宁逝世之后,1924年1月24日发表在《真理报》上的《列宁逝世和列宁主义者的任务》一文中说:“俄国列宁主义者的第一个任务,是在没有列宁的情况下,首先加强列宁主义的基本思想——工农联盟”,后来列宁主义成为联共的一面旗帜。

毛泽东思想“最早是在1943年7月5日,当时的中央军委副主席、八路军总政治部主任王稼祥同志,为纪念党成立22周年和抗战6周年,在延安《解放日报》撰写的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中,首次提出和论述。1945年5月,党的“七大”正式把毛泽东思想作为中国共产党的指导思想。

邓小平理论是江泽民同志于1997年5月29日,在中央党校

省、部级干部培训班上讲话中第一次提出。在党的十四大上用的是邓小平建设有中国特色社会主义理论。邓小平同志在1982年党的第十二次全国代表大会的开幕词中,提出建设有中国特色的社会主义的提法。把邓小平理论作为中国共产党的指导思想,是江泽民总书记在中国共产党第十五次代表大会的报告中正式提出。