

# 高考地理 总复习指导及自测

ck

GAO KAO  
ZONG FU XI  
ZHI DAO JI ZI CE

海洋出版社出版

# 高考地理总复习指导及自测

张琪 赵彤 陈宏志 编著

海洋出版社

1989年·北京

## 编 委 会

**主 编** 谭叔廉 刘家桢

**副主编** 李玉蓉 赵龙华

**编 委** (按姓氏笔画为序)

王 进 王文勋 张 琦 沈鑫甫

辛奎庭 周培岭 徐淑媛 唐国耀

贾瑞霞 曹增祥 谭沅夫

### 高考地理总复习指导及自测

张 琦 赵 彤 陈宏志 编著

\*

海洋出版社出版 (北京市复兴门外大街 1 号)

新华书店首都发行所发行 房山先锋印刷厂印刷

开本: 32 印张: 5.5 字数: 124 千字

1989年11月第一版 1989年11月第一次印

\*

ISBN 7-5027-0804-9 /G · 342

¥: 2.07元

# 目 录

## 第一部分 自然地理和地图

一、 内容重点	( 1 )
(一) 地球在宇宙中	( 1 )
(二) 地球上的大气	( 1 )
(三) 地球上的水	( 1 )
(四) 地壳和地壳的变动	( 2 )
(五) 地球上的生物、土壤和自然带	( 2 )
(六) 地图	( 3 )
二、 范例选萃	( 3 )
三、 单元自测及参考答案	( 19 )

## 第二部分 世界地理

一、 内容重点	( 43 )
(一) 世界地理概况	( 43 )
(二) 亚洲	( 43 )
(三) 大洋洲	( 44 )
(四) 非洲	( 44 )
(五) 欧洲	( 45 )
(六) 北美洲	( 46 )
(七) 南美洲	( 46 )
(八) 南极洲	( 47 )
(九) 世界的海洋和交通	( 47 )
二、 范例选萃	( 47 )
三、 单元自测及参考答案	( 61 )

### 第三部分 中国地理

一、 内容重点	( 89 )
(一) 疆域和行政区划	( 89 )
(二) 人口和民族	( 89 )
(三) 地形	( 89 )
(四) 气候	( 90 )
(五) 河流	( 90 )
(六) 东北三省	( 90 )
(七) 黄河中下游五省二市	( 91 )
(八) 长江中下游六省一市	( 91 )
(九) 南部沿海地区	( 92 )
(十) 西南三省	( 92 )
(十一) 青海和西藏	( 93 )
(十二) 新疆	( 93 )
(十三) 北部内陆两区一省	( 94 )
二、 范例选萃	( 94 )
三、 单元自测及参考答案	( 106 )

### 第四部分 人文地理

一、 内容重点	( 129 )
(一) 自然资源和资源保护	( 129 )
(二) 能源及其利用	( 129 )
(三) 农业生产和粮食问题	( 130 )
(四) 工业生产和工业布局	( 130 )
(五) 交通	( 131 )
(六) 人口和城市	( 131 )
(七) 人类和环境	( 131 )
二、 范例选萃	( 131 )
三、 单元自测及参考答案	( 137 )

## **第五部分 综合训练**

- 一、 综合练习题..... (159)**
- 二、 参考答案..... (166)**

# 第一部分 自然地理和地图

## 一、 内 容 重 点

### (一) 地球在宇宙中

1. 天体和天体系统。太阳和太阳系以及太阳活动对地球的影响。地球在宇宙中的位置。
2. 地球的形状、大小及其地理意义。
3. 地球的自转及其地理意义。
4. 地球的公转及其地理意义。
5. 时间与日期的计算，国际日期变更线。

### (二) 地球上的大气

1. 天气和气候的概念。气候的三大要素。
2. 气压带与风带的形成和移动过程及其对气候的影响。季风的概念与成因。
3. 影响气候的主要因素。地球上的主要气候类型。
4. 等温线图、气温变化曲线图、降水柱状图。根据气温、降水等气候资料分析气候类型。
5. 人类活动与气候的相互关系。

### (三) 地球上的水

1. 陆地水的分类。河流水文特征各要素及内、外流

区域的概念。

2. 地球上的水循环及其类型。洋流的概念、类型、成因、分布及其对渔场的影响。海水的盐度和表层海水温度的水平分布规律。

3. 河流的补给类型。河流径流的季节变化和年际变化的成因。兴修水利调节河流径流季节变化与年际变化的作用。

4. 地下水的来源和开发地下水的意义。

5. 水资源的分布和利用。

#### (四) 地壳和地壳变动

1. 地球的内部圈层。地壳的组成物质。地壳中的矿物、岩石和矿床。

2. 地表形态(包括陆地地形和海底地形)。

3. 内力作用：力的来源、主要表现形式、作用的结果。褶皱和断层。

4. 外力作用：力的来源、主要表现形式、作用的结果。

5. 地表形态的变化是内外力长期互相作用的结果。

6. 地壳的运动(包括水平运动和升降运动)与板块构造学说。

7. 人类活动与地表形态的相互关系。

#### (五) 地球上的生物、土壤和自然带

1. 生物与地理环境：生物圈的概念、生物在地理环境形成中的作用、动植物的分布与环境。

2. 生态系统与生态平衡：生态系统的概念、组成，食物链和食物链网；生态系统的能量流动和物质循环；生态平衡的概念和意义。

3. 土壤的性状、组成、形成及主要土壤类型的特征和分布。

4. 自然带的概念。世界陆地主要自然带的分布规律和特征。山地垂直自然带的分布规律和特征。

#### (六) 地图

1. 地图上的比例尺、方向、图例和注记。

2. 海拔和相对高度。等高线和等深线。

3. 会读等高线地形图和彩色地图；会绘制略图和地形剖面图。

4. 运用地图，综合分析和论述某一地理问题。

### 三、范例选萃

#### (一) 填充题

填充题是标准化考试和历届全国高等学校统一招生考试最常见的题型。它主要考查考生对地理名称、数据、现状的记忆力和对地理现象、地理事物的综合能力以及对所学地理知识的应用能力。传统填充题的特点是：提出一个完整的陈述句，要求被试者把缺少的字词填上。题内可空一处至几处，填写须适合题意且恰当、准确。

例 1. 太阳的大气层，从里到外分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三层。

此题只是单纯地考查考生对地理名称的记忆能力。

解：光球、色球、日冕。

例 2。太阳与地球之间的平均距离约为 1.5 公里；太阳的半径约为 70 公里。

此题仅为了考查考生对地理数据的记忆能力。

解：1.5亿；70万。

例 3。当东十二区为1989年1月2日12时时，西十二区应是：1月 1 日 12 时；“北京时间”是1989年1月 2 日 8 时。

此填充题意在考查考生对时区的划分与区时计算问题掌握得如何。解此题首先要明确东、西十二区时间相同为一个时区，而日期相差一天（即24小时），因其各在日界线两侧，东十二区比西十二区早一天，故西十二区应为1日12时；其次应知“北京时间”指的是东八区的区时，而东十二区与东八区相差4个时区，且东边的时刻总比西边的早，故“北京时间”为2日8时。

解：1；12；2；8。

例 4。当我国东部地区盛行偏北风的时候，印度洋北部洋流应呈 西北 方向流动，当我国东部地区盛行偏南风的时候，里约热内卢应属于 冬 季。

这个填充题较为复杂，它着意于考查考生对地理现象的综合分析能力。首先要求考生明确我国东部的偏北风出现在冬季，海洋表层大规模的水体在偏北风的吹送下，形成逆时针方向流动的风海流；另外当我国东部转向为偏南风向时，我国（北半球）已是夏季，而南半球的里约热内卢与我们北半球季节相反，故为冬季。

解：逆时针，冬。

例5：地球上水平运动的物体，无论朝哪一个方向运动，都发生偏向，北半球向\_\_\_\_\_偏，南半球向\_\_\_\_\_偏。在北半球发育的河流总冲刷\_\_\_\_\_岸。

这题只是考查考生对地球自转偏向力的理解和应用。

解：右；左；右。

## （二）单项选择题

单项选择题是各种考试中最常见的选择题。它通常用文字或数字的形式考查考生的记忆、理解、应用、判断、推理、分析、综合、比较、鉴别等多种地理能力。这种题的结构是由题干（问句或陈述句）和选项（4—5个备选答案）两部分所构成。它有两种情况：（1）几个选项中只有一个正确；（2）几个选项中只有一个错误。要求选出唯一正确或错误的选项，并将它的字母填在题后括号内。

例1. 下列关于天体的论述，正确的是：

- A. 夜空里的星星都是恒星，恒星之间的相对位置是不变的；
- B. 太阳是距地球最近的天体；
- C. 星云是质量、体积、密度都比恒星大得多的天体；
- D. 恒星是由炽热气体组成的、能自己发光的球状天体。

此题的选择过程可用排除法来进行。A项不正确：因为夜空中的天体不一定都是恒星，还有行星、星云、流星等。另外，恒星是在不断运动的，故各恒星间的相对位置也会发生变化。B项亦不正确：因为距地球最近的天体不是太阳，

而是月亮。C项亦不正确：因为星云的密度比恒星小得多。所以只有D项是正确的，它正确的叙述了恒星的定义，所以应选D项答案。

例2. 九大行星中，卫星数目最多的行星是：

- A. 木星；
- B. 天王星；
- C. 土星；
- D. 地球。

( )

此题只考查考生的记忆力。

解：C。

例3. 当地球位于公转轨道上的近日点时，请指出下列白昼最长的城市：

- A. 布宜诺斯艾利斯；
- B. 圣保罗；
- C. 开罗；
- D. 莫斯科。( )

此题第一步要求考生判断出，地球在公转轨道的近日点正是北半球的冬季，此时太阳直射南半球。第二，此时南半球白昼长，黑夜短，而且纬度越高白昼越长(北半球相反)，故答案只有选A项。

解：A。

例4. 对流层的特点是：

- A. 气温随高度的增加而增加；
- B. 空气对流运动显著；
- C. 水汽含量少，透明度好，不产生各种天气现象；
- D. 大气处于电离状态。( )

此题主要考查考生对大气对流层特点方面的知识掌握的程度。A项是错误的，因气温是随高度的增加而降低的。B项是十分正确的，正是因为该层大气对流运动旺盛而得名。C项是错误的，因对流层水汽含量多，绝大多数的天气现象

都发生在此层。D项是错误的，暖层(电离层)才是处于高度电离状态。

解：B。

### (三) 多项选择题

多项选择题是一种改良式的选择题，它与单项选择题类似。两者的区别在于单项选择只有一个备选答案是正确的或错误的，而多项选择所要求选出的备选答案是不定量的，可能是一个，也可能是多个，这就大大增加了多项选择题的难度，所以在解多项选择题时，首先要明确题干要求；第二，要把选项中的各项逐一与题干要求相对照，在全面分析、综合、比较、鉴别的基础上，选择两个以上符合题意要求的正确答案的代号填在题后的括号内。

例 1. 下列论述正确的是：

- A. 太阳直射到南(或北)半球、南(或北)半球就昼长夜短；
- B. 太阳直射哪条纬线，哪条纬线上就昼夜均分；
- C. 哪个半球有极昼现象，哪个半球就昼长于夜；
- D. 若南北半球相同纬度，正午太阳高度也相同则全球昼夜平分。

此题着意于考查考生对地球自转及其地理意义的理解。

A项显然正确，因太阳直射到的半球，昼弧长于夜弧，故昼长夜短；B项是错误的，它把太阳直射赤道产生的昼夜变化与其他纬线混淆起来了。只有春、秋分日全球各纬线上昼夜长短相等。C项是正确的，因有极昼的半球是太阳直射的半球，因此昼长于夜。D项所指的是春、秋分日时南、北半球

各相同纬度昼夜平分，是正确的。

解：A、C、D。

例 2。利用水分循环和水量平衡的规律，改变水的时空分布，化害为利的措施有：

- A. 修建水库； B. 引水灌溉；  
C. 跨流域调水； D. 排干沼泽。（ ）

此题只有A、C两项正确，因前者改变水的时间分布，后者改变水的空间分布。B、D项的答案均与题干要求不一致。

解：A、C。

例 3。沉积岩的主要特征是：

- A. 具有片理构造； B. 具有气孔或流纹构造；  
C. 具有层理构造； D. 常含有化石。（ ）

此题主要考察考生对地理知识的记忆能力，各种岩类均以其自身的特征与他种岩类相区别，只有对沉积岩的主要特征全部掌握才能做出正确回答。沉积岩不具片理构造，只有板岩、片岩才具有，而它们多为变质岩；气孔或流纹构造是岩浆岩的特征，所以A、B项是错误的，应选C、D项。

解：C、D。

例 4。分布在温带大陆性气候区的自然带一般是：

- A. 温带荒漠带； B. 温带草原带；  
C. 温带落叶阔叶林带； D. 亚热带常绿阔叶林带。（ ）

此题要考查考生对自然带概念的理解和对气候与植物的关系及其自然带空间分布的掌握程度，只有概念明确、地理空间分布规律清楚才能做出正确回答。温带大陆性气候条件

下只有A、B项的自然带存在，因水分不足，甚至缺乏，故不可能生长发育出C、D项自然带的景观。

解：A；B。

#### (四) 表格题

这种题与填充题类似。它是要求被试者根据表格内的项目逐一进行填充，主要是考察考生记忆、分析比较、综合判断和空间想象能力。其结构是由一个表格和要求在表格内填充的项目名称及陈述句构成。解这种表格题首先要明确陈述句

(题目)要求在表格内填写哪些地理事物；第二，对表格内要写的地理事物，应认真回忆和联想(在有关地图上的地理位置、气候、地形、水系、动植物、经济的分布等地理因素)。

例1. 填出下列各地正午太阳高度角：

	北极	北极圈	北回归线	赤道	南回归线	南极圈	南极
夏至							
春、秋分							
冬至							

此题要求考生对地球公转的地理意义要有深刻的理解，并要有较强的地理空间想象力。尤其是地球在其公转轨道上的位置与形态以及日地的相对位置关系。

解：

	北极	北极圈	北回归线	赤道	南回归线	南极圈	南极
夏至	23°26'	46°52'	90°	66°34'	43°08'	0°	
春、秋分	0°	23°26'	66°34'	90°	66°34'	23°26'	0°
冬至		0°	43°08'	66°34'	90°	46°52'	23°26'

例2. 填出下列表格中空白处相应的内容：

自然带名称	气候	典型植物	典型动物	典型土壤
				砖红壤
			猕猴、灵猫	
亚热带常绿硬叶林带				
		苔原		

此题意在于考查考生对陆地自然带的空间分布规律的掌握情况以及各自然带内气候与典型植物、动物及土壤的对应关系，要求考生既要有地理记忆能力，又要有综合分析地理问题的能力。

解：

自然带名称	气候	典型植物	典型动物	典型土壤
热带雨林带	热带雨林气候	热带雨林	猩猩、河马	砖红壤
亚热带常绿阔叶林带	亚热带季风性湿润气候	亚热带常绿阔叶林	猕猴、灵猫	红壤
亚热带常绿硬叶林带	地中海式气候	亚热带常绿硬叶林	阿尔卑斯山羊、扁角鹿	褐土
寒带苔原带	寒带苔原气候	苔原	驯鹿北极狐	冰沼土

## (五) 是非题

是非题是提出一个论点，要求被试者判断是否正确。在判断题意的正误之后，在题后的括号内填上“√”（正确）或“×”（错误）。它主要考查学生对概念、原理掌握的准确程度以及考生的分析判断能力和记忆能力。此类题型有的字数不多，很容易做出判断，但也有的字数较多，构成复杂，在解这种是非题时，要逐字、逐句地认真审题，理解试题的含义，明确试题要求，分析试题的论点，而后做出分析、判断。这类题型的考查面很广。

例 1. 由于月球绕地运行的公转周期与自转周期的相同，所以，在地球上观测到的月球部位总是固定的向地半球。 ( )

本题论点与地理事实一致，所以是正确的。

解：(√)。

例 2. 所有的矿物都是以固体存在于地壳中，没有发现液体和气体的矿物。 ( )

本题的这一论点显然是错误的，因为作为能源资源的矿物——石油、天然气就分别是液体和气体。所以本题应画“×”。

解：(×)。

例 3. 海陆间热力差异是形成季风的唯一原因，气压带、风带的季节移动不是形成季风的原因。

本题的前后两句均是错误的论点。因为海陆热力差异是形成季风的主要原因，而不是唯一原因。气压带和风带的季节移动也是形成季风的原因，所以后一句话的论点也是错误的。