



张黎群 著

青年研究的方向 和方法

广东人民出版社

青年研究的方向和方法

张黎群 著

广东人民出版社

青年研究的方向和方法

张黎群 著

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

肇庆新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 4.75印张 92,000字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数 1—14,000册

书号 3111.640 定价 0.42元

目 录

青年研究的方向和方法	1
学习《邓小平文选》 开创青少年研究新局面	15
党和青年的血肉关系源远流长	
——中国共产党诞生六十周年	
前夕和青年谈心	37
立大志，做大事	
——在江西省、南昌市部分专职	
团干部会上的讲话	50
插上理想的金翅膀	65
青少年犯罪的特点、原因、对策和开展	
学科研究的方法	
——在天津市司法局的科研会上的报告	69
做一个朝气蓬勃的青年报人	
办一份求是创新的《中国青年报》	
——为纪念《中国青年报》创刊三十周年而作	103
寄语准备就业的青年朋友	132
要继续往，更要开来	143
——《创业之歌》序言	

青年研究的方向和方法

青年是祖国的未来。青年如何成长，牵动着亿万人民的心。哪个炎黄子孙不愿意中华民族永远兴旺发达，谁家父母不渴望子女成为有德有才的人。青年研究关系到如何培养社会主义新一代的健康成长。有计划地有组织地开展这一工作，不仅具有重要的现实意义，而且具有深远的历史意义。本文拟就有关青年研究的方向和方法问题，作一些探讨。

一、用毛泽东同志关于青年和青年工作的理论作指导，开辟社会科学中研究青年问题的新领域

开辟研究青少年问题的科学领域，是时代的需要，是青少年健康成长的需要。我们党向来重视青年的作用，关心青少年的成长。在长期革命和建设过程中，毛泽东同志对青年工作作了一系列的论述。这些论述不但过去是，现在仍然是我们党对青年工作的指针。在这些论述中，毛泽东同志对青年的作用、任务和特点作了深刻的分析。

青年的作用是什么呢？从“五四”运动开始，“五卅”运动，“二七”大罢工、“一二·九”运动、“一二·一”运动，一直到一九七六年清明节前后“四五”运动，都有一个共同点：青年，特别是有觉悟的知识青年，在革命中起着骨干和先锋作用。毛泽东同志在《青年运动的方向》一文中科学地概括了青年这一最本质的东西：“‘五四’以来，中国青年们起了什么作用呢？起了某种先锋队的作用，这是全国除开顽固分子以外，一切的人都承认的。什么叫做先锋队的作用？就是带头作用，就是站在革命队伍的前头。”（《毛泽东选集》第529页）在《中国革命和中国共产党》一文中指出，青年，知识青年，他们或多或少地有了科学知识，富于政治感觉，“他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用。……马克思列宁主义思想在中国的广大的传播和接受，首先也是在知识分子和青年学生中。”（《毛泽东选集》第604页）在《蒋介石政府已处在全民的包围中》一文里讲道：“学生运动的高涨，不可避免地要促进整个人民运动的高涨。”（《毛泽东选集》第1224页）。毛泽东同志分析青年作用的基本原理和科学论断，结合当前现实来观察，则可以看到，在实现党和政府提出的各项任务中，在社会各种运动中，青年应该起的先锋作用仍然存在。为粉碎“四人帮”奠定了群众基础的“四五”运动，就是一次伟大的青年运动。在四化建设中，发挥当代青年的先锋作用，正是党中央的要求，全国人民的心愿，广大青年肩负的历史使命。胡耀邦同志一九八一年十月七日强调指出：“青年团的工作，就是要引导青年为中华民族、为十亿人民、为建设

四个现代化的高度文明和高度民主的社会主义国家英勇奋斗，走在前头，核心就是这个。”

青年的任务是什么？青年的普遍情况是勇敢积极，知识不足，面对着一个新的时期，学习是更加特别突出的任务，除了党的中心工作是团的中心工作外，青年共同的经常的任务，是学习。学习马克思主义的基本理论，学习文化知识、科学技术，还要注意体育，一定要把身体搞好。毛泽东同志特别强调青年人要具有远大的理想，有胆有识。他在一九三七年十月为陕北公学成立与开学纪念题词中说：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见，这些人充满斗争精神和牺牲精神。”他在《关于培养接班人的谈话》中说：“要为大多数人谋利益，为中国人民大多数人谋利益，为世界人民大多数谋利益，不是为少数人，不是为剥削阶级，不是为资产阶级……。”“我看对青年一定得加强思想政治工作，要教育青年不再轻视劳动，要愿意参加体力劳动，才能建设好我们的国家！”“青年，即使是青年工人，因为没有受过旧社会的苦，更应该加强阶级教育，提高他们的思想觉悟。”“对青年一定要加强阶级教育，提高他们的阶级觉悟，叫他们向优秀的老工人学习。”毛泽东同志所提出的青年的任务，是一个普遍的要求，对我们今天的青年也是适合的，是我们每一个青年人都应当自觉地去实践的。

青年的特点是什么呢？青年人最肯学习，最少保守思想，英勇积极，敢想敢干，敢作敢为。自古以来，创新学派，振兴民族，建设国家，一开始往往是青年人干的。但是

他们知识不够，经验不足，需要有正确的指导，需要和广大人民群众一起团结、战斗，需要有经验的前辈对他们进行传、帮、带。毛泽东同志在一九五三年就青年团的工作要照顾青年特点问题，作了专门论述。他从全国人民的总任务出发，从青年的实际出发，指出：“十四岁到二十五岁的青年们，要学习，要工作，但青年时期是长身体的时期，如果对青年长身体不重视，那很危险。”提出“要照顾青年的特点”，“适合青年的特点”，“要为青年设想”，“要充分相信青年人”。“青年人和成年人不同，女青年和男青年也不同，不照顾这些特点，就会脱离群众”。“青年团的工作，要照顾多数，同时注意先进青年。”

根据毛泽东同志关于青年工作的论述，结合我国的实际，我们当前应当如何开展青年研究的理论工作呢？我个人认为：

第一，在社会科学中开辟青年研究的新领域，这是历史发展的必然结果。中国共产党领导青年积极地参加革命斗争和社会主义建设，已有六十多年的历史，在斗争中积累了极其丰富的经验。随着各个时期斗争任务的需要，已经总结出很可宝贵的思想，但是，都散见于各种文件、资料，需要加以系统的集中和提炼。粉碎“四人帮”，我国进入新的历史时期，新情况带来许多新问题，又多又复杂。那种分散的，多少带着就问题论问题的做法，远远不能适应形势的需要。在这种情况下，迫切需要研究青年问题，使它成为社会科学的一个组成部分。因此，要有计划有组织地开展研究，才能做

出成果。

第二，马列主义和中国革命实际相结合而引导中国革命走向胜利的、由中国共产党集体智慧而形成的毛泽东思想，在青年问题上已形成了科学的理论，现在仍然是指导青年运动的指南。但是，它如何同当代青年的情况、问题结合，则是需要我们去下苦功夫研究的。除此之外，目前还有一种结合，就是青年研究如何同现代的其他学科结合，诸如心理学、教育学、生理卫生学、伦理学、美学、政治学、社会学、经济学等等。究竟它们之间的内在联系是怎样的？尚待我们去探索。

第三，青年研究是有广阔的知识领域和广泛的问题可以探讨的一门学科。这门学科的体系怎么样，现在还是未知数。我们也不能主观地去设想一个体系。可是实践告诉我们，这个领域是广阔的。当前，有四个方面至少可以成为我们进军的方向。一是青年运动史。把中国共产党领导青年运动的一部历史整理编写出来，对当代青年和以后历代青年的教育是非常有意义的一件事。二是关于青年问题基础科学的研究，诸如青年心理学、青年社会学、青年德育学、青年劳动就业学，等等。三是现实问题。如对青年工人、青年农民，青年学生等等各条战线的青年中所发生的重大问题的调查研究，以及对当前对青年有影响的问题的研究，例如实行对外开放政策对青年的影响，文艺对青年的影响，等等。四是对国外青年问题的研究。

总之，青年研究应以现实问题为中心，这就是说，主要

的应该抓现实问题研究。从这个意义上说，也可以说青年研究是社会科学的一门应用科学。

二、为探索在青少年中建设社会主义精神文明的规律而开展研究

党中央指出，今后全党全国人民的根本任务是进行社会主义物质文明的建设和社会社会主义精神文明的建设。这是社会主义现代化建设的两个不可分割的内容和目标。在青少年中切实建设精神文明，是我们党要造就继承和发展革命事业的一代新人的根本大计。

在我国青少年中进行社会主义精神文明的建设，特别重要，刻不容缓。全国青年少年三亿五千万人，占全国人口的35%，其中青年（14岁至25岁）一亿九千万人，少年（7岁至14岁）一亿六千万人。农村青年占全国青年总数的72%。30岁以下的人口占全国人口的60%至65%。按照物质文明和精神文明的发展是无止境的观点，社会主义精神文明的建设是一项长期的任务。“四化”建设的头一个战役要抓到公元2000年，那么精神文明的建设也要作为头一个战役抓到本世纪末。当然，“第一个战役”结束，还有“第二个战役”，得永远地持续地干下去。当代青少年无疑地是社会主义壮丽事业的接班人。鲁迅在一九一八年就说过，现在“看十来岁的孩子，便可以逆料二十年后中国的情形；看二十多岁的青年——他们大抵有了孩子，尊为爹爹了，便可以推测他儿

子、孙子，晓得五十年后七十年后中国的情形。”（鲁迅：《热风·随感录二十五》）

我们建设社会主义精神文明，要在青少年身上下功夫，让这个“文明”在他们身上扎根、开花、结果。青少年时期是思想最活跃、寻求实现理想最勇敢最积极的时期。因为他们正处于长身体长知识的黄金时代，他们生机勃勃，精力充沛，求知欲旺，自信心强，力图有所作为，但幼稚肤浅，胆大心粗，知识不足，鉴别力差。在青少年时期，可能奠定各种各样的人生观。

因此，在青少年中建设社会主义精神文明，主要地是培养他们具有远大的共产主义理想，崇高道德，遵守纪律和教育他们掌握现代科学文化知识。

共产主义觉悟的不断提高，革命精神的不断发扬，是我们革命成功的法宝之一。回顾历史，看星星之火，在祖国大地势成燎原，以弱胜强，以少胜多。推翻三座大山，我们既不是靠尖端的军事武器，也不是仰仗外来援助，而是靠我们党的正确领导，执行正确的路线、方针和政策，用共产主义思想要求共产党员、共青团员和一切先进分子，并通过他们去教育和影响广大群众，靠愚公移山的革命精神。建国之初，面临着百废待举、满目疮痍的局面，我们一手抓恢复国民经济，一手抓抗击帝国主义的侵略斗争，同样是靠广大人民政治思想觉悟的提高和靠革命精神的发扬战胜了重重难关。

实践证明，革命精神必须和科学文化知识相结合，大力发展教育事业。列宁曾经明确指出：文盲充塞的国家是不能建

设共产主义的。他认为必需把资本主义的一切先进科学技术拿过来,才能建设起超过资本主义的新社会。我们在长期的革命斗争中,在战火纷飞的年代里,挤出时间进行科学文化的学习,创办了各种类型的学校,培养人才,并在群众中开展扫盲运动。抗日战争期间,被敌人重重包围的延安,举办各级各类学校,其规模之大,范围之广,人才之众,收获之丰硕,是为举世赞扬的。全国解放后,大规模地发展教育事业,吹起了向科学文化进军的号角。我们靠自己培养出来的人才建设自己的家园,伟大祖国一片欣欣向荣。

中国共产党要用共产主义精神去教育青少年,培养他们逐步形成革命的世界观和人生观。为了这个目的,就要铲除一个最大的障碍,这就是剥削阶级意识形态的侵蚀。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:要“抵制腐朽的资产阶级思想和封建残余思想的影响,克服小资产阶级思想的影响,发扬祖国利益高于一切的爱国主义精神和为现代化建设贡献一切的艰苦创业精神”。

近年来,由于资产阶级的思想和生活方式的影响,青少年犯罪问题比较突出,已经引起社会的极大重视。在党中央提出“综合治理”方针以后,情况有所好转。但是,仍未得到根本性的好转。青少年犯罪占整个刑事犯罪的比率始终在70—80%徘徊,刑事犯的成份也发生了很大的变化,犯罪年龄从青年发展到十二、三岁的少年。犯罪地区从城市蔓延到农村,团伙犯罪和恶性案件也在增多。

青少年犯罪的原因是复杂的,有环境的、家庭的、学校教

育的、社会上的、乃至生理、心理等等各方面的影响。但是，据广大青年研究工作者的一致意见，林彪、“四人帮”的十年内乱是当前青少年犯罪增多的根本原因，对于十年内乱给当时正处于长身体、长知识的青少年的腐蚀影响，决不可低估。我们认为，在犯罪的青少年当中，绝大多数是可以改造过来的。只要我们坚持“综合治理”的方针，认真作好教育、挽救、感化和改造的工作，从“爱”字出发，从“教”字着眼，从“帮”字入手，在“拉”字上使劲，在“好”字上落实，促其转变，那么，这些失了足的青少年是可以向昨天告别，回到我们新长征的行列中来的。党中央领导同志正确提出对这些失足青少年“三个对待”的方针，即“象家长对待孩子，象医生对待病人，象老师对待学生”，整个社会都应坚决执行这一方针。

总之，在青少年中建设社会主义精神文明，清除剥削阶级思想的影响，是一项长期的艰巨的任务，又是必须完成的任务，因为它关系到把红旗代代举下去的问题，理论工作者应当义不容辞地承担起这个责任。

三、青年研究的现状和趋势

青年研究的现状和趋势如何？怎样才能沿着正确的方向前进？应该根据实际情况有一个初步的估计。

粉碎“四人帮”，十年内乱结束了。青年兴奋得无以名状，多么美好的未来重新展现在眼前。建设社会主义高度的物质文明和精神文明的任务，落在青年一代的身上。在这种

时代背景下，中国青年勇于探索、勤于思考，追求理想，对于社会主义祖国的前途，帝国主义、霸权主义的动向，人的基本权利和人民民主的意义，本人的学习、生活和工作，科学技术革命的成就，科技继续发展的前景，未来的图景等等，都深感兴趣。青年和周围的人和事接触，从而产生怎样正确认识自然、社会、国家、人生、道德、恋爱、婚姻、苦乐、美丑、生死等等问题。十年内乱给社会带来的不良影响是严重和深远的，中国青年不可避免地要承担它的后果，在青年面前摆出了一大堆问题，读书、就业、家庭、住房、婚姻等等。面对这些社会现象，面对青年自己的切身问题，怎么认识，怎么解决，青年想得深、想得宽、想得广、想得远，一个一个的“为什么”都要求有符合实际的答案，有令人信服的科学解释。

当前，关心青少年健康成长，研究如何培养青少年已经引起了全国各地的高度重视。不少省市社会科学研究机关把开展青少年研究这个重担挑上了肩头，积极领导开展研究的学术活动。许多大专院校的学者和中学教师，自动投入青年研究，全国有一百多所大学成立了大学德育教研室，还有一些单位建立青少年犯罪研究机构，各级领导同志亲自进行指导。从青年研究的现状和趋势来看，有这样一些特点：第一，总的动向是向前发展的趋势。对加强研究当代青年的重要意义的认识在提高，在统一，把青少年问题当作一门学科来研究越来越为人们所公认，而且付诸行动；青年研究的学术队伍，正在逐渐扩大，有志从事于这门学科的同志越来越多，科研

成果也越来越丰硕。第二，青年研究的内容和现实问题密切结合。当前形势需要加快出成果，无论是青运史方面，基础理论方面，现实问题方面，人们都希望早出科研成果。因为，没有不需要教育的青少年。研究出了教育之道，培养之方，便公诸于世，运用于实践，以指导现实。第三，专职研究和业余研究相结合，国家科学研究部门和政府实际工作部门、青年工作部门的同志相结合，中心课题和普遍性的课题相结合，这种科学研究大协作，大家目标一致，共同商量选题，组织力量进行研究。

我们认为，做工作要抓住重点，开展青年研究要抓住中心环节，要引起社会各界对青年问题的高度重视和对青年研究的热烈赞助，动员长辈中对青年有影响的社会名流，不同工作部门的负责同志，进一步担负起教育青年的重任，讲清楚各自在综合治理中应做的事情；要推动社会力量更好地加强对青年的研究，为党的青年工作献计献策。

在研究青少年现实问题的同时，着手创建青年研究的基本理论，虽然尚处在一步步明确和探索的过程中，也应当有个比较长远的设想，走一步，看两步，避免盲目性，增强自觉性。

要对青年问题进行科学的说明。为认识青年，解决青年问题提供理论，必须将马列主义、毛泽东思想，将有关各学科的专业知识与当代青年的实际相结合，形成适合中国国情的理论体系。

列宁说：“只有用全人类的科学知识来武装自己头脑，

才能成为共产主义者。”现代社会科学和自然科学突飞猛进，要求我们给青年以最新的知识，才能满足实现四化的需要。由于十年内乱，造成这代青年基础知识差而要求又很高的特点，现代科学浩如烟海，大批青年感到无从下手。任何一项专业知识都足以耗尽毕生精力，只有将其咀嚼消化介绍给青年，才能达到扩展知识面的效果。目前西方文化大量涌进我国，青年难以准确地鉴别接受。在这种情况下，青年强烈呼吁急需指导思想正确、格调高、科学性强、知识面宽的通俗读物。

因此，首先要研究如何从知识的海洋中选择青年最需要的营养。通过学习和实践逐步形成共产主义的世界观，寓思想教育于科学之中，达到培养社会主义新人的目的，这就需要科学调查和对比分析，开展必要的学术讨论，一方面排除糟粕，一方面根据青年的需要进行知识选择。其次，要根据这代青年的特点和需要，针对他们的思想和问题编写出各种适合青年的读物，以达到较好的教育效果。因此要下功夫研究青年的实际情况。再次，要研究在科学文化飞速发展的时代条件下，培养共产主义接班人的规律和途径，研究如何把日益发达的科学文化知识融合到共产主义思想的体系中去，造就四化需要的人才。

四、要掌握青年研究的科学方法

青年研究的科学方法问题，必须解决。研究的任务明确了，研究人员有了，研究队伍也组织起来了，研究方法的问题

题，就非常突出地摆在我们面前。“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过，不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”（《毛泽东选集》第125页）。

什么是方法，什么是方法论，弄清楚概念是必要的。方法，是在任何一个领域中的行为方式，是用来达到某种目的的手段的总和。而方法论这个术语的定义是关于方法的学说或方法的理论。

我们要学习唯物辩证法，要用科学的世界观和方法论去认识当代青年的现状、特点和本质，研究出培养青少年健康成长的规律。我们还要学会调查研究。社会调查、青年调查，这是理论联系实际的基本功。对青年的实际缺乏真正具体的了解，不懂得实际情况，不占有足够的第一手资料，理论联系实际就是一句空话。青年研究要从调查研究开始，只有掌握了大量的第一手材料，才有可能进一步掌握当代青年的特点及其成长的规律，统一认识，形成理论，制定政策。了解实际情况，使人聪明。可以这样说，实际象矗立的高峰，是产生卓越见识之本。青年研究的重要环节，是选择课题，要求能够登高望远，看准青年研究的正确方向，善于从实际需要中选择研究课题。实际需要的课题，既能反映青年思想发展的方向，又能解决现有理论和实际相脱离的状况，从而使研究人员的才智得以充分发挥。

青年研究要充分发挥集体智慧和集体力量的作用。青年