

COLLEGE ENGLISH



大学英语 四级写作

COLLEGE ENGLISH
BAND 4 WRITING

车君侠 主编
韩 晗

- ★ 解剖四级写作要领
- ★ 示范各类经典样文
- ★ 浏览历届实战试题
- ★ 强化应试模拟冲刺

石油工业出版社

PETROLEUM INDUSTRY PRESS

大学英语四级写作

车君侠 韩 晗 主编

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级写作 / 车君侠, 韩晗主编.
北京: 石油工业出版社, 2003.1

ISBN 7-5021-4069-7

I. 大…

II. ①车… ②韩…

III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 097798 号

石油工业出版社出版发行

(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)

石油工业出版社印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 7 印张 169 千字 印 1—8000

2003 年 1 月北京第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5021-4069-7/G·447

定价: 9.80 元

前 言

《大学英语教学大纲》明确规定,应加强培养学生的语言应用能力和交际能力,而英语写作正充分锻炼了学生的此种能力。按照新大纲的要求,非英语专业大学生应具备初步的英语写作能力,能在 30 分钟内按规定题目和要求,写出一篇内容清楚、文字连贯,约 120 ~ 150 字的短文。

这一要求虽然不高,然而考生在国家四级统考中的作文平均分数却总在 6 ~ 7 分之间徘徊。造成这种现象的原因是多方面的,但是在很大程度上,在于很多学生缺乏英语作文的基础知识,也不了解 CET - 4 的作文要求和评分标准,误以为把汉语想法对应译成英语,简单地堆砌十几句话就可以了。并且,多数学生的英语写作受到汉语思维的干扰,从而影响了审题立意、句子连接和段落过渡。许多语法错误、篇章错误皆由此引起。

本书针对学生们在写作方面出现的问题,从实用角度出发,既教给学生英语写作基础知识,又教给他们应试技巧;既分析文章结构,又分析立意步骤;既指出作文语病,又以练习形式剖析语病根源。本书选有一定代表性的范文,均是 CET - 4 作文的可能话题内容,学生不仅能从本书中学到“急功近利”的文章和写作技巧,还能获得相应的写作思路。

全书共分六章:第一章为 CET - 4 作文评分标准,让学生了解评分原则,认识各个分数档的作文水平,以便对自己的写作水平有恰当的估计。第二章为写作步骤,旨在帮助学生了解英语写作过程。第三章介绍四级作文的各种文体,并逐一分析写作特点。第四章针对文章的“启、承、转、合”,介绍了各种实用句型,以增强句子之间、段落之间的逻辑联系和文章的条理化。第五章就学生常犯的语言错误和篇章错误,作根本剖析,指出汉、英语言思维、习惯

的差异和各自特点,旨在帮助学生在写作时能有效地进行语言思维的转化。第六章以练习的形式,介绍历年四级考试作文题和样文,使学生对四级作文的方式和水平有全面的了解。此外,还安排了一些作文练习,并附有范文,以利于学生自我测试,进行必要的写作练习。

由于编者水平有限,书中难免有错误疏漏之处,望广大读者和使用本书的同仁们不吝赐教。

编 者

2002 年 10 月

目 录

第一章 知己知彼,百战不殆

■ CET-4 作文要求、考试目标及范围	3
■ CET-4 作文的命题形式	4
■ CET-4 作文评分标准及样题	5
□ CET-4 作文评分原则	5
□ 评分标准	5
□ 大学英语四级考试写作部分样卷评分分析	6

第二章 瞄准目标,有的放矢

■ 四级作文的结构	13
□ 引言段	14
• 练习一	15
□ 正文段的展开	16
• 练习二	18
• 练习三	21
• 练习四	24
□ 结尾段	25
• 练习五	27
■ 文章的写作步骤	29
□ 审题	30
• 练习六	32
□ 列出提纲	33

☐ 写作草稿	34
• 练习七	35
☐ 修改、定稿	35
• 练习八	37

第三章

常见文体,熟记于心

■ 段首句作文	41
☐ 段首句作文的特点	41
☐ 段首句作文的写作步骤	42
☐ 历年四级考试中属于段首句的作文	46
• 练习九	48
■ 提纲作文	49
☐ 提纲作文的特点	49
☐ 提纲作文的写作步骤	49
☐ 历年四级考试中属于提纲式的作文	53
• 练习十	55
■ 书信	55
☐ 信封的写法	56
☐ 英文信的格式	57
☐ 英文实用书信	62
☐ 历年四级考试中属于书信的作文	64
• 练习十一	65
■ 标题作文	66
☐ 标题作文的特点	66
☐ 标题作文的写作步骤	66
• 练习十二	70
■ 图表作文	70
☐ 图表作文的特点	70
☐ 图表作文的写作步骤	71
☐ 各类图表作文分析	71

□图表作文常用的句型和词汇	76
• 练习十三	78

第四章 启承转合,脉络清晰

■常用的开篇句型	83
□常用章“启”的表达方式	84
□常用段落(尤指第二段)“启”的句型	85
■常用表达承接的句型	87
■常用的转折表达	89
■常用的结尾表达	91

第五章 分析错误,避开误区

■常见的语法错误	97
□指代方面	97
□一致方面	99
□平行结构	100
□动词与语态	101
□动词时态方面	102
□搭配方面	103
□赘言方面	104
□汉化英语	105
□词汇误用	106
□修饰不当	107
• 练习十四	108
■篇章错误	112
□汉、英语言思维差异	112
□脱题	113
□缺乏连贯,逻辑不清	114
□应试策略	115

第六章 全真试题, 写作操练

■ 历届全真试题(1995.1 - 2002.6)	121
■ 全新仿真写作试题(60 篇)	125
■ 样文	135
□ 历届全真试题	135
□ 全新仿真写作试题	146

附录 练习题答案	191
• 练习一	193
• 练习二	194
• 练习三	195
• 练习四	195
• 练习五	196
• 练习六	197
• 练习七	197
• 练习八	200
• 练习九	200
• 练习十	202
• 练习十一	204
• 练习十二	207
• 练习十三	209
• 练习十四	211
参考文献	214

第一章

知己知彼，

百战不殆

虽然大学英语四级统考的写作部分只是对大学生在基础英语阶段英语写作能力的测试,但仍有许多学生对此感到不能适应或力不从心。究其原因,在很大程度上,学生们对四级考试的要求、题型、内容范围及阅卷方式不甚明了。本章将对这几个方面一一介绍,使考生对考试心里有数。

■ CET - 4 作文要求、考试目标及范围

《大学英语四级考试大纲》就写作部分规定,该项共 1 题,考试时间 30 分钟。要求学生写出 100 ~ 120 词的短文。试题可以是命题作文、情景作文、看图作文、段首句续写作文、提纲作文、关键词作文或者书信作文。要求短文能正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。短文写作部分的目的是测试学生用书面英语表达思想的初步能力。

CET - 4 写作考试要求可归纳如下:

- (1) 时间: 30 分钟;
- (2) 长度: 100 ~ 120 词;

- (3)要求:正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误;
- (4)内容:日常生活,一般常识;
- (5)目的:测试书面英语表达能力。

■ CET - 4 作文的命题形式

《大学英语四级考试大纲》规定:“试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。”由此可以归纳出四级统考作文的命题形式是:

- (1)命题作文;
- (2)情景作文;
- (3)看图作文;
- (4)段首句续写;
- (5)关键词作文。

纵观大学英语四级统考十几年来作文命题方式,基本上是试卷上给出题目和提纲,要求考生以给定的提纲为基础,对题目进行论述。大学英语四级考试施行之初,作文题型基本上是段首句续写。由于大学英语教学水平和学生的语言能力不断提高,四级统考作文的难度也略有增加,主要表现在命题方式上,给出汉语提纲取代了段首句续写。这就要求考生自己要考虑短文的总体结构,确定论述中心,写出各段的主题句,再围绕主题句进行论述。这种作文命题给予考生以更宽阔的思考和论述空间,使考生更能发挥想像力,更充分地展示自己的语言表达能力。

此外,四级统考的作文中还出现过看图作文和图表作文。但是关键词作文尚未出现过。

■ CET - 4 作文评分标准及样题

□ CET - 4 作文评分原则

(1) CET - 4 作文采用总体评分的方法(Global Scoring), 阅卷人员就试题的印象给出奖励分, 而不是按语言点的错误数目扣分。

(2) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评估。内容和语言是一个统一体。内容要求思想正确、主题突出。内容要通过语言来表达, 要考虑行文是否正确, 是否充分表达思想; 考虑是否用英语清楚而确切地表达思想; 考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍; 用词、造句是否清楚而确切地表达思想。

□ 评分标准

(1) 本题满分为 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等: 2 分, 5 分, 8 分, 11 分及 14 分。各有标准样卷一份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准, 对照样卷评分, 若认为与某一分数(如 8 分)相似, 即定为该分数(即 8 分); 若认为稍优或稍劣于该分数, 则可加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分), 但不得加或减半分。

(4) 评分标准:

2 分——条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 多数为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不够清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。表达思想比较清楚,文章尚连贯,但语言错误较多,其中有少量的严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性好,基本上无语言错误。

[注:白卷,或作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而思想无法表达,则给0分。]

(5)字数不足应酌情扣分:

累计字数在90~99之间,扣1分;

累计字数在80~89之间,扣2分;

累计字数在70~79之间,扣3分;

累计字数在60~69之间,扣4分;

累计字数在50~59之间,扣5分;

累计字数在50分以下,最多给5分。

[注:①如果题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。②对于规定写三段的作文,只写一段者,0~4分;只写两段者,0~9分。]

□大学英语四级考试写作部分样卷评分分析

Part V Writing(30 minutes)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *Global Shortage of Fresh Water*. You should write at least 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 人们认为淡水是取之不尽的(提示:雨水、河水、井水……);
2. 实际上,淡水是非常紧缺的(提示:人口增加、工业用水增加、污染……);
3. 我们应该怎么办?

[2 分样卷] Global Shortage of Fresh Water

Some one consid that fresh water will not touch it's end. They think, the rivale has so much, and rain can be see many times a year. How the fresh water touched it's end?

But it isn't fact. fresh water was waste too much. and popu-lation increase quickly. The factory need water more and more and it's pullit so seriou. So water of rivil can not be used now.

So we must protect the eniorament. We must law more laws to protect fresh water. And we must not waste a drop of water in our lives. And get water from sea. after treat it... Then we can live in a good condition.

这篇作文条理不清,结构紊乱,意思不连贯,文中错误比比皆是,或出现多处断句、残缺不全的句子。

[5 分样卷] Global Shortage of Water

People think the source of fresh water is very large. There is much fresh water in the river and falls by the rain.

In fact, the source of fresh water is very shortage. Although there is three forths water on earth, the fresh water is only 0.7 precent. The more water people use for developing industry, the shorter the fresh water is. And today the fresh water is polluted more serious than that of before. So the source of fresh water can use is smaller and smaller.

Face the shortage of frash water, we must use the frash water more used at first. And we can carry the ice which falled thousands of years ago from the high mounts.

这篇作文基本切题,但连贯性差。第二段中,句子之间缺乏必要的过渡,内容显得零乱。第三段基本不可读。文章中的错误很多,不少是严重错误,如搭配错误、结构混乱、词汇使用不当等。

[8分样卷] Global Shortage of Water

Many people believe that fresh water on the earth is enough to be taken, it can be used for ever. They think there is too much fresh water, such as rain-water, river-water, spring water and so on.

But the matter of fact, there is serious shortage of fresh water. By the increasing of population and industrial using, sweet water becomes less and less. And population is also the problem which threatens the quaulity and quautity of sweet water.

We all know, human being can't live without water, fresh water. Facing the shortage of fresh water, what shall we do? I think the best way is no to waste the water. If one person save a drop of water, how much will million of people save? So, for ourselves, for our children, we all must act to prevent shortage of fresh water.

这篇文章基本切题,文字基本连贯。第二段出现了 fresh water 和 sweet water 两种,削弱了该段的连贯性。第三段没有对本段的主题句展开,却以“Facing the shortage of fresh water, what shall we do?”为本段论述的中心。最后一句呼吁也显得突然,因为作者提出节约淡水的建议后,没有就此作出相应的总结,使前后文缺乏连贯。此外,文中出现了较多的语言错误,如拼写错误、用词不当、搭