

3

9623.5 / 8 : 1

小学数学教案选

第一册



北京师范大学出版社

小学数学教案选

第一册

本社编

北京师范大学出版社

小学数学教案选
第一册
本社编

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
解放军七二二六工厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：10.25 字数：216千
1983年7月第1版 1983年7月第1次印刷
印数：1—55,000
统一书号：7243·144 定价：0.90元

出版说明

为了给小学数学教学提供一套比较系统的参考书，我们特约请全国各地二十余名特级教师和富有教学经验的教师编写了这套《小学数学教案选》。全书共分三册，基本上符合统编教材一至十册的体系，为兼顾六年制的教学安排，对部分章节也作了适当的调整。在内容上，力求突出重点和难点的阐释，注意基本知识的讲授；在方法上，着重于基本能力的培养，比较详细地介绍了课堂教学过程和不同特点的教法。本书对广大小学数学教师、师范学校学生实习，有一定的参考价值，并为小学数学教研人员提供了比较丰富的资料。

这套教案是集体智慧的结晶，是全国各地教师热情支持的结果。在此谨向为本书编写而付出辛勤劳动的教师们致以谢意。

参加本书编辑工作的有：曹海洲、曹裕添、肖新华、周耿、李予光、钱玉琪等同志，最后由北京教育学院黄文选同志审阅定稿。

对于本套教案的编写工作以及书中错漏之处，欢迎广大读者批评指正。

北京师范大学出版社

目 录

第一编

准备课	孙玉香	(1)
1、2的认、读、写	赖丽云	(3)
和是2、3的加法	李聪慧	(7)
和是2、3的加法	王启明	(12)
5以内的减法	李聪慧	(16)
5以内的减法	王启明	(20)
0的认识和有关0的加减法	李玉珍	(25)
8的认识	刘兆甫	(33)
9的认识和有关9的加法	周安莲	(37)
11—20各数的认识	纪晓村	(44)
和是11的进位加法	叶大光 邓衍森	(50)
和是11的进位加法	刘树真	(56)
9加几的加法	庄玉芳	(62)
11减几的退位减法	邵美勋	(67)
11减几的退位减法(A)	桑学良	(71)
11减几的退位减法(B)(C)	桑学良	(76)
用图文表示的应用题	沈余娣	(82)
求总数的加法应用题	丁元新	(90)
求剩余的减法应用题	丁元新	(94)
和是17、18的加法与17、18减几的减法	魏书莲	(98)

20 以内的加减法口算练习……………吴亚洁 (103)

20 以内进位加法复习课……………李朝正 (107)

第二编

100 以内数的读法和写法……………蒋淑媛 (113)

两位数加一位数的进位加法 (口算)……………武德本 (119)

两位数加两位数的不进位加法……………武德本 (122)

两位数加两位数的进位加法……………武德本 (128)

两位数减一位数的退位减法……………王燕英 (132)

两位数减两位数的退位减法……………武德本 (136)

求两数相差多少的应用题……………姜瑞莲 (140)

求两数相差多少的应用题……………万象征 (146)

乘法的初步认识……………胡光锦 (152)

2、3 的乘法口诀……………胡光锦 (156)

除法的初步认识……………张培美 (159)

用 2 的乘法口诀求商……………庄玉芳 (166)

7 的乘法口诀……………夏丁富 (169)

用 7 的乘法口诀求商……………姚兴耕 (172)

求一个数里包含几个另一个数的应用题…姚兴耕 (175)

等分除法与包含除法的比较……………姚兴耕 (179)

乘、除法竖式……………姚兴耕 (183)

有余数的除法……………上海市宝山县教师进修学校 (186)

两步计算式题……………姚兴耕 (192)

看图编应用题……………曾显常 (196)

第三编

万以内数的读法……………朱爱妃 (200)

万以内数的写法……………朱爱妃 (205)

求比一个数多几的数的应用题	吴淑婵	(211)
求比一个数少几的数的应用题	陈小曼	(223)
两步计算的加减应用题	高灿熹	(229)
连续退位减法	王丽珠	(234)
两步计算应用题	张英连	(238)
一位数乘两位数口算	王奕藏	(243)
求一个数的几倍是多少的应用题	沈玉蕊	(248)
求一个数是另一个数的几倍的应用题	姜瑞莲	(253)
商中间有0的除法	孔凡奎	(259)
商末尾有0的除法	福州市台江第四中心小学	(262)
商末尾有0的除法	福州市台江第四中心小学	(267)
两步计算应用题	贾文芳	(271)
两步计算应用题	徐佩英	(277)
两步计算应用题	徐佩英	(281)
两步计算应用题	徐佩英	(284)

第四编

元、角、分的认识	王燕英	(288)
市尺、市寸的认识	郭家瑞	(291)
市斤、市两的认识	郭家瑞	(294)
米的认识	李玉珍	(296)
公斤的认识	高玉龙	(301)
公里的认识	北京定安里小学二年级教研组	(306)
吨的认识	北京定安里小学二年级教研组	(310)
小时、分、秒的认识	陈冉云	(314)
年、月、日的认识	石 玺	(317)

第一编

准备课

教学内容：

全日制十年制学校小学数学第一册 1—2 页。

教学目的：

1. 初步了解和培养学生的数数能力；
2. 使学生初步理解大小、长短、上下、左右等概念；
3. 让学生初步接触一点集合、对应等现代数学思想。

教学过程：

（一）教学第一页

1. 从今天开始，我们就要上数学课啦！哪个小朋友能数数 1 至 10 的数呢？（要求学生不唱数）

2. 你们知道为什么要学习数学吗？（启发学生懂得，无论做什么工作都离不开数学。当工人、农民、营业员、解放军、科学家等等）

3. 出示彩色挂图。图上的老师在给小朋友们讲什么呢？（老师告诉小朋友们要好好学习，天天向上，为实现四个现代化努力学好数学。）

4. 引导学生看图数数。（老师指着挂图，学生数数回答

问题。)

① 楼房右边有几棵大树？楼房的左边有几棵树？新种了几棵小树？校园里一共有几棵树？

② 有几个小朋友给小树浇水？有几个小朋友刚进校门？有几个小朋友在听老师讲话？有几个小朋友在打乒乓球？校园里一共有几个小朋友？

5. 指名学生在前面指着图数数。（在点数中做到口手一致，发现错误及时纠正。）

① 校园里种了几棵向日葵？

② 花坛里开了几朵花？

③ 天上飞来了几只小鸟？

6. 让学生数教室里的各种实物。（门窗、桌椅、每组的人数等。）

（二）课间休息

1. 学做拍手操。（一二三，三二一，一二三四五六七，一、二、三。）

2. 唱游活动。

（三）教学第二页

（在绒板上演示剪好的各种图形或实物。）

1. 谁能比较皮球和乒乓球的大小？（皮球大，乒乓球小，或皮球比乒乓球大，乒乓球比皮球小。）

2. 谁能比较三支铅笔的长短？（上面的铅笔最长，下面的铅笔最短，中间的铅笔比上面的铅笔短，但比下面的铅笔长。）

3. 谁能找出哪些是吃的菜？（教师用一条毛线把白菜、茄子、黄瓜、青椒等吃的菜圈起来。）为什么不把篮

子和小锄圈在里面呢？

4. 请一个小朋友给每个杯子配上一个杯盖，并用线连上。

5. 数一数有几辆卡车？有几辆客车？每辆卡车都能配上一辆客车吗？谁能用线连上？为什么卡车和客车都能一个对一个地配起来呢？（卡车和客车同样多。）

6. 数一数有几只白羊？有几只黑羊？谁能把白羊和黑羊一只对一只地配起来？怎么有一只白羊没配上呢？（因为白羊比黑羊多，也可以说黑羊比白羊少。）

（四）布置作业

1. 数会 1—10 的数。
2. 自学，记数 1 和 2。

沈阳市和平区南京街第三小学 孙玉香

1、2 的认、读、写

教学内容：

全日制十年制学校小学数学第一册 3—4 页。

教学目的：

1. 使学生认读 1、2，并能按规格书写 1、2；
2. 懂得 1 添上 1 是 2，2 比 1 多，1 比 2 少，2 的组成和分解；
3. 结合主题简单进行爱学习、爱科学的教育。

教学过程：

（一）1 的教学

1. 谈话：小朋友，我们共同来上数学课好吗？现在请秋荣小朋友到前面来。（秋荣小朋友是老师事先选好的和课本中主题图相似的，扎小羊角辫子的小女孩，让她坐到讲台前，姿势和学习用品，布置与图上一样）

2. 引导观察：

① 小朋友，你们往前面看看，看到些什么？

② 还有什么东西吗？还有很多呢，还要讲讲每样东西有多少？（“我看到一个本子”）（“我看到小朋友手上拿着一支铅笔”）（“我看到一个铅笔盒”）（“还有一把尺子”）老师边肯定他们回答得对，声音响亮，边让全班重复答，直至答齐，再看看还有吗？这时又有小朋友回答：“还有一张桌子”马上又有小朋友补充：“还有一把椅子”。

③ 刚才你们回答的都是几？都是1，老师板书：1。

3. 指导读写：（指导小朋友在格子上写1的笔顺和正确位置，让小朋友在书上的格子里练习写1）

4. 指导看书上的主题图进行复习：

① 这张图的上半部分和我们刚才讲的象不象？谁能把你所看到的東西一样一样地讲给大家听？（要求先讲人再讲其它东西。能连贯地讲几样东西，讲错讲漏的请其他人补充）

② 大家再仔细看看全图，刚才还有什么没讲到的？

③ 那么再看看你们教室前面除了图里有的东西以外，还有什么和图里不一样的？小朋友看东西要象老师前两天教你们的，从前面看到后面（老师以手势指导）有次序地看，或从左边看到右边，大的要看，小的也要看，老师还看见很多东西，哪些小朋友眼睛最亮看到了？

生：老师我还看到一个大黑板。“还有一位老师，”“有一个门，”“有一个擦子”（不会讲黑板擦）。（有的学生还想象地说）“铅笔盒里还有小刀。”（这时老师因势利导，让他们用1讲讲自己所看到的東西，教室里的，学校里的，家里的都行。“我有一个书包，”“我家养一只小花猫”……。

小结：小朋友看书上这张图，我们就要想到刚才一个女孩子坐在前面的情景，图常常是把真实的事情画下来，印在书上让我们看（为引导想象打下孕伏）

5. 再指导看书的下半部分：

① 图上还画些什么？（一个书包，一棵小树。）老师指导看计算器后，（学生回答：一颗计算珠，还写一个1字。）

② 书包加上一个圈圈，这个圈圈把小树也圈进去行吗？（让小朋友讨论）（休息2—3分钟，让学生跟老师作几个游戏动作）

（二）2的教学

1. 指导观察主题图：（先看放大图）

① 图上画的是什么地方？有什么人？在做什么？（基本上看图引导他们按照时间、地点、人、事或东西来讲。）生：图上画的是公园（有的讲是操场），有两个小朋友，拿着飞机在玩。（他们不会讲飞机模型，有的小朋友连飞机也不会讲。多找几个小朋友讲，让他们讲正确。）

② 还有什么？小朋友远的也要看，天空也要看。（图虽然是平面的，老师用动作引导到空间）生：“两只小鸟。”

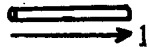
③ 谁会讲的更完整些，什么地方有小鸟？生：“天空

中有两只小鸟在飞。”

④ 刚才我们看到的東西都是几？生齐答：“2！”

2. 指导读写2：我们再学习一个字是2。板书：2。
让学生读后书空几遍。再让学生在书上的格子里写两个2。

3. 指导看小棒：（老师边排小棒，学生边数，让学生看到1添上1是2。讲清楚1、2写在小棒末尾的意思，强调不能写在前头和中间的意思。）



4. 引导看计数器：（老师边拨珠，他们边数数：1、2。）1颗计算珠再添上一颗是多少？2和1比一比，哪个多？哪个少？

5. 指导看书：

① 请一个小朋友象讲故事一样把上面的图讲给大家听，（也是要求从有什么人，在什么地方讲起。训练小朋友连贯讲几句话，选较好的小朋友先示范讲）

生：在公园里，有2个小朋友拿着2架飞机模型在玩，天空中还有2只小鸟在飞。

② 书上还画些什么？生：“有2条船”，“2只鸭子”，“2颗计算珠”，“2辆坦克”，“2根小棒”。



③ 船外面一个圈圈是什么意思？


④ 谁还能用2来讲讲你看到的東西？在哪里看到的都可以讲（开阔小朋友的思路）生：“我有2本书”，“我有2只铅笔”，“我奶奶养2只鸡”，“一张椅子上坐2个人”，“自行车有2个轮子”……。

6. 2的组成和分解：

① （2个小朋友站起来）这是几位小朋友？学生齐答：2位小朋友。

② 是什么样的 2 个小朋友? 生: 一个男的, 一个女的。

的。板书: $1\ 1$  $1\ 1$  读: 1 和 1 组成 2, 2 是

1 和 1 组成的。(边指着小船, 鸭子以及 , 边领读。

之后再让小朋友跟着读, 2 可以分成 1 和 1)

总结:

前面这两个小朋友很爱学习, 我们要象她学习。上课认真听, 坐得端正。(这两个小朋友从小爱科学, 做完功课, 做飞机模型, 从小多学本领, 将来长大制造真的飞机, 真的船、坦克。象解放军一样, 保卫祖国。所以我们从小就要爱科学。)

(三) 布置作业

练习书写: 先写满书上的格子。再在老师印好的格子上写(每个写 2 行)。

厦门实验小学 赖丽云

和是 2、3 的加法

教学内容:

全日制十年制学校小学数学第一册第 6 页。

教学目的:

1. 使学生初步了解加法的意义; 认识加号、等号、会

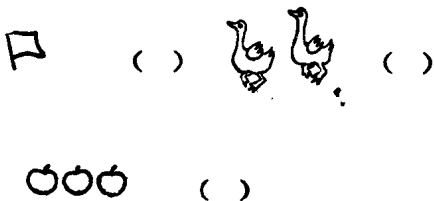
读加法算式，初步渗透“并集”的思想。

2. 在掌握数的组成的基础上，学会加法的计算方法，并能正确、迅速计算和是2、3的加法。

教学过程：

(一) 复习

1. 看卡片读数：3、2、1
2. 看图写数：



3. 填括号：
- | |
|---------------|
| () |
| / \
1 2 |
- | |
|---------------|
| () |
| / \
1 1 |
- | |
|---------------|
| () |
| / \
2 1 |

4. 听老师拍手：先拍几下？（1下）又拍几下？（2下）合起来一共拍了几下？（反复几次）

(二) 讲授新课

1. 听故事学加法：（边讲边演示，把图贴在绒板上）
下课后，小明和小刚两人在做游戏，这时小英看见了，跑过来说：“我也和你们一块玩，行吗？”小明和小刚拍手说：“欢迎！欢迎！我们一起做游戏。”原来有几个男小朋友在做游戏？（贴上一个红绒线圈，圈两个小男孩）学生回答后，板书：“2”。又来了几个女小朋友参加做游戏？（贴

上一个红绒线圈起小女孩。学生回答后，板书：“1”。）
2个男小朋友和一个女小朋友合并在一起，一共有几个小朋友？（用两个圈的外面再贴上一个大圈）学生回答后，板书：“3”。然后指着图完整地说一遍：“2”表示2个男小朋友，“1”表示1个女小朋友，“3”表示把2个男小朋友和1个女小朋友合并起来，一共是3个小朋友。（指名看着图并数数，完整地讲一遍）

2. 看图学加法：树上有一只鸟，又飞来一只鸟（贴绒板图演示）（指名儿童讲出图意，板书：“1、1”）现在一共有几只鸟？（学生回答后，板书：“2”）（指名儿童看着图，完整地讲一遍：树上有一只鸟，又飞来1只鸟，合并起来，树上一共有2只鸟。）

3. 再看一张图（用幻灯出示：幼儿园里鹿的集合图）幼儿园里有一只鹿（玩具），又买来2只鹿，现在有几只鹿？（指名讲图意，板书：“1、2、3”。）这个3是怎样得出来的？（把1和2合并得来的。）（指名儿童看图，完整地讲一遍。）

小结：上面都是把两个数合并在一起，求一共是多少，用加法算。（板书：加法，学生齐读）

把2和1合并在一起怎么算？就是“2加1是3”。

把1和1合并在一起怎么算？是几？（答：用加法，1加1是2。）

把1和2合并在一起怎么算？是几？（答：用加法，1加2是3）

2加1的加，在数学上要请这样的小朋友“+”（出示“+”）来表示，它的名字叫“加号”，读作“加”。写的

时候先写一横，再写一竖（长短一样）。（全班书空并齐读）

2 加 1 是 3 的“是”，在数学上也要请一个小朋友“=”来表示（出示“=”）这两横的名字叫“等号”，读作“等于”。写的时候并排写两横，靠得紧又要齐（全班书空齐读）

谁能请“+”和“=”这两个小朋友帮忙，列出 1 加 2 是 3 的算式来？（指名板演）

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 2 = 3 \quad 2 + 1 = ? \quad 1 + 1 = ? \quad (\text{学生口答，老师板演})$$

师板演)

小结：小朋友，今天我们学会了新的本领，懂得把两个数合并在一起，算一共是多少要用加法，也认识了“加号”、“等号”，加法算式的读法，以及会算得数是 2 或 3 的加法，下面请小朋友开动脑筋看谁算得又对又快。

（三）巩固练习

1. 汽车场停着两辆汽车，又开来一辆，现在有几辆汽车（用幻灯讲题意，列算式算得数）？

2. 河里有一只鸭子，又游来 2 只鸭子，现在有几只鸭子？

3. 先画一个红五星，再添一个红五星，一共有几个红