

中国水利高校
思想政治教育

理论与实践(三)

主编：楼玉宇 副主编：沈建华 陈燕萍 胡惠庆



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

《中国水利高校思想政治教育理论与实践（三）》
编辑委员会

名誉主任	窦以松		
主任	高武胜		
副主任	楼玉宇		
委员	田吉高	田媛	张乐天
	张兰芳	李乃富	陈在庆
	姚玖珊	赵伟	程连珍
	颜素珍		
主编	楼玉宇		
副主编	沈建华	陈燕萍	胡惠庆
参编	雷春香	陆琦	俞姝
审定	陈自强		

序

由全国水利高等教育思想政治教育与校园文化建设研究会和浙江水利水电专科学校共同编辑的论文集《中国水利高校思想政治教育理论与实践(三)》即将出版了,这对全国水利高校加强思想政治教育工作来说是一件非常有意义的事情。

进入 21 世纪,世界经济全球化、政治多极化、科技信息化、文化多元化,教育与科技一体化的趋势进一步加剧。而我国正处于经济体制改革的攻坚阶段,随着社会主义市场经济体制的逐步建立,我国社会经济成分、组织形式、利益关系、分配方式、就业方式和生活方式的多样化日趋明显,各种文化思潮相互激荡,高校大学生的世界观、人生观、价值观受到方方面面的冲击和影响,出现了许多新情况、新问题。高校思想政治教育工作既有很好的机遇,又有严峻的挑战,面临更加复杂的形势。

随着我国社会经济的发展,水利越来越成为影响经济发展、牵动全社会关注的重大战略问题。面对新形势、新任务,水利部党组坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,根据中央确定的水利工作方针,结合水利工作实际,适时提出了从工程水利向资源水利转变,从传统水利向现代水利、可持续发展水利转变,以水资源的可持续

利用支撑经济社会可持续发展的新的治水思路。当代水利高校的在校大学生无疑将是治水新思路的实践者，将成为中国现代水利事业的建设者和接班人。在水利这个基础性强、公益性显著而相对艰苦的行业，对人才的思想素质有更高的要求。因此，加强水利高校学生的思想政治教育尤为重要。

21 世纪的优秀人才应当是高素质的人才，应当是思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质和审美艺术素质的有机统一体。其中思想道德素质居于主导地位，是灵魂，对其他素质的提高起着定向、激励和保证作用。一个人再聪明、再有才气、再有知识，而没有正确的理想信念、良好的思想道德和健康的心理素质也难以应对复杂的社会现象和日益激烈的竞争，难以成就大事业。

在新的历史条件下，水利高校思想政治教育无论在内容上，还是在手段上都必须与时俱进，有所创新，有所发展。要注重理想信念教育和人生观、价值观教育，注重“献身、负责、求实”的水利行业精神教育和可持续发展观教育，注重法制教育和“网络道德”教育，着力培养创新意识、科学精神、团队协作精神，培养良好的个性心理品质。要善于利用多种媒体（包括互联网站）和青年学生喜闻乐见的形式进行教育引导和熏陶渗透。

近几年来，全国水利高校高举邓小平理论伟大旗帜，以江泽民“三个代表”重要思想为指导，以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人为目标，紧紧围绕学校教育改革与发展的实际，针对新形势、新情况、新问题，进一步改进和加强思想政治教育工作，大力加强

校园文化建设，积极开展思想政治教育和校园文化建设研究，取得了可喜的成效，出现了一批有新意、有水平的研究成果。

全国水利高等教育思想政治教育与校园文化建设研究会坚持开展活动，坚持定期召开年会，值得称颂。全国水利高校富有经验的思想政治教育工作者们走到一起，交流信息，探讨经验，研究了市场经济、加入 WTO、网络化、信息化对水利高校思想政治教育的影响及对策等新问题，也探索了改革传统教育的新思路新方法，很有时代气息，体现了与时俱进、开拓创新的精神。这次编辑出版的论文集是第三本《中国水利高校思想政治教育理论与实践》论文集。本集选题新颖，研究深入，紧扣新时期出现的新情况、新问题；主题突出，抓住了根本，弘扬了主旋律；解决问题的方法更趋科学、合理，更能贴近学生、理解学生、引导学生。相信《中国水利高校思想政治教育理论与实践（三）》的出版，对加强和改进水利高校的思想政治教育，推动全国水利高校思想政治教育工作迈上一个新的台阶将起到很好的借鉴作用。



2002 年 9 月

前 言

随着经济全球化、政治多极化、科技信息化的发展，西方国家加紧对中国进行“分化”、“西化”，西方资产阶级的世界观、人生观、价值观以及政治观、人权观、金钱观等通过各种渠道渗透我国，对人们的思想产生一些消极影响。当前，我国正处于经济改革的攻坚阶段，经济成分和经济利益的多样化，社会生活方式的多样化，社会组织形式的多样化，就业岗位和就业形式的多样化日益明显；中国加入 WTO 后，思想政治工作面临更加复杂的形势，出现了许多新情况、新问题，既给高校思想政治工作带来机遇，又面临严峻的挑战。

2002 年 4 月 25 日至 27 日，水利高等教育“思政教育与校园文化建设”研究会 2002 年年会在浙江水利水电专科学校召开，来自全国 12 所水利水电类高校的 46 位代表参加了会议。水利教育协会副理事长、教授窦以松，水利高等教育“思政教育与校园文化建设”研究会会长、华北水利水电学院党委副书记高武胜作大会发言，各高校代表在会上介绍了各学校思想政治工作面临的新情况、新问题，交流了各学校加强学生思想政治工作的对策。年会达到了学术和信息广泛深入交流的目的，是近几年来全国水利高校思想政治教育研究工作的一次总结。

本次研究会年会共收到 60 多篇论文，由水利高等教育“思政教育与校园文化建设”研究会和浙江水利水电专科学校共同编辑了《中国水利高校思想政治教育理论与实践（三）》一书。参加本书编写的有编委会名誉主任窦以松，主任高武胜，副主任楼玉宇，委员：田吉高、田媛、张乐天、张兰芳、李乃富、陈在庆、姚玖珊、赵伟、程连珍、颜素珍。他们为本书的编纂倾注了很多心血，付出了辛勤劳动，充分体现出他们的敬业精神和高度的责任感。《中国水利高校思想政治教育理论与实践（三）》的出版，为全国水利高校加强思想政治教育工作做了一件非常有意义的事情，必将推动全国水利高校思想政治教育工作上一个新台阶。

欲穷千里目，更上一层楼。在新的历史时期，全国水利高校思想政治教育工作者必须以“三个代表”重要思想为指导，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，积极探索新形势下思想政治教育的新思路、新方法，深入开展理论研究，不断增强思想政治教育的针对性、实效性。

本书编辑委员会

2002 年 9 月

目 录

序

前言

- 学习“七一”重要讲话 推进学校改革发展 楼玉宇 (1)
- 坚持“三个代表” 把握网络文化的先进方向 毕 红 (4)
- 按照“三个代表”的要求 加强高校党的建设
..... 张乐天、罗来瑜 (11)
- 学习贯彻“三个代表”重要思想 积极探索高校
 思想政治工作新途径和新方法..... 张兰芳 (17)
- 实践“三个代表” 建设优良学风..... 沈建华 (25)
- 准确地把握“始终代表中国先进生产力的发展要求”
 的重要意义..... 纳学梅、李琴书 (29)
- 浅论人文素质培养对推进先进文化的重要作用
..... 孟天启 (35)
- 贯彻实践“三个代表”加强学生干部队伍建设
..... 柳泳心、毛爱珍、何彦锋 (39)
- 以“三个代表”为指导 加强和改进高校思想
 政治教育..... 顾蓓熙 (44)
- “三个代表”重要思想与高校德育新思路 程连珍 (51)
- “三个代表”重要思想的哲学思考 蒋建平、王如高 (58)
- 师德建设在实现高校德育目标中的作用
..... 刘瑞华、田吉高 (66)
- 新世纪高校德育与创造性人才培养..... 张殿玉 (70)
- 增强大学生思想道德教育的时代性..... 李晓东 (81)
- 浅谈以德治校..... 杨东进 (87)
- 关于高校德育进网络的若干思考..... 杨晓岚 (91)

弘扬中华传统美德 促进思想道德建设	罗 红 (98)
浅议加强高校大学生社会公德建设的途径	胡惠庆 (103)
学习《公民道德建设实施纲要》 探索学校德育工作 新路子	徐 正 (108)
加强年轻教师的思想政治和道德教育	徐伟杰 (115)
诚信: 现代市场经济的基石	程思康 (119)
浅谈学生党员教育管理工作的思考	王天云、赵 伟、李琴书 (125)
社区党建——高校学生党建工作面临的机遇和挑战	许 栋 (130)
加强我校机关党建工作的思考	陈珍银 (136)
活动团支部在社团——高校学生社团团建初探	黄正福 (141)
新形势下做好我校学生党建工作的思考	傅世平 (145)
刍议“入世”后党员干部思想政治教育	雷春香 (151)
抓好“四个结合”发挥“水文化”的育人作用	吴宏平、方 荣 (156)
试论高校学生社区文化建设	高遇全、吴泽俊、戴湖北 (161)
论校园文化建设	顾素珍 (167)
加入 WTO 对我国高等教育影响的分析与对策	高武胜 (176)
大学生体育社团与素质教育	于旭民 (186)
提高学生素质, 培养优良学风	尹龙源 (190)
当前大学生思想政治状况分析及对策	方守湖 (196)
大学生社会实践模块式体系初探	方 荣 (201)
大学生心理健康教育研究	王自强 (205)
浅析思想政治工作在高校保卫工作中的地位和作用	王志根 (213)
关于大学新生适应大学教育的思考	王 幸 (217)
关于我校学风建设的思考与研究	王俊萍 (222)
关于新形势下思政教育的几点思考	王洪梅 (227)
学分制条件下高校学生工作体系探析	王耀辉、何伟军、谭福强 (230)

高等学校学生思想政治工作的几点思考 … 贝虹、王催春	(238)
网络化对高校思想政治教育工作的影响及对策 … 史美东	(243)
论班主任工作中表扬的艺术 …… 刘 军	(249)
高校非热门专业新生入校后心态的分析及思考 …………… 吕红征、刘建峰	(252)
影响我校学风的主要因素及对策 …… 张 虹	(257)
素质教育浅析 …… 张翠英	(261)
试论新形势下如何加强高校的思想政治工作 …………… 杨清刚、傅君英	(266)
创新和发展学院思想政治工作 …………… 纳学梅、李琴书、王天云	(272)
新形势下大学生素质培养的思考 …………… 陈在庆、王吉成、许景辉	(276)
关于加强和改进高校思想政治工作的思考 …… 陈年绍	(282)
我校师资引进后思想政治工作中存在的主要问题 及其对策 …… 陈燕萍、陈国法	(290)
关于新时期思想政治工作的一些思考 …… 周临生	(295)
深入开展“双学”活动,推动学生工作上台阶 … 赵 伟	(299)
进一步完善“两课”投入机制的思考 …… 饶明奇	(306)
大学生不健康心理特点探析 …… 徐爱玉、朱冬碧	(315)
试论网络环境下高校思想政治教育工作的创新 …………… 秦进东、吕敏洁	(319)
以人格塑造促进大学生的全面发展 …… 秦雪峰	(328)
高校贫困生问题初探 …… 郭少龙	(334)
当前高校学生勤工助学工作的问题与对策 …… 郭新立	(339)
实施素质教育应把握的几个主要问题 … 熊丽克、吴龙泉	(344)
信息化条件下高校学生工作探析 …… 谭福强	(353)
高校贫困生工作现状与对策初探 …… 颜 玲、雷 凯	(363)
后记 ……	(369)

学习“七一”重要讲话 推进学校改革发展

浙江水利水电专科学校 楼玉宇

江总书记在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话，既立足现实，又面向未来，把保持党的先进性问题放到影响当代中国社会最基本的生产力、先进文化的发展和最广大人民群众根本利益的要求中去思考，通篇讲话贯穿“三个代表”这一核心思想，高屋建瓴、总揽全局、思想深刻、气势磅礴，具有很强的政治性、理论性和指导性。它既是新世纪党的建设的纲领性文件，也是我们高等学校改革与发展的行动指南。我们在学习领会江总书记“七一”重要讲话精神中深刻地体会到高校在贯彻、实践“三个代表”重要思想方面承担着特别重要的责任。

首先，坚持发展是高校改革发展的首要目标。高等教育是国家科技水平的重要标志，是国家综合国力的直接反映，发展高等教育是实践先进生产力的基础。高等学校是新知识传授、传播，技术创新和应用的重要场所。马克思主义从来就认为，人是生产力中最活跃、最革命的因素；科学技术不但是生产力，而且是第一生产力。我国高等学校的根本任务是培养高层次的社会主义现代化建设的合格人才。一方面，作为国家科技发展的重要方面军，高校承担着为科技开发、创新和应用作出贡献的重大责任。另一方面，高等学校作为上层建筑的重要组成部分，既要为发展生产力作出贡献，又必须改革那些不适应市场经济发展的管理体制、管理机制，同时还必须转换人才的培养、教育和管理模式，为社会经济发展提供人才支持和科技支撑，为生产力发展提供智力平台，这也是高校改革的目的所在。为此，我们一定要学好“七一”讲

话，充分理解“三个代表”的重要思想，紧紧咬定发展不放松，围绕既定工作目标集中力量抓发展，坚定不移地抓师资队伍结构的改善，坚定不移地走科技开发之路，大力营造学校学科、专业、课程建设的新特色、新优势，主动适应先进生产力的发展要求。

其次，推动先进文化发展，是高校改革发展的内在要求。先进文化既是人民群众创造的精神财富，又是生产力和社会发展的推动力量，它为物质文明提供前进方向和智力支持。一个先进的社会必然是物质极大丰富，文化高度发展的社会。高校在推动先进文化的发展上始终处于重要的地位，它历来既是国内外各种思想文化的交汇点，又是各种思潮一直争夺的重要阵地。高等学校坚持什么样的文化方向，用什么样的思想塑造学生，这不仅关系到学生个人的健康成长，更重要的是关系到中华民族未来的面貌，关系到社会主义大业是否后继有人大问题。因此，高等学校一定要高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想的伟大旗帜，始终坚持为推动先进文化的发展培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的合格建设者和接班人的育人方针，大力弘扬中华民族优秀传统文化，积极汲取人类社会优秀文化精髓，努力构建独具特色的行业文化，力争营造出学术型、科技型、实践型、创新型的校园文化氛围。除此之外，高等学校还必须坚持社会主义的办学方向，教育广大青年学生坚定马克思主义的信仰，坚定社会主义的信念，使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。通过强有力的思想政治教育，要使广大青年学生增强对改革开放和社会主义现代化建设的信心，增强对党和政府的信任，增强自主、竞争、效率意识，增强民主、法律、开拓、创新意识。

最后，提高教育教学质量，满足社会、家长和学生成才的要求，是高等学校改革发展的出发点和归宿点。人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体，又是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根结底是为了实现最广大人民的根本利益。作为高等学校，要想适应经济社会发展的需要，

其生命力就在于要办出自身特色和确保优异质量。特色指的是特色学校、特色学科、特色专业、特色人才。质量指的是人才的知识结构和思维方式具有创造性的思想理念，具有现代化发展的信息网络技术应用能力，具有把知识和能力在实践中内化的综合素质。因此，特色和质量是高校的立校之本。但我们学校的实际情况和办学要求与社会、家庭、学生的要求还存在着较大的差距，有的党员、干部、教师、职工还没有把全心全意为学生服务的思想具体落实到为学生服务、为教学服务、为提高教学质量服务上来，学校现行的教学管理制度、教学计划、教学内容等还有待于加大改革与改进。校内有的部门从部门利益或工作方便出发考虑较多，为学生的学习、生活需要考虑较少；有的同志还没有把主要精力投入到校内的教学、管理、服务的本职工作上来，对学生考试不及格、重读人数多、外语和计算机等级考试通过率低，不少学生拿不到毕业证书，甚至对有的学生犯错误、退学或被开除等都无动于衷。说到底，还没有形成有利于调动教师投入教学的积极性、有利于调动学生主动学习的积极性、有利于调动校系管理教学的积极性、有利于调动各部门对教学工作支持的积极性的良性氛围。总之一句话，还没有形成一种有利于学生全面成才的教风、学风、作风和校风。因此，要学好“七一”讲话，贯彻“三个代表”的重要思想，还有很多工作要做，全校上下还须继续努力，坚持方向，高举旗帜，坚定信心，团结一致，尽心尽职，全力以赴地做好本职工作。只有这样，才能全面提高教育教学质量，才能适应社会发展需求，才能满足人民群众和广大学生对学校培养优秀高层次人才期望。

坚持“三个代表” 把握网络文化的先进方向

河海大学 毕红

当今时代，网络正在以惊人的速度在全世界扩张、蔓延，并深刻改变着人类的生存状态。据统计，目前，我国的上网人数剧增，1998年网民百万的记录，到2000年竟以20余倍的增速，刷新到2250万，网民的平均年龄是27岁。作为网上主力军的青少年，其对社会的基本认知，很大部分是通过大众传媒得以获得的。网络这一“第三学校”的崛起，不可避免地影响人们感知、认识世界的方式及其社会规则的建立，从而影响人们的世界观、价值观及政治观的形成。江总书记在广东考察时强调指出：“中国共产党要始终成为中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民根本利益的忠实代表。”江泽民同志关于“三个代表”的重要论述，作为党的历史经验的根本总结，作为党的根本性质、根本任务、根本宗旨的阐述，深刻指明了新形势下党的建设方向。其中，关于我们党要“代表中国先进文化的前进方向”的精辟论述，对于我们不断创造和推进中国特色社会主义文化建设，弘扬网络文化的文化性具有十分重要的意义。

一、网络文化的先进性

文化是与经济、政治并列的东西，是与自然相对应的，包含了人区别于物的一系列规定性。历史唯物主义认为，文化是人类在社会发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。文化是一种社会现象，它以物质为基础。作为意识形态的文化，是一定社会的政治经济的反映，它反过来又给予一定社会的政治经济以

巨大的作用和影响。文化的种类包括科学、艺术、思想观念、交际方式等等。文化的生产本质是精神生产，由于历史的沿革和现实的政治、经济及社会各方面的差异，不同的民族和国家，不同的社会形态或同一社会形态的不同发展阶段乃至同一发展阶段不同的阶级、阶层、行业地域等都有着不同的文化。

在多样化的文化存在中，必须对文化进行比较研究，才能确定文化的属性。一般说来，只有置于现实基础上的既反映当代政治和经济的基本特征，又促进生产力发展的文化，才是先进文化。

马克思主义文化观认为，作为观念形态的文化，归根结底是受生产力因素的支配和决定的，文化的先进性取决于它是否适应和促进生产力的发展，因为生产力是社会发展的第一动力，从这点上看，网络文化是以当今世界最先进的文化传播方式为前提，以最先进的经济方式为基础发展起来的，代表了当今世界最高的生产力和最先进的生产方式。而且，在可预见的时间范围内，网络文化必将对生产力的发展起到不可估量的巨大推动作用。

网络文化的先进性还表现在网络文化的创造性、自由性、开放性、群体性和不受时空限制的特点。网络文化的创造性是指网络文化成果所具备的意识和实践作用，网络文化的创造性的具体表现多种多样，如按文化的不同类型来划分，首先表现为意识文化的创造性，即意识文化表现为各种为实践服务的决策和工艺；其次是物质文化的创造性，它直接在人们面前呈现出一个自然界所不能产生的世界——虚拟世界，形成了自然物质的跨越，网络上充分的信息交换可以扩大交易规模，既促进市场交易的扩大，也促进了分工和专业化。网络文化的自由性是指，人类改造自然、利用自然、创造文化是一种自觉、自主性活动，其目的是为了获得自身的自由，网络的便利性与趣味性恰恰满足了这一点。网络文化的开放性表现在人们无远而不届，无高而不达，全球信息化网络将“一网打尽全世界”，传统的、封闭的、集权式的生活观念将变成明日的黄花。网络文化的群体性表现为：网络文化的产生、创造、发展都是群体完成的，并影响着群体；网络文化也是一种传

播的结果;网络文化的发展也是一种积累和进化。

江总书记在“七一”讲话中提到:“在当代中国发展先进文化,就是发展有中国特色的社会主义的文化”。因此,在世界范围内代表了先进生产力发展水平的网络文化,要在社会主义中国体现其先进性,还必须符合有中国特色的要求。从这一点来看,中国网络文化是与我国当前的社会主义市场经济体制的建立和完善密切相关的。中国网络文化的兴起,以其兼容性、开放性的特点,在很大程度上适应了我国当前体制改革的需要,有助于促进社会主义市场经济改革的顺利进行。

网络文化作为一种弹性文化,具有极其强大的包容性。古往今来,没有那种文化能像网络文化这样广阔,不受地域、民族、宗教等因素的限制。网络文化的发展是与经济全球化、世界一体化的趋势紧密联系的,中国要想与世界接轨,在未来的时间内在世界民族之林立于不败之地,就不得不重视网络文化的这种先进性。

二、把握网络文化的先进方向

把握网络文化的先进方向,要求我们做到以下几方面。

首先,大力发展知识经济、信息经济、网络经济等先进的经济方式,由此来作为先进文化的支撑点。只有我国的经济水平得到提高,生产力得到发展,那么建立在这种先进生产力水平上的网络文化才可能在我国得到稳定、快速的发展。我们的党才可能把握并且正确地“代表”这种先进性,为我国的经济建设服务。

其次,必须坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为我国目前发展网络文化的指导思想,反对指导思想的多元化。只有牢牢把握指导思想不变,在网络文化的发展过程中采取正确的、有效的手段弘扬一切有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神;弘扬一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的思想和精神;弘扬一切有利于诚实劳动争取美好生活的思想和精神,才能切实使网络文化在当今中国起到其先进性的作用,为社会主义现代化建设事业作出贡献。

再次，在坚持指导思想不变的前提下，应以开放的姿态，提倡网络文化的多样性。提倡多样性是建设先进文化应具有的胸怀，在社会主义多样化的今天，人们的思想观念是多样化的，不可能在所有方面都强求一致。因此，在网络文化传播中，我们对于非主流的思想观念，只要不损坏共同理想和精神支柱的，就要从文化的多样性的角度允许其存在和传播。网络文化的建设只能从亲近人、关心人的方式切入，走出原来其他方式传播的过于单一、过于严肃、过于高雅的模式才可能具有真正的大众性，从而增强网络文化的先进性结合凝聚力，真正起到先进文化的作用。

最后，在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色的社会主义文化。因此，中国共产党要“代表”网络文化先进性的方向，就必须立足本国而又充分吸收世界文化的优秀内涵，充分体现时代精神和创造精神，使其带有中国特色，不搞民族主义和全盘西化，要使中国的网络文化带有浓郁的中国社会主义特色。

三、网络文化的负面影响及其对策

如同其他任何事物，网络有其“阿拉丁神灯”的一面，也有其“潘多拉魔盒”的一面，我们在充分认识网络文化先进性一面的同时，还应注意网络文化还存在着许多问题，可能对我国的经济建设事业构成负面影响。它可以促进人们效益观点、平等意识、全球眼光、多元知识等新观念、新行为的形成，也会使人们变成“数字化人”，成为机器异化的产物。

网络文化的开放性和自由性的特点，有利于人们平等观点的形成，但又易造成极端个人自由主义倾向。网络是一个开放的系统，人人都可以进入虚拟的网络社会进行交流，任何国家及人人都可以通过互联网畅通无阻地宣传自己的意识形态和价值观念，网民们也可以按自己的兴趣任意游览网上信息。网络的开放性正好与当代人们的独立自主、动态开放和自觉创新的思维特征相吻合。平等开放的网络社会提高了当今人们参与政治的兴趣，这在很大程度上摆脱了传统的政治参与方式，为人们提供了更多的交