

经全国中小学教材审定委员会
2002年审查通过

全日制普通高级中学教科书（必修）

中国近代现代史

下 册

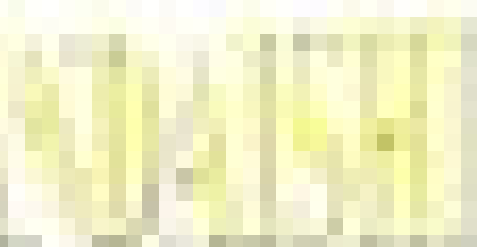
人民教育出版社历史室 编著



ZHONGGUO JINDAI XIANDAISHI

人民教育出版社

中国现代史



全日制普通高级中学教科书(必修)

中国近代现代史

下 册

人民教育出版社历史室 编著

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书（必修）

中国近代现代史

下 册

人民教育出版社历史室 编著

*

人民教育出版社 出版

（北京沙滩后街 55 号 邮编：100009）

网址：<http://www.pep.com.cn>

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

中国青年出版社印刷厂印刷

*

890×1194 1/16 印张 11.25 插页 2 字数 250 000

2003 年 12 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—85 000

ISBN 7-107-15194-0 定价：8.40 元
G·8284（课）

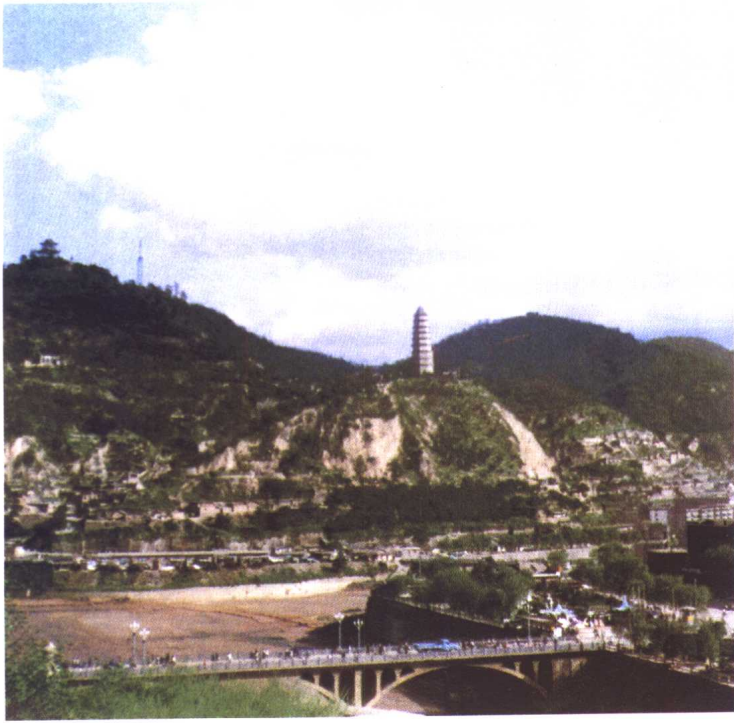
如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话：62050948



1	2
4	3
5	

1. 南昌起义指挥部旧址
2. 井冈山会师毛泽东和朱德会见的地方
3. 长征红军翻越雪山
4. 宛平城顺治门
5. 八路军部分领导人东渡黄河开赴抗日前线



6	7
8	9
	10

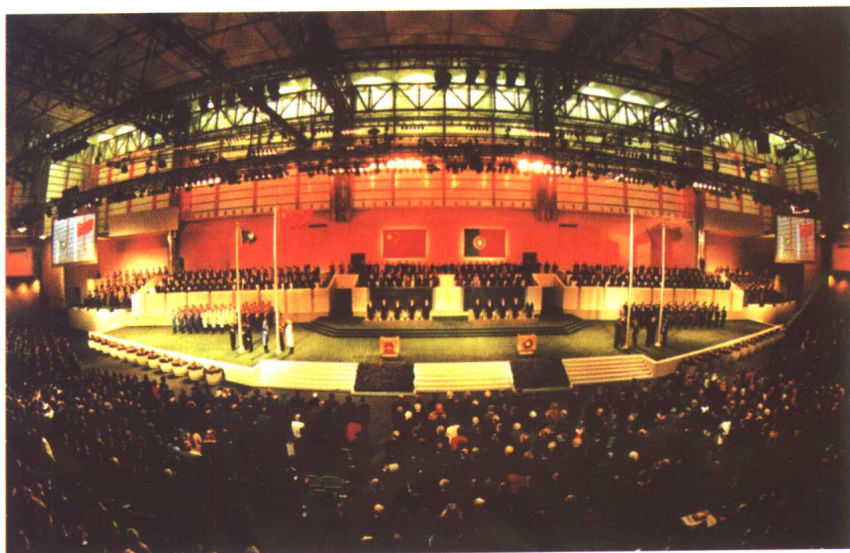
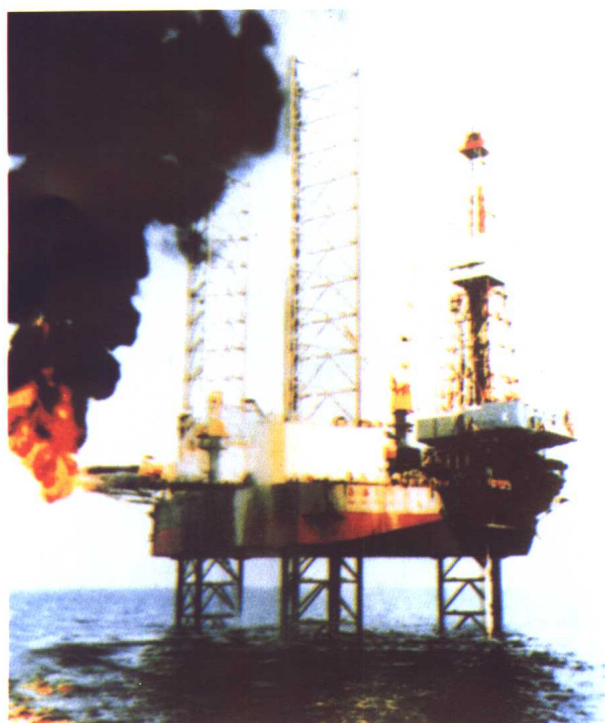
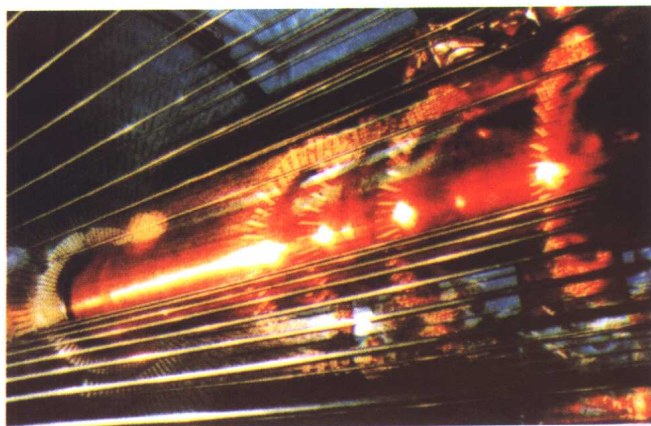
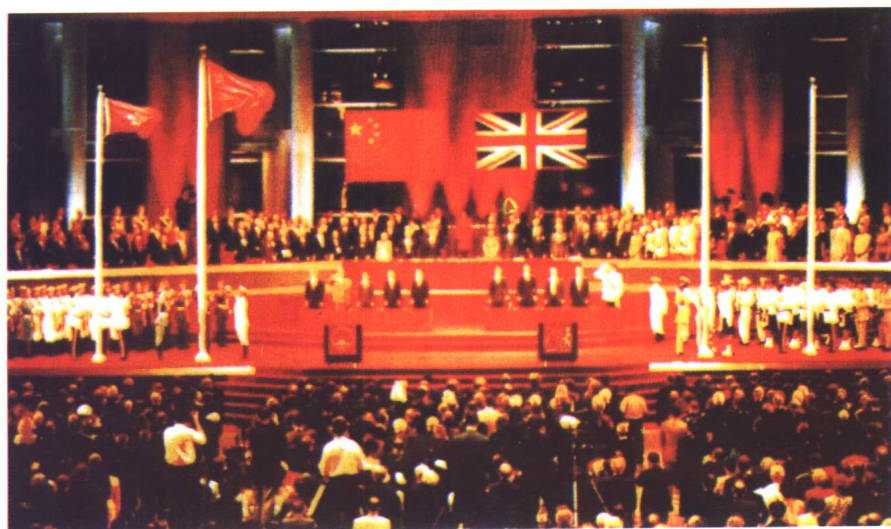
6. 革命圣地延安
7. 侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆
8. 毛泽东等赴重庆与国民党谈判
9. 中国共产党七届二中全会会址
10. 毛泽东在天安门宣布：中华人民共和国中央人民政府今天成立了！



11. 国家领导人和拟定全国长期科学规划的科学家
12. 五星红旗飘扬在联合国大厦前
13. 首都人民欢庆粉碎“四人帮”的伟大胜利
14. 中国共产党十一届三中全会
15. 改革开放的总设计师——邓小平



11	12
13	
	14
15	



16	17
18	19
20	



- 16. 中英香港政权交接仪式
- 17. 我国第一座高能加速器——北京正负电子对撞机
- 18. 南海北部湾钻出的高产油气井
- 19. 中葡澳门政权交接仪式
- 20. 江泽民在中国共产党第十五次全国代表大会上作报告



《全日制普通高级中学教科书(必修)中国近代现代史》下册是根据教育部 2002 年颁布的《全日制普通高级中学课程计划》和《全日制普通高级中学历史教学大纲》，在《全日制普通高级中学教科书(试验修订本·必修)中国近代现代史》下册的基础上进行修订而成的。此次修订的指导思想是：遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高普通高中教育质量。

普通高中教育，是与九年义务教育相衔接的高一层次的基础教育。高中教材的编写，旨在进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣 and 身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力和适应社会生活的能力，促进学生的全面发展，为高一级学校和社会输送素质良好的合格的毕业生。

依据新大纲，中国近代现代史为必修课，在高中一年级开设，每周三课时，共 105 课时，下册供第二学期使用，计 55 课时，编写体例如下。

1. 采用适合高中的章节体。为方便教学，一节的内容基本用一课时，少数用两课时。
2. 每章开始设引言。引言介绍本章内容的国际、国内背景，当时中国所处的国际地位，基本线索。
3. 课文分两种字体。宋体字为正文，是基本要求，每课时 1200~1300 字；楷体字为阅读文字，是正文的说明、补充、扩展或分析，也就是说，有的是正文的浅化，有的包含高水平要求，每课时 1000 字左右，文化课相对多一些。
4. 专栏的文献资料，每课时 1~2 条。每条的分量比初中略多些，难度适应高中语文水平。其中标有 * 的，是要求学生掌握的内容。
5. 地图、插图、表格及图的说明，根据课文需要安排。图表前标有 * 的，是要求学生掌握的内容。插图除名画、漫画外，一般不用想象画；每课时 4 幅，文化内容方面的略多，不超过 6 幅。
6. 注解包括扫清文言文障碍、浅化课文、扩大知识面、介绍不同学术观点、启发思考等作用。
7. 每节后有练习题，有多种题型，包括选择题、问答题、材料解析题、制表等，大都着眼于培养学生的能力，供全体学生做。节后或章后有“阅读与思考”专栏，着重培养学生的创造性思维能力和实践能力，供学生选做，不作统一要求。
8. 为了强化培养学生的创造性思维能力和实践能力，新增加了活动课。活动课一般可在下午进行，时间不限于 45 分钟，但不要超过太多。
9. 标有★号的课文，为阅读课。教师可以稍加指导，由学生自己阅读学习。

本书原试验本由王宏志、史明迅主持编写工作。顾问：周一良、戴逸、彭明、苏寿桐、李纯武。审订：王宏志。审阅：李隆庚、史明迅。统稿：李隆庚。责任编辑：李伟科。参加该书编写的人员有：马执斌（第一章第一至第五节、第二章第一节、第四章第一和第二节）、史明迅（第二章第二至第四

节、第三章第一和第二节)、李隆庚(第三章第三和第四节、第五章第一至第三节、第六章、第十一章第一至第三节)、邢克斌(第四章第三和第四节)、李伟科(第七章第一和第二节、第八章第一至第四节、第九章、第十章第一和第二节)。

该书编成后,曾特约中国人民大学教授彭明先生、中央文献研究室研究员张诚先生审阅了书稿,并提出一些修改意见,在此谨致谢意。吕达最后审订了书稿。

本书的修订工作由李伟科主持。参加修订的人员仍为原作者。

本书责任编辑:李伟科。审阅:马执斌。审订:朱明光。

本册教材经教育部中小学教材审定委员会审查通过。

人民教育出版社历史室

2003年10月



目 录

第一章 国共的十年对峙	1
★ 第一节 国民政府前期的统治	1
第二节 “工农武装割据”的形成	7
第三节 九一八事变	13
第四节 红军的长征	17
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	23
第二章 中华民族的抗日战争	28
第一节 抗日战争的爆发	28
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	34
第三节 国民政府的内外政策	38
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	42
第三章 人民解放战争	48
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	48
★ 第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	54
第三节 解放战争的胜利发展	58
第四节 人民解放战争的胜利	64
第四章 中国近代文化	70
★ 第一节 清朝晚期文化 (一)	70
★ 第二节 清朝晚期文化 (二)	74
★ 第三节 民国时期文化 (一)	79
★ 第四节 民国时期文化 (二)	83
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	87
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	87
第二节 国民经济的恢复和初步发展	95
第三节 社会主义制度的建立	100

第六章 社会主义建设在探索中曲折发展·····	106
第七章 “文化大革命”的十年·····	114
第一节 全国大动乱·····	114
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团·····	117
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成·····	124
第一节 伟大的历史性转折·····	124
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展·····	129
第三节 有中国特色的社会主义道路·····	133
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业·····	137
第九章 各族人民共同发展·····	142
第十章 中华人民共和国的外交和国防·····	145
第一节 新中国初期的外交·····	145
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就·····	149
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化·····	154
★第一节 科技、教育成就和史学研究成果·····	154
★第二节 文学艺术和体育事业的繁荣·····	159
★第三节 现代社会生活的新变化·····	164
活动课 新中国社会生活变化调查·····	169
中国近代现代史大事年表(下)(1927~1999年)·····	170



大革命失败以后，中国国内阶级关系发生变化，出现了国共对峙的局面。

那时候，美国和日本是争夺中国的主要对手。美国依仗雄厚的经济实力，采取经济扩张的手段，在中国处于有利地位。它在保障自身的侵华权益和坚持门户开放的前提下，对日本侵华实行绥靖政策。日本为了摆脱本国经济危机的困境，加紧推行“大陆政策”^①，1931年侵占中国东北三省，并继续南下侵略，中日民族矛盾上升。随着日本加紧侵华，美日矛盾逐步激化，美国逐渐由绥靖转向遏制。

★ 第一节 国民政府前期的统治

国民政府在全国统治的建立 大革命失败以后，中国政局极为混乱。奉系军阀张作霖仍然把持北京政府，形成新旧军阀的对立。国民党分裂为众多派系，内部派系斗争十分激烈。

宁汉两派^②在国民党内部最有实力。为争夺国民党最高领导权，宁汉两派剑拔弩张。冯玉祥以消除奉系军阀的威胁为理由，呼吁宁汉合作。宁汉双方同意和解，但汉方提出一个条件，就是蒋介石必须下野。那时候，英美帝国主义希望促成宁汉合作，以进攻日本帝国主义支持的奉系军阀张作霖。而蒋介石希望先攻打武汉，与日本帝国主义的打算一致。但这个打算没人附和，也得不到英美的支持。蒋介石在新军阀中的地位下降。为了稳定

① 日本“明治维新”以后，统治集团制定的妄图灭亡中国、独霸亚洲、征服世界的侵略政策。

② 以蒋介石为首的南京国民政府，简称“宁派”；以汪精卫为首的武汉国民政府，简称“汉派”。

和提高自己的地位，他感到必须到国外去寻找帝国主义更多的支持，就采取以退为进的策略，于1927年8月宣布下野。1927年秋，武汉国民政府迁往南京，与南京国民政府合并，史称“宁汉合流”。国民政府代表大地主大资产阶级的利益。它的成立，标志着国民党一党专政统治的建立。

9月，蒋介石赴日本，主要完成了三件事：一、为同宋美龄结婚，取得正在日本的亲美的宋氏家长允诺。蒋宋结合，表明蒋介石由此走上了亲美的外交路线。当年上海报纸刊登蒋介石和宋美龄的结婚照片，标为“中美合作”，语意双关，取蒋中正之“中”，宋美龄之“美”，巧妙地揭示了这场婚姻的政治背景。二、取得日本的支持：日本借巨款给蒋介石，支持他反共。三、蒋介石与美国驻日特使密约；美国表示全力支持蒋介石在中国重掌政权，统一中国；蒋介石保证美国在中国的一切权益，并助其发展。



1928年1月，蒋介石复任国民革命军总司令。图为蒋介石复职后在南京向军官团发表演说。

蒋介石在一九二七年八月十一日的日记中写道：
「时局纷扰，内部复杂，南北皆同，只有镇静谨守，持之以定，待时而动，无不得最后之胜利。」

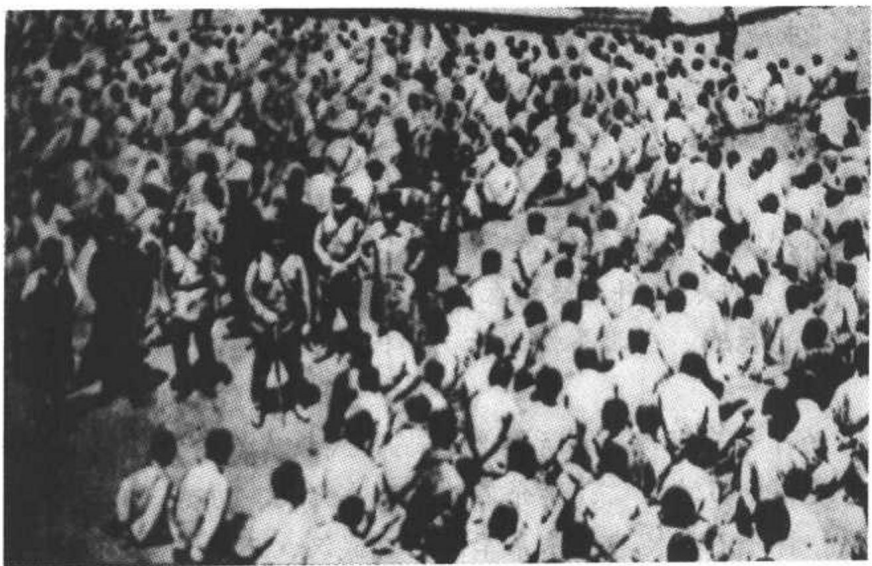
宁汉合流以后，国民党各派斗争并没止息，反而愈演愈烈。奉系军阀趁机南下进攻国民党。国民党各派怀着不同动机，要求蒋介石复职。1928年初，蒋介石重新上台，改组了南京国民政府。

1928年初，国民政府特任蒋介石为国民革命军总司令。接着，国民党二届四中全会在南京召开。会议贯彻了蒋介石提出的“共同一致反对共产党”的主张，还规定：国民革命军总司令对国民党中央执行委员会及国民政府在军事上负其责任。这样，蒋介石取得了国民党执行委员会常务委员、中央组织部长和军事委员会主席的职务。

1928年4月，国民政府派兵北上，讨伐奉系军阀。北伐部队迅速占领济南。日本帝国主义为阻止国民政府“北伐”，出兵侵占济南，大肆屠杀中国军民，制造了“济南惨案”。蒋介石命令部队退出济南，“绕道渡河，继续北伐”。北伐

部队逼近京津，奉军退回东北，北伐部队占领北京。

日本侵略者见张作霖不能完全满足他们的侵略要求，阴谋在东北扶植新的代理人，就在皇姑屯炸死张作霖。张作霖死后，其子张学良继任东北保安总司令。国民政府劝说张学良改旗易帜。日本威逼张学良宣布东北“独立”。张学良身负国耻家仇，顶住日本帝国主义的壓力，毅然于1928年底通电全国，宣告东北三省遵守三民主义，服从国民政府，改



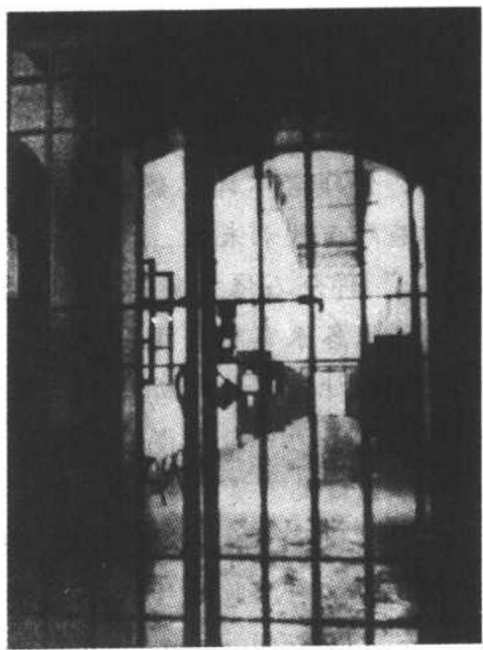
日军侵占济南以后，将被俘的中国士兵反绑的情景。

易旗帜。史称“东北易帜”。在张学良降下原北京政府的红黄蓝白黑五色旗，升起国民政府的青天白日满地红旗之前，新疆和热河的地方军阀已分别于同年夏天宣布“易帜”。这样，国民政府基本统一了全国。

国民党颁布“训政纲领” 1928年8月，国民党召开二届五中全会，宣告“军政时期”结束，“训政时期”^①开始。蒋介石打出“以党治国”的旗号，宣布“统一军政”、“实施训政”，名曰加强中央统治，实为排斥异己，建立独裁统治。10月，国民党中央颁布“训政纲领”。纲领规定：在训政时期，“由中国国民党全国代表大会代表国民大会领导国民行使政权”；国民党全国代表大会闭会时，“以政权付托中国国民党执行委员会执行之”。通过“训政”，国民党全国代表大会完全取代了国民大会；蒋介石集国民党中央常委会主席、中央政治会议主席、国民政府主席、陆海空军总司令四要职于一身。可见，所谓“训政”，就是国民党一党专政，就是蒋介石独裁专制。

蒋介石为巩固独裁统治，采取各种手段强化国家机器。

第一，建立一支数量庞大、装备先进的正规军，作为维护统治的支柱。它主要用来“围剿”红军和革命根据地。



关押革命志士的南京老虎桥监狱

^① 孙中山曾把“建立民国”的程序分为军政、训政、宪政三个时期。训政时期的任务是施行约法，由政府派出经过训练、考试合格的人员到各县筹备地方自治，并对人民进行使用民权和承担义务的训练。凡一省之内全部的县已实行自治，就可结束训政，开始宪政时期。宪政时期的任务是召开国民大会，制定宪法，成立民选政府。

第二，组织“中统”^①和“军统”^②两支特务组织，渗透到军事、政治、经济、文化系统，残害进步力量，打击异己势力，从中央到地方实行恐怖的特务统治。

第三，制定了名目繁多的反动法令，剥夺人民的自由、民主权利，对革命者、进步人士进行残酷镇压。

从1927年至1931年，被国民党杀害的革命者和进步人士达百万人以上。其中包括优秀的共产党领导人陈延年、彭湃、蔡和森；著名国民党左派邓演达等。

国民党新军阀的混战 东北易帜以后，国民党各派新军阀勾心斗角，争权夺利，连年混战。

1929年春，为了争夺两湖，桂系军阀控制的武汉政治分会罢免了湖南省主席鲁涤平的职务，鲁涤平是蒋介石的亲信，蒋介石就以中央名义查办武汉政治分会，并调兵西进，蒋桂战争爆发了。蒋介石拉拢其他派系军阀围攻武汉，又用重金收买桂系几个将领倒戈，桂系军阀战败。

蒋桂战争以后，为了争夺山东，蒋冯战争爆发。蒋冯两军鏖战豫西，原本答应与冯玉祥联合反蒋的阎锡山，被蒋介石任命为全国陆海空军副总司令，转而反冯，冯军孤立无援，败退陕西。

1930年春，阎、冯、桂三派军阀联合反蒋，中原大战爆发。双方投入兵力上百万，在绵延数千里的战线上，打得难解难分。9月，持观望态度而有举足轻重作用的张学良，在蒋介石拉拢下，通电拥蒋，随即率兵入关，占领天津、北平^③，整个战局急转直下。不久，反蒋阵线土崩瓦解。这是中国近代史上规模最大的一次军阀混战。

军阀混战给人民带来巨大灾难。中原大战，消耗军费五亿元，战火波及二十多个省，壮丁死三十多万，伤残者不计其数。豫东一带，“战沟纵横，尸骨遍野，秋禾未收，十室十空，秋疫流行，满目凄凉。”蒋介石依靠英美帝国主义和江浙财阀的支持，利用各派军阀之间的矛盾，采取金钱收买，分化瓦解的计谋，打败所有同他抗衡的对手，在国民党新军阀势力中，取得明显优势。这就为蒋介石建立军事独裁统治奠定了基础。

国民政府统治前期的经济 国民政府建立以后，采取了一些经济政策和措施，以便稳定财政，增加收入，巩固统治。

一、整顿税务。国民政府加强对关税、盐税、



中原大战造成的难民

^① 中统，中国国民党中央执行委员会调查统计局的简称。 ^② 军统，国民政府军事委员会调查统计局的简称。

^③ 1928年6月8日，北伐部队进入北京。21日，南京国民政府改直隶省为河北省，改北京为北平。





统税的控制。统税，是国民政府对国内工业产品征收的税。统税按一物一税的原则一次性征收以后，就可以通行全国，沿途不再征收厘金、杂捐，改变了从前“厘卡林立，重叠征收”的弊病。国民政府还实行印花税^①、所得税等新税目。整顿税务增加了中央财政收入。

二、控制金融。国民政府先后设立了中央银行和中国农民银行，改组了中国银行和交通银行。这四大银行负责经营国库、发行钞票和公债。它们的分支机构遍布全国，逐渐形成一个金融垄断网。

三、改革币制。为了防止白银外流，国民政府于1935年实行“法币政策”。其主要内容是：（一）集中货币发行和使用权。以中央银行、中国银行、交通银行和中国农民银行发行的纸币为“法币”。完粮纳税、公私款收，一律使用法币。（二）白银归国家所有，禁止流通，所有白银限期到银行兑换法币。法币政策是中国货币史上一次重大改革。它的实施对防止白银外流，稳定金融市场，促使物价回升，刺激生产复苏，起到一定作用。

四、开展“国民经济建设运动”。国民政府鼓励发展工农业、交通运输业。1936年全国工业总产值比1927年增加80%。其中轻工业发展较快，交通运输业有相当进展，重工业和农业也有所发展。



实行“法币政策”前使用的部分银元



国民政府发行的“法币”

国民政府统治前期的经济有以下几个特点：

第一，民族工业有显著发展。国民政府建立以后，以上海为中心的民族资产阶级在经济上支持国民政府的同时，提出取消不平等条约、实行新的经济政策、获得较大的政治发言权等要求，并积极兴办实业。那时候，中国人民的反帝爱国运动一浪高过一浪，广大群众抵制洋货、提倡国货的行动，为民族工业提供了发展的机会。国民政府为了巩固统治，提出开展“国民经济建设运动”。这些因素都或多或少地推动着民族工业的发展。如荣氏申新系统的棉纺织厂，1931年同1916

^① 印花税，国家对因商事、产权等行为所书立或使用的凭证征收的税，因为采用在凭证上贴印花税票的办法征税，故名。